



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi

_____ning
20__20__-o'quv yilida
5-6-sinflar uchun matematika fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“___” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“___” _____ 20__yil

**20__20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh matematik” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	100 000 gacha bo‘lgan sonlar	1		
2.	1 milliongacha bo‘lgan sonlar	1		
3.	10 milliongacha bo‘lgan sonlar	1		
4.	Sonni o‘nlik, yuzlik va mingliklarga ko‘paytirish	1		
5.	Sonlarni 1000 ga ko‘paytirayotgandagi qonuniyatlar	1		
6.	Qavssiz ifodalarda amallarni bajarish tartibi	1		
7.	Qavslifodalarda amallarni bajarish tartibi	1		
8.	Matnli masalalar	1		
9.	Oddiy kasrni o‘nli kasrga aylantirish	1		
10.	Kaslarni qo‘shish va ayirish	1		
11.	Aralash sonlarni natural songa ko‘paytirish	1		
12.	To‘g‘ri kasrni natural songa ko‘paytirish	1		
13.	Noto‘g‘ri kasrni natural songa ko‘paytirish	1		
14.	Uchburchakning asosi va balandligi	1		
15.	Uchburchakning yuzini topish	1		
16.	To‘g‘ri to‘rtburchak va uchburchaklardan tuzilgan	1		
17.	Nisbat tushunchasi	1		
18.	Teng kuchli nisbatlar	1		
19.	O‘nli kasrni 10, 100 va 1000 ga ko‘paytirish	1		
20.	O‘nli kasrni 10, 100 va 1000 ga bo‘lish	1		
21.	O‘lchov birliklarini almashtirish	1		
22.	Birliklar sonini topish	1		
23.	Foiz tushunchasi	1		
24.	O‘rtacha qiymat tushunchasi	1		
25.	Diagrammalarda o‘rtacha qiymat tushunchasi	1		
26.	Miqdorlarning o‘rtacha va jami qiymati hamda soni	1		
27.	Miqdorlarning o‘rtacha va jami qiymati hamda sonini diagrammalarda tasvirlash	1		
28.	Uchburchakning turlari	1		
29.	Uchburchaklarni chizish	1		
30.	Uchburchakning burchaklari	1		
31.	Romb	1		
32.	To‘rtburchaklarni chizish	1		
33.	To‘rtburchakning noma‘lum burchaklarini topish	1		
34.	Uchburchaklarning noma‘lum burchaklarini topish	1		
35.	Tenglamadagi noma‘lumni topish	1		
36.	Algebraik ifodalar	1		
37.	Tenglamalarni yechish	1		

38.	Kasrlarni ko'paytirish	1		
39.	Nisbat tushunchasi	1		
40.	Nisbatlar va kasrlar	1		
41.	Nisbatga doir matnli masalalar	1		
42.	Foizning ma'nosi	1		
43.	Noma'lum burchaklarni topish	1		
44.	Doira va aylana elementlari	1		
45.	Doiraning diametri va radiusi	1		
46.	Aylananing uzunligi	1		
47.	Doiraning yuzi	1		
48.	Yarim va chorak doira yuzi	1		
49.	Me'yor, umumiy qiymat va birliklar sonini aniqlash	1		
50.	Tezlik	1		
51.	Tezlik, bosib o'tilgan yo'l va vaqtni topish	1		
52.	Kub, kuboid va suyuqliklarning hajmi	1		
53.	Kuboidning bir yog'i yuzini topish	1		
54.	Kubning berilgan hajmi yoki asosining yuziga ko'ra qirrasini topish	1		
55.	Hajmga doir matnli masalalar	1		
56.	Hajmga doir matnli masalalarni yechish	1		
57.	Jadvallar, ustunli va chiziqli diagrammalar	1		
58.	Ma'lumotlarni doiraviy diagrammada tasvirlash	1		
59.	Ma'lumotlarni doiraviy diagrammada tasvirlashga doir masalalar yechish	1		
60.	Doiraviy diagrammalardagi ma'lumotlarni o'qish va talqin qilish	1		
61.	Turmushda matematika	1		
62.	Konus, silindr, prizma va piramida	1		
63.	Uch o'lchamli panjarada fazoviy jismlarni chizish	1		
64.	Kub va kuboidning yoyilmasi	1		
65.	Fazoviy jismlarning yoyilmalari	1		
66.	Prizma va piramidalarning yoyilmasi	1		
67.	Geometrik shakllar modelidan foydalanib fazoviy jismlar yoyilmasini yasash	1		
68.	Fazoviy jismlarning yoyilmalariga doir masalalar yechish	1		

Sana: “ ” 20 -yil. Sinflar: To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: 100 000 gacha bo‘lgan sonlar

Maqsadlar:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga 100 000 gacha bo‘lgan sonlar haqida ma‘lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas‘uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, amaliy, mustahkamlash va aralash mashg‘ulot.

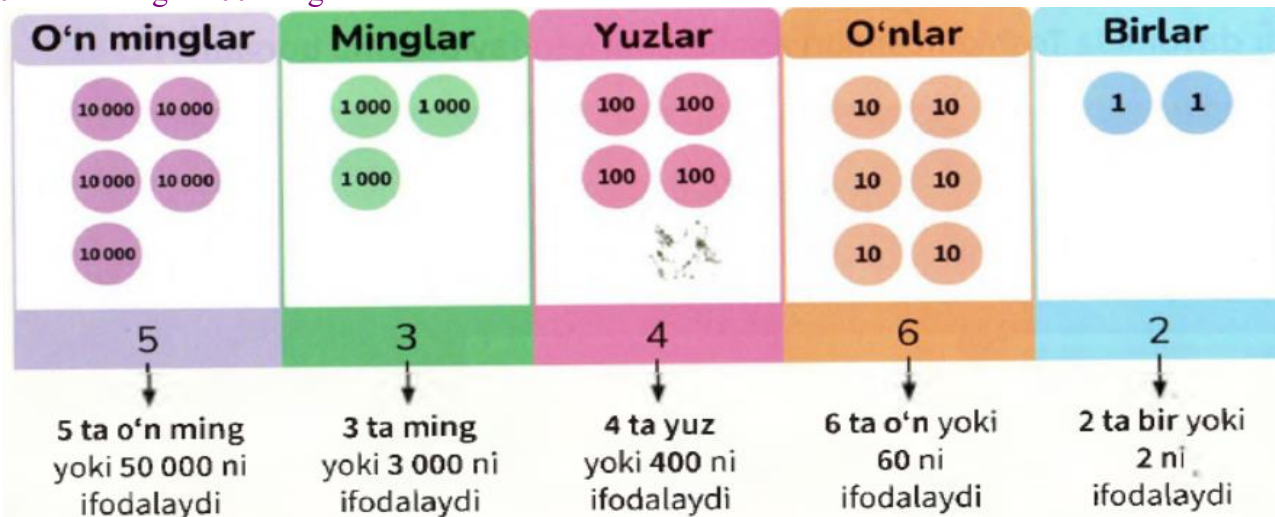
Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:



10 ta o‘n ming = 100 ming



$$50\,000 + 3\,000 + 400 + 60 + 2 = 53\,462$$

Raqlar bilan: 53 462

IV.Mustahkamlash: o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

V. Uyga vazifa: o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

Sana: “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____ To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: 1 milliongacha bo‘lgan sonlar

Maqsadlar:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga 1 milliongacha bo‘lgan sonlar haqida ma‘lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas‘uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, amaliy, mustahkamlash va aralash mashg‘ulot.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

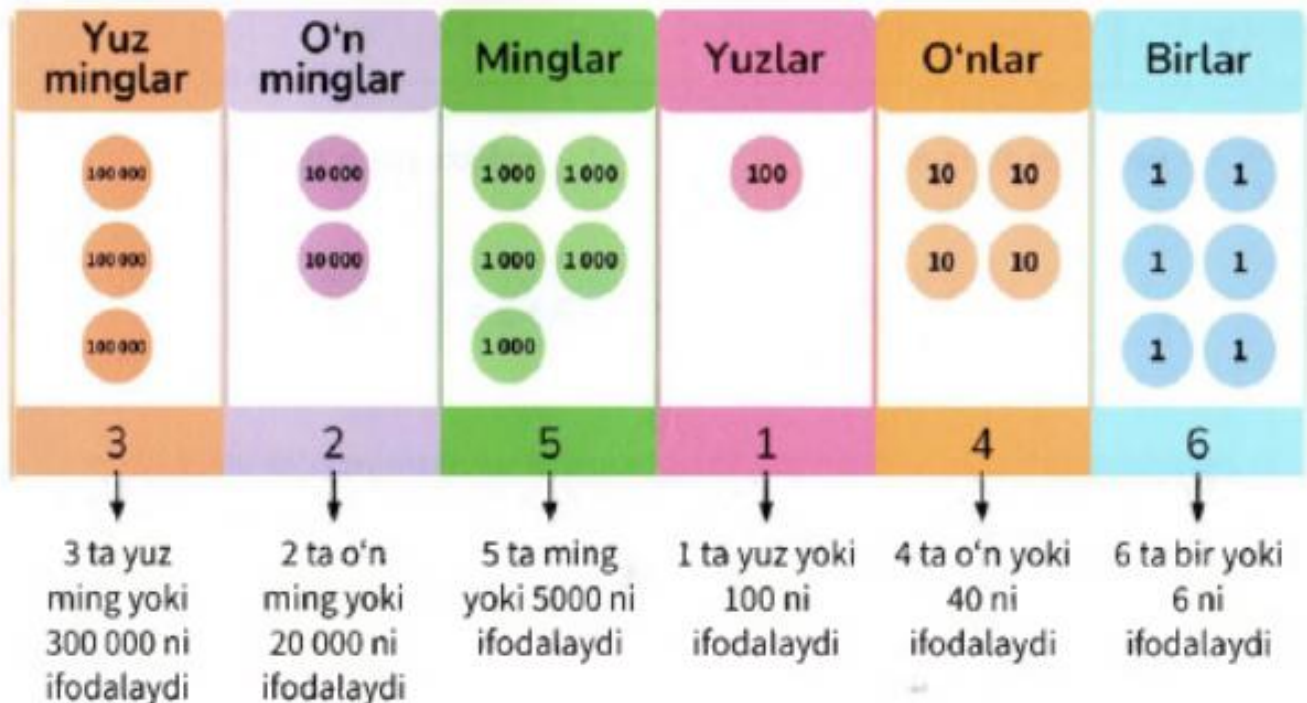
I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

10 ta yuz ming = 1000 ta ming = 1 million

1 million = 1 000 000

Sonli tugmalar yordamida ifodalangan sonni aniqlang



IV.Mustahkamlash: o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

V. Uyga vazifa: o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: 10 milliongacha bo‘lgan sonlar

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarga 10 milliongacha bo‘lgan sonlar haqida ma’lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas’uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma’lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, amaliy, mustahkamlash va aralash mashg‘ulot.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Sonlar millionlarda qanday ifodalanadi?

a)

Millionlar	Yuz minglar	O‘n minglar	Minglar	Yuzlar	O‘nlar	Birlar
3	5	9	4	6	2	7

$$3\ 000\ 000 + 500\ 000 + 90\ 000 + 4000 + 600 + 20 + 7 = 3\ 594\ 627$$



Qaysi raqam o‘n minglar xonasida joylashgan?
Qaysi raqam minglar xonasida joylashgan?



Raqamlar bilan: **3 594 627**

So‘zlar bilan: uch million besh yuz to‘qson to‘rt ming olti yuz yigirma yeti

IV.Mustahkamlash: o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

V. Uyga vazifa: o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat matematika fanidan 5-6-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar