



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi
_____ *ning*

2025-2026-o'quv yilida
5-6-7-sinflar uchun matematika fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nö</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”
MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

2025-2026-o‘quv yili uchun tuzilgan “ _____ ” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	100 000 gacha bo‘lgan sonlar	1		
2	10 milliongacha bolgan sonlar	1		
3	Sonni o‘nlik, yuzlik va mingliklarga ko‘paytirish	1		
4	Qavssiz ifodalarda amallarni bajarish tartibi	1		
5	Qavsli ifodalarda amallarni bajarish tartibi	1		
6	Kasrlarni qoshish va ayirish	1		
7	Aralash sonlarni natural songa kopaytirish	1		
8	Notogri kasrni natural songa kopaytirish	1		
9	Uchburchakning asosi va balandligi	1		
10	To‘g‘ri to‘rtburchak va uchburchaklardan tuzilgan murakkab shakllarning yuzi	1		
11	Onli kasrni 10, 100 va 1000 ga kopaytirish	1		
12	Onli kasrni 10, 100 va 1000 ga bo‘lish	1		
13	Birliklar sonini topish	1		
14	Foiz tushunchasi	1		
15	Ortacha qiymat tushunchasi	1		
16	Diagrammalarda ortacha qiymat tushunchasi	1		
17	Miqdorlarning ortacha va jami qiymati hamda soni	1		
18	Miqdorlarning ortacha va jami qiymati hamda sonini diagrammalarda tasvirlash	1		
19	Uchburchaklarni chizish	1		
20	Uchburchakning burchaklari	1		
21	Romb	1		
22	Tortburchaklarni chizish	1		
23	Tortburchakning nomalumi burchaklarini topish	1		
24	Algebraik ifodalar	1		
25	Kasrlarni kopaytirish	1		
26	Nisbatlar va kasrlar	1		
27	Foizning manosi	1		
28	Nomalumi burchaklarni topish	1		
29	Doiraning diametri va radiusi	1		
30	Doiraning yuzi	1		
31	Yarim va chorak doira yuzi	1		
32	Meyor, umumiy qiymat va birliklar sonini aniqlash	1		

33	Tezlik, bosib otilgan yol va vaqtni topish	1		
34	Kub, kuboid va suyuqliklarning hajmi	1		
35	Kuboidning bir yogi yuzini topish	1		
36	Hajmga doir matnli masalalarni yechish	1		
37	Jadvallar, ustunli va chiziqli diagrammalar	1		
38	Malumotlarni doiraviy diagrammada tasvirlash	1		
39	Malumotlarni doiraviy diagrammada tasvirlashga doir masalalar yechish	1		
40	Doiraviy diagrammalardagi malumotlarni oqish va talqin qilish	1		
41	Turmushda matematika	1		
42	Konus, silindr, prizma va piramida	1		
43	Uch olchamli panjarada fazoviy jismlarni chizish	1		
44	Fazoviy jismlarning yoyilmalari	1		
45	Prizma va piramidalarning yoyilmasi	1		
46	Fazoviy jismlarning yoyilmalariga doir masalalar yechish	1		
47	Algebraik tengliklar, formulalar	1		
48	Qavslarni ochish qoidasi va koeffitsiyent	1		
49	Birhad va uning standart shakli	1		
50	Birhadlarni ko'p aytirish va bo'lish.	1		
51	Ko'phadlarni qo'shish va ayirish	1		
52	Ko'phadlarni bo'lish.	1		
53	Guruhlash usuli	1		
54	Yig'indining kvadrati	1		
55	Kvadratlar ayirmasi	1		
56	Ayirmaning kubi	1		
57	Kublar yig'indisi va ayirmasiga doir misollar	1		
58	Kasrlarni qisqartirish	1		
59	Algebraik kasrlarni umumiy maxrajga keltirish	1		
60	Algebraik kasrlarni ko'paytirish va bo'lish	1		
61	$ax = b$ ko'rinishdagi tenglama	1		
62	Dekart koordinalar sistemasi	1		
63	$y = kx + b$ funksiya	1		
64	Chiziqli tenglamalar sistemasi	1		
65	Chiziqli tenglamalar sistemasi yordamida masalalar yechish	1		
66	O'rinalmashtirish	1		
67	Guruhlash	1		
68	Kombinatorik masalalarni yechish usullari	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: 100 000 gacha bo‘lgan sonlar

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarga 100 000 gacha bo‘lgan sonlar haqida ma’lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas’uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

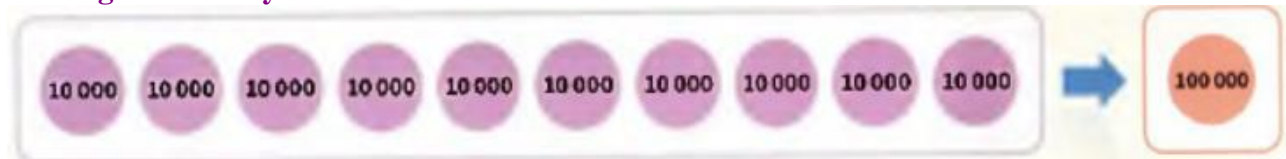
Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma’lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, amaliy, mustahkamlash va aralash mashg‘ulot.

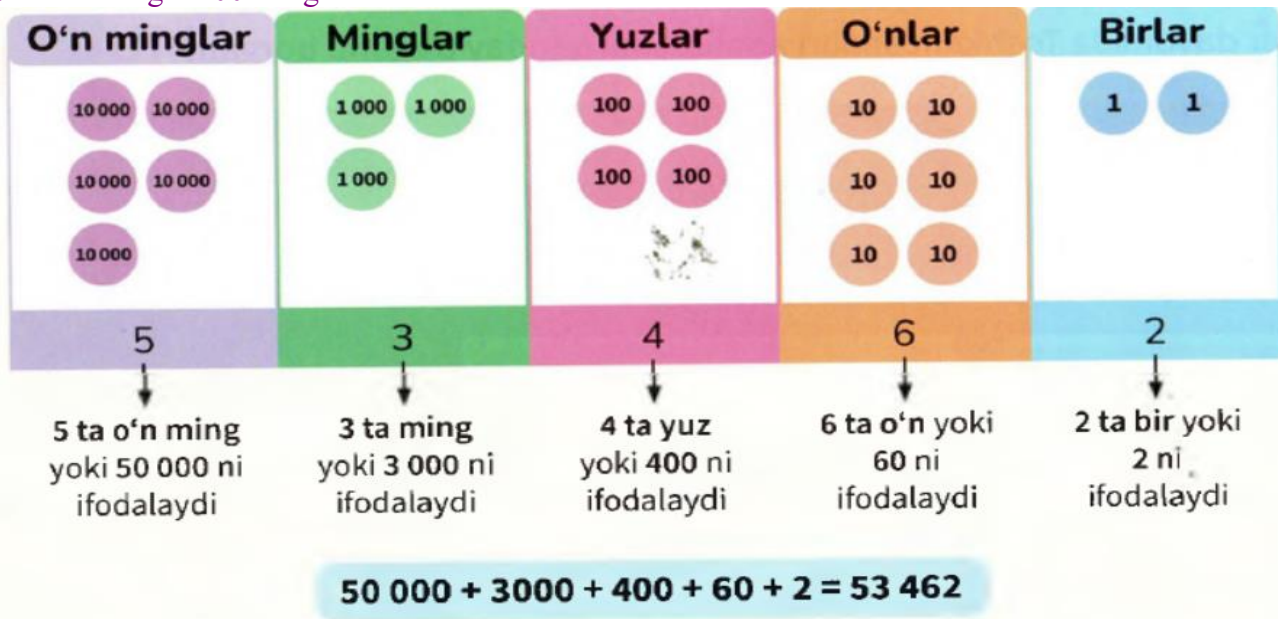
Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:



10 ta o‘n ming = 100 ming



Raqaqlar bilan: 53 462

IV.Mustahkamlash: o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

V. Uyga vazifa: o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” 20 -yil. Sinflar: To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: 10 milliongacha bo‘lgan sonlar

Maqsadlar:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga 10 milliongacha bo‘lgan sonlar haqida ma‘lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas‘uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, amaliy, mustahkamlash va aralash mashg‘ulot.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Sonlar millionlarda qanday ifodalanadi?

a)

Millionlar	Yuz minglar	O‘n minglar	Minglar	Yuzlar	O‘nlar	Birlar
3	5	9	4	6	2	7

$$3\ 000\ 000 + 500\ 000 + 90\ 000 + 4000 + 600 + 20 + 7 = 3\ 594\ 627$$



Qaysi raqam o‘n minglar xonasida joylashgan?
Qaysi raqam minglar xonasida joylashgan?



Raqamlar bilan: **3 594 627**

So‘zlar bilan: uch million besh yuz to‘qson to‘rt ming olti yuz yigirma yeti

IV.Mustahkamlash: o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

V. Uyga vazifa: o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

Sana: “ ” _____ 20 ___-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sonni o‘nlik, yuzlik va mingliklarga ko‘paytirish

Maqsadlar:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga Sonni o‘nlik, yuzlik va mingliklarga ko‘paytirish haqida ma‘lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas‘uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-to‘qatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, amaliy, mustahkamlash va aralash mashg‘ulot.

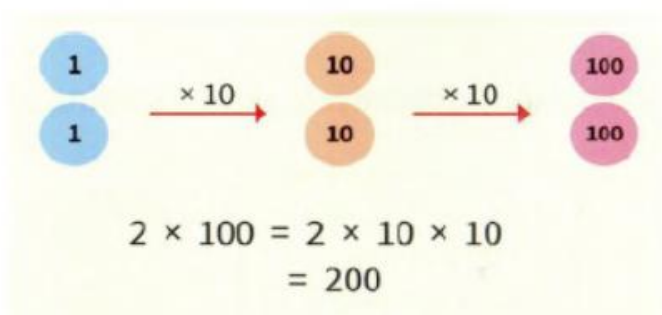
Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Sonlarni 10 ga ko‘paytirayotganda qanday qonuniyatga duch keldingiz?

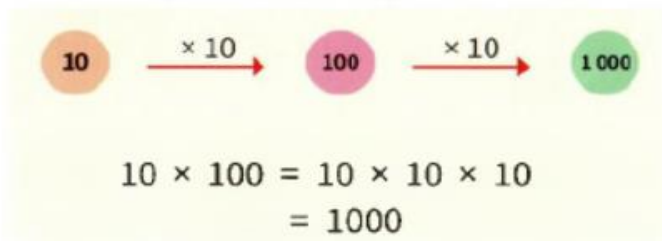
a) 2 ni 100 ga ko‘paytiring.



$100 = 10 \times 10$



b) 10 ni 100 ga ko‘paytiring.



IV.Mustahkamlash: o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

V. Uyga vazifa: o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

**77 listdan iborat matematika fanidan
5-6-7-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**

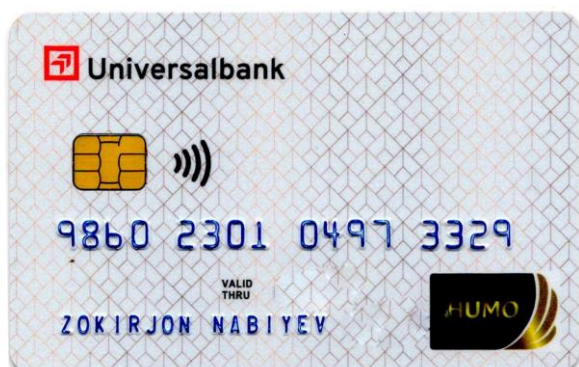


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar