



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*matematika fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ning

20\_\_20\_\_-o'quv yilida

*5-10-sinflar uchun matematika fanidan*

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nö</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









“Kelishildi”  
MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

“Tasdiqlayman”  
Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

20\_\_20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “ \_\_\_\_\_ ” to‘garagining  
**ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	100 000 gacha bolgan sonlar	1		
2	Sonni onlik, yuzlik va mingliklarga kopaytirish	1		
3	Aralash sonlarni natural songa kopaytirish	1		
4	Noto‘g‘ri kasrni natural songa ko‘paytirish	1		
5	Uchburchakning asosi va balandligi	1		
6	Onli kasrni 10, 100 va 1000 ga kopaytirish	1		
7	Birliklar sonini topish	1		
8	Foiz tushunchasi	1		
9	Miqdorlarning ortacha va jami qiymati hamda soni	1		
10	Uchburchaklarni chizish	1		
11	Tortburchakning nomalum burchaklarini topish	1		
12	Kasrlarni kopaytirish	1		
13	Nisbatga doir matnli masalalar	1		
14	Aylananing uzunligi	1		
15	Tezlik, bosib o‘tilgan yo‘l va vaqtni topish	1		
16	Hajmga doir matnli masalalar	1		
17	Hajmga doir matnli masalalarni yechish	1		
18	Malumotlarni doiraviy diagrammada tasvirlashga doir masalalar yechish	1		
19	Turmushda matematika	1		
20	Konus, silindr, prizma va piramida	1		
21	Fazoviy jismlarning yoyilmalari	1		
22	Geometrik shakllar modelidan foydalanib fazoviy jismlar yoyilmasini yasash	1		
23	Qavslarni ochish qoidasi va koeffitsiyent	1		
24	Natural ko‘rsatkichli darajaning xossalari	1		
25	Ko‘phadlarni qo‘shish va ayirish	1		
26	Yig‘indining kvadrati	1		
27	Kublar yig‘indisi va ayirmasi	1		
28	Algebraik kasrlarni umumiy maxrajga keltirish	1		
29	Algebraik kasrlarni ko‘paytirish va bo‘lish	1		
30	$ax = b$ ko‘rinishdagi tenglama	1		
31	$y = kx + b$ funksiya	1		
32	O‘rinalmashtirish	1		
33	Kombinatorik masalalarni yechish usullari	1		
34	Fales teoremasi.	1		
35	Algebraik kasrlarni ko‘paytirish va bo‘lish.	1		
36	Natural ko‘rsatkichli darajaning xossalari.	1		

37	Ratsional ko'rsatkichli daraja qatnashgan algebraik ifodalarni soddalashtirish.	1		
38	Qat'iy va noqat'iy tengsizliklar.	1		
39	Trapetsiyaning o'rta chizig'i.	1		
40	Miqdorlarning taqribiy qiymatlari.	1		
41	Nisbiy xatolik.	1		
42	Chala kvadrat tenglamalar va ularni yechish	1		
43	Kvadrat va uning xossalari.	1		
44	Bikvadrat tenglama.	1		
45	$u = q - ax^2$ Funksiya	1		
46	Kvadrat funksiyaning grafigini yasash	1		
47	Kvadrat tengsizlikni kvadrat funksiya grafigi yordamida yechish	1		
48	3d-geometriya – fazoviy jismlarda planimetriya masalalari	1		
49	Sodda tengsizliklarni isbotlash	1		
50	Amaliy-tatbiqiy va fanlararo bog'liq masalalar	1		
51	Nuqtani koordinatalar boshi atrofida bijrisii	1		
52	$a$ va $-a$ burchaklarning sinusi, kosinusi, tangensi va kotangensi	1		
53	Masalalar	1		
54	Geometrik progressiya	1		
55	Hodisaning ehtimolligi	1		
56	Tasodifiy miqdorlar	1		
57	Kvadrat tengsizlik.	1		
58	Geometriyaning mantiqiy tuzilishi.	1		
59	Geometrik progressiya.	1		
60	Murakkab funksiya.	1		
61	Fazoviy geometrik shakllar. Ko'pyoqlar.	1		
62	Chiziqli va kvadratik modellashtirishlar.	1		
63	Ratsional tenglamalar va tengsizliklar.	1		
64	Ko'rsatkichli va logarifmik funksiyalar.	1		
65	Logarifm tushunchasi.	1		
66	Fazoda parallel proyeksiyalash.	1		
67	Burchakning sinusi, kosinusi, tangensi va kotangensi.	1		
68	Kvadrat tenglamaga keltiriladigan tenglamalar.	1		

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘g‘arak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: 100 000 gacha bo‘lgan sonlar**

**Maqsadlar:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga 100 000 gacha bo‘lgan sonlar haqida ma‘lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas‘uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Tayanch kompetensiyalar:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

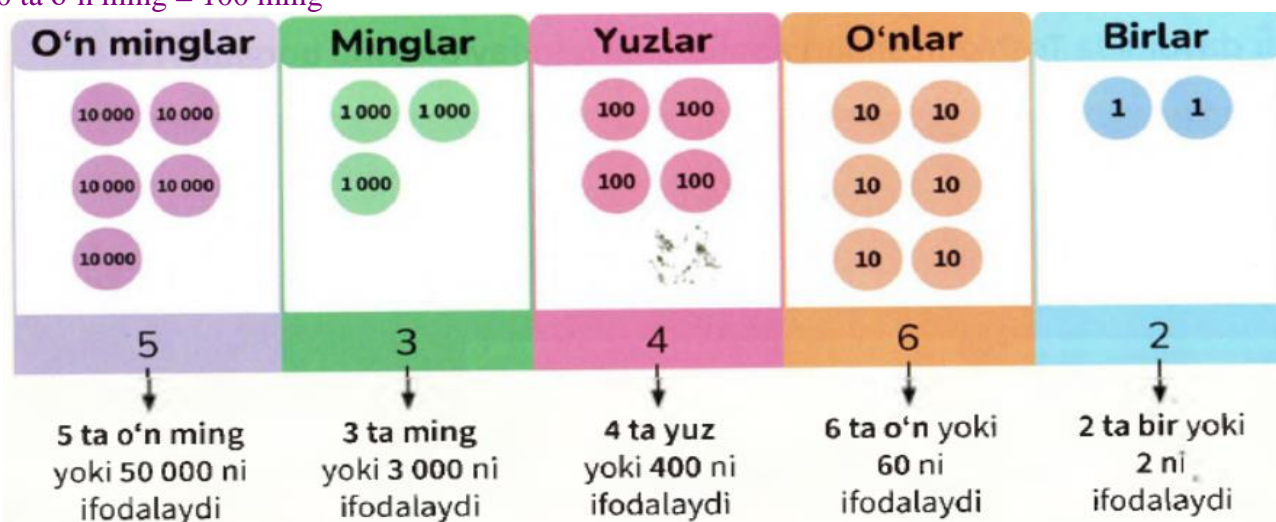
**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, amaliy, mustahkamlash va aralash mashg‘ulot.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**



$$50\ 000 + 3\ 000 + 400 + 60 + 2 = 53\ 462$$

Raqamlar bilan: 53 462

**IV.Mustahkamlash:** o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

**V. Uyga vazifa:** o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Sonni o‘nlik, yuzlik va mingliklarga ko‘paytirish**

**Maqsadlar:**

**a) ta’limiy maqsad-** o‘quvchilarga Sonni o‘nlik, yuzlik va mingliklarga ko‘paytirish haqida ma’lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas’uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Tayanch kompetensiyalar:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma’lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, amaliy, mustahkamlash va aralash mashg‘ulot.

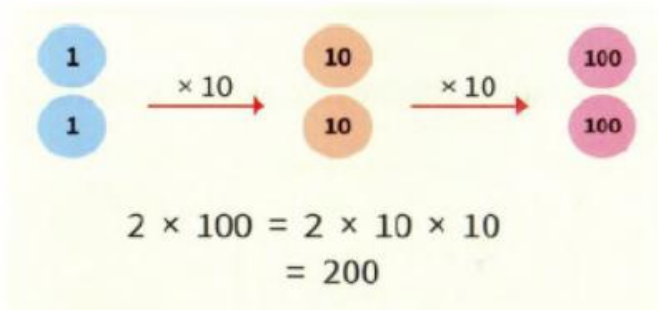
**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

**Sonlarni 10 ga ko‘paytirayotganda qanday qonuniyatga duch keldingiz?**

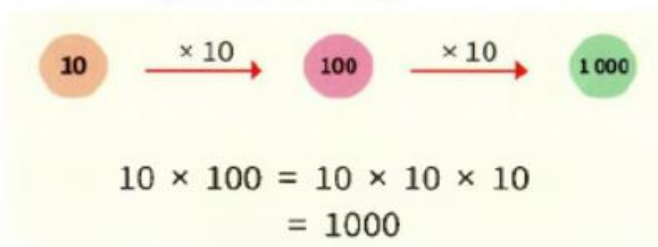
a) 2 ni 100 ga ko‘paytiring.



$100 = 10 \times 10$



b) 10 ni 100 ga ko‘paytiring.



**IV.Mustahkamlash:** o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

**V. Uyga vazifa:** o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘g‘arak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Aralash sonlarni natural songa ko‘paytirish

**Maqsadlar:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga Aralash sonlarni natural songa ko‘paytirish haqida ma‘lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas‘uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Tayanch kompetensiyalar:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, amaliy, mustahkamlash va aralash mashg‘ulot.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

O‘simliklarni sug‘orish uchun har kuni  $2\frac{5}{8}$  l suv ishlatiladi. 7 kunda sug‘orish uchun qancha suv ishlatiladi?

$$\begin{aligned}7 \times 2\frac{5}{8} &= 7 \times \frac{21}{8} \\ &= \frac{7 \times 21}{8} \\ &= \frac{147}{8} \\ &= 18\frac{3}{8}\end{aligned}$$



Chamalaymiz:  
 $2 \times 7 = 14$   
 $3 \times 7 = 21$   
 $18\frac{3}{8}$  l javobni to‘g‘ri deyish mumkin, chunki u 14 l va 21 l oralig‘ida. Javobingizni tekshirish uchun kalkulyatordan foydalaning.



7 kun davomida o‘simliklarni sug‘orish uchun  $18\frac{3}{8}$  l suv ishlatiladi.

$2\frac{1}{2} \times 4$  ning qiymatini toping.

**1-qadam** Aralash sonni butun va kasr qismlarga ajrating.

$$2\frac{1}{2} = 2 \text{ va } \frac{1}{2}$$

**2-qadam** Har birini 4 ga ko‘paytiring.

$$2 \times 4 = 8 \quad \frac{1}{2} \times 4 = 2$$

**3-qadam** Topilgan ko‘paytmalarni qo‘shing.

$$8 + 2 = 10 \quad 2\frac{1}{2} \times 4 = 10$$

Endi  $2\frac{1}{2} \times 4$  ning qiymatini topish uchun kalkulyatordan foydalaning.



**IV.Mustahkamlash:** o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

**V. Uyga vazifa:** o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**77 listdan iborat matematika fanidan 5-10-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

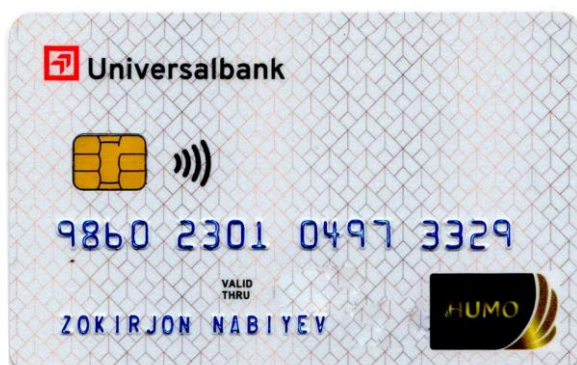


To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**  
**Buyutrma asosida**

**1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**