MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

__________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi _____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi ______________________________ning 20__-20__-o'quv yilida 6-11-sinflar uchun adabiyot fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari　　　*To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ _________________
“____” ______________ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: ______ _______________
“____” ______________ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “___________________________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Odil Yoqubov hayoti va ijodi	1		
2.	Qofiya va fard	1		
3.	Rey Bredberi: “Bir kunlik yoz” hikoyasi “Asarni o‘qishga tayyorlanamiz”	1		
4.	Fanlararo aloqa: Adabiyot va texnologiya	1		
5.	Oskar Uayld hayoti va ijodi. “Asarni o‘qishga tayyorlanamiz”	1		
6.	Normurod Norqobilov “Oqbo‘yin”	1		
7.	Ernest heminguey. “Chol va dengiz”	1		
8.	Hamza. “Jonlarni jononi vatan”	1		
9.	Abdulla Qodiriy.	1		
10.	O‘lmas Umarbekov. Hayoti va ijodi	1		
11.	Xurshid Do‘stmuhammad. “Mirkomilboyning qazo	1		
12.	Usmon Nosir. “Yoshlik” she’ri	1		
13.	O‘ Genri. “Yigirma yildan so‘ng” hikoyasi	1		
14.	To‘ra Sulaymon. “Tavallo” she’ri	1		
15.	Muhammad Yusuf. “O‘zbekiston” she’ri	1		
16.	Komil inson	1		
17.	Lirika haqida	1		
18.	Zokirjon Xolmuhammad O‘g‘li Furqat	1		
19.	Hadislar haqida	1		
20.	Odil Yoqubov hayoti va ijodi	1		
21.	Abdulla Oripov hayoti va ijodi	1		
22.	Sohibqiron	1		
23.	Vatan mehri	1		
24.	Omon Matjon she’rlari haqida	1		
25.	Shavkat Rahmon	1		
26.	Turkiylar	1		
27.	O‘zbek mumtoz adabiyoti: kirish darsi	1		
28.	Yusuf Xos Hojib. “Qutadg‘u bilig”: Tarixiy davr. Muallif haqida.	1		
29.	Yusuf Xos Hojibning hayoti va ijodi	1		
30.	Navoiyning hayoti va ijodi	1		
31.	Mashrab hayoti va ijodi	1		
32.	Cho‘lpon hayoti va ijodi	1		
33.	Rauf Parfi she’riyati	1		
34.	A.P.Chexovning hayoti va ijodi	1		

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Odil Yoqubov hayoti va ijodi

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma’lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.

b) tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarga vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuyg‘ularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

v) rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning ilmiy dunyoqarashini, tafakkurini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali o‘qish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga o‘rgatish, mavzu asosidagi bilim, ko‘nikmalarini boyitish.

Axborot manbalari va texnik vositalari: kompyuter, proyektor, ekran, slayd, ko‘rsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, audio MP3 varianti, rag‘bat kartochkalari.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mavzuga oid ko‘rgazmalar, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Odil Yoqubov (1926–2009) –betakror asarlari bilan milliy adabiyot taraqqiyotida o‘z o‘rniga ega faol va serqirra ijodkorlardan biri. U 1926-yilda Qozog‘istonda tug‘ilgan. Dastlab rus, keyinroq o‘zbek maktabida o‘qigan. Odil Yoqubov rus tilini yaxshi bilgani uchun rus adabiyotining eng sara namunalarini juda erta yoshdan asliyatda (rus tilida) o‘qiy olgan.

Odil Yoqubovning bolaligi og‘ir sinovlarda kechgan. O‘n yoshida otasidan ajralgan. Ko‘p o‘tmay, Ikkinchi jahon urushi sabab xalq boshiga tushgan qiyinchiliklar yosh o‘spirin Odilning bir iztirobiga ming iztirob qo‘shgan. Yoshini katta ko‘rsatib, urushga ketgan, harbiy xizmatdan qaytgach esa Toshkent davlat universitetida (hozirgi O‘zbekiston milliy universiteti) tahsil olgan.

Odil Yoqubov boshidan kechirgan voqealarni, xalq iztiroblarini, yaqin va uzoq tariximizni o‘zining ko‘plab asarlarida aks ettirdi.

IV.Mustahkamlash:

1. Odil Yoqubov qachon va qayerda tug‘ilgan?
2. Yozuvchi qalamiga mansub asarlarni ayting
3. Yozuvchi qaysi universitetda tahsil olgan?

V.Uyga vazifa:

Maktab MMIBDO‘________ _________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:_________________________

Mavzu: Qofiya va fard

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma’lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.

b) tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarga vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuyg‘ularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

v) rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning ilmiy dunyoqarashini, tafakkurini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali o‘qish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga o‘rgatish, mavzu asosidagi bilim, ko‘nikmalarini boyitish.

Axborot manbalari va texnik vositalari: kompyuter, proyektor, ekran, slayd, ko‘rsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, audio MP3 varianti, rag‘bat kartochkalari.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mavzuga oid ko‘rgazmalar, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

She’riy asarlarda misralar odatda qofiyadosh so‘zlar bilan tugaydi. Bu she’rning ohangdorligi, musiqiyligini ta’minlaydi. She’rlardagi misralar turlicha tartibda qofiyalanib kelishi mumkin. She’riy asarlardagi qofiyadosh so‘zlar bir xil harflar bilan belgilanadi.

Misol uchun:

Besh asrkim, nazmiy saroyni
Titratadi zanjirband bir sher.
Temur tig‘i yetmagan joyni
Qalam bilan oldi Alisher. (Abdulla Oripov)

Ushbu she’rda birinchi qator uchinchi qator bilan (saroyni – joyni), ikkinchi qator to‘rtinchi qator bilan (sher – Alisher) qofiyalanib kelgan. Demak, she’rning qofiyalanish tartibini a-b-a-bshaklida ifodalashimiz mumkin.

Mumtoz adabiyotimizdagi she’riy asarlarda odatda misralar yoki baytlar oxirida qofiyadan keyin bir xil so‘z takrorlanib kelgan. Qofiyadan keyin takrorlanuvchi bu so‘z radifdeyiladi. Misol uchun:

Ko‘nglung istar yorlar birla hamisha shod bo‘l,
Mendin-u kimdinki, ko‘nglung istamas, ozod bo‘l.
(Alisher Navoiy)

misra – qator

bayt – ikki qator

Ushbu baytda “bo‘l” so‘zi radif sifatida ishlatilgan.

She’riy asarlarning qofiyalanish tartibini tuzishda radifga emas, qofiyalarga e’tibor berish kerak.

IV.Mustahkamlash:

Darslikda berilgan ruboiylarning qofiyalanish tartibini tuzing. Ruboiylar qanday tartibda qofiyalanishi mumkin?

V.Uyga vazifa: Ruboiylarni yod oling

Maktab MMIBDO‘________ __________________________sana____ ______________ 20__yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:_________________________

Mavzu: Rey Bredberi: "Bir kunlik yoz" hikoyasi "Asarni oʻqishga tayyorlanamiz"

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad: oʻquvchilarga mavzu boʻyicha nazariy ma'lumotlar berish, oʻquvchilarda mavzu boʻyicha bilim, malaka va koʻnikmalarni hosil qilish.

b) tarbiyaviy maqsad: oʻquvchilarga vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuygʻularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

v) rivojlantiruvchi maqsad: oʻquvchilarning ilmiy dunyoqarashini, tafakkurini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali oʻqish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga oʻrgatish, mavzu asosidagi bilim, koʻnikmalarini boyitish.

Axborot manbalari va texnik vositalari: kompyuter, proyektor, ekran, slayd, koʻrsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, audio MP3 varianti, ragʻbat kartochkalari.

Mashgʻulotning metodi: ogʻzaki (suhbat, savol-javob)

Mashgʻulotning vositalari: oʻquv dasturi, mashgʻulot rejasi, mavzuga oid koʻrgazmalar, xattaxta, texnik jihozlar.

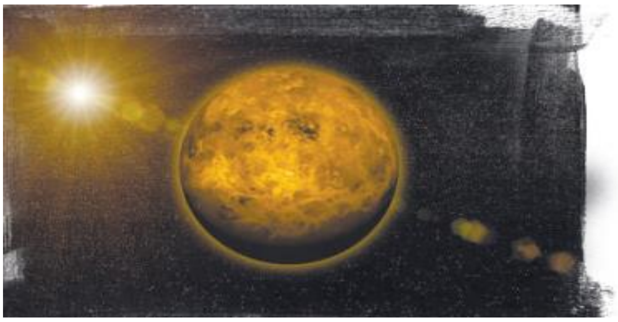
I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yoʻqlama qilish, oʻquvchilarni mashgʻulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Rey Bredberi (1920–2012) – amerikalik taniqli yozuvchi. Maktabda oʻqib yurgan paytida Rey drama toʻgaragiga faol qatnashgan. Bir kuni bayram paytida Janob Elektriko degan tomosha koʻrsatuvchi oʻn ikki yoshli Reyga "sehrli" qilichini tekkizib: "Bir umr yasha!" – deydi. Bu voqea Reyga qattiq ta'sir qiladi va har kuni oʻz ustida ishlab, hikoyalar yozishni mashq qiladi. Oʻrta maktabni tugatganidan keyin Bredberi oilasidagi qiyinchiliklar tufayli oliygohda oʻqiy olmaydi. Vaqtini asosan kutubxonalarda oʻtkazib, juda koʻp asarlarni oʻqib chiqadi. 1950-yillarda chop etilgan asarlari unga mashhurlik olib keladi. Faoliyati davomida koʻplab hikoyalar, qissalar, romanlar va kinossenariylar yozgan. Asarlari asosida badiiy filmlar suratga olingan. Adabiy faoliyati uchun bir qancha mukofotlar bilan taqdirlangan.

Biz oʻqiydigan hikoya "Bir kunlik yoz" deb nomlanadi.

Yoz siz uchun qanday fasl? Oʻylab koʻring-chi, yoz ham bir kun boʻlishi mumkinmi? Agar yoz bir kun davom etsa, shu kuni nima qilgan oʻlar edingiz?



IV.Mustahkamlash:

Oʻylab koʻring-chi, Venera sayyorasida inson yashay oladimi? Sababini izohlang. Asarni oʻqish davomida muallif tasvirlagan Venera sayyorasining haqiqiy Venera sayyorasidan farqlarini daftaringizga yozib boring.

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDOʻ________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat adabiyot fanidan 6-11-sinf 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
19. **Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74   Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar