



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*5-11-sinflar uchun adabiyot fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

### To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“Kelishildi”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “ \_\_\_\_\_ ” to‘garagining

### ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Hadislar	1		
2.	Ridyard Kipling. “Maugli” asaridan parcha:	1		
3.	Ivan Krilov. “Bo‘ri bilan qo‘zichoq” masali	1		
4.	Muxtor Xudayqulov. “Yo‘lbars va mosh”, “Ikki kitob” masali	1		
5.	Ernest Heminguey. “Chol va dengiz”	1		
6.	Ishqiy-qahramonlik dostonlari haqida	1		
7.	Ruhiy kamolot vositasi	1		
8.	Zokirjon Xolmuhammad o‘g‘li Furqat	1		
9.	O‘rta Osiyo xalqlari adabiyoti	1		
10.	“Go‘ro‘g‘lining tug‘ilishi” dostoni	1		
11.	Marsiya haqida tushuncha	1		
12.	Usmon Nosir hayoti va ijodi	1		
13.	O‘tkir Hoshimov hayoti va ijodi	1		
14.	Ma‘rifatparvarlik adabiyoti (XIX asr oxiri – XX	1		
15.	Nabi Jaloliddin. “Ota”	1		
16.	Nodira hayoti va ijodi	1		
17.	Said Ahmad hayoti va ijodi	1		
18.	Omon Matjon hayoti va ijodi	1		
19.	Xamsachilik an‘analari	1		
20.	Nosiriddin Rabg‘uziy	1		
21.	Muhammad Aminxo‘ja Muqimiy hayoti va ijodi	1		
22.	Abdulla Avloniy hayoti va ijodi	1		
23.	Jyul Vern hayoti va ijodi	1		
24.	Oskar Uayld hayoti va ijodi.	1		
25.	Abdulla Qodiriy hayoti va ijodi	1		
26.	Saida Zunnunova “Asfaltni qoq yorib unibdi giyoh...”	1		
27.	Ozod Sharafiddinov hayoti va ijodi	1		
28.	Muhammad Fuzuliy hayoti va ijodi	1		
29.	Shavkat Rahmon she‘rlari to‘g‘risida	1		
30.	Chingiz Aytmatov hayoti va ijodi	1		
31.	Anbar Otin hayoti va ijodi	1		
32.	Erix Mariya Remark hayoti va ijodi	1		
33.	Abdurauf Fitrat hayoti va ijodi	1		
34.	A.P.Chexovning hikoyalari haqida	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Hadislar**

### **Maqsadlar:**

**a) ta’limiy maqsad:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma’lumotlar berish, mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish, badiiy asar mazmunini tushuntirish, adabiy qahramonlar haqida bilim berish, o‘qilgan matnni tahlil qilish va to‘g‘ri ifodali o‘qish ko‘nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad:** kitobga mehr uyg‘otish, vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuyg‘ularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

**v) rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning og‘zaki nutqini, mustaqil fikrlashini, tasavvurini hamda badiiy tafakkurini, ilmiy dunyoqarashini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali o‘qish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga o‘rgatish, mavzu asosidagi bilim, ko‘nikmalarini boyitish.

**Axborot manbalari va texnik vositalari:** kompyuter, proyektor, ekran, slayd, ko‘rsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, rag‘bat kartochkalari.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:** Abu Hurayra roziyallohu anhudan rivoyat qilinadi: “Rasululloh sollallohu alayhi vasallam: “Bir odam yo‘lda ketayotib chanqab qoldi. Bir quduqni topib, unga tushib suv ichdi. So‘ng quduqdan chiqib, bir itning tashnalikdan harsillab tuproq namini yalayotganini ko‘rdi. Shunda u o‘ziga o‘zi: “Bu it ham men kabi chanqabdi”, deb quduqqa qayta tushdi va mahsisini suvga to‘ldirdi-da, quduqdan chiqib, itga ichirdi. Alloh taolo bu solih amali tufayli uning gunohlarini kechirdi”, dedilar. Shunda sahobalar: “Ey Rasululloh, hayvonlarga suv ichirsak ham bizga savob tegurmi?” deyishdi. Janob Rasululloh: “(Biz sug‘oradigan) har bir jonzotda biz uchun savob (ajr) bordur”, dedilar”.

### **Savobning katta-kichigi yo‘q**

Borar ekan yo‘lda bir odam,  
Tashnalikdan toldi juda ham.  
Ko‘rib nogoh quduqni yo‘lda,  
Chanqog‘ini qondirdi undan.  
So‘ng boqsaki, bir it harsillab  
Tuproq namin turardi yalab.

Sayyoh shundoq o‘yga boribdi:  
“Buyam xuddi mendek horibdi”.  
Tag‘in pastga tushib ketdi u,  
Olib chiqdi mahsi to‘la suv.  
Suvni tashna itga ichirdi,  
Alloh uning aybin kechirdi.

*A‘zam O‘ktam*

Anas ibn Molik roziyallohu anhudan rivoyat qilinadi: “Nabiy sollallohu atayhi vasaltam: “Siztardan birortangiz o‘zi uchun yaxshi ko‘rgan narsani birodari uchun ham ravo ko‘rmaguncha mo‘min bo‘la olmaydi”, deditar”.

### **III. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Ushbu hadis orqali qanday xislat ulug‘lanyapti deb o‘ylaysiz?
2. Hadis va she‘rdagi kabi vaziyatga duch kelganmisiz? Nima qilgansiz?

**IV. Darsni yakunlash:** o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyg‘a vazifani e‘lon qilish:** O‘zbek kinoijodkorlari suratga olgan “Kichkina tabib” filmi tomosha qilganmisiz? Filmda doim hayvonlarga ozor beradigan “Hasanboy terminator” obrazi bor. Unga yuqoridagi hadis mazmuni asosida tavsiyalar yozib keling.

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Ridyard Kipling. “Maugli” asaridan parcha: “Mauglining birodarlari”**

**Maqsadlar:**

**a) ta’limiy maqsad:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma’lumotlar berish, mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish, badiiy asar mazmunini tushuntirish, adabiy qahramonlar haqida bilim berish, o‘qilgan matnni tahlil qilish va to‘g‘ri ifodali o‘qish ko‘nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad:** kitobga mehr uyg‘otish, vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuyg‘ularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

**v) rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning og‘zaki nutqini, mustaqil fikrlashini, tasavvurini hamda badiiy tafakkurini, ilmiy dunyoqarashini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali o‘qish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga o‘rgatish, mavzu asosidagi bilim, ko‘nikmalarini boyitish.

**Axborot manbalari va texnik vositalari:** kompyuter, proyektor, ekran, slayd, ko‘rsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, rag‘bat kartochkalari.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:** Jahon bolalar adabiyotining yetuk namoyandasi, ingliz adibi Redyard Kipling 1865-yi! 30-dekabrda Hindistonning Mumbay (oldingi nomi Bombay) shahrida tug‘ilgan. Bolaligining eng quvnoq davrlari turfa tabiatli Hindiston bag rida kechgan va bu uning ijodiy kamolotida muhim omil bo‘lib xizmat qilgan. Redyard Kipling o‘z xotiralarida yozishicha, 6 yoshida uni Angliyadagi xususiy maktabga berishadi. Yozuvchi maktabning juda qattiq tartibiga moslashishi qiyin kechadi. Unga faqat bitta narsa taskin-tasalli bera olar edi – chegarasiz xayollari. Ana o‘sha xayollari, o‘ylari kuni kelib qog‘ozlarga to‘kildi va dunyo yuzini ko‘rdi. Asarlari uchun inglizlar orasida birinchi bo‘lib Nobel mukofotini qo‘lga kiritgan adibning changalzor o‘rmon (jungli) vahshiy hayvonlari orasida yashagan inson farzandi Maugli (qurbaqacha) sarguzashtlari haqida hikoya qiluvchi “Jungli kitobi”, “Jungli haqida ikkinchi kitob”, “Rikki-Tikki-Tavi” qissalari jahon bolalar va o‘smirlar adabiyotining eng sevimli namunalariga aylandi. Nobel mukofoti haryili chuqur ilmiy izlanishlar, adabiyot rivoji, xalqlartinchligiga qo‘shilgan munosib hissa uchun beriladigan nufuzli xalqaro mukofotdir.



**III. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. O‘rmon hayoti haqida ko‘rgan kino yoki multfilmlaringizni eslang. Ular sizga nimasi bilan yoqqan?
2. Yovvoyi hayvonlar hayoti bilan uy hayvonlarining hayotini taqqoslab ko‘rganmisiz?
3. Ularning yashash tarzidagi o‘ziga xos xususiyatlarni sanab bering.

**IV. Darsni yakunlash:** o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifani e’lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Ivan Krilov. “Bo‘ri bilan qo‘zichoq” masali

### Maqsadlar:

**a) ta‘limiy maqsad:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish, badiiy asar mazmunini tushuntirish, adabiy qahramonlar haqida bilim berish, o‘qilgan matnni tahlil qilish va to‘g‘ri ifodali o‘qish ko‘nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad:** kitobga mehr uyg‘otish, vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuyg‘ularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

**v) rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning og‘zaki nutqini, mustaqil fikrlashini, tasavvurini hamda badiiy tafakkurini, ilmiy dunyoqarashini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali o‘qish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga o‘rgatish, mavzu asosidagi bilim, ko‘nikmalarini boyitish.

**Axborot manbalari va texnik vositalari:** kompyuter, proyektor, ekran, slayd, ko‘rsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, rag‘bat kartochkalari.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

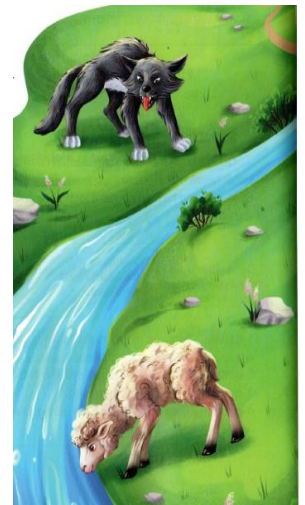
**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:** Ivan Andreyevich Krilov (1769-1844) rus masalchiligining eng mashhur vakilidir. Lining birinchi kitobi - “Masallar” 1809-yili nashr qilingan.

### Bo‘ri bilan qo‘zichoq

Daraxtning bo‘shini qurt yeydi doim,  
Tarixda misollar juda ko‘p bunga.  
Tarix to‘g‘risida qolaylik-da jim,  
Bir ertak so‘ylaylik, quloq ber shunga  
Yozning issiq bir kunida  
Qo‘zi bordi suv ichgali.  
O‘z joniga qasd qilgandan  
Xabari yo‘q uning hali.  
O‘sha joyda och bo‘rining  
Yurganini bilmaydi u.  
Shu chog‘ birdan ro‘paradan

Bo‘ri chiqib qoladi-ku!  
O‘z ishiga oz bo‘lsa ham  
Qonuniy tus bermoq bo‘lib,  
Qichqiradi qo‘zichoqqa  
Ikki ko‘zi qonga to‘lib:  
“Sen iflosni men bilaman,  
Tumshug‘ingni suvga tiqib  
Toza suvni bulg‘atasan!  
Suv yuziga qolar chiqib  
Tagidagi hamma loylar.  
Toza bir suv icholmayman



1. “Bo‘ri bilan qo‘zichoq” masalining birinchi misrasi - “Daraxtning bo‘shini qurt yeydi doim” satrining mazmunini tushuntirib bering. Nega masal ayni shu hikmat bilan boshlanmoqda?

2, O‘ylab ko‘ring: sizda ham qo‘zichoq bilan bo‘lgani kabi holat yuz berganmi? Aybsiz aybdor bo‘lib qolganingizda o‘zingizni qanday his qilgansiz?

3. Bo‘ri nima uchun 3 yil avvalgi “gap”ni eslab qoldi? Mulohazangizni dalillang.

**III. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**IV. Darsni yakunlash:** o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**40 listdan iborat adabiyot fanidan 5-11-sinf 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

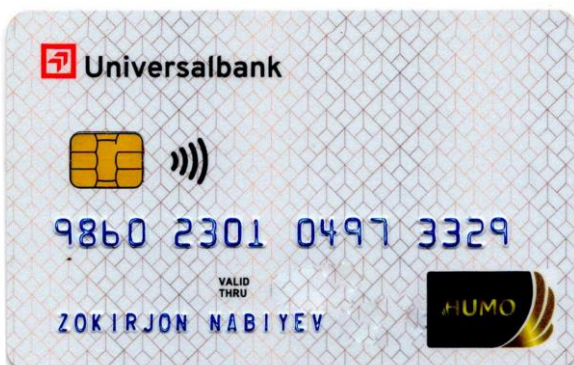


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutrma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**