



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
5-10-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun adabiyot fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”
MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
“ _____ ” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Hadislar	1		
2.	Hamza Imonberdiyev. “Ohu” she’ri	1		
3.	Ridyad Kipling. “Maugli” asaridan parcha: “Yo‘lbars, yo‘lbars”	1		
4.	Janni Rodari. “Hurishni bilmaydigan kuchukcha” ertagi	1		
5.	Muxtor Xudayqulov. “Yo‘lbars va mosh”, “Ikki kitob” masali	1		
6.	Badiiy tahlil asoslarini o‘rganamiz	1		
7.	Asar va filmdagi obrazlarni solishtirish Yumoristik asar	1		
8.	Artur Konan Doyl hayoti va ijodi	1		
9.	Fanlararo aloqa: Adabiyot va texnologiya	1		
10.	Ibroyim Yusupov: “Qadrdon so‘qmoqlar” she’ri	1		
11.	Oskar Uayld hayoti va ijodi. “Asarni o‘qishga tayyorlanamiz”	1		
12.	“Oqbo‘yin”	1		
13.	Zulfiyaxonim ijodi “Sog‘inib” sheri	1		
14.	Ernest heminguey. “Chol va dengiz”	1		
15.	Muhammad Ali. “Gumbazdagi nur” Muallif bilan	1		
16.	Sirojiddin Sayyid. “Vatanni o‘rganish”	1		
17.	Sergey yesenin. “Shahinam, o, mening shahinam...”	1		
18.	Alisher Navoiy qit‘alar va fardlar	1		
19.	Ishqiy-qahramonlik dostonlari haqida	1		
20.	G‘azallar	1		
21.	Aruz vazni haqida	1		
22.	"Bormog‘in"tajnisli tuyuq haqida	1		
23.	O‘lsam, ayrilmasman quchoqlaringdan she'ri haqida	1		
24.	Ot egasi hikoyasi haqida	1		
25.	Zokirjon Xolmuhammad O‘g‘li Furqat	1		
26.	Hadislar haqida	1		
27.	Ulug‘bek xazinasi (romandan parchalar)	1		
28.	Abdulla Oripov hayoti va ijodi	1		
29.	Omon Matjon hayoti va ijodi	1		
30.	Qadimgi dunyo adabiyoti: kirish darsi	1		
31.	Antik adabiyot	1		
32.	“Iliada” dostonidan parchalar: umumlashtirish	1		
33.	Turkiy adabiyot tarixi	1		
34.	XIX asr ikkinchi yarmi o‘zbek adabiyoti	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hadislar

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma’lumotlar berish, mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish, badiiy asar mazmunini tushuntirish, adabiy qahramonlar haqida bilim berish, o‘qilgan matnni tahlil qilish va to‘g‘ri ifodali o‘qish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad: kitobga mehr uyg‘otish, vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuyg‘ularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

v) rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning og‘zaki nutqini, mustaqil fikrlashini, tasavvurini hamda badiiy tafakkurini, ilmiy dunyoqarashini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali o‘qish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga o‘rgatish, mavzu asosidagi bilim, ko‘nikmalarini boyitish.

Axborot manbalari va texnik vositalari: kompyuter, proyektor, ekran, slayd, ko‘rsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, rag‘bat kartochkalari.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni: Abu Hurayra roziyallohu anhudan rivoyat qilinadi: “Rasululloh sollallohu alayhi vasallam: “Bir odam yo‘lda ketayotib chanqab qoldi. Bir quduqni topib, unga tushib suv ichdi. So‘ng quduqdan chiqib, bir itning tashnalikdan harsillab tuproq namini yalayotganini ko‘rdi. Shunda u o‘ziga o‘zi: “Bu it ham men kabi chanqabdi”, deb quduqqa qayta tushdi va mahsisini suvga to‘ldirdi-da, quduqdan chiqib, itga ichirdi. Alloh taolo bu solih amali tufayli uning gunohlarini kechirdi”, dedilar. Shunda sahobalar: “Ey Rasululloh, hayvonlarga suv ichirsak ham bizga savob tegurmi?” deyishdi. Janob Rasululloh: “(Biz sug‘oradigan) har bir jonzotda biz uchun savob (ajr) bordur”, dedilar”.

Savobning katta-kichigi yo‘q

Borar ekan yo‘lda bir odam,
Tashnalikdan toldi juda ham.
Ko‘rib nogoh quduqni yo‘lda,
Chanqog‘ini qondirdi undan.
So‘ng boqsaki, bir it harsillab
Tuproq namin turardi yalab.

Sayyoh shundoq o‘yga boribdi:
“Buyam xuddi mendek horibdi”.
Tag‘in pastga tushib ketdi u,
Olib chiqdi mahsi to‘la suv.
Suvni tashna itga ichirdi,
Alloh uning aybin kechirdi.

A‘zam O‘ktam

Anas ibn Molik roziyallohu anhudan rivoyat qilinadi: “Nabiy sollallohu atayhi vasaltam: “Siztardan birortangiz o‘zi uchun yaxshi ko‘rgan narsani birodari uchun ham ravo ko‘rmaguncha mo‘min bo‘la olmaydi”, deditar”.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Ushbu hadis orqali qanday xislat ulug‘lanyapti deb o‘ylaysiz?

2. Hadis va she‘rdagi kabi vaziyatga duch kelganmisiz? Nima qilgansiz?

IV. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: O‘zbek kinoijodkorlari suratga olgan “Kichkina tabib” filmi tomosha qilganmisiz? Filmida doim hayvonlarga ozor beradigan “Hasanboy terminator” obrazi bor. Unga yuqoridagi hadis mazmuni asosida tavsiyalar yozib keling.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hamza Imonberdiyev. “Ohu” she’ri

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma’lumotlar berish, mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish, badiiy asar mazmunini tushuntirish, adabiy qahramonlar haqida bilim berish, o‘qilgan matnni tahlil qilish va to‘g‘ri ifodali o‘qish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad: kitobga mehr uyg‘otish, vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuyg‘ularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

v) rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning og‘zaki nutqini, mustaqil fikrlashini, tasavvurini hamda badiiy tafakkurini, ilmiy dunyoqarashini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali o‘qish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga o‘rgatish, mavzu asosidagi bilim, ko‘nikmalarini boyitish.

Axborot manbalari va texnik vositalari: kompyuter, proyektor, ekran, slayd, ko‘rsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, rag‘bat kartochkalari.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni: O‘zbek bolalar adabiyotining rivojiga salmoqli hissa qo‘shgan shoir Hamza Imonberdiyev 1954-yili Qozog‘iston Respublikasining Turkiston (oldingi Chimkent) viloyatiga qarashli So‘zoq qishlog‘ida dunyoga kelgan. Hamza Imonberdiyev bor-yo‘g‘i qirq uch yil umr ko‘rdi, shundan yigirma uch yilini badiiy ijodga bag‘ishladi. Lekin shu qisqa vaqt ichida o‘zbek bolalar adabiyotida o‘z o‘rnini topdi. Sizlarga yoqadigan ko‘plab asarlar yaratdi. U bolalar she’riyatiga murakkab taqdirli, o‘ylaydigan, izlanadigan bolalar timsollarini olib kirdi. Mehrni mo‘jiza, samimiyatni saodat, halollikni umr mazmuni deb bilgan Hamza Imonberdiyev she’riarida o‘quvchilarni rostgo‘ylik va to‘g‘rilikka, tabiatni, daraxtlar-u jonivorlarni asrab-avaylashga undaydi. Ijodkor 1997-yili vafot etgan.

Ohu

Onayizor ona-da.

Zumda uning izlaridan

“Qora quti” yeladi.

Uloq boqar umid bilan:

“Adashtirib keladi”.

O‘q gumburlar, ohu qulab,

Qorishadi tuproqqa.

Jon-jahd bilan tipirchilab,

Urinadi turmoqqa.

Zil qo‘rg‘oshin yerga

tortar,

Qon to‘ladi og‘ziga.

Yetib kelgan brakonyerlar

Pichoq tortar bo‘g‘ziga.



III. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Nima deb o‘ylaysiz, inson va tabiat o‘rtasida qanday bog‘liqlik bor? Nima uchun uni “ona tabiat” deymiz?

2. Hayvonlarda ham bolasiga nisbatan onalik mehrini kuzatganmisiz? Fikringizni misollar bilan dalillang.

IV. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: Hamza Imonberdiyevning keyingi sahifada berilgan “Turnalar” she’rini o‘qib chiqing.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Ridyard Kiplingning “Maugli” asaridan parcha: “Yo‘lbars, yo‘lbars”

Maqsadlar:

a) ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish, badiiy asar mazmunini tushuntirish, adabiy qahramonlar haqida bilim berish, o‘qilgan matnni tahlil qilish va to‘g‘ri ifodali o‘qish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad: kitobga mehr uyg‘otish, vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuyg‘ularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

v) rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning og‘zaki nutqini, mustaqil fikrlashini, tasavvurini hamda badiiy tafakkurini, ilmiy dunyoqarashini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali o‘qish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga o‘rgatish, mavzu asosidagi bilim, ko‘nikmalarini boyitish.

Axborot manbalari va texnik vositalari: kompyuter, proyektor, ekran, slayd, ko‘rsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, rag‘bat kartochkalari.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

“Yolbars, yo‘lbars!”

Kengash qoyasidagi janjaldan so‘ng Maugli bo‘ri uyasini tark etib, pastlikka – ekinzor yerlar va odamlar istiqomat qiluvchi manzilga intildi... Tekislikdagi yaylovda sigir va qo‘toslar o‘tlab yurardi. Poda boqib yurgan bolalar Mauglini ko‘rishlari bilan o‘takalari yorilib, chinqirgancha qochib qolishdi. Har bir hind qishlog‘ida odat bo‘lib qolgandek, daydib yuruvchi sap-sariq sayoq itlar birdaniga akillay boshlashdi. Maugli juda ochiqqanidan ularga parvo qilmay ketaverdi va oxiri qishloq chekkasiga yetdi. U yon-bu yon qarab, qishloqni ihota qilib turgan chetan devordagi darvozaning tunlari tambalab qo‘yiladigan yo‘g‘on tog‘olcha lo‘kidonining bir yoqqa surib qo‘yilganini payqadi.

- Himm! - dedi o‘zicha Maugli (u bundan ilgari ham tunlari yemak axtarib ovga chiqqanda shunday to‘siqlarga bir necha bor Ihota - devor bilan o‘rab olish, himoyalash. Lo‘kidon - yog‘och qulf. duch kelgandi). - Bu yerning odamlari ham changalzor maxluqlaridan qo‘rqisharkan-da! U darvoza oldiga o‘tirib oldi. Darvozadan bir kishining qorasi ko‘rinishi bilanoq sakrab turib, og‘zini ochib tamshanib, qo‘li bilan lablarini ko‘rsatib, qornim och deya ishoraladi. U odam Maugliga ko‘zi tushishi bilanoq darhol orqasiga burilib, qishloqning yagona ko‘chasidan chopa ketdi. Birozdan so‘ng boshdan oyoq oq libos kiygan, peshonasida qizil va sariq belgisi bor, baland bo‘yli va to‘ladan kelgan Kohin - ruhoni. kohinni boshlab keldi. Kohin orqasidan yuzlarcha qishloq odamlarini ergashtirib darvoza oldida to‘xtadi; ular Maugliga angrayib qarashar, bir-birlariga gap bermay nimalarnidir chug‘urlashar, qo‘llari bilan uni ko‘rsatib, baqirishardi.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

IV. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

**40 listdan iborat adabiyot fanidan
5-10-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga
34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar