MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

_________________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi
____________________ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
______________________________ning
20__-20__-o'quv yilida
5-10-sinflar uchun adabiyot fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona_________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ __________________
“____” _______________ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: ______ ________________
“____” _______________ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____________________________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Hadislar	1		
2.	Matnazar Abdulhakim. “Darsdan so‘ng” she’ri	1		
3.	Ridyard Kipling. “Maugli” asaridan parcha: “Maugglining birodarlari”	1		
4.	Ivan Krilov. “Bo‘ri bilan qo‘zichoq” masali	1		
5.	Muxtor Xudayqulov. “Yo‘lbars va mosh”, “Ikki kitob” masali	1		
6.	G‘afur G‘ulom hayoti va ijodi	1		
7.	Artur Konan Doyl hayoti va ijodi	1		
8.	“Mallalar uyushmasi” hikoyasi: “Muhokama qilamiz”	1		
9.	Oskar Uayld hayoti va ijodi. “Asarni o‘qishga tayyorlanamiz”	1		
10.	“Baxtli shahzoda” ertagi: “Muhokama qilamiz”	1		
11.	Zulfiyaxoniм ijodi “Sog‘inib” sheri	1		
12.	Ernest Seton-Tompson “Lobo”	1		
13.	Muhammad Ali. “Gumbazdagi nur” Muallif bilan tanishamiz	1		
14.	Hamza. “Jonlarni jononi vatan”	1		
15.	Sergey yesenin. “Shahinam, o, mening shahinam...”	1		
16.	Rasul Hamzatov Ona tilim	1		
17.	Ishqiy-qahramonlik dostonlari haqida	1		
18.	Lutfiy hayoti va ijodi	1		
19.	Aruz vazni haqida	1		
20.	Tuyuq janri haqida	1		
21.	O‘lsam, ayrilmasman quchoqlaringdan she'ri haqida	1		
22.	Shukur Xolmirzayev hayoti va ijodi	1		
23.	Zokirjon Xolmuhammad O‘g‘li Furqat	1		
24.	Imom Al-Buxoriy	1		
25.	Ulug‘bek xazinasi (romandan parchalar)	1		
26.	Badiiy adabiyotda ruhiyat tahlili	1		
27.	Omon Matjon hayoti va ijodi			
28.	“Go‘ro‘g‘li” dostoni variantlarini solishtirish	1		
29.	Antik adabiyot	1		
30.	Asarning yaratilish tarixi	1		
31.	Turkiy adabiyot tarixi	1		
32.	Yusuf Xos Hojib. “Qutadg‘u bilig”: Tarixiy davr. Muallif haqida	1		
33.	XIX asr ikkinchi yarmi o‘zbek adabiyoti	1		
34.	Abdurauf Fitrat. Muallif hayoti va ijodi	1		

Mavzu: Hadislar

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma’lumotlar berish, mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish, badiiy asar mazmunini tushuntirish, adabiy qahramonlar haqida bilim berish, o‘qilgan matnni tahlil qilish va to‘g‘ri ifodali o‘qish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad: kitobga mehr uyg‘otish, vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuyg‘ularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

v) rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning og‘zaki nutqini, mustaqil fikrlashini, tasavvurini hamda badiiy tafakkurini, ilmiy dunyoqarashini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali o‘qish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga o‘rgatish, mavzu asosidagi bilim, ko‘nikmalarini boyitish.

Axborot manbalari va texnik vositalari: kompyuter, proyektor, ekran, slayd, ko‘rsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, rag‘bat kartochkalari.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni: Abu Hurayra roziyallohu anhudan rivoyat qilinadi: “Rasululloh sollallohu alayhi vasallam: “Bir odam yo‘lda ketayotib chanqab qoldi. Bir quduqni topib, unga tushib suv ichdi. So‘ng quduqdan chiqib, bir itning tashnalikdan harsillab tuproq namini yalayotganini ko‘rdi. Shunda u o‘ziga o‘zi: “Bu it ham men kabi chanqabdi”, deb quduqqa qayta tushdi va mahsisini suvga to‘ldirdi-da, quduqdan chiqib, itga ichirdi. Alloh taolo bu solih amali tufayli uning gunohlarini kechirdi”, dedilar. Shunda sahobalar: “Ey Rasululloh, hayvonlarga suv ichirsak ham bizga savob tegurmi?" deyishdi. Janob Rasululloh: “(Biz sug‘oradirgan) har bir jonzotda biz uchun savob (ajr) bordur”, dedilar”.

Savobning katta-kichigi yo‘q

Borar ekan yo‘lda bir odam,
Tashnalikdan toldi juda ham.
Ko‘rib nogoh quduqni yo‘lda,
Chanqog‘ini qondirdi undan.
So‘ng boqsaki, bir it harsillab
Tuproq namin turardi yalab.

Sayyoh shundoq o‘yga boribdi:
“Buyam xuddi mendek horibdi".
Tag‘in pastga tushib ketdi u,
Olib chiqdi mahsi to‘la suv.
Suvni tashna itga ichirdi,
Alloh uning aybin kechirdi.

A’zam O‘ktam

Anas ibn Molik roziyallohu anhudan rivoyat qilinadi: “Nabiy sollallohu atayhi vasaltam: “Siztardan birortangiz o‘zi uchun yaxshi ko‘rgan narsani birodari uchun ham ravo ko‘rmaguncha mo‘min bo‘la olmaydi”, deditar".

III. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1.Ushbu hadis orqali qanday xislat ulug‘lanyapti deb o‘ylaysiz?

2.Hadis va she’rdagi kabi vaziyatga duch kelganmisiz? Nima qilgansiz?

IV. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: O‘zbek kinoijodkorlari suratga olgan “Kichkina tabib” filmini tomosha qilganmisiz? Filmda doim hayvonlarga ozor beradigan “Hasanboy terminator” obrazi bor. Unga yuqoridagi hadis mazmuni asosida tavsiyalar yozib keling.

Mavzu: Matnazar Abdulhakim. "Darsdan so'ng" she'ri

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad: o'quvchilarga mavzu bo'yicha nazariy ma'lumotlar berish, mavzu bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarni hosil qilish, badiiy asar mazmunini tushuntirish, adabiy qahramonlar haqida bilim berish, o'qilgan matnni tahlil qilish va to'g'ri ifodali o'qish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad: kitobga mehr uyg'otish, vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuyg'ularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

v) rivojlantiruvchi maqsad: o'quvchilarning og'zaki nutqini, mustaqil fikrlashini, tasavvurini hamda badiiy tafakkurini, ilmiy dunyoqarashini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali o'qish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga o'rgatish, mavzu asosidagi bilim, ko'nikmalarini boyitish.

Axborot manbalari va texnik vositalari: kompyuter, proyektor, ekran, slayd, ko'rsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, rag'bat kartochkalari.

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni: Matnazar Abdulhakim 1948-yili Xorazm viloyatida tavallud topgan. U iste'dodli shoir, zukko adabiyotshunos, mohir tarjimon sifatida xalqimiz orasida e'tibor va e'zoz topgan ijod-kordir. Shoir mumtoz adabiyotni puxta bilar, Navoiy va Ogahiy ijodining shaydosi edi. Ilk she'rlarini boshlang'ich sinfda o'qib yurgan kezlari yozgan Matnazar Abdulhakim bolalik davrlarini bunday eslaydi: *"Maktabimizda Solihajon opa ismli kutubxonachi bo'lardi. Kitoblarni qaytib berayotganimizda mutolaa taassurotlarini bilish uchun ozorsiz bir imtihon o'tkazardi. Shu bois kutubxonaga yo'l olayotib, Solihajon opaning oldilarida mulzam bo'lib qolmaslik uchun o'qigan kitoblarimizni qaytadan ko'zdan kechirib olardik. Bu esa kitobxon sifatida shakllanishimga barakali ta'sir ko'rsatgan".* Shoir 2010-yili vafot etgan.

Darsdan so'ng...

Kimnidir koyidi chekkani uchun,
Tortib olib qo'ydi gugurtini ham.
Mashq daftarlarin yig'di-da, so'ngra
Bir-bir sanab ko'rdi. Yetti daftar kam.
"Har gal shunday ahvol. Uyalmaysizmi?
Kelasiz o'qishmas, qilish uchun sayr.

Bu safar ham ikki qo'ymay turaman,
Ertaga qolganlar topshirsinlar. Xayr"...
Hamkasb dugonasi qistovga tutib,
"Tunab keting, - dedi. - Kech bo'lib qoldi,
Ko'nmadi. Qo'ltiqlab mashq daftarlarin,
Uyga yolg'iz o'zi yayov yo'l oldi.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

IV. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

V. Uyga vazifani e'lon qilish: She'r bo'yicha qisqa taqriz tayyorlang.

Taqrizni quyidagi ruknlar asosida oq qog'ozga (A4) yozib keling.

Mavzu: Ridyard Kipling. “Maugli” asaridan parcha: “Mauglining birodarlari”

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma’lumotlar berish, mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish, badiiy asar mazmunini tushuntirish, adabiy qahramonlar haqida bilim berish, o‘qilgan matnni tahlil qilish va to‘g‘ri ifodali o‘qish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad: kitobga mehr uyg‘otish, vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuyg‘ularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

v) rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning og‘zaki nutqini, mustaqil fikrlashini, tasavvurini hamda badiiy tafakkurini, ilmiy dunyoqarashini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali o‘qish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga o‘rgatish, mavzu asosidagi bilim, ko‘nikmalarini boyitish.

Axborot manbalari va texnik vositalari: kompyuter, proyektor, ekran, slayd, ko‘rsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, rag‘bat kartochkalari.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob) aqliy hujum, aralash, interfaol.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni: Jahon bolalar adabiyotining yetuk namoyandasi, ingliz adibi Redyard Kipling 1865-yi! 30-dekabrda Hindistonning Mumbay (oldingi nomi Bombey) shahrida tug‘ilgan. Bolaligining eng quvnoq davrlari turfa tabiatli Hindiston bag rida kechgan va bu uning ijodiy kamolotida muhim omil bo‘lib xizmat qilgan. Redyard Kipling o‘z xotiralarida yozishicha, 6 yoshida uni Angliyadagi xususiy maktabga berishadi. Yozuvchi maktabning juda qattiq tartibiga moslashishi qiyin kechadi. Unga faqat bitta narsa taskin-tasalli bera olar edi – chegarasiz xayollari. Ana o‘sha xayollari, o‘ylari kuni kelib qog‘ozlarga to‘kildi va dunyo yuzini ko‘rdi. Asarlari uchun inglizlar orasida birinchi bo‘lib Nobel mukofotini qo‘lga kiritgan adibning changalzor o‘rmon (jungli) vahshiy hayvonlari orasida yashagan inson farzandi Maugli (qurbaqacha) sarguzashtlari haqida hikoya qiluvchi “Jungli kitobi”, “Jungli haqida ikkinchi kitob”, “Rikki-Tikki-Tavi” qissalari jahon bolalar va o‘smirlar adabiyotining eng sevimli namunalariga aylandi. Nobel mukofoti haryili chuqur ilmiy izlanishlar, adabiyot rivoji, xalqlartinchligiga qo‘shilgan munosib hissa uchun beriladigan nufuzli xalqaro mukofotdir.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. O‘rmon hayoti haqida ko‘rgan kino yoki multfilmlaringizni eslang. Ular sizga nimasi bilan yoqqan?
2. Yovvoyi hayvonlar hayoti bilan uy hayvonlarining hayotini taqqoslab ko‘rganmisiz?
3.Ularning yashash tarzidagi o‘ziga xos xususiyatlarni sanab bering.

IV. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uygа vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

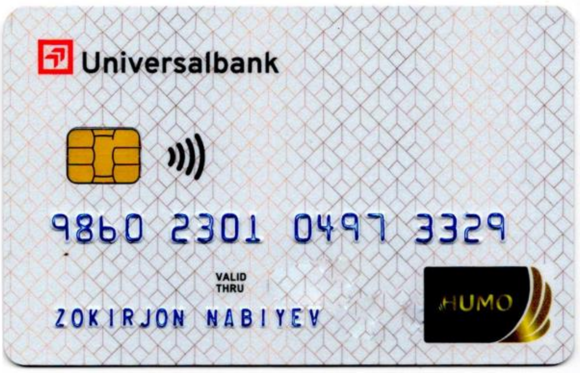
90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat adabiyot fanidan
5-10-sinf 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

19 . Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.

F

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar