____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarix fani o'qituvchisi

_________________________ning

20__-20__-o'quv yili uchun

"TARIXSHUNOS" NOMLI

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona___________________________

"______________________" To'garak mashg'ulotlar o'tkazilish sanalari *To'garak rahbari__________________________*

t/r	*Sinfi*	*O'quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*								*Oktabr*								*O'tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Noyabr*								*Dekabr*								*Yanvar*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*								*Mart*				*O‘tilgan mavzu*

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari__________________________***

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Mart*				*Aprel*								*May*								*O‘tilgan mavzu*

“Kelishildi”	“Tasdiqlayman”
MMIBDO‘:_____ __________________	Maktab direktori: ______ ________________
“____” _______________ 20___yil	“____” _______________ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Tarixshunos” to‘garagining ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Buxoro mudofaasi			
2.	Samarqand mudofaasi			
3.	Temur Malik jasorati			
4.	Temur Malik			
5.	Muhammad Xorazmshohning so‘nggi farmoni			
6.	Urganch mudofaasi			
7.	Sulton Jaloliddin shaxsiyati			
8.	Jaloliddinni Chingizxon changaliga tushirgan ham, undan qutqargan ham ot edi			
9.	Jaloliddin manguberdi Xorazmshohlardavlatini tiklash yo’lida Dehli sultoni bilan munosabat			
10.	Chingizxonga qarshi ittifoq tuzish			
11.	Jaloliddin Manguberdi halokati			
12.	Jaloliddin Manguberdi nomining tiklanishi			
13.	Chig’atoy ulusi. Chingizxon istilosining oqibatlari			
14.	Chig‘atoyxon Yalavochlar xonadoni faoliyati			
15.	Mo’g’ul ulusida Hokimiyat uchun kurash			
16.	Kebekxon va Alouddin Tarmashirin siyosiy faoliyati			
17.	Chig‘atoy ulusida siyosiy tarqoqlikning boshlanishi			
18.	Chig‘atoy ulusining ikki qismga bo‘linishi			
19.	Cig’atoylar davridagi siyosiy hayot			
20.	Chig‘atoy ulusida soliqlar va ijtimoiy hayot			
21.	XIII asr – XIV asr birinchi yarmida ilim fan			
22.	Chig‘atoy ulusining mayda bekliklarga bo‘linib ketishi			
23.	Tug‘luq Temurning Movarounnahrga yurishi			
24.	Loy jangi			
25.	Samarqandda sarbadorlar harakati			
26.	Movarounnahrda Amir Husayn hukmronligi			
27.	Amir Temurning Movarounnahr amiri deb e’lon qilinishi			
28.	Amir Temurning dastlabki islohotlari			
29.	Amir Temurga suiqasd			
30.	Amir Temur markazlashgan davlat tuzish yo‘lida			
31.	Mo‘g‘uliston va Xorazmga yurishlar			
32.	Xuroson va Eronning egallanishi			
33.	Mirzo Ulug‘bekning tug‘ilishi			
34.	Amir Temurning davlat chegaralarini mustahkamlashi			
35.	Angliya parlamenti			
36.	XIV–XV asrlarda Angliya			
37.	Uot Tayler qo‘zg‘oloni			

38.	Angliyada sulolaviy kurashlar. “Oq va qizil gullar urushi”			
39.	Germaniyada ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy hayot			
40.	Germaniya shaharlari va savdo ittifoqlari			
41.	Italiya: shahar respublikalar va Rim papalari davlati			
42.	Italiya shahar-respublikalari			
43.	“Buyuk bo‘linish” – Rim cherkovining uch papasi			
44.	Pireney yarimoroli mamlakatlari: Ispaniya va Portugaliya			
45.	Kastiliya qirolligi			
46.	Portugaliyada ijtimoiy-siyosiy jarayonlar			
47.	Kastiliya va Leon qirollarining Amir Temur bilan elchilik aloqalari			
48.	Rus knyazliklarida ijtimoiy-siyosiy hayot			
49.	Mo‘g‘ullar hujumi			
50.	Rus knyazliklarida markazlashish jarayonlari			
51.	Bolqon mamlakatlari, Markaziy va Sharqiy Yevropa			
52.	Chex davlati. Guschilar harakati va uning tarixiy ahamiyati			
53.	Polshada ijtimoiy-siyosiy hayot. Tarqoqlik va birlashuv jarayonlari			
54.	Vengriya davlatining tashkil topishi, ijtimoiy-siyosiy hayot			
55.	Uch qit’ani birlashtirgan sultonlik (Usmoniy turklar davlati)			
56.	Bolqon yarimorolidagi istilolar			
57.	Konstantinopolning egallanishi va Vizantiya imperiyasining qulashi			
58.	XV asr oxiri – XVI asr boshlarida Usmoniylar imperiyasining kengayishi			
59.	O‘rta asrlarda Eron			
60.	Sarbadorlar harakati			
61.	Qora qo‘yunlilar va Oq qo‘yunlilar davlati			
62.	Oltin O‘rda xonligi			
63.	Rus va Oltin O‘rda			
64.	O‘rta asrlarda Hindiston			
65.	Yer egaligi, sultonlikda bir qator islohotlarning o‘tkazilishi va uning natijalari			
66.	Dehli sultonligining inqirozga uchrashi			
67.	O‘rta asrlarda Xitoy			
68.	Min sulolasi hukmronligining o‘rnatilishi			

Sana: "__" ______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Buxoro mudofaasi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq o'tmish, o'z xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni o'rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg'ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo'jalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha bo'lgan voqealar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg'otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, o'z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

Mashg'ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o'rganish, o'quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg'ulot uslubi: o'qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o'quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo'yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o'quvchilar fikr almashadi.

Mashg'ulot metodi: o'qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o'quvchilarni guruhlarga bo'lib topshiriq berish va muhokama o'tkazish.

Mashg'ulot jihozi: tarix darsligi va qo'shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O'zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo'yicha) mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javobo'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1220-yilning fevralida Chingizxon Buxoro ustiga qo'shin tortdi. Mo'g'ullar Buxoro xalqidan taslim bo'-lishni so'rashdi va omonlik va'da qilishdi. Dastlab hi-moyachilar mo'g'ullarga zarba berishga muvaffaq bo'ldi. Keyin esa mo'g'ullarning qo'li ustun kela boshladi. Nati-jada shahar himoyachilarining bir qismi Xurosonga che-kinishga qaror qildi. Buxoroliklar o'z himoyachilaridan ayrilgandan so'ng shahar ahlini saqlab qolish niyatida o'zaro maslahatlashib, Buxoro qozisi Badriddin bosh- chiligida bir guruh oqsoqollar Chingizxon huzuriga yo'l oldilar. Shunga qaramay, aksariyat shaharliklar o'z qarshi-liklarini davom ettirdilar, tunda askarlarga yashirincha yordam berib, mo'g'ul qo'shiniga qarshi hujumlar uyush-tirdilar. Tinimsiz tungi hujumlardan bezor bo'lib, g'azab-langan Chingizxon shaharni butunlay yoqib yuborishni buyurdi. O'sha yilning 16-fevralida mo'g'ullar Buxoroni to'liq egallab, talon-toroj etdi. Shahar ichida jang to'xtamadi, ark qamali 12 kun davom etdi. Yong'indan faqat g'ishtdan qurilgan katta masjid va ba'zi binolar omon qoldi xolos. Chingizxon otda jome mas-jidi oldiga kelib to'xtadi va sha-harning kazo-kazolarini o'z hu-zuriga chaqirtirdi. Mo'g'ullar shahar omborxonalarini ochib, g'allalarni tashib oldilar. Qur'on nusxalari saqlanadigan san-diqlarni otlarga oxur qildilar, masjidlarga meshlarda sharob keltirib joylab qo'ydilar, shahar hofizlari va o'yinchilarini chor-lab, raqsga tushirdilar. Oqsuyak-lar, ulamolar va shayxlar otbo-qarlar o'rnida otxonalarda turar va amr-farmonlarni bajo kelti-rish bilan mashg'ul edilar. ***Fazlulloh Rashiduddinning "Jome at-tavorix" asaridan***

Mo'g'ullar Buxoro xalqini qal'adagi sul-ton askarlariga qarshi jangga haydadi. Ikkala taraf orasida shiddatli jang boshlandi. Qal'a tashqarisidagilar ichkariga manjaniqlardan tosh, yoylardan o'q yog'dirar, ichkaridagi-lar esa tashqariga neft shishalarini otardilar. Qisqa muddat ichida hamma yoq atrofga uch-qun sachratib yonayotgan bir tandirga aylandi.. falak gumbazining boshiga yarashgan buyuk kishilardan ba'zilari asir olindi, ba'zilari esa yo'qlik dengiziga g'arq qilindi. ***Alouddin Juvayniyning "Tarixi jahongusho" asaridan***

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilardan mavzu bo'yicha asosiy faktlar va voqealarni so'rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ __________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:_______________________

Mavzu: Samarqand mudofaasi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq o'tmish, o'z xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni o'rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg'ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo'jalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha bo'lgan voqealar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg'otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, o'z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

Mashg'ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o'rganish, o'quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg'ulot uslubi: o'qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o'quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo'yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o'quvchilar fikr almashadi.

Mashg'ulot metodi: o'qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o'quvchilarni guruhlarga bo'lib topshiriq berish va muhokama o'tkazish.

Mashg'ulot jihozi: tarix darsligi va qo'shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O'zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo'yicha) mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javobo'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Buxoro zabt etilgach, 1220-yilning mart oyida mo'g'ullar Movarounnahrning eng mashhur va yirik shahri bo'lgan Samarqand tomon yo'l oldi. Chingizxon shahardan tashqarida joylashgan Ko'ksaroy qasridan turib qamal ishiga boshchilik qildi. Xorazmshoh bu shaharga alohida diqqat-e'tibor qaratdi. Shahar qo'shini 110 ming jangchidan ibo-rat bo'lgan. Bundan tashqari, Samarqandda 20 ta jangovar fil ham bor edi. Sulton Muhammad Xorazmshoh 40 ming g'ur jangchisini o'z tog'asi Tog'ayxon boshchiligida Samarqand mudofaasi uchun mas'ul qilib qoldirdi. Shahar oziq-ovqat zaxirasi, mudofaa istehkom-larining puxtaligi jihatidan bir necha yillik qamalga ham chidashi mumkin edi. Shahar ostonasida shiddatli jang kechdi. Uch kunlik qattiq qarshilikdan so'ng Chingizxon hiyla ishlatishga majbur bo'ldi. U shahar qa-mali uchun qo'shinning ozgina qismini ajratib, asosiy kuchlarni pistirmaga qo'ydi. Samar-qand amirlari bu hiylaga uchdi, mo'g'ullarning ozligini ko'rib qo'shinning katta qismini sha-hardan tashqariga chiqardi. Mo'g'ullar yolg'ondakam chekinishdi, Samar-qand qo'shini esa ularni ta'qib eta boshladi. Oldindan belgilangan yerda ular qurshab olindi va bir necha soat ichida mo'g'ullar Samarqand jangchilarining juda katta qismini qirib tashla-di. Samarqand mudofaachilarining jangovar fillar bilan ikkinchi bor shahardan chiqib jang qilishi ham muvaffaqiyatsizlik bilan yakuni-ga yetdi. Shundan so'ng mo'g'ullar hujumni yanada kuchaytirdi, shaharni manjaniqlardan o'qqa tutib, kamondan o'q yomg'iri yog'dirdi. Ular Samarqandning bosh suv inshooti – Jo'yi arziz (Qo'rg'oshin novasi)ni buzib tashlab, sha-harni suvsiz qoldirdi. 20 ming chog'li shahar mudofaachilari dastlab suv toshqini, keyinroq suvsizlik bois taslim bo'lishga majbur bo'ldi. Qang'li qo'shinlariga omonlik va'da qilindi Ular taslim bo'lib, shahar talangach, 30 ming-lik qang'li qo'shini qolgan himoyachilar bilan birga qirib tashlandi..

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilardan mavzu bo'yicha asosiy faktlar va voqealarni so'rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: “__” ______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Temur Malik jasorati

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq o‘tmish, o‘z xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo‘jalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha bo‘lgan voqealar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

Mashg‘ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg‘ulot uslubi: o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

Mashg‘ulot metodi: o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlarga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

Mashg‘ulot jihozi: tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1220-yil bahorida Aloq no‘yon va Suketu Cherbi boshchiligidagi mo‘g‘ul qo‘shinlari Sirdaryoning yuqori oqimida joylashgan Fanokat (Banokat) shahriga yaqinlashdi. Fanokat hokimi Malik Ingu mo‘g‘ullarga 3 kun davomida qarshilik ko‘rsatishni uddalay oldi xolos. Undan keyin shahar taslim bo‘ldi. Shun-dan so‘ng Aloq no‘yon boshchiligidagi mo‘g‘ul qo‘shinlari Xo‘jand shahriga qarab yurdi. Bu yerda ular kutilmaganda Xo‘jand hokimi Temur Malikning qattiq qarshiligiga uchradi. Temur Malik turkiy qo‘mondonlardan bo‘lib, Xorazmshohlar davlatida mohir sarkarda sifa-tida nom chiqargan, Muhammad Xorazmshoh va uning oilasiga yaqin shaxs edi. Xo‘jand qal’asi Sirdaryoning ikkiga ajralgan joyida qurilgan. bo‘lib, atrofidagi tik jarliklar va daryo tabiiy mudofaa vazifasini bajarar edi. Shu bilan birga, qal’aga manjaniq otgan tosh yetib bormas, atrofi jar bo‘lgan qal’ani qamal qilish mushkul ish edi. Aloq no‘yon Xo‘jand qamali uchun 20 ming nafar qo‘shinni safarbar qildi. Dastlab Xo‘jand atrofidagi qishloqlardan, so‘ng boshqa zabt etilgan hududlardan kelgan 50 mingga ya-qin aholi qamal uchun safarbar qilindi. Ular shahardan 3 farsax masofadagi tog‘dan tosh keltirib, daryo o‘zaniga tashlashadi. Maqsad daryo suvi sathini ko‘tarib, qal’ani suvga bos-tirish yo‘li bilan mudofaachilarga ziyon yet-kazish edi. Temur Malikning buyrug‘iga ko‘ra, 12 ta qayiq yasatilib, yondirilgan kamon o‘qi o‘tmasligi, yonib ketmasligi uchun uning usti namat bilan qoplanib, sirka shimdirilgan loy bilan suvab chiqildi. Qayiqlarning ustida o‘q otish uchun mo‘ljal-langan maxsus shinaklar bo‘lib, ular Sirdaryo-ning ikki tarafida suzib, mo‘g‘ul qo‘shinlariga tinimsiz o‘q yog‘dirib, hujumlar uyushtirdi. Temur Malik bu yerda turib qolish maqsad-ga muvofiq emasligini tushunib, daryo oqimi bo‘ylab suzib ketdi. Mo‘g‘ul qo‘shini bun-dan boxabar bo‘lishi bilan daryoning har ikki qirg‘og‘i bo‘ylab uni ta’qib eta boshladi. Temur Malik qayerda mo‘g‘ullar to‘dasini ko‘rsa, zud-lik bilan shu tomonga barkaslarni haydab, ularning ustiga o‘q yomg‘iri yog‘dirib, to‘zg‘itib yuborar edi. Keyinchalik Sulton Jaloliddin halok bo‘l-gach, Temur Malik so‘fiylar (ahli tasavvuf) ki-yimida (jandasida) Shomga (Suriya) yo‘l oldi. Oradan ancha vaqt o‘tgach, vatanga bo‘lgan muhabbati tufayli yurtiga qaytdi. Bir necha yil yaqinlari, farzandlari haqida ma’lumot to‘plab, O‘sh shahri (qasabasi)da yashagan. Keyin esa mo‘g‘ul amaldorlari uni tanib qolib, qatl etgan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilardan mavzu bo‘yicha asosiy faktlar va voqealarni so‘rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ ______________20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat tarix fanidan

8-sinf 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar