_______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarix fani o‘qituvchisi
______________________________ning
20__-20__-o‘quv yiliga 8-9-sinflar uchun tarix fanidan

“YOSH TARIXCHI”

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona__________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari **To‘garak rahbari______________________**

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari **To‘garak rahbari________________________**

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ _________________
“____” ______________ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: ______ _______________
“____” ______________ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tarixchi” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Yevropada me’morchilik va san’at	1		
2	Ilk Uyg‘onish davri madaniyati	1		
3	Osiyo, Afrika va Amerika xalqlari madaniyati	1		
4	Angliyada sulolaviy kurashlar. “Oq va qizil gullar urushi”	1		
5	Germaniyada ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy hayot	1		
6	Germaniya shaharlari va savdo ittifoqlari	1		
7	Rus knyazliklarida ijtimoiy-siyosiy hayot	1		
8	Mo‘g‘ullar hujumi	1		
9	Mo‘g‘ul davlati	1		
10	Mo‘g‘ullar va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasidagi ilk to‘qnashuv	1		
11	Muhammad Xorazmshohning mudofaa rejasi	1		
12	Chingizxonning Movarounnahrga yurishi	1		
13	Anqara jangi	1		
14	Xitoy bilan munosabatlar	1		
15	Amir Temurning tashqi siyosati	1		
16	Amir Temur davlatida qo‘shin tuzilishi	1		
17	Amir Temurning harbiy siyosati	1		
18	XIX asr boshlarida Koreya	1		
19	Xitoy qo‘zg‘olon va urushlar davrida	1		
20	Hindistonning Buyuk Britaniya mustamlakasiga aylanishi	1		
21	Germaniyani birlashtirish uchun kurash	1		
22	XIX asrning boshlarida Italiya	1		
23	Rossiya: Taraqqiyotning o‘zgacha yo‘li	1		
24	Yosimune islohotlari	1		
25	XVI–XVIII asrlarda Koreya	1		
26	Usmoniylar imperiyasi: yuksalish, inqiroz va islohot	1		
27	O’zbek davlatlarining Arxiv hujjatlari	1		
28	Xiva xonligi bo‘yicha mahalliy tarixchilarning asarlari	1		
29	O'rta asrlar mualliflarining shayboniylar va Bobur Mirzo haqida yozib qoldirgan asarlari	1		
30	Ashtarxoniylar haqidagi asariar	1		
31	Minglar hukumronligi davrida siyosiy vaziyat	1		
32	Minglar hukumronligida “Oltin beshik” afsonasi	1		
33	Minglar sulolasi boshqaruvi	1		
34	Mahalliy boshqaruv tizimi			

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Yevropada me'morchilik va san'at

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o'rgatish.

Tarbiyaviy: o'quvchilar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O'rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o'ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G'arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o'quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo'lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta'sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo'li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o'zaro qizg'in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o'z navbatida, Sharq va G'arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o'rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg'ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg'ulot metodi: o'quvchilar o'rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo'yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg'ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sen Deni sobori bazilikasi

O'rta asrlarda Yevropada boshqa sohalarga qaraganda me'morchilik ayniqsa taraqqiy etdi. Bu davrdagi Yevropa me'morchiligida cherkovlar qurilishi yuqori pog'onaga ko'tarildi. Xususan, X–XIII asrlardagi cherkovlar roman uslubida qurilgan. Roman uslubida inshootlar tuzilishining asosini arkali gumbaz va minoralar tashkil etib, uning atrofidagi geometrik shakllar (kub, prizma, silindr va boshqalar)binoning yax lit majmuyini hosil qilgan. Tosh tomlari juda og'ir bo'lganligi sababli, roman uslubidagi cherkovlarda tom ni mustahkam ushlab tu rish uchun katta ustun va devorlardan foydalanish gan. Bu uslubda de razalar uchun kam joy qoldirilgani bois cherkov xonalari qorong'i bo'lib qolgan hamda qalin devor va baland ustunlar uni qal'alarga o'xshatib qo'ygan.Vaq o'tishi bilan kuchli tayanchlar ustiga arkali gumbaz va uchli yoylar o'rnatilgan keng,chiroyli inshootlar qurish an'anaga aylandi. Gotikadeb nomlangan yangi uslub XII asrda paydo bo'lib, XIII asrda mukammallikka erishdi. Yana bir texnik yangilik sifatida binoning tashqi tomoniga toshdan yarim arka shaklidagi tayanch ustun o'rnatilgan. Arka shaklidagi tayanch ustunlar cherkov tom qismining og'irligini tashqi va pastga taqsimlash imkonini bergan. Bu roman uslubidagi cherkovlarning katta gumbazlarning og'irligini ushlab turgan devorlarga bo'lgan zaruratini yo'qotgan. Shuning hisobiga inshoot yengil, mujassamotiga ko'ra ko'kka cho'zilgan. Keyinchalik nisbatan yupqa devorlarga ega gotika cherkovlari ham qurilgan. Ular katta vaznga bardosh bera olmaganligi sababli, bu devorlar vitrajli oynalar bilan to'ldirilgan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilarga mavzu bo'yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, to'garakda faol qatnashgan o'quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

MaktabMMIBDO'_____________ __________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Ilk Uyg'onish davri madaniyati

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o'rgatish.

Tarbiyaviy: o'quvchilar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O'rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o'ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G'arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o'quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo'lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta'sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo'li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o'zaro qizg'in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o'z navbatida, Sharq va G'arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o'rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg'ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg'ulot metodi: o'quvchilar o'rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo'yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg'ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Antik davrda qadimgi Yunoniston va Rimda adabiyot, san'at va me'morchilik gullab-yashnagan. Aflotun, Arastu, Suqrot va boshqa mutafakkirlar ko'plab asarlar bitib, insoniyat taraqqiyotiga hissa qo'shdilar. Vaqt o'tishi bilan ikki madaniyat o'chog'i tanazzulga yuz tutib, qolaversa, xristianlikning paydo bo'lishi bilan diniy omillar tufayli ba'zi qadriyatlar o'zgara boshladi. Oqibatda yirik madaniyatlar go'yo "uyquga ketadi". XIV asrga kelib Italiyaning bir qator shaharlari – Florensiya, Genuya, Milan va Venetsiya savdo markazlariga aylanib, Osiyo mamlakatlari bilan savdoda yetakchilik qildilar.

Dante Aligyeri

Bu mintaqada hunarmandchilik va savdo-sotiqning yuksak darajada rivojlani shi o'z o'rnida madaniyat o'choqlarining paydo bo'lishiga sabab bo'ldi. Bunday sharoitda madaniy jarayonlarning yuz berishi Renessans –Uyg'onish davrideb nomlandi. Renessans tarixi odatda uchta bosqichga bo'lib o'rganiladi: Ilk Uyg'onish bosqichi (1420–1500-yillar), Rivojlangan Uyg'onish bosqichi (1500–1527-yillar), So'nggi Uyg'onish bosqichi (1530–1620-yillar). XIV asr oxiriga kelib ilm va fanga nisbatan qiziqish ortib bordi. Bu davrda grammatika, nutq, she'riyat,tarix, filologiya (yunon va lotin tillari) kabi Gumanitar fanlarga ko'proq e'tibor berildi. Gumanitar fanlarni o'rganish insonparvarlik deb nomlanuvchi yangicha fikrlash va o'rganish uslubini yuzaga chiqardi. Gumanitar fanlarning mashhurligi ko'p jihatdan qadimgi tarixga qiziqish bilan bog'liqedi. Bu qiziqish yevropaliklar yo'qolgan deb hisoblagan ko'plab qadimiy yozuvlarni qayta tiklash natijasida yuzaga keldi. Italiya olimlari qadimiy matnlarni o'qib chiqqach, Yunoniston va Rimning ulug'vorligini qaytadan kashf etib, mumtoz madaniyatning yangilanishini orzu qilishdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilarga mavzu bo'yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, to'garakda faol qatnashgan o'quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

MaktabMMIBDO'_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

Mavzu: Osiyo, Afrika va Amerika xalqlari madaniyati

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O‘rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o‘ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G‘arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o‘quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo‘lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta’sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo‘li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o‘zaro qizg‘in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o‘z navbatida, Sharq va G‘arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o‘rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rivojlangan o‘rta asrlarda Osiyo mamlakatlari astronomiya, geografiya,mate matika, falsafa va boshqa fanlarda katta yutuqlarga erishdilar. Xususan, islom olamida xalqlarning umumiy tillarga ega bo‘lishi olimlarning bir-birini o‘zaro tushunishi va birgalikda fanlarni rivojlantirishiga katta hissa qo‘shgan. Bu davrda eng taraqqiy etgan fanlardan biri astronomiya bo‘ldi. Osiyoning ba’zi shaharlarida quyosh, oy, yulduzlar joylashuvini mukammal o‘rganadigan rasad xonalar barpo etildi. Xususan, XIII–XV asrlarda Marog‘a, Samarqand, Istanbul rasad xonalari faoliyat yuritgan. XIII asrda Nosiriddin at-Tusiy boshchiligidagi astronomiya maktabi vakillari Qutb Sheroziy, Muayyad al-Urdiy, Muhammad ash-Shotirlar Ptolemey nazariyasini inkor etdi. Yerning o‘z o‘qi atrofida aylanishini birinchi bo‘lib kuzatgan holda N. Kopernikdan 300 yil oldin bu jarayonni isbotlab berdi. Bu kashfiyot fanda “Marog‘a inqilobi”nomi bilan mashhur bo‘ldi. Islom mamlakatlarida astronomiyaning rivojlanishi o‘z o‘rnida geografiya fanining taraqqiy etishiga,kishilarning dunyoni o‘rganishiga yordam berdi. Xususan, arab sayyohi Ibn Battuta XIV asrning birinchi yarmida Afrika, O‘rta Osiyo, Hindiston, Xitoy va Ispaniyaga qadar sayohat qilgan. Bu va boshqa sayohatlar davomidamusulmon geograflari mamlakatlarning aniq xaritalarini tuzib, masofalarni hisoblashning yangi usullarini ishlab chiqdilar.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg’ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat tarix fanidan
8-9-sinf 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74   Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar