_____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarix fani o‘qituvchisi
___________________________ning
20__-20__-o‘quv yiliga 8-11-sinflar uchun tarix fanidan

“YOSH TARIXCHI”

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	**Familiya ismi va sharifi**	**Tug‘ilgan sanasi**	**Sinfi**	**Manzili** (to‘liq)	**Ota-onasi** (Ismi sharifi)	**Telefon** (uy yoki mobil)	**Izoh**
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona___________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr								Oktabr								O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari_________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Noyabr*								*Dekabr*								*Yanvar*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*								*Mart*				*O‘tilgan mavzu*

“_______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari_________________________*

t/r	***Sinfi***	***O‘quvchining ismi va familiyasi***	***Mart***				***Aprel***								***May***								***O‘tilgan mavzu***

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ _________________
“____” _______________ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: ______ _______________
“____” _______________ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tarixchi” nomli to‘garagining ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Chingizxon va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasida elchilik munosabatlari	1		
2	Chingizxonning maktubi	1		
3	Mo‘g‘ul davlati	1		
4	Mo‘g‘ullar va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasidagi ilk to‘qnashuv	1		
5	Fransiyada qirol hokimiyatining kuchayishi va cherkovga qarshi siyosati	1		
6	Yuz yillik urush: sabablari, yakunlari va oqibatlari	1		
7	Jakeriya qo‘zg‘oloni	1		
8	Janna d’Ark	1		
9	Urganch mudofaasi	1		
10	Sulton Jaloliddin shaxsiyati	1		
11	Jaloliddinni Chingizxon changaliga tushirgan ham, undan qutqargan ham ot edi	1		
12	Jaloliddin manguberdi Xorazmshohlardavlatini tiklash yo’lida Dehli sultoni bilan munosabat	1		
13	Germaniya shaharlari va savdo ittifoqlari	1		
14	Italiya: shahar respublikalar va Rim papalari davlati	1		
15	Italiya shahar-respublikalari	1		
16	“Buyuk bo‘linish” – Rim cherkovining uch papasi	1		
17	Movarounnahrda Amir Husayn hukmronligi	1		
18	Gumanizm: G‘arbiy yevropada yangi davr madaniyati va fani	1		
19	Uyg‘onish davri madaniyati	1		
20	Toshkentda Shayboniylar davrida Ko'kaldosh madrasasi	1		
21	Abdullaxon madrasasi (Buxoro)	1		
22	Baroqxon madrasasi	1		
23	Shayboniylarning Xurosonni qolga kiritishborasida amalga oshirgan tadbirlari	1		
24	Tashqi siyosat. Buyuk Britaniya mustamlakachilik imperiyasining tashkil topishi.	1		
25	Sanoat to‘ntarishi. Yangi ixtirolar	1		
26	“Davlat — bu men!”: Fransiyada mutlaq monarxiya	1		
27	Fransiyada agrar munosabatlar	1		
28	Arabshohiylarning davlat boshqaruvi	1		
29	Tashqi siyosat	1		
30	Qo’ng’irotlar davrida aholi	1		
31	Qo’ng’irotlar davrida dehqonchilik va chorvachilik	1		
32	Sharq davlatlari sivilizatsiyasi	1		
33	Afrika mamlakatlari	1		
34	Xitoy: yuksalish va inqiroz orasida	1		
35	XIX asrning ikkinchi yarmi – XIX asrning ikkinchi yarmi XX asrning boshlarida XX asrning boshlarida buxoro amirligi.	1		

36	Jadidchilik harakati namoyandalari namoyandalari va ularning faoliyati.	1		
37	Xiva xonligining tugatilishi.	1		
38	O‘zbekistonda sovet hokimiyati yuritgan madaniy siyosat.	1		
39	O‘zbekiston ikkinchi o‘zbekiston ikkinchi jahon urushi yillarida.	1		
40	Gvardiyachi general-mayor sobir rahimovning dafn qilinishi.	1		
41	O‘zbekiston xalq xo‘jaligining urushdan keyingi yillardagi rivojlanishi	1		
42	Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari.	1		
43	Afrika mamlakatlarida mustamlakachilik va taraqqiyot muammolari.	1		
44	Osiyo mamlakatlarida mustaqillik va taraqqiyot muammolari	1		
45	SSSR va Sharqiy Yevropa mamlakatlari ivojlanishining asosiy yo‘nalishlari	1		
46	G‘arbiy Yevropada iqtisodiy va siyosiy integratsiya jarayonlari	1		
47	Janubiy va Shimoliy Yevropa mamlakatlari: diktatura va demokratiya	1		
48	Yaponiya, Xitoy va Janubiy Koreya: Osiyo sivilizatsiyasi qadriyatlari va G‘arb ishlab chiqarish usuli uyg‘unligi.	1		
49	Suriya, Iroq va Janubi-g‘arbiy Osiyo mamlakatlari.	1		
50	Lotin Amerikasida milliy islohotchilik va taraqqiyotning boshqa yo‘llari.	1		
51	O‘zbekiston Respublikasi mustaqilligining qo‘lga kiritilishi.	1		
52	O'zbekiston va Tojikiston munosabatlari	1		
53	O'zbekiston va Turkmaniston hamkorligi	1		
54	O‘zbekiston va dunyoning yetakchi mamlakatlari hamkorligi	1		
55	O'zbekiston va Xitoy aloqalari	1		
56	O'zbekiston va AQSH hamkorligi	1		
57	O'zbekiston va Yevropa Ittifoqi mamlakatlari aloqalari	1		
58	O‘zbekiston va Sharqning rivojlangan davlatlari aloqalari	1		
59	O'zbekistonning Koreya Respublikasi bilan hamkorligi	1		
60	O'zbekistonning Hindiston bilan aloqalari	1		
61	O'zbekistonning Turkiya bilan aloqalari	1		
62	O‘zbekiston va Birlashgan Millatlar Tashkiloti: o‘zaro hamkorlikning ustuvor yo‘nalishlari	1		
63	BMT doirasidagi xalqaro tashabbuslar	1		
64	O'zbekiston va BMT hamkorligining yangi bosqichi	1		
65	O'zbekiston va YUNESKO: xalqaro madaniy aloqalar	1		
66	O‘zbekistonning mintaqaviy tashkilotlar doirasida ko‘p tomonlama munosabatlari	1		
67	O'zbekiston va SHHT munosabatlari	1		
68	O'zbekiston va Turkiy davlatlar tashkiloti hamkorligi	1		

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Chingizxon va Muhammad Xorazmshoh oʻrtasida elchilik munosabatlari

Mashgʻulotning maqsadi:

Ta'limiy: oʻquvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq oʻtmish, oʻz xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni oʻrganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuygʻularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: oʻquvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xoʻjalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha boʻlgan voqealar mustaqil ishlashga oʻrgatish, oʻquvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uygʻotish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga oʻrgatish.

Rivojlantiruvchi: oʻquvchilarning mavzuga oid bilim, koʻnikma, malakalarini rivojlantirish, oʻz Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uygʻotish.

Mashgʻulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni oʻrganish, oʻquvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashgʻulot uslubi: oʻqituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, oʻquvchilar faol ishtirok etadi, mavzu boʻyicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida oʻquvchilar fikr almashadi.

Mashgʻulot metodi: oʻqituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, oʻquvchilarni guruhlarga boʻlib topshiriq berish va muhokama oʻtkazish.

Mashgʻulot jihozi: tarix darsligi va qoʻshimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (Oʻzbekiston tarixi xaritalari, davrlar boʻyicha) mavzuga oid koʻrgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar oʻquv qurollari, elekron materiallar.

Mashgʻulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani soʻrash: a) Savol – javoboʻtqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sulton Muhammad Xorazmshoh Markaziy Osiyoda harbiy jihatdan katta zafarlarga erishgach, Xitoyni ham zabt etishni maqsad qilgan edi. Ammo u sharqda Chingizxon rahnamoligida paydo boʻlgan ulkan kuch – moʻgʻullarning qator zafarlari haqida xabarlar eshita boshladi. Sulton Muhammad 1216-yili oʻz davlat arboblaridan biri Sayyid Bahouddin Roziy boshchiligida Xitoyga elchilar joʻnatdi. Xitoyda boʻlib turgan Chingizxon oʻz huzuri-ga kelgan Xorazm elchilarini yaxshi kutib oldi. U elchilarga katta izzat-ikrom koʻrsatdi, ikki mamlakat oʻrtasida doʻstona munosabat-lar va tijorat ishlarini yoʻlga qoʻyish niyatida Xorazmshohga katta sovgʻa-salomlar yubor-di. Elchilarga esa shunday deydi: "*Muhammad Xorazmshohga ayting, men kunchiqar tomon podshosi boʻlsam, u kunbotar tomon podshosidir. Bizning oʻrta mizda ahd-u vafo, mehr-u muhabbat va doʻstlik mustahkam boʻlsin, oʻzaro tijorat va karvonlar bordi-keldisi yoʻlga qoʻyilsin".* Bu orada moʻgʻullar oʻz hududlarini Oltoy togʻ tizmalarining gʻarbiy etaklari, Tangritogʻ, Balxash koʻli havzasi va Issiqkoʻlgacha kengaytirib keldilar. Xorazmshoh ham oʻz sharqiy chegarasini Qipchoq choʻllarigacha yetkazdi. Bahouddin Roziy elchiligiga javoban Chingizxon oʻz xizmatidagi musulmon savdo-garlari orqali Xorazmshohga atab qimmat-baho sovgʻalar yubordi. Elchi savdogarlar Chingizxonning sovgʻa-salomlari va maktubini Sulton Muhammad Xorazmshohga topshirdi. *Salom senga! Bilaman, sen tengsiz va cheksiz qud-rat sohibi ulugʻ podshohsan, men seni oʻz farzandim (oʻgʻlim)dek e'zozlayman. Shuni ham eslatib qoʻymoq-chimanki, men ham dunyoning bu qismida katta qudrat-ga egaman, jumladan, Xitoy, butun Turkiston va uning turk qabilalarini oʻz tasarrufimga kiritib, boʻysundirgan-man. Bugun mamlakatim jangovar, qudratli botirlar bilan toʻla, ayni paytda boylik jihatidan ham kumush va tilloga koʻmilgan..*

Chingizxonning Sulton Muhammad Xorazmshohga maktubidan

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: oʻquvchilardan mavzu boʻyicha asosiy faktlar va voqealarni soʻrash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashgʻulotni yakunlash: toʻgarak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, ragʻbatlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni toʻliq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ __________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:_______________________

Mavzu: Chingizxonning maktubi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq o'tmish, o'z xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni o'rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg'ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo'jalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha bo'lgan voqealar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg'otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, o'z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

Mashg'ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o'rganish, o'quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg'ulot uslubi: o'qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o'quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo'yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o'quvchilar fikr almashadi.

Mashg'ulot metodi: o'qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o'quvchilarni guruhlarga bo'lib topshiriq berish va muhokama o'tkazish.

Mashg'ulot jihozi: tarix darsligi va qo'shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O'zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo'yicha) mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javobo'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Xorazmshoh maktub mazmuni bilan tanishgach, elchidan: "Ayt-chi, sen tilga olgan Chingiz o'zi kim va nima ish qiladi? Bu maktubda yozganidek, Chin mamlakatini qo'lga kiritgani rostmi?" deb so'radi. Shohning barcha savollariga elchilar birin-ketin juda ehtiyotkorlik va o'ta ziyraklik bilan javob qaytardilar. Ular asosiy urg'uni Chingizxonning do'stlik haqidagi fikrlarini har tomonlama rivojlantirishga qaratdilar. Xorazmshoh Chingizxon elchilaridan biri Mahmud Yalavoch-dan Chingizxon haqidagi barcha ma'lumotlarni aytib beri-shini so'radi. Mahmud Yalavochga Chingizxon qarorgohida turib, o'ziga xizmat qilishni taklif etdi. Hayotidan xavfsiragan Mahmud Yalavoch "sulton eshitishni xohlagan" ma'lumotlarni unga yetkazdi, jumladan, "Mo'g'ullarning harbiy kuchi sizning qudratingiz oldida hech narsa emas", deb uni aldadi. Ko'ngli tinchlangan Alouddin Muhammad unga qimmatbaho javohir sovg'a qilib, Chingizxon bilan bordi-keldi qilishga rozi ekanini bildirdi. Ortga qaytgan Mahmud Yalavoch bor haqi-qatni, shuningdek, Xorazmshohlar davlati-ning kuchli va kuchsiz jihatlari haqidagi to'liq ma'lumotni Chingizxonga yetkazdi. Ayyorligi ish bera boshlaganidan ruhlangan Chingizxon Xorazmshohlar saltanatining imko-niyatlari, ayniqsa, yo'llar, shaharlar, aholining kayfiyati, ichki siyosiy vaziyat bo'yicha yanada ko'proq ma'lumot to'plash maqsadida o'zining ishonchli kishisi Uxunni, savdogarlarga Umar-xo'ja O'troriy, Jamol Marog'iy, Faxriddin Dizakiy Buxoriy, Amiriddin Haraviyni boshchi qilib, 100 ta mo'g'ul va 450 ta musulmon savdogaridan iborat katta karvonni hozirlab, Turon tomon jo'natdi. 1218-yili Chingizxonning ulkan savdo karvoni Xorazmshohlarning chegara viloya-ti O'tror yerlariga kirib keldi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilardan mavzu bo'yicha asosiy faktlar va voqealarni so'rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ __________________________sana___ ________________ 20__yil

Mavzu: Mo'g'ul davlati

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq o'tmish, o'z xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni o'rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg'ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo'jalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha bo'lgan voqealar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg'otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, o'z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

Mashg'ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o'rganish, o'quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg'ulot uslubi: o'qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o'quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo'yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o'quvchilar fikr almashadi.

Mashg'ulot metodi: o'qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o'quvchilarni guruhlarga bo'lib topshiriq berish va muhokama o'tkazish.

Mashg'ulot jihozi: tarix darsligi va qo'shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O'zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo'yicha) mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javobo'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1206-yilda Onon daryosi bo'yida chaqiril-gan mo'g'ul urug' va qabila boshliqlarining qurultoyida Temuchin "Chingizxon" – ulug' xon (qoon) deb e'lon qilindi. Chingizxon ko'p sonli yaxshi qurollangan, intizomli va uyush-gan qo'shin hamda 10 ming nafar turk azamat-laridan kezik (keshik) – xos soqchilar qismini tuzdi. Chingizxon 1218–1219-yillarda Gobi sah-rosining sharqiy chegarasidan to Tangritog' (Tyanshan) tizmasining g'arbiy etaklarigacha bo'lgan viloyatlarni Mo'g'ullar davlati hukm-ronligi ostida birlashtirdi. Natijada Mo'g'ul-lar davlatining g'arbiy hududlari Sulton Muhammad Xorazmshoh saltanatining che-garasiga bevosita tutashdi. Jang paytida mo'g'ullar qo'shini bir necha qator bo'lib saf tortardi. Birinchi qatorda og'ir qurollangan otliqlar, orqada esa suvoriy ka-monchilar turardi. Jang boshida qanotlardan yoki ilg'or bo'linmalar orasidagi yengil otliqlar oldinga tashlanib, dushman ustiga kamondan o'qlar yog'dirganlar. Osmondan tushayotgan o'qlarning uzluksiz oqimi, psixologik hiyla (ayniqsa, o'qlarning ba'zilari maxsus hush-taklar bilan ta'minlangani) piyodalarga katta zarar yetkazgan. Mo'g'ullarning asosiy taktik hiylasi soxta chekinish edi. Bunda bir nechta bo'linmalarni oldinga jo'natish-gan va keyin ular o'zlarini orqaga chekinayotgandek ko'rsatishgan. Dushman ta'qibga kirishgach, mo'g'ul-lar ularning asosiy kuchlar bilan aloqalarini kesib qo'ygan. Shundan so'ng kamonchilar harakatga kirish-gan. Mo'g'ullar dushman ustidan hal qiluvchi ustunlik-ka erishmagunlaricha uzoqdan jang qilish taktikasini afzal ko'rgan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilardan mavzu bo'yicha asosiy faktlar va voqealarni so'rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat tarix fanidan 8-11-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar