



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarix fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida
11-sinflar uchun iqtidorli o'quvchilar
tarix fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ _____ ” _____ 20__ yil

“ _____ ” _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yilida iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan

“Yosh tarixchi” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Moldova Respublikasi	1		
2.	Gruziya va Armaniston	1		
3.	O‘zbekiston — Markaziy Osiyo munosabatlari	1		
4.	YI va O‘zbekiston munosabatlari	1		
5.	Amerika Qo‘shma Shtatlari tashqi siyosati	1		
6.	Germaniya XXI asrda	1		
7.	Singapur Respublikasi	1		
8.	Zamonaviy Hindiston	1		
9.	Turkiya Respublikasi	1		
10.	Eron Islom Respublikasi.	1		
11.	Pokiston va Afg‘oniston.	1		
12.	Suriya	1		
13.	Ko‘rfaz arab mamlakatlari. Saudiya Arabistoni			
14.	Ko‘rfaz arab mamlakatlari.			
15.	Isroilning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi	1		
16.	Lotin Amerikasi mamlakatlari.	1		
17.	Afrika mamlakatlari.	1		
18.	O‘zbekistonda prezidentlik institutining shakllanishi va siyosiy islohotlar taraqqiyoti	1		
19.	O‘zbekistonda davlat boshqaruvi tizimi	1		
20.	Sud-huquq tizimidagi islohotlar	1		
21.	Ichki ishlar idoralari qayta tiklanishi va rivojlanishining jamiyat xavfsizligiga ta'siri	1		
22.	Milliy xavfsizlik strategiyasi shakllanishining O‘zbekiston taraqqiyotida tutgan o‘rni	1		
23.	Milliy iqtisodiyotning barpo etilishi	1		
24.	Kuchli ijtimoiy siyosat konsepsiyasining shakllanishi	1		
25.	Sog‘liqni saqlash tizimining isloh qilinishi va zamonaviy tibbiyotning shakllanishi	1		
26.	Aholini ish va uy-joy bilan ta'minlash siyosati	1		
27.	Jismoniy tarbiya va sportning rivojlanishi.	1		
28.	O‘zbek sportchilarining olimpiada o‘yinlaridagi ishtiroki	1		
29.	Milliy paralimpiya	1		
30.	Islom madaniyati poytaxtlari	1		
31.	Madaniyat va san‘at taraqqiyoti	1		
32.	Musiq va raqs san'ati	1		
33.	O‘zbekiston va Tojikiston munosabatlari	1		
34.	O‘zbekiston va Turkmaniston hamkorligi	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Moldova Respublikasi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quvchilarga jahon tarixining muhim davrlari, voqealari va jarayonlari haqida bilim berish, tarixiy manbalar bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish va tarixiy tafakkurini rivojlantirish.

Tarbiyaviy: jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichini tahlil qilish va mustaqil hayotga qadam qo‘yish arafasida turgan o‘quvchilarga o‘z hayotiy istiqbolini belgilab olish imkonini beruvchi bilimlarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: jahon xalqlari madaniyatining har biri o‘ziga xos noyob ekanligini, gumanizm va vatanparvarlik tamoyillari, fuqarolik jamiyati va huquqiy davlat g‘oyalari asoslangan umuminsoniy qadriyatlarni anglashga ko‘maklashish, jamiyat taraqqiyotining muhim qonuniyatlarini bilib olish, rivojlanishning o‘ziga xos yo‘llarini tushunish va istiqbollari haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, aqliy hujum, guruh bilan ishlash, savol-javob.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Moldaviya 1991-yil 27-avgustda o‘z mustaqilligini e‘lon qildi. Moldova Respublikasi nomini olgan davlatning birinchi prezidenti etib Mircha Snegur saylandi. 1990-yili Moldovaning Ruminiya bilan integratsiyalashuvi jarayonida respublikaning janubi-sharqiy mintaqalaridagi mahalliy rusiyzabon aholi orasida ayirmachilik kayfiyati kuchaydi. Ular o‘zlari yashaydigan hududni Dnestrbo‘yi Moldaviya Respublikasi deb e‘lon qildi. Bu qonli to‘qnashuvga olib keldi va urush Rossiya armiyasi aralashgandan so‘ng to‘xtatildi. Moldova iqtisodiy jihatdan agrar-industrial mamlakatlar qatoriga kiradi. Lining iqlimi qishloq xo‘jaligi uchun juda qulay. Mamlakatda mineral resurslarzaxirasi yo‘q, shu sababli iqtisodiyot qishloq xo‘jaligiga asoslangan. Aholining yarmidan ko‘pi qishloqlarda yashaydi. Eksportning asosiy qismini oziq-ovqat va to‘qimachilik mahsulotlari tashkil qiladi. Moldova Yevropaning eng kambag‘al



mamlakatlaridan biri. Ammo 2009-yilgi inqirozdan so‘ng Moldova jadal rivojlanishni boshladi. Biroq siyosiy holat beqarorligicha qolmoqda. 2017-yil mayda bo‘lib o‘tgan prezidentlik saylovida Rossiya bilan yaxshi munosabatlar tarafdori bo‘lgan Igor Dodon g‘olib chiqdi. U 2019-yili yangi saylovlar o‘tkazishni taklif qildi. 2020-yil noyabrda bo‘lib o‘tgan saylovda Harakat va hamkorlik partiyasidan nomzod Mayya Sandu g‘olib chiqdi. 2024-yil noyabrda bo‘lib o‘tgan prezidentlik saylovida ham yana M. Sandu g‘olib bo‘ldi. U Moldovaning Yevropa Ittifoqiga

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Moldova Respublikasi oldida mustaqillik yillarida qanday siyosiy va iqtisodiy muammolar paydo bo‘ldi?

2. Belarus va Moldova Respublikalari iqtisodiy taraqqiyoti o‘rtasidagi o‘zaro aloqadorlik va farqlarni tushuntiring..

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ___ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu:Gruziya va Armaniston

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quvchilarga jahon tarixining muhim davrlari, voqealari va jarayonlari haqida bilim berish, tarixiy manbalar bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish va tarixiy tafakkurini rivojlantirish.

Tarbiyaviy: jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichini tahlil qilish va mustaqil hayotga qadam qo‘yish arafasida turgan o‘quvchilarga o‘z hayotiy istiqbolini belgilab olish imkonini beruvchi bilimlarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: jahon xalqlari madaniyatining har biri o‘ziga xos noyob ekanligini, gumanizm va vatanparvarlik tamoyillari, fuqarolik jamiyati va huquqiy davlat g‘oyalariga asoslangan umuminsoniy qadriyatlarni anglashga ko‘maklashish, jamiyat taraqqiyotining muhim qonuniyatlarini bilib olish, rivojlanishning o‘ziga xos yo‘llarini tushunish va istiqbollari haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, aqliy hujum, guruh bilan ishlash, savol-javob.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1991- yil martda o‘tkazilgan referendumda Gruziya aholisining mutlaq katta qismi mamlakat mustaqilligi uchun ovoz berdi. Shu referendum natijalari asosida 1991-yil 9-aprel kuni Gruziya Oliy Kengashi “Gruziya mustaqilligini tiklash to‘g‘risida akt” ni qabul qildi. Ayni paytda prezident lavozimi joriy qilindi. Shu yili bo‘lib o‘tgan prezidentlik saylovida muxolifat yetakchisi Zviad Gamsaxurdiya mamlakat prezidenti etib saylandi. Z. Gamsaxurdiya ag‘darilgandan so‘ng hokimiyat Eduard Shevardnadze boshchiligidagi Davlat Kengashiga o‘tdi. Bu paytda mamlakatda ahvol og‘ir, gruzin-osetin qurolli to‘qnashuvi davom etayotgan edi. 1992-yil iyunda E. Shevardnadze bu urushni to‘xtatishga erishdi. O‘sha yili oktyabrda o‘tkazilgan saylovlarda E. Shevardnadze Gruziya Oliy Kengashi raisi etib saylandi. Ammo mamlakatda yig‘ilib qolgan muammolar, ayniqsa, iqtisodiy ahvolning og‘irligi E. Shevardnadze boshqaruvidan aholi noroziligini kuchaytirdi. 2003-yili o‘tkazilgan parlament saylovlaridan so‘ng E. Shevardnadze iste’foga chiqqanligini e’lon qildi. Gruziya hukumati O‘zbekiston fuqarolari uchun havo chegaralarini ochdi. 1991-yil 21-sentyabrda Armanistonda o‘tkazilgan referendum natijalariga asosan, “Armanistonning davlat mustaqilligi to‘g‘risida” deklaratsiya qabul qilindi. 1991-yil oktyabrda bo‘lib o‘tgan saylovda Levon Ter-Petrosyan Armanistonning birinchi prezidenti etib saylandi. Armanistonning mustaqil davlatga aylanishi boshqa respublikalarga nisbatan o‘zgacha asosda yuz berdi. 1980-yillardayoq mustaqillik uchun kurash tashqi omil — Tog‘li Qorabog‘ muammosi qizigan bir paytda boshlandi. Tog‘li Qorabog‘ni qo‘shib olish arman jamiyatida etnik birlashish, tarixiy adolatning qaror topishi sifatida qaraldi. Bu kurash jarayonida sovet davri partiya rahbarlari o‘rniga kelgan milliy siyosiy elita shakllandi. Shu elita uzoq vaqt Armanistonning rivojlanish yo‘nalishini belgilab keldi. Armaniston mustaqillik yillarida Rossiya bilan munosabatlarini izchil davom ettirdi. Buning sabablaridan biri Tog‘li Qorabog‘ masalasida Armanistonning Rossiyaga tayanishi edi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20 __yil

Sana: “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston — Markaziy Osiyo munosabatlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quvchilarga jahon tarixining muhim davrlari, voqealari va jarayonlari haqida bilim berish, tarixiy manbalar bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish va tarixiy tafakkurini rivojlantirish.

Tarbiyaviy: jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichini tahlil qilish va mustaqil hayotga qadam qo‘yish arafasida turgan o‘quvchilarga o‘z hayotiy istiqbolini belgilab olish imkonini beruvchi bilimlarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: jahon xalqlari madaniyatining har biri o‘ziga xos noyob ekanligini, gumanizm va vatanparvarlik tamoyillari, fuqarolik jamiyati va huquqiy davlat g‘oyalari asoslangan umuminsoniy qadriyatlarni anglashga ko‘maklashish, jamiyat taraqqiyotining muhim qonuniyatlarini bilib olish, rivojlanishning o‘ziga xos yo‘llarini tushunish va istiqbollari haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, aqliy hujum, guruh bilan ishlash, savol-javob.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

2021-yil saylovda g‘alaba qozongan Sadir Japarov konstitutsiyaviy referendum orqali o‘z prezidentlik vakolatlarini kengaytirdi, parlamentning ta’sirini kamaytirdi, Xalq Qurultoyini tashkil qildi. Bu ishlar Qirg‘izistonda keng miqyosdagi islohotlarni amalga oshirish imkonini berdi. Natijada iqtisodiy o‘rta boshlandi, infratuzilma modernizatsiya qilindi. Erishilgan yutuqlar keyingi rivojlanish uchun poydevor yaratdi, mamlakat rahbariyati esa Qirg‘izistonni dunyoning eng rivojlangan 30 mamlakati qatoriga olib chiqish rejasini qo‘ydi. Iqtisodiy sohadagi katta yutuqlardan biri yirik Qumtor oltin konining davlat ixtiyoriga qaytarilishi bo‘ldi. Buning hisobiga aholini ijtimoiy himoya qilish tizimi rivojlantirildi, pensiyalar va ish haqi oshirildi, odamlarning yashash darajasi yaxshilanmoqda. Markaziy Osiyo davlatlari bilan iqtisodiy va madaniy hamkorlik ham jadal rivojlanmoqda. O‘zbekiston Respublikasining tashqi siyosat strategiyasida Markaziy Osiyo davlatlari bilan hamkorlik davlat tashqi siyosatining ustuvor yo‘nalishi deb belgilangan. Prezident Shavkat Mirziyoyev Markaziy Osiyo identligini shakllantirish g‘oyasini va Markaziy Osiyo davlatlari rahbarlarining sammitlarini muntazam o‘tkazish hamda mintaqa mamlakatlarining integratsiyalashuvini yanada jadallashtirish takliflarini ilgari surdi. Natijada bugun Markaziy Osiyo mamlakatlari yagona xalqaro subyekt sifatida shakllanish yo‘lidan borib, o‘zaro aloqalar jadal rivojlanmoqda. O‘zbekiston mintaqaviy va xalqaro xavfsizlikni mustahkamlash bilan bog‘liq masalalarda muhim ahamiyatga ega mamlakat, chunki zamonaviy dunyoda Markaziy Osiyo global xavfsizlikning ajralmas qismi hisoblanadi. O‘zbekiston va xalqaro mintaqaviy tashkilot— Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi munosabatlari tubdan o‘zgardi. 2017-yilning oktyabr oyida Sochi shahrida bo‘lib o‘tgan uchrashuvda O‘zbekiston Prezidenti Sh. Mirziyoyev O‘zbekiston Hamdo‘stlik mamlakatlari bilan savdo-iqdisodiyot, sarmoya, transport, turizm, ilm-fan, ta’lim va xavfsizlik sohalaridagi hamkorlikni rivojlantirishdan manfaatdorligini, MDHga a’zo mamlakatlar o‘rtasida o‘zaro ishonch va hamkorlikni mustahkamlash, yangi, aniq loyihalarni ishlab chiqish va amalga oshirish zarurligini qayd etdi. 2020-yilda O‘zbekiston MDH tashkilotiga raislik qildi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Mustaqillik yillarida Qozog‘iston iqtisodiyoti, asosan, qaysi sohalar hisobiga rivojlandi?
2. G. Berdimuhamedov prezident etib saylangandan so‘ng Turkmanistonning ichki siyosatida qanday o‘zgarishlar yuz berdi?. Tojikistonda fuqarolar urushi qanday oqibatlariga olib keldi?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat tarix fanidan

11-sinf 34 soatli iqtidorli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



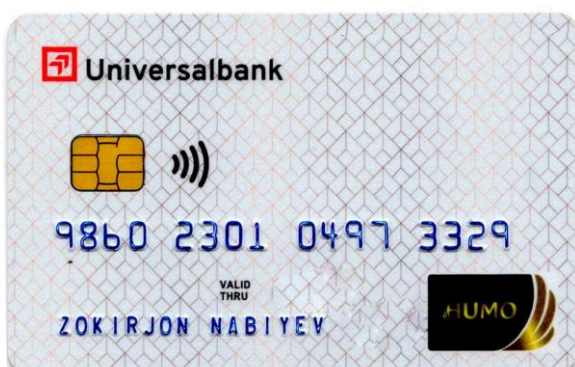
To'lov uchun:

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to'garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar