



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
tarix fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 10-11-sinflar uchun
tarix fanidan

“YOSH TARIXCHI”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tarixchi” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Rossiya imperiyasi bosqini arafasida Buxoro amirligi, arafasida Buxoro amirligi, Qo‘qon va Xiva xonliklaridagi ijtimoiy–siyosiy va iqtisodiy ahvol.	1		
2.	Rossiya imperiyasining O‘rta Osiyoga yurishi va turkiston general-gubernatorligining tashkil topishi.	1		
3.	Industrial sivilizatsiyaning qaror topishi	1		
4.	Fransiya va Germaniya: Yevropada yetakchilik uchun kurash	1		
5.	O‘zbekiston Respublikasi mustaqilligining qo‘lga kiritilishi.	1		
6.	O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining qabul qilinishi.	1		
7.	XX asr oxiri – xxi asr boshlarida xalqaro munosabatlar	1		
8.	Sovet davlatining parchalanishi va sobiq sovet respublikalarida mustaqillikning e‘lon qilinishi.	1		
9.	Turkiston o‘lkasida siyosiy ma‘muriy boshqaruv tizimi.	1		
10.	Birinchi jahon urushining boshlanishi va uning turkistonga ta‘siri.	1		
11.	Ikki xil Amerika: Shimoliy va Janubiy Amerikada taraqqiyot yo‘nalishlari.	1		
12.	Islom sivilizatsiyasi mamlakatlarida an‘anaviylik va islohotchilik o‘rtasidagi kurash.	1		
13.	Takrorlash.	1		
14.	Takrorlash.	1		
15.	1991 – 2017-yillarda Ukraina, Belarus va Moldova Respublikalari.	1		
16.	1991 – 2017-yillarda Kavkazorti davlatlari	1		
17.	XIX asrning ikkinchi yarmi – XIX asrning ikkinchi yarmi XX asrning boshlarida XX asrning boshlarida Buxoro amirligi.	1		
18.	XIX asr ikkinchi yarmi XIX asr ikkinchi yarmi XX asr boshlarida qoraqalpoqlar madaniyati.	1		
19.	Jahon urushlari oralig‘ida sivilizatsiya rivojining ikki yo‘nalishi.	1		
20.	Totalitar va avtoritar diktatura mamlakatlari: yangi urush o‘chog‘ining paydo bo‘lishi.	1		
21.	Takrorlash.	1		
22.	O‘zbekistonda fuqarolik jamiyati rivojlanishining asosiy bosqichlari va istiqbollari	1		
23.	G‘arb mamlakatlarida integratsiyalashuv jarayonlarining jadallashuvi. Yevropa ittifoqi va AQSH munosabatlari.	1		
24.	1991 – 2017-yillarda Germaniya Federativ Respublikasi	1		
25.	Jadidchilik harakati namoyandalari va ularning faoliyati.	1		
26.	Turkiston o‘lkasi 1917-yil fevral–oktyabr oralig‘ida.	1		
27.	Afrikada milliy uyg‘onish va mustaqillik g‘oyalarning paydo bo‘lishi	1		
28.	1945–1991-yillarda Yevropa va Shimoliy Amerika mamlakatlari	1		

29.	O'zbekistonda iqtisodiy islohotlar va ijtimoiy siyosat	1		
30.	Milliy avtomobilsozlik sanoatiga asos solinishi	1		
31.	1991 – 2017-yillarda Buyuk Britaniya.	1		
32.	Takrorlash.	1		
33.	Xiva xonligining tugatilishi.	1		
34.	Turkiston SSSR, IXSR VA XXSRda sovet hokimiyatiga qarshi qurolli harakatlar.	1		
35.	XX asrning 90-yillarida xalqaro munosabatlar	1		
36.	XXI asr birinchi choragida xalqaro munosabatlar	1		
37.	Ukrainada davlat qurilishi va siyosiy jarayonlar	1		
38.	Belarus Respublikasi	1		
39.	Amerika Qo'shma Shtatlari tashqi siyosati	1		
40.	Germaniya Federativ Respublikasi	1		
41.	Ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish	1		
42.	Xitoy Xalq Respublikasi	1		
43.	Zamonaviy Hindiston	1		
44.	Hindiston tashqi siyosati	1		
45.	Ko'rfaz arab mamlakatlari. Saudiya Arabistoni	1		
46.	Birlashgan Arab Amirliklari	1		
47.	XX asr oxiri – XXI asr birinchi choragida globallasuv muammolari, harbiy, ekstremistik va ekologik xavf-xatarlar	1		
48.	Tabiiy resurslar muammosi va biosferaning ifloslanishi	1		
49.	XX asr oxiri - XXI asr boshlaridagi etno-ijtimoiy muammolar	1		
50.	XX asr oxiri – XXI asr birinchi choragida ilmiy-texnik taraqqiyot	1		
51.	Ilm-fan rivoji, adabiyot va san'at.	1		
52.	Mustaqil O'zbekiston Respublikasining tashkil topishi	1		
53.	O'zbekistonda davlat boshqaruvi tizimi	1		
54.	Fuqarolik jamiyatining shakllanishi va rivojlanishi	1		
55.	Shaffof saylov tizimi	1		
56.	"O'zbekistonda tub islohotlar: Harakatlar strategiyasidan Taraqqiyot strategiyasi sari	1		
57.	O'zbekistonda ijtimoiy holat va demografiya	1		
58.	Sog'liqni saqlash tizimining isloh qilinishi va zamonaviy tibbiyotning shakllanishi	1		
59.	Millatlararo totuvlik va diniy bag'rikenglik	1		
60.	Ta'lim tizimidagi islohotlar.	1		
61.	Oliy ta'lim tizimining takomillashuvi	1		
62.	Diniy qadriyatlarning tiklanishi	1		
63.	Madaniyat va san'at taraqqiyoti	1		
64.	Tasviriy san'at va badiiy adabiyot	1		
65.	O'zbekiston Respublikasi tashqi siyosiy faoliyatining shakllanishi va ustuvor yo'nalishlari	1		
66.	Markaziy Osiyo - O'zbekiston tashqi siyosatining ustuvor yo'nalishi	1		
67.	O'zbekiston va YUNESKO: xalqaro madaniy aloqalar	1		
68.	O'zbekiston va SHHT munosabatlari	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Rossiya imperiyasi bosqini arafasida buxoro amirligi, arafasida buxoro amirligi, qo‘qon va xiva xonliklaridagi ijtimoiy–siyosiy va iqtisodiy ahvol.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, otabobolarimizning yurt ozodligi va mustaqilligi uchun olib borgan qahramonona kurashlari hamda o‘zbek xalqining bunyodkorlik faoliyati va fidokorona mehnatlari haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborotlarni mustaqil izlab topish, tahlil etish, qiyoslash va xulosa chiqarish;

axborot manbalaridan samarali va oqilona foydalanish, hujjatlar ustida ishlash;

axborot iste‘moli madaniyatini egallash, axborot xavfsizligini ta‘minlash va axborot xurujlariga qarshi kurashish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma‘naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish;

o‘z xatti-harakatini adekvat baholash, o‘z-o‘zini nazorat qilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish; o‘z ustida mustaqil ishlash va ijodiy-izlanishga doir faoliyatni tashkil etish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «O‘zbekiston tarixi” 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Buxoro amirligichegaralari janubda Amudaryoning chap qirg‘og‘idan boshlanib shimolda Sirdaryogacha, sharqda Pomir tog‘laridan g‘arbda Xiva xonligi yerlarigacha cho‘zilgan. Davlat hududi XIX asrning o‘rtalarida Eron, Afg‘oniston, Qo‘qon va Xiva xonliklari, qozoq juzlari yerlari bilan che garadosh bo‘lgan. Amirlikning markaziy qismi Buxoro va Samarqand shaharlari joylashgan Zarafshon vodiysi hisoblangan. Shu bilan birga hududiy jihatdan viloyat va tumanlarga bo‘linib, ularni amir tomonidan tayinlangan beklar boshqargan. Amirlik tarkibida 40 ta viloyat bo‘lgan. Buxoro amirligining aholisi soni 2 million atrofida bo‘lgan. Xiva xonligi XIX asrning ikkinchi yarmida janubda Eron, sharqda Buxoro amirligi, g‘arbda Kaspiy dengizi, shimolda qozoq juzlari yerlari bilan chegaradosh bo‘lgan. Xonlikning ma‘muriy markazi Xiva shahri hisoblangan. Xiva xonligida Xiva, Kat, Yangi Urganch, Hazorasp, Qo‘ng‘irot, Xo‘jayli kabi beklilarning markazlari bor edi. Xiva xonligi 18 ta beklik, 2 ta noiblikka bo‘lingan va ularni xon tomonidan tayinlangan beklar va to‘ralar boshqargan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Berilgan ma‘lumotdan foydalanib Xiva va Qo‘qon xonligining taxminiy xartasini chizing.

2. Xiva va Qo‘qon xonligi hududini zamonaviy xaritadan aniqlang.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Rossiya imperiyasining o‘rta osiyoga yurishi va turkiston general-gubernatorligining tashkil topishi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, otabobolarimizning yurt ozodligi va mustaqilligi uchun olib borgan qahramonona kurashlari hamda o‘zbek xalqining bunyodkorlik faoliyati va fidokorona mehnatlari haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborotlarni mustaqil izlab topish, tahlil etish, qiyoslash va xulosa chiqarish;

axborot manbalaridan samarali va oqilona foydalanish, hujjatlar ustida ishlash;

axborot iste‘moli madaniyatini egallash, axborot xavfsizligini ta‘minlash va axborot xurujlariga qarshi kurashish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma‘naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish;

o‘z xatti-harakatini adekvat baholash, o‘z-o‘zini nazorat qilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish; o‘z ustida mustaqil ishlash va ijodiy-izlanishga doir faoliyatni tashkil etish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epcil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «O‘zbekiston tarixi” 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rossiya imperatori Aleksandr II 1859-yilda Qo‘qon xonligini bosib olishning davom ettirilishi to‘g‘risida bergan ko‘rsatmasidan so‘ng harbiy harakatlar kuchaydi. Buning uchun, eng avvalo, xonlikning Toshkent shahri bosib olinishi zarur edi. Toshkentni bosib olishda Oqmachit qal‘asi harbiy harakatlarning tayanchiga aylandi. Imperiya qo‘shinlarining Oqmachit qal‘asini bosib olish borasidagi dastlabki harakatlari (1852-yil) mag‘lubiyatga uchragach, 1853-yilda uni egallash uchun ikkinchi marta hujum boshlangan. 3 mingdan ortiq kishidan iborat rus harbiy qo‘shiniga

400 kishidan iborat qal‘a himoyachilari 20 kun davomida qarshilik ko‘rsatgan. Qurshovda qolgan qal‘a himoyachilari oxirgi imkoniyatlari qolgunicha jang qildilar. Kuchlar notengligi oqibatida Rossiya imperiyasi qo‘shinlari tomonidan qal‘a egallangan. Bu qal‘aga Perovskiy forti deb nom berildi. Turkiston va Chimkent shaharlari mudofaasiga Qo‘qon xonining amirlashkari Aliquli (Alimqul) rahbarlik qildi. Kuchlar teng emas edi. O‘sha davrning zamonaviy qurollari bilan qurollangan imperiya qo‘shinlari Qo‘qon xonligiga qarashli Turkiston shahrini ishg‘ol qildi va 20 kilometrlik qal‘a devori bilan o‘ralgan Toshkentni bosib olishga tayyorgarlik ko‘ra boshladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Oqmachit – ...-yil, Chimkent, Turkiston – ... -yil bosib olindi.

2. Yangi ..., ... istehkom ...ning tashkil etildi.

3. ... otryadi Qo‘qon xonligiga qarashli Turkiston shahrini bosib oldi.

4. ... Turkiston va Chimkent shaharlari mudofaasiga ... qilishga Qo‘qon xoni tomonidan yuborilgan.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Turkiston

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Industrial sivilizatsiyaning qaror topishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, Angliyadagi sanoat inqilobi, boshqa Yevropa va Shimoliy Amerika mamlakatlaridagi sanoat ishlab chiqarishining rivojlanishi Osiyo va Afrika xalqlari hayotida ham jiddiy o‘zgarishlarga olib kelganligi, mustamlaka va qaram mamlakatlar sanoat mahsulotlari bozori va xomashyo bazasiga aylantirilganligi, Yevropa mamlakatlari Turkiya, Eron va Xitoy kabi rasman mustaqil davlatlar rivojlanishiga ham kuchli ta‘sir ko‘rsatganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, XIX asrning oxirlarida boshlangan tarixiy davr fanda imperializm nomini olganligi, XX asr boshiga kelib Afrika qit‘asining 90 foiz hududi yetakchi Yevropa davlatlarining mustamlakalariga aylantirilganligi, mustamlakalar uchun kurash davom etib, qurollanish poygasi avj olganligi, voqealar muqarrar ravishda 1914–1918-yillardagi Birinchi jahon urushiga olib kelganligi haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: 1918–1945-yillar oralig‘ida industrial jamiyat ijtimoiy-siyosiy tizimi inqirozining boshlanishi, Germaniya, Italiya, Yaponiya, SSSRda totalitar tuzumlarining qaror topishida, ijtimoiy ziddiyatlarning keskinlashuvida namoyon bo‘lganligi 1945–1991-yillar mustamlaka tizimining qulashi va ko‘plab mustaqil davlatlarning tashkil topishi, “sovuq urush”, dunyoni yadroviy halokat yoqasiga olib kelgan qurollanish poygasi tashkil qilinganligi haqida o‘quvchilarga tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborotlarni mustaqil izlab topish, tahlil etish, qiyoslash va xulosa chiqarish, axborot manbalaridan samarali va oqilona foydalanish, hujjatlar ustida ishlash;

axborot iste‘moli madaniyatini egallash, axborot xavfsizligini ta‘minlash va axborot xurujlariga qarshi kurashish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma‘naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish; o‘z xatti-harakatini adekvat baholash, o‘z-o‘zini nazorat qilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatarga ega bo‘lish; o‘z ustida mustaqil ishlash va ijodiy-izlanishga doir faoliyatni tashkil etish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozlari: «Jahon tarixi» 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b)

Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

XVIII asrning oxirlarida boshlangan sanoat to‘ntarishifaqat sanoatning emas, qishloq xo‘jaligining ham rivojini belgilab berib, butun XIX asr davomida ko‘plab mamlakatlar taraqqiyotining asosiy mohiyatiga aylanib qoldi. Dastlab Angliya, uning ortidan Fransiya, biroz keyinroq AQSH, Germaniya, Avstriya-Vengriya, Italiya, Rossiya har xil tezlik bilan bo‘lsa-da, shu yo‘ldan bordilar. Shunday qilib, olimlar industrial sivilizatsiyadeb atagan, bosh qadriyatlarini texnik taraqqiyot va inson erkinligi bo‘lgan sivilizatsiya XIX asrda Yevropa va AQSHda uzil-kesil qaror topdi hamda qariyb ikki asr mobaynida jahon xalqlari taraqqiyotining mazmuniga aylanib qoldi. Fan va texnika sohasida erishilgan yutuqlar xo‘jalik hayotining rivojlanishiga ham katta ta‘sir ko‘rsatdi. Asrlar davomida dengiz va okeanlarda suzib yurgan yelkanli kemalar bilan bir qatorda paroxodlarpaydo bo‘ldi. Yevropa va Shimoliy Amerika mamlakatlarining shaharlari temiryo‘ltizimi bilan bog‘landi va bu sanoat hamda savdoning rivojlanishiga katta turtki berdi.

1870-yillari elektrdvgatel, elektrlamp, telefon, sal keyinroq radiokashf etildi. 1880-yillar – 1890-yillar boshlarida elektr energiyasini simlar orqali uzoq masofaga yetkazib berish imkoniyati paydo bo‘ldi; benzinda ishlaydigan dastlabki ichki yonuv dvgatellari yaratilib, shundan so‘ng dastlabki avtomobillar, keyinroq samolyotlar paydo bo‘ldi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Yangi davrning eng asosiy xususiyatlari nimalardan iborat?

2. Industrial sivilizatsiya qaror topishi arafasida Sharq va G‘arb mamlakatlari orasidagi tafovutlar nimalarda namoyon bo‘ladi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:

1. XIX asr oxiri – XX asr boshlarida kapitalizm taraqqiyotida yuz bergan tub o‘zgarishlar nimalardan iborat?

2. XIX asr oxiri va XX asr davomida ilmiy-texnik inqilobga olib kelgan kashfiyotlarni tartib raqami, davlat, yili, kashfiyot turi tarzida jadval holatiga keltiring.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat tarix fanidan 10-11-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

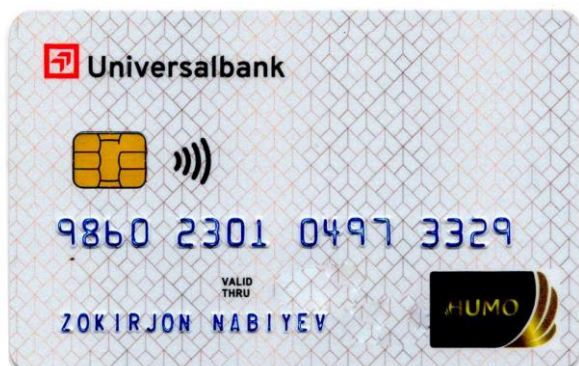


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to'garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar