



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
2026-2027-o'quvyilliga 5-8-sinflar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

“Kelishildi”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

2026-2027-o‘quvyilli uchun tuzilgan “ _____ ” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Biz - O'zbekistonning yosh fuqarolarimiz	1		
2.	Qudratimiz manbayi	1		
3.	Yaponiyada chiqindini qayta ishlash	1		
4.	Cho'llarni obod qilish	1		
5.	Valensiyadagi Turiya bog'i	1		
6.	Fuqarolik burchlari	1		
7.	O'rtoqlik uchrashuvi	1		
8.	Ziddiyatlar va yechimlar	1		
9.	Ikki do'st ibrati	1		
10.	Qiyin masala	1		
11.	“Sehrli mozaika” ijodiy o'yini	1		
12.	Insonning eng muhim kashfiyoti	1		
13.	Orzudan maqsad sari	1		
14.	Emotsiyalar nima uchun kerak?	1		
15.	G'alati kasalliklar	1		
16.	Zinapoya etiketi	1		
17.	Yurtimiz madaniyati butun jahon merosining bir qismi	1		
18.	Registon ansambli	1		
19.	Adolat hayot haqiqati sifatida.	1		
20.	Keksa muallim	1		
21.	Minnatdorchilik yuragimda yashaydi.	1		
22.	Minnatdorchilik hissi.	1		
23.	Kechirimlilik kuchlilar xislatidir.	1		
24.	Xafagarchilikni yengish va kechirim so‘rashni o‘rganish	1		
25.	Sabr-toqat oxirigacha borishni anglatadi.	1		
26.	Ona yurtim-oltin beshigim.	1		
27.	Insonga bilim nima uchun kerak?	1		
28.	Bilim ol hunar tanla!	1		
29.	Inson kasblar olamida	1		
30.	Zamonaviy texnologiyalarning hayotimizdagi o‘rni	1		
31.	Zamonaviy texnologiyalar ezgulik xizmatida.	1		
32.	Salomatlik - ulkan boylik.	1		
33.	Rostgo‘ylik va halollik	1		
34.	Ishonchli va ishonchsiz axborotlar.	1		

35.	Oila - jamiyatning bir qismi	1		
36.	Umr – oqar daryo	1		
37.	Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat	1		
38.	Tabiatni asrash-hayotni asrash	1		
39.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
40.	Hammasi o‘z qo‘limizda	1		
41.	Inson umri	1		
42.	Ogohlik	1		
43.	Ko‘zga ko‘rinmas xatarlar	1		
44.	Mobil vositalarning afzalliklari va zararlari	1		
45.	Men qanday odamman?	1		
46.	Jamoat joylarida nimalarga e‘tibor berish kerak?	1		
47.	Farzand oila ko‘zgusi	1		
48.	Inoq oila	1		
49.	Avval tinglashni o‘rganing	1		
50.	Harakat qilmagan baxtga yetolmas	1		
51.	Yaxshilik yo‘lida hamkorlik	1		
52.	Turnalar	1		
53.	Har bir farzand vatan himoyachisi.	1		
54.	Hayotda o‘z istaklarimizni anglash.	1		
55.	Suyima G‘aniyeva	1		
56.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
57.	Qat’iy fe’l-atvorning muhimligi.	1		
58.	Erkin Vohidovning muvaffaqiyat siri	1		
59.	Har bir ishda hikmat bor	1		
60.	Mashaqqatlarni yengib o‘tish.	1		
61.	O‘zi uchun o‘zi saroy qurgan pochta	1		
62.	Tanqid va tanqidiy fikrlashning muhimligi.	1		
63.	Fan-texnika taraqqiyoti va inson ma’naviyati.	1		
64.	Kiber xavfsizlikning 10 qoidasi	1		
65.	Ilm va zakovat.	1		
66.	Vaqt - bebaho ne’mat.	1		
67.	Vaqt qadri	1		
68.	Go‘zal tarbiya tamoyillari.	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Biz - O‘zbekistonning yosh fuqarolarimiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

Tarbiyaviy: his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Har bir inson o‘ziga xos bo‘lib, boshqalardan farq qiladi. Bizning ismimiz, qiyofamiz, fe‘l-atvorimiz, qobiliyatlarimiz, iste‘dodlarimiz, qiziqishlarimiz, yoqtiradigan narsalarimiz, hatto unchalik qo‘limizdan kelmaydigan ishlarimiz ham o‘zimizga xos. Masalan, kimdir juda yaxshi rasm chiza oladi, kimdir musiqada qobiliyatli boladi. Kimdir futbol o‘ynashni yaxshi ko‘rsa, yana kimdir kitob o‘qisa, maza qiladi.

Yoshimiz har xil, yashash joyimiz, ona tilimiz, dinimiz, millatimiz turlicha. Bizning yana boshqajuda ko‘p jihatlarimiz har xil. Shuning uchun boshqalarda, ko‘pchilikda bo‘lmagan o‘ziga xos jihatlarimizni bilib olishimiz kerak. O‘ziga xoslik barcha xususiyatlarimizni o‘z ichiga oladi. U xuddi bizning kimligimizni, o‘ziga xos jihatlarimizni ko‘rsatib turadigan portretimizga o‘xshaydi. Biroq buning boshqa tomoni ham bor - bizdagi har bir xususiyat atrofimizdagi juda ko‘p odamlar bilan bir xil boladi. Masalan, “Men o‘zbekistonlikman”, “Men 5-sinfda o‘qiyman”, “Men rasm chiza olaman”, “Fazogir bo‘lishni orzu qilaman” desak, xuddi shunday juda ko‘p insonlar bilan bir xil ekanligimiz ma‘lum bo‘ladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Quدراتimiz manbאי

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

Tarbiyaviy: his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qadimgi yunon afsonalarida Antey ismli pahlavon haqida ertak bor. Afsonaga ko‘ra, u Liviyaning podshohi, ummon ma‘budi Poseydon va yer ma‘budasi Geyaning o‘g‘li edi. Antey yurtiga kim kirib kel sa, o‘zi bilan kurash tushishga majbur qilar va bunday janglarda doim o‘zi g‘olib bo‘laverar ekan. Yillar davomida eng zo‘r pahlavonlar ham uni yenga olmabdi. Bunda Anteyning bir siri bor bolib: u charchab qolsa, qo‘lini yerga qo‘yar va shu zahoti yana kuchga tolib, jangni davom ettirarkan. Bir kuni u bilan afsonaviy Gerakl kurash tushadigan bo‘libdi. Gerakl Anteyni bir necha bor yerga yiqitsa ham, Antey yana kuchga tolib, o‘rnidan turib ketaveribdi. Gerakl Anteyning yerdan kuch olayotganini sezib qolgach, uni dast ko‘tarib olibdi. Ana shunda Anteyning kuchi qolmay, yengilibdi. Antey haqida aytilgan bunday voqealar afsona, xolos. Biroq bu afsona chuqur ma‘noga ega. Har bir inson qalbida uni ezgu ishlarga, ulug‘ xizmatlarga undab turuvchi ilohiy kuch bo‘lishi kerak. Bu kuch esa insondagi iymon-e‘tiqod, g‘urur, mardlik, o‘z Vatani ga bo‘lgan muhabbatdir. Mana shu muqaddas tuyg‘ular insonni ezgulik sari chorlaydi, yuksak marralarga eltadi. Vatanidan, o‘zligidan, qadriyatlaridan uzoqlashgan kimsalar esa Antey kabi kuchdan qoladi va yengiladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Afsonadagi Antey o‘z raqiblarini qanday qilib yenggan ekan?
2. “O‘zligidan uzoqlashish”, “o‘zligini anglash” deganda nimani tushunasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yaponiyada chiqindini qayta ishlash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

Tarbiyaviy: his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Chiqindini qayta ishlash bo‘yicha eng ilg‘or davlatlardan biri Yaponiya ekan. Ko‘pgina mamlakatlarda bu borada aynan Yaponiyada ishlab chiqarilgan texnologiyalardan foydalaniladi. XX asrning 80-yillarida Yaponiyaning shaharlari nihoyatda ifloslanib, daryo yoqalarida juda ko‘p chiqindilar to‘planib yotar, bu ketishda butun mamlakat kattakon chiqindi qutisiga aylanib qolishi hech gap emas edi. Chiqindilarni shunchaki yoqib yoki ko‘mib yuborishning iloji yo‘q, chunki ularning bir qismi yonmaydi, bir qismi esa zaharli hisoblanardi. Bunday davom etishning fojiali oqibatlarini taxmin qilgan yapon olimlari chiqindilarni qayta ishlash yo‘lini topishdi. Buning uchun aholi chiqindilarni alohida: oziq-ovqat qoldiqlari, plastik, metall, yog‘och-taxta, qog‘oz, matolar, batareyalar, texnika va hokazo deb saralashlari kerak edi. Ular bu chiqindilarning har bir turini utilizatsiya qilish usullarini o‘ylab topishdi. Masalan: plastikni yoqmasdan, uni maydalab, qayta eritib, o‘yinchoqlar, qurilish materiallari, uy-ro‘zg‘or buyumlari va boshqa mahsulotlar yasash mumkin.

Yaponiya va AQSHda yoqish mumkin bo‘lgan chiqindilar juda yuqori - 1200 daraja haroratda yoqiladi. Bunday haroratda chiqindi butunlay yonib ketadi, havoni iflos qilmaydi. Yoqib yuborilgan chiqindilar kulidan esa asfalt yoki yo‘lak koshinlari ishlab chiqariladi. Shuning uchun bugungi kunda Yaponiya - dunyodagi eng toza mamlakatlardan biri sanaladi.

Utilizatsiya - chiqindidan unumli foydalanish uchun uni qayta ishlash jarayoni.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat tarbiya fanidan 5-8-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

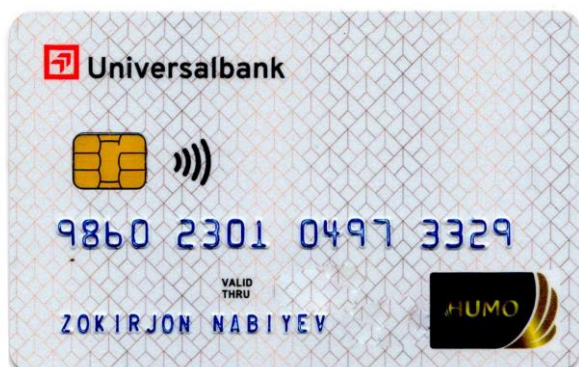


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar
mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19 . Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar