



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
to'garak rahbari

_____ *ning*
2026-2027-o'quv yiliga 5-6-sinflar uchun

“TARBIYA O'GITLARI”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

**2026-2027-o‘quv yili uchun tuzilgan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekiston - Vatanim manim!	1		
2.	Mening mahallam	1		
3.	Mening yurtim	1		
4.	Vatanni sevish	1		
5.	Achchiq tutun	1		
6.	Batareya	1		
7.	Suv - O‘zbekistonning eng dolzarb ekologik muammosi	1		
8.	Oqilona qaror	1		
9.	Toshkentdagi Mirzo Ulug‘bek nomidagi markaziy istirohat bog‘i	1		
10.	Qonun nima o‘zi?	1		
11.	Yaxshi qonunlar va mas‘uliyatli odamlar	1		
12.	Sinfdagi munosabatlar	1		
13.	Guruh qachon qo‘llab-quvvatlaydi	1		
14.	Aybsiz aybdor	1		
15.	Kim haq?	1		
16.	Bahs va janjal	1		
17.	Nizo chiqqan paytda nima qilish kerak?	1		
18.	O‘zaro yordam	1		
19.	Vulqon	1		
20.	Yulduzli terma jamoa	1		
21.	“Maxfiy xabar” o‘yini	1		
22.	“Ishonchli likopcha” tadqiqot-o‘yini	1		
23.	Bola uchun oila	1		
24.	Bizning jamoalar	1		
25.	Barcha uchun ochiq kelajak	1		
26.	Men va mening kelajagim	1		
27.	Hissiyot va emotsiya	1		
28.	Hayajonlanganda o‘zini tutish	1		
29.	Sog‘lom ovqatlanish	1		
30.	Vitamin	1		
31.	Odob nima?	1		
32.	O‘zbek xalqining odob me‘yorlari	1		
33.	Madaniy qadriyatlar	1		
34.	Axborot tamadduni. Internet	1		
35.	Hamkorlik - muvaffaqiyat garovi.	1		

36.	Jonivorlarga yordam berish	1		
37.	Insonga bilim nima uchun kerak?	1		
38.	Bilim ol hunar tanla!	1		
39.	Inson kasblar olamida	1		
40.	Zamonaviy texnologiyalarning hayotimizdagi oʻrni	1		
41.	Jonivorlarga gʻamxoʻrlik qilish.	1		
42.	Xulq-atvor qoidalari - hayot tarzi.	1		
43.	Jamoat transporti	1		
44.	Sogʻligʻimiz - boyligimiz.	1		
45.	Zamonaviy texnologiyalar ezgulik xizmatida.	1		
46.	Salomatlik - ulkan boylik.	1		
47.	Zararli odatlar	1		
48.	Chin doʻstlik	1		
49.	Abu Ali ibn Sino	1		
50.	Xotira - abadiy, qadr - muqaddas.	1		
51.	Xotira va qadrlash kuni	1		
52.	Yangi davr yetakchisi	1		
53.	Doʻstlik va mehr-oqibat.	1		
54.	Choʻpon bolaning yolgʻoni	1		
55.	Rostgoʻylik va halollik	1		
56.	Ishonchli va ishonchsiz axborotlar.	1		
57.	Merosimiz - faxrimiz.	1		
58.	Registon ansambli	1		
59.	Moddiy-madaniy merosimiz	1		
60.	Milliy anʼana va qadriyatlarimiz.	1		
61.	Oila - jamiyatning bir qismi	1		
62.	Oilaviy kitobxonlik.	1		
63.	Kitob – eng yaqin doʻst	1		
64.	Toʻgʻri ovqatlanish qoidalari.	1		
65.	Navroʻz bayrami	1		
66.	Kitoblarda olam sirlari.	1		
67.	Ekologik xavflar	1		
68.	Inson va tabiat munosabatlaridagi muammolar	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston - Vatanim manim!

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

Tarbiyaviy: his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zbekiston - go‘zal o‘lka. Oppoq qor-u o‘rmonlar bilan qoplangan baland tog‘lar, serquyosh vodiylar, daryo va kollar, qadimiy va navqiron shaharlar, so‘lim qishloqlar, kundan kunga chiroy ochayotgan mahallalar bu go‘zallikka ko‘rk bag‘ishlaydi. Shonli tariximiz, qadim madaniyatimiz milliy boyligimizning o‘zagidir. O‘zbekistonning eng asosiy boyligi - unda yashayotgan insonlar. Bular bizning o‘zimiz, oilamiz, qarindoshlarimiz, qo‘shnilarimiz, do‘stlarimiz va tanishlarimizdir. Bizning yoshimiz,

dunyoqarashimiz, millatimiz harxil, ona tilimiz, dinimiz boshqa-boshqa bolishi mumkin, balki bir-birimizga mutlaqo o‘xshamasmiz. Ammo barchamiz tinch-totuv, inoq yasha ymiz, ezgulik yo‘lida hamjihat ishlaymiz, mana shu birlik eng ulug‘ qadriyatdir. O‘zbekiston bu - bizmiz!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mening mahallam

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

Tarbiyaviy: his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Malik kichkina shaharchada yashaydi. O‘rtoqlari bilan uyi yaqinidagi ariqda cho‘milishga ham borib turardi. Lekin bahorda kimdirariq yoqasini qurilish materiali qoldiqlari bilan to‘ldirib tashlabdi. Beton bo‘laklari, taxta, plastmassa qoldiqlari ko‘pligidan suv yaqiniga borib bo‘lmay qolibdi. Birinchi kuni bolalar ariq yoniga borib, sochilib yotgan chiqindilardan o‘ta olmay, suvga achinib qarab qolishdi. So‘ng velosipedga o‘tirib, pastroqdan cho‘milish uchun qulayroq joy topishdi. Malik o‘rtoqlariga: “Uyimizga yaqin, har doim cho‘miladigan shu ariq atrofini o‘zimiz tozalab qo‘ysak-chi?” - dedi. Lekin bu gap o‘rtoqlariga yoqmad. “Ta‘tilda maza qilib hordiq chiqarish o‘rniga jazirama issiqda chiqindi tashib yuramizmi?” - deyishdi. Ammo Malik ham bo‘sh kelmadi, akasidan yordam so‘radi. Akasi o‘rtoqlari bilan kelib, qirg‘oqni tozalaydigan, iloji bo‘lsa, qirg‘oqni plajga o‘xshash so‘lim joy qiladigan bo‘lishdi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Nima uchun Malik boshqa joyda cho‘milavermasdan, aynan chiqindilarga to‘la joyni tozalashga ahd qildi?

2. O‘ylab ko‘ring, qirg‘oqni tozalashni xohlamagan bolalar qanday sabab tufayli hasharga yordamga kelishdi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: “Men yashaydigan tuman (mahalla)dagi so‘lim va sevimli maskan” mavzusida taqdimot tayyorlang.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mening yurtim

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

Tarbiyaviy: his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vodiy larni yayov kezganda,
Bir ajib his bor edi manda.
Chappar urib gullagan bog‘in,
O‘par edim Vatan tuprog‘in.
O‘xshashi yo‘q bu go‘zal bo‘ston,
Dostonlarda bitgan guliston –
O‘zbekiston deya atalur,
Uni sevib el tilga olur.

Hamid Olimjon



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat tarbiya fanidan

5-6-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

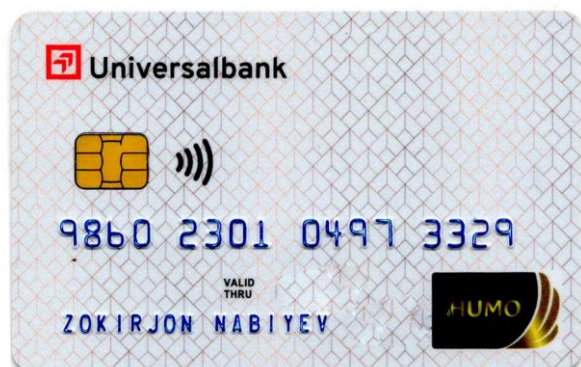


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar
mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19 . Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar