



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
tarbiya fani oqituvchisi

_____ *ning*
2026-2027-o'quv yiliga 5-6-7-sinflar
iqtidorli o'quvchilar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| № | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|----------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

2026-2027-o‘quv yili uchun tuzilgan “ _____ ” nomli to‘garagining
ISH REJASI

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|-----|---|------|------|------|
| 1. | Biz - O'zbekistonning yosh fuqarolarimiz | 1 | | |
| 2. | Yaponiyada chiqindini qayta ishlash | 1 | | |
| 3. | Valensiyadagi Turiya bog'i | 1 | | |
| 4. | O'rtoqlik uchrashuvi | 1 | | |
| 5. | Ikki do'st ibrati | 1 | | |
| 6. | “Maxfiy xabar” o'yini | 1 | | |
| 7. | Barcha uchun ochiq kelajak | 1 | | |
| 8. | Hissiyot va emotsiya | 1 | | |
| 9. | Sog'lom ovqatlanish | 1 | | |
| 10. | Odob nima? | 1 | | |
| 11. | Madaniy qadriyatlar | 1 | | |
| 12. | Yangi davr yetakchisi | 1 | | |
| 13. | Keksa muallim | 1 | | |
| 14. | Minnatdorchilik hissi. | 1 | | |
| 15. | Xafagarchilikni yengish va kechirim so'rashni o'rganish | 1 | | |
| 16. | Ona yurtim-oltin beshigim. | 1 | | |
| 17. | Mahallamning rivojlanishiga hissamni qo'shaman | 1 | | |
| 18. | Donishmand | 1 | | |
| 19. | Salomatlik - ulkan boylik. | 1 | | |
| 20. | Chin do'stlik | 1 | | |
| 21. | Cho'pon bolaning yolg'oni | 1 | | |
| 22. | Ishonchli va ishonchsiz axborotlar. | 1 | | |
| 23. | Oilaviy kitobxonlik. | 1 | | |
| 24. | Umr-ulug', sinov -imkoniyat | 1 | | |
| 25. | Inson axloqi bilan go'zal | 1 | | |
| 26. | Insonlarni birlashtiruvchi umuminsoniy xislatlar | 1 | | |
| 27. | Qo'shniga yaxshilik qilish | 1 | | |
| 28. | Inson umri | 1 | | |
| 29. | Ko'zga ko'rinmas xatarlar | 1 | | |
| 30. | Men qanday odamman? | 1 | | |
| 31. | Farzand oila ko'zgusi | 1 | | |
| 32. | Avval tinglashni o'rganing | 1 | | |
| 33. | Yaxshilik yo'lida hamkorlik | 1 | | |
| 34. | Do'stlik | 1 | | |

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Biz - O‘zbekistonning yosh fuqarolarimiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

Tarbiyaviy: his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Har bir inson o‘ziga xos bo‘lib, boshqalardan farq qiladi. Bizning ismimiz, qiyofamiz, fe‘l-atvorimiz, qobiliyatlarimiz, iste‘dodlarimiz, qiziqishlarimiz, yoqtiradigan narsalarimiz, hatto unchalik qo‘limizdan kelmaydigan ishlarimiz ham o‘zimizga xos. Masalan, kimdir juda yaxshi rasm chiza oladi, kimdir musiqada qobiliyatli boladi. Kimdir futbol o‘ynashni yaxshi ko‘rsa, yana kimdir kitob o‘qisa, maza qiladi.

Yoshimiz har xil, yashash joyimiz, ona tilimiz, dinimiz, millatimiz turlicha. Bizning yana boshqajuda ko‘p jihatlarimiz har xil. Shuning uchun boshqalarda, ko‘pchilikda bo‘lmagan o‘ziga xos jihatlarimizni bilib olishimiz kerak. O‘ziga xoslik barcha xususiyatlarimizni o‘z ichiga oladi. U xuddi bizning kimligimizni, o‘ziga xos jihatlarimizni ko‘rsatib turadigan portretimizga o‘xshaydi. Biroq buning boshqa tomoni ham bor - bizdagi har bir xususiyat atrofimizdagi juda ko‘p odamlar bilan bir xil boladi. Masalan, “Men o‘zbekistonlikman”, “Men 5-sinfda o‘qiyman”, “Men rasm chiza olaman”, “Fazogir bo‘lishni orzu qilaman” desak, xuddi shunday juda ko‘p insonlar bilan bir xil ekanligimiz ma‘lum bo‘ladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yaponiyada chiqindini qayta ishlash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

Tarbiyaviy: his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Chiqindini qayta ishlash bo‘yicha eng ilg‘or davlatlardan biri Yaponiya ekan. Ko‘pgina mamlakatlarda bu borada aynan Yaponiyada ishlab chiqarilgan texnologiyalardan foydalaniladi. XX asrning 80-yillarida Yaponiyaning shaharlari nihoyatda ifloslanib, daryo yoqalarida juda ko‘p chiqindilar to‘planib yotar, bu ketishda butun mamlakat kattakon chiqindi qutisiga aylanib qolishi hech gap emas edi. Chiqindilarni shunchaki yoqib yoki ko‘mib yuborishning iloji yo‘q, chunki ularning bir qismi yonmaydi, bir qismi esa zaharli hisoblanardi. Bunday davom etishning fojiali oqibatlarini taxmin qilgan yapon olimlari chiqindilarni qayta ishlash yo‘lini topishdi. Buning uchun aholi chiqindilarni alohida: oziq-ovqat qoldiqlari, plastik, metall, yog‘och-taxta, qog‘oz, matolar, batareyalar, texnika va hokazo deb saralashlari kerak edi. Ular bu chiqindilarning har bir turini utilizatsiya qilish usullarini o‘ylab topishdi. Masalan: plastikni yoqmasdan, uni maydalab, qayta eritib, o‘yinchoqlar, qurilish materiallari, uy-ro‘zg‘or buyumlari va boshqa mahsulotlar yasash mumkin.

Yaponiya va AQSHda yoqish mumkin bo‘lgan chiqindilar juda yuqori - 1200 daraja haroratda yoqiladi. Bunday haroratda chiqindi butunlay yonib ketadi, havoni iflos qilmaydi. Yoqib yuborilgan chiqindilar kulidan esa asfalt yoki yo‘lak koshinlari ishlab chiqariladi. Shuning uchun bugungi kunda Yaponiya - dunyodagi eng toza mamlakatlardan biri sanaladi.

Utilizatsiya - chiqindidan unumli foydalanish uchun uni qayta ishlash jarayoni.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Valensiyadagi Turiya bog‘i

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

Tarbiyaviy: his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bu bog‘ Turiya daryosining qadimgi o‘zanida tashkil qilingan. Bu daryo ilgari shaharning ichidan oqib o‘tgan bo‘lib, yomg‘ir ko‘p yog‘ganda uning suvi o‘zanidan toshib ketavergan. Shuning uchun daryo shaharni aylanib o‘tsin deb, yangi o‘zan qazilgan. Bog‘ning uzunligi 9 kilometr. Daraxtlar juda ko‘p ekilgani uchun bu bog‘ni “Valensiyaning yashil o‘pkasi”, deyishadi. Lekin bog‘ni mashhur qilgan narsa faqat bu emas. U yerda juda ko‘p diqqatga sazovor joylar, masalan, “Gulliver” o‘yin maydonchasi

bor. Bolalar Gulliverning yerda yotgan kattakon haykali yonida o‘zlarini haqiqiy liliput deb tasavvur qilishadi. Gulliverning sochi, barmoqlari, oyoqlaridan esa sirg‘anib tushib o‘ynasa bo‘ladi. Turiya bog‘ida velosiped minadigan, cho‘milib, dam oladigan joylar va ko‘ngilochar attraksionlar juda ko‘p.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan

5-6-7-sinf o'quvchilarga 34 soatli iqtidorli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

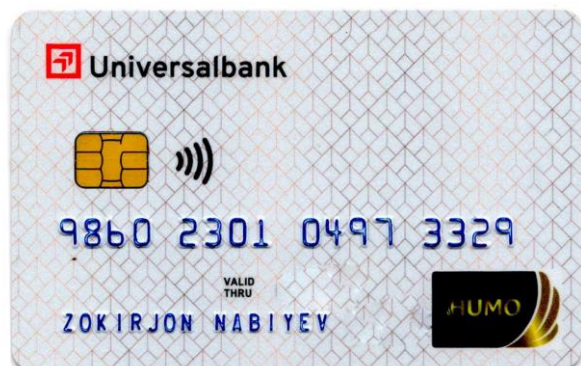


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar
mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19 . Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar