



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_\_ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tarbiya fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*2026-2027-o'quv yiliga 5-10-sinflar uchun*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**











“Kelishildi”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

2026-2027-o‘quv yili uchun tuzilgan “ \_\_\_\_\_ ” nomli to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekiston - Vatanim manim!	1		
2.	Achchiq tutun	1		
3.	Toshkentdagi Mirzo Ulug‘bek nomidagi markaziy istirohat bog‘i	1		
4.	Guruh qachon qo‘llab-quvvatlaydi	1		
5.	Nizo chiqqan paytda nima qilish kerak?	1		
6.	“Maxfiy xabar” o‘yini	1		
7.	Barcha uchun ochiq kelajak	1		
8.	Hissiyot va emotsiya	1		
9.	Sog‘lom ovqatlanish	1		
10.	Odob nima?	1		
11.	Madaniy qadriyatlar	1		
12.	Vijdon va burch bilan yashash	1		
13.	Keksa muallim	1		
14.	Minnatdorchilik yuragimda yashaydi	1		
15.	Minnatdorchilik hissi	1		
16.	Mening mahallam - mening faxrim	1		
17.	Mahallamning rivojlanishiga hissamni qo‘shaman	1		
18.	Xatti-harakat qanday bo‘lsa, oqibat ham shunday bo‘ladi	1		
19.	Donishmand	1		
20.	Insonga bilim nima uchun kerak?	1		
21.	Cho‘pon bolaning yolg‘oni	1		
22.	Kitob – eng yaqin do‘st	1		
23.	Umr – oqar daryo	1		
24.	Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat	1		
25.	Tabiatni asrash-hayotni asrash	1		
26.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
27.	Ogohlik	1		
28.	Ko‘zga ko‘rinmas xatarlar	1		
29.	Mobil vositalarning afzalliklari va zararlari	1		
30.	Men qanday odamman?	1		
31.	Xulq-atvor qoidalarini tahlil etishga doir hayotiy vaziyatlar	1		
32.	Muomala uchun zarur odoblar	1		
33.	Kirishimlilik-muvaffaqiyat kaliti	1		
34.	Hayotda o‘z istaklarimizni anglash	1		

35.	Suyima G'aniyeva	1		
36.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
37.	Qat'iy fe'l-atvorning muhimligi	1		
38.	Erkin Vohidovning muvaffaqiyat siri	1		
39.	Qiyin vaziyatda hissiyotlarni boshqarish	1		
40.	Ilm va zakovat	1		
41.	O'qib qadr topgan yigit	1		
42.	Til bilgan - dunyo ko'radi	1		
43.	Qo'shimcha til b ilish va yaxshi hayot	1		
44.	Faol o'quvchidan faol fuqarolikkacha	1		
45.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o'tkazish	1		
46.	Vaqtni to'g'ri taqsimlash sirlari	1		
47.	Tanqidiy fikrlash – innovatsiyaning tagzamini	1		
48.	Ijodkorlik – iqtisodiyot va innovatsiyaning g'ildiragi	1		
49.	Muvaffaqiyatsizlik - muvaffaqiyatning mevasi	1		
50.	Odamlar hayotini osonlashtirgan o'zbek	1		
51.	G'oyasining ortidan qolmagan tadbirkor	1		
52.	Frilanserlik – qo'shimcha daromad manbai	1		
53.	Insonni boy va qashshoq qiluvchi omillar	1		
54.	Boylikdan foydalanish mezonlari	1		
55.	Vatan yagona	1		
56.	Oila - baxt qo'rg'oni	1		
57.	Henri Ford oilasi	1		
58.	Umid qilma, qaror qil!	1		
59.	Oiladagi burch va mas'uliyat	1		
60.	Baxt manzillari	1		
61.	Og'ir ko'prik...	1		
62.	Mahalla - qadriyatlar beshigi	1		
63.	Din va madaniyat	1		
64.	Ekstremistik tashkilotlar	1		
65.	Jaholatga qarshi ma'rifat	1		
66.	Xavfsiz media ummoni	1		
67.	Soxta xabarlar ortida nima bor?	1		
68.	Baxtli hayot poydevori	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: O‘zbekiston - Vatanim manim!**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

**Tarbiyaviy:** his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

### **Tarbiya kompetensiyalari:**

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

O‘zbekiston - go‘zal o‘lka. Oppoq qor-u o‘rmonlar bilan qoplangan baland tog‘lar, serquyosh vodiylar, daryo va kollar, qadimiy va navqiron shaharlar, so‘lim qishloqlar, kundan kunga chiroy ochayotgan mahallalar bu go‘zallikka ko‘rk bag‘ishlaydi. Shonli tariximiz, qadim madaniyatimiz milliy boyligimizning o‘zagidir. O‘zbekistonning eng asosiy boyligi - unda yashayotgan insonlar. Bular bizning o‘zimiz, oilamiz, qarindoshlarimiz, qo‘shnilarimiz, do‘stlarimiz va tanishlarimizdir. Bizning yoshimiz,

dunyoqarashimiz, millatimiz harxil, ona tilimiz, dinimiz boshqa-boshqa bolishi mumkin, balki bir-birimizga mutlaqo o‘xshamasmiz. Ammo barchamiz tinch-totuv, inoq yasha ymiz, ezgulik yo‘lida hamjihat ishlaymiz, mana shu birlik eng ulug‘ qadriyatdir. O‘zbekiston bu - bizmiz!

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Achchiq tutun**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

**Tarbiyaviy:** his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

### **Tarbiya kompetensiyalari:**

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Sardor ertalab achchiq tutun hididan uyg‘onib ketdi.

Nima bo‘lganini bilish uchun tezda o‘rnidan turdi.

Qarasa, ukasi Umid hovlida nimanidir yoqayotgan ekan.

- Nima qilyapsan, Umid?

- Plastiklarni yoqyapman! - dedi Umid. Sardor chopib borib jo‘mrakdan bir chelak suv oldi-da, olovni o‘chirdi.

- Nega o‘chirasiz? Plastik judayam zarar ekan-ku! - xafa bo‘ldi ukasi. – Men uni yo‘q qilib, foydali ish qilmoqchi edim!

- Yo‘q, Umidjon, bu ishning foydasidan zarari ko‘p, - dedi Sardor.

- Plastik idishlarni hech qachon yoqma! Aslida, barglarni ham, latta-puttalarni ham, chiqindini ham yoqish mumkin emas. Mana, qara, qop-qora tutun chiqyapti!

- Unda bularni qanday qilib yo‘qotish mumkin? - so‘radi Umid. - Maktabda ustozimiz chiqindilar zavodlarda yoqiladi, dedilar-ku!

- Bu shunchaki oddiy jarayon emas, - dedi Sardor.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Nima uchun plastik chiqindilarni yoqish mumkin emas? O‘ylab ko‘ring.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Toshkentdagi Mirzo Ulug‘bek nomidagi markaziy istirohat bog‘i**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

**Tarbiyaviy:** his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

**Tarbiya kompetensiyalari:**

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Bu bog‘ shahar markazida joylashgan. Soya-salqin xiyobonlari nihoyatda shinam. Bog‘ni bunyod etishda past-baland joylardan oqilona foydalanilgan: yam-yashil maysa bilan qoplangan do‘ngliklar, qalin daraxtzorlar dam oluvchilarni attraksionlarning shovqinsonidan, baland musiqadan himoya qilib turadi. U yerdagi o‘rindiqlarda o‘tirib, qushlarning sayrashiga quloq solish, berilib kitob o‘qish mumkin. Attraksionlar va bolalar o‘yingohlari uchun bog‘da alohida joy ajratilgan. Markaziy xiyobondagi shinam kafelarda esa tamaddi qilib olsangiz ham bo‘ladi. Bog‘da uchta chiroyli favvara bor, ulardan



birida sharshara oqib turadi. Bog‘ning etagida esa katta salqin ko‘l bor. Ko‘l atrofida sayr qilish, qushlarga don berish yoki daraxt ostidagi o‘rindiqlarda o‘tirib, baliqlarni tomosha qilish, gullar bilan o‘ralgan shiyonchalarda dam olish mumkin. Yozning jazirama issiq kunlarida ham bu bog‘da yengil nafas olasiz. Odamlar bu yerga shahar shovqinidan uzoqlashib, suhbatlashib o‘tirish, daraxtlar soyasida sayr qilish uchun kelishadi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**77 listdan iborat tarbiya fanidan**

**5-10-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

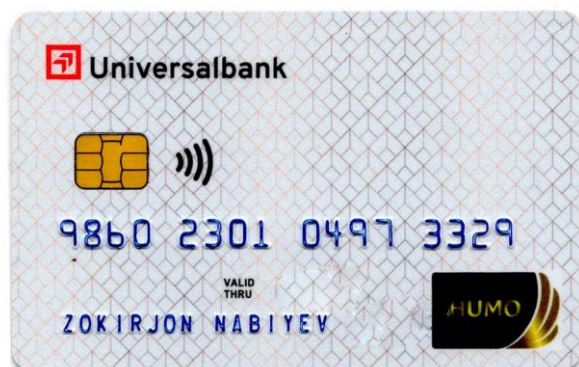


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar***  
***mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19 . Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**  
**Buyutrma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**