



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
to'garak rahbari

\_\_\_\_\_ ning  
2026-2027-o'quv yilliga 1-2-sinflar  
bo'sh o'zlashtiruvchi  
o'quvchilar uchun

**“TARBIYA O'GITLARI”  
TO'GARAK  
HUJJATLARI**

### To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“Kelishildi”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

**2026-2027-o‘quv yilli uchun tuzilgan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	So‘zlashish odobi	1		
2.	Axil do‘stlar	1		
3.	O‘zaro yordam	1		
4.	Do‘stlik yordami	1		
5.	Birgalikda uddalaymiz	1		
6.	Keksalarga yordam	1		
7.	Minnatdorlik bildirish	1		
8.	Minnatdorlik bildirish	1		
9.	Do‘stlik qudrati	1		
10.	Minnatdorlik daraxtini	1		
11.	Mening do‘stimga yordamim	1		
12.	Yaxshilik	1		
13.	Men va mening fazilatlarim	1		
14.	Ishonch nima	1		
15.	Gul o‘stirolmagan bola	1		
16.	Mustaqillik	1		
17.	Kun tartibi	1		
18.	Imkoniyatlar va ehtiyojlar	1		
19.	Men qanday inson bo‘lishim kerak?	1		
20.	Buvim bilan men	1		
21.	O‘quvchiga esdalik	1		
22.	Kim bo‘lsam ekan?	1		
23.	Svetofor so‘zi	1		
24.	Sog‘ tanda sog‘lom aql	1		
25.	Xavfsizliging -o‘z qo‘lingda	1		
26.	Yaxshi va yomon odatlar	1		
27.	Birovning haqi	1		
28.	Birlashgan o‘zar	1		
29.	Insonparvarlik	1		
30.	Uyilmizga mehmon keldi (davomi)	1		
31.	Do‘stlik - oliy fazilat	1		
32.	Sovg‘a berish va sovg‘a olish tartibi	1		
33.	Suhbat	1		
34.	Ziyorat odobi	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari:\_\_\_\_\_

**Mavzu: So‘zlashish odobi**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy maqsad-**o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimini shakllantirish

**b) tarbiyaviy maqsad-**odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .

**d) rivojlantiruvchi maqsad-**o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Aziza kitobini berishi uchun Madina unga qanday iltifotli so‘zlarni aytishi kerak?



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_sana\_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Axil do‘stlar**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy maqsad**-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimni shakllantirish

**b) tarbiyaviy maqsad**-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .

**d) rivojlantiruvchi maqsad**-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Jasur bilan Akmal kim tezroq raketa yasay olishi haqida bahslashib qolishdi. Akmal raketani bir o‘zi yasamoqchi bo‘ldi. Jasur esa Aziza, Sardor va Madina bilan birga yasadi. Sizingcha, kimning raketasi tezroq tayyor bo‘ldi?



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari:\_\_\_\_\_

**Mavzu: O‘zaro yordam**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad-**o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimini shakllantirish

**b) tarbiyaviy maqsad-**odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .

**d) rivojlantiruvchi maqsad-**o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Odamlarning bir-biriga ko‘mak berishi o‘zaro yordam deb ataladi. Xalqimiz qadimdan barcha katta ishlarni birgalikda bajarib kelgan. Sinfimizdagi muhit o‘zaro yordam va qo‘llabquvvatlashga asoslangan.



Zuhra sinfda navbatchi bolganida Fotimadan unga yordam berishini iltimos qildi. Fotima ikkilanmay rozi bo‘ldi. Qizlar sinf xonasini tezgina yig‘ishtirib, uylariga ketishdi. Fotimaning gali kelganda u ham Zuhradan yordam so‘radi. Nima deb o‘ylaysiz, Zuhra Fotimaga yordam beradimi? Nima uchun?



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulosa chiqarish.

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**40 listdan iborat tarbiya fanidan**

**1-2-sinf o'quvchilarga 34 soatli bo'sh to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

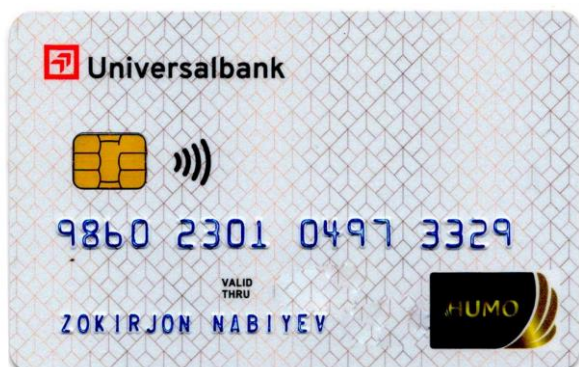


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar***  
***mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19 . Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutrma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**