



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 5-sinflarda
iqtidorli o'quvchilar uchun "Til
Bilimdonlari" nomli

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“___” _____ 20__yil

“___” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun 5-sinf o‘zbek tili fanidan tuzilgan

“Til Bilimdonlari” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mo‘jizalar yurti	1		
2.	Kelasi zamon maqsad fe‘li: -moqchi	1		
3.	Hukmdor bolalar	1		
4.	Faqat g‘alaba	1		
5.	O‘tgan zamon fe‘li: -gan+edi	1		
6.	O‘tgan zamon fe‘li: -di	1		
7.	O‘zbekistonlik	1		
8.	O‘tgan zamon fe‘li: -gan (-kan, -qan)	1		
9.	Respublika bolalar kutubxonasi	1		
10.	Andijon polkasi	1		
11.	Sangardak sharsharasi	1		
12.	Mador somsa	1		
13.	Qurut	1		
14.	Kelajakda men	1		
15.	Yosh turist	1		
16.	Anvarning hikoyasi	1		
17.	Ilhomning orzusi	1		
18.	Hamkasblar	1		
19.	Maktabda bayram	1		
20.	Dizayner bo‘laman	1		
21.	Aktyor bo‘laman	1		
22.	Vaqtни boshqarish	1		
23.	Ishbilarmon Hasan	1		
24.	Animatsion filmlar	1		
25.	Internet do‘kon	1		
26.	Himoya vositalari	1		
27.	Tug‘ilgan kun	1		
28.	Jamoat transporti	1		
29.	Bog‘da	1		
30.	Kiyimlar	1		
31.	Kim nimani yaxshi ko‘radi?	1		
32.	Uyqu qanday paydo bo‘ladi?	1		
33.	Gul o‘stirganmisiz?	1		
34.	Ranglar yettitami?	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mo‘jizalar yurti

Maqsadlar:

a) ta‘limiy: o‘quvchilarga o‘zbek tilining grammatik qoidalari, so‘z boyligi va to‘g‘ri nutq tuzish ko‘nikmalarini o‘rgatish, o‘zbek tilida savodli yozish va gapirish malakasini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda ona tiliga hurmat va mehr tuyg‘usini tarbiyalash, milliy qadriyatlarimizni qadrlashga o‘rgatish, jamoada ishlash madaniyatini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish, mustaqil fikrlash, nutq madaniyati, mantiqiy fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: savol-javob metodi, aqliy hujum, tushuntirish metodi, suhbat metodi, o‘yin orqali o‘qitish va guruh bilan ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: tarqatma materiallar, rasmlar, kartochkalar va lug‘atlar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish, mashg‘ulot mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish, o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undash.

II.Yangi mavzu bayoni:

“Yangi O‘zbekiston” bog‘i – O‘zbekistonning eng katta va eng go‘zal bog‘laridan biri. U mamlakatimiz istiqbolga erishganining 30 yilligi munosabati bilan barpo etilgan. Bog‘ning markazida Mustaqillik monumenti qad rostlagan. Bu majmua O‘zbekistonning 3 ming yillik tarixini, ajdodlarimizning buyuk ishlarini O‘zbekistonning yangi qiyofasini o‘zida mujassam etgan.

Umida: Akajon, “Yangi O‘zbekiston” bog‘i juda chiroyli va katta ekan-a?

Jasur: Ha, bu yer 104 gektar joyni egallagan.

Umida: Siz buni qayerdan bilasiz?

Jasur: Ustozimiz aytganlar.

Umida: Ustozingiz Humo qushi haqida ham so‘zlab berganlarmi?

Jasur: Ha, Humo qushi – ozodlik ramzi. U Mustaqillik monumentining yuqori qismiga o‘rnatilgan. Monumentning balandligi 60 metr.

Umida: Akajon, meni o‘sha yerga olib boring.

Jasur: Albatta, boramiz.

III.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. “Yangi O‘zbekiston” bog‘i qachon barpo etilgan?

2. Bog‘ markazida qanday monument bor?

3. Humo qushi nimaning ramzi?

4. Siz “Yangi O‘zbekiston” bog‘iga borgan bo‘lsangiz, u yerda nimalarni tomosha qilgansiz?

IV.Uyga vazifa: O‘tilgan mavzuni takrorlab kelish, mavzuga doir mashq yoki topshiriqlarni bajarish, yangi o‘rganilgan so‘zlar ishtirokida 2–3 ta gap tuzib kelish.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kelasi zamon maqsad fe’li: -moqchi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga o‘zbek tilining grammatik qoidalari, so‘z boyligi va to‘g‘ri nutq tuzish ko‘nikmalarini o‘rgatish, o‘zbek tilida savodli yozish va gapirish malakasini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda ona tiliga hurmat va mehr tuyg‘usini tarbiyalash, milliy qadriyatlarimizni qadrlashga o‘rgatish, jamoada ishlash madaniyatini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish, mustaqil fikrlash, nutq madaniyati, mantiqiy fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: savol-javob metodi, aqliy hujum, tushuntirish metodi, suhbat metodi, o‘yin orqali o‘qitish va guruh bilan ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: tarqatma materiallar, rasmlar, kartochkalar va lug‘atlar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish, mashg‘ulot mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish, o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undash.

II.Yangi mavzu bayoni:

Gaplarni namunadagidek davom ettiring.

Namuna:

Sen qaysi kasbni (tanlamoq) – Sen qaysi kasbni tanlamoqchisan?

1. Sen qaysi kasbni (tanlamoq)?
2. Biz maktab hovlisidagi xazonlarni (to‘plamoq).
3. Akmal Azizani Toshkent politexnika muzeyiga hech qachon (olib bormaslik).
4. Men xalqaro festivallarda (qatnashmoq).
5. O‘quvchilar “Yosh kitobxon” tanlovida (ishtirok etmaslik)?
6. Siz O‘tkir Hoshimovning “Dunyoning ishlari” asarini qachon (o‘qimoq)?

Akmal: Aziza, qaysi kitobni o‘qiyapsan?

Aziza: Anvar Obidjonning “Oltin yurakli avtobola” asarini o‘qiyapman.

Akmal: Bu asar darslikda bor ekanmi?

Aziza: Yo‘q. Men “Yosh kitobxon” tanlovida qatnashish uchun o‘qiyapman.

Akmal: Men bunaqa tanlov haqida eshitmagan ekanman.

Aziza: Ustozimiz bizni undan xabardor qildi.

Akmal: Juda qiziq ekan. Menga ham tanlov haqida aytib ber.

Aziza: Kel, yaxshisi, o‘zimiz internetdan o‘qib olamiz.

III.Yangi mavzuni mustahkamlash: O‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javoblar berish, topshiriqlar va mashqlar orqali mavzuni mustahkamlash, guruhlar bilan ishlashga jalb qilish. O‘quvchilarning javoblarini tinglab, xatolarini to‘g‘rilash va xulosa qilish.

IV.Uyga vazifa: O‘tilgan mavzuni takrorlab kelish, mavzuga doir mashq yoki topshiriqlarni bajarish, yangi o‘rganilgan so‘zlar ishtirokida 2–3 ta gap tuzib kelish.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hukmdor bolalar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga o‘zbek tilining grammatik qoidalari, so‘z boyligi va to‘g‘ri nutq tuzish ko‘nikmalarini o‘rgatish, o‘zbek tilida savodli yozish va gapirish malakasini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda ona tiliga hurmat va mehr tuyg‘usini tarbiyalash, milliy qadriyatlarimizni qadrlashga o‘rgatish, jamoada ishlash madaniyatini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish, mustaqil fikrlash, nutq madaniyati, mantiqiy fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: savol-javob metodi, aqliy hujum, tushuntirish metodi, suhbat metodi, o‘yin orqali o‘qitish va guruh bilan ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: tarqatma materiallar, rasmlar, kartochkalar va lug‘atlar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish, mashg‘ulot mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish, o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undash.

II.Yangi mavzu bayoni:

Kamola: Bobojon, nega hammamiz Nodirbekning aytganini so‘zsiz bajaramiz?

Bobosi: Chunki ukang oilamizning “podshoh”i.

Otasi: Qizim, bolalarning hammasi yoshligida podshoh bo‘ladi.

Kamola: Men ham podshoh bo‘lganmanmi?

Otasi: Sen malika bo‘lgansan.

Kamola: Otajon, bolalar rostdan ham podshoh bo‘ladimi?

Otasi: Albatta, tarixda bolalar rostdan ham podshoh bo‘lishgan. Ular davlatni boshqarganlar.

Oybek: Men bular haqida eshitganman. Keyinroq senga aytib beraman.

1. Bolalar oilada nega “podshoh” bo‘ladilar?

2. Siz oilada nechanchi farzandsiz?

3. Oilangizda sizdan ham kichkina bolalar bormi? Ularni ota-onangiz nima deb erkalatadilar?



III.Yangi mavzuni mustahkamlash: O‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javoblar berish, topshiriqlar va mashqlar orqali mavzuni mustahkamlash, guruhlar bilan ishlashga jalb qilish. O‘quvchilarning javoblarini tinglab, xatolarini to‘g‘rilash va xulosa qilish.

IV.Uyga vazifa: O‘tilgan mavzuni takrorlab kelish, mavzuga doir mashq yoki topshiriqlarni bajarish, yangi o‘rganilgan so‘zlar ishtirokida 2–3 ta gap tuzib kelish.

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-sinf 34 soatli iqtidorli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



To'lov uchun:

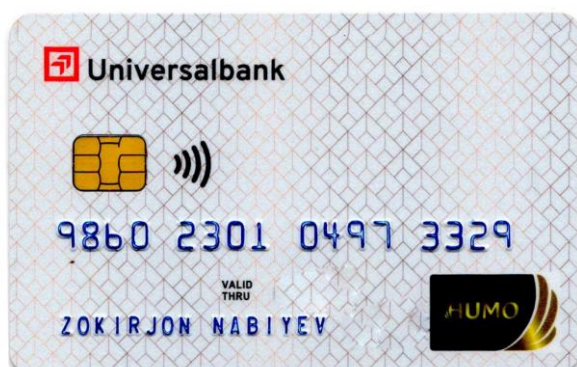
HUMO

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar