



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 5-sinflar uchun
“Til Bilimdonlari” nomli

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“___” _____ 20__yil

“___” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun 5-sinf o‘zbek tili fanidan tuzilgan
“Til Bilimdonlari” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mo‘jizalar yurti	1		
2.	Yosh kitobxon	1		
3.	Kelasi zamon maqsad fe‘li: -moqchi	1		
4.	Katta maqsadlar	1		
5.	Hukmdor bolalar	1		
6.	Sinonimlar	1		
7.	Faqat g‘alaba	1		
8.	Toshkent - televideniyaning vatani	1		
9.	O‘tgan zamon fe‘li: -gan+edi	1		
10.	Uch karra rekord sohibi	1		
11.	O‘tgan zamon fe‘li: -di	1		
12.	O‘zbekistonlik alpinist	1		
13.	O‘zbekistonlik	1		
14.	O‘tgan zamon fe‘li: -ar (-r)+edi, -mas+edi	1		
15.	O‘tgan zamon fe‘li: -gan (-kan, -qan)	1		
16.	Qizlar akademiyasi	1		
17.	Respublika bolalar kutubxonasi	1		
18.	Markaziy Osiyoda yagona	1		
19.	Andijon polkasi	1		
20.	Changqovuz	1		
21.	Sangardak sharsharasi	1		
22.	Nefrit ko‘li	1		
23.	Mador somsa	1		
24.	O‘zbek bog‘boni	1		
25.	Qurut	1		
26.	ADABIY O‘QISH: Abdulla Avloniy ijodi	1		
27.	Kelajakda men	1		
28.	Vatanimga xizmat qilaman	1		
29.	Yosh turist	1		
30.	Yegan sari yeging kelar	1		
31.	Anvarning hikoyasi	1		
32.	Zidlov bog‘lovchilari	1		
33.	Ilhomning orzusi	1		

34.	Qishloqda bir kun	1		
35.	Hamkasblar	1		
36.	Kalligrafiya	1		
37.	Maktabda bayram	1		
38.	Payt mazmunli gaplar	1		
39.	Dizayner bo'laman	1		
40.	Olamni ranglarda ko'raman	1		
41.	Aktyor bo'laman	1		
42.	Adabiy o'qish (Z.M.Bobur hayoti va ijodi)	1		
43.	Vaqtни boshqarish	1		
44.	Tezkor javob	1		
45.	Ishbilarmon Hasan	1		
46.	Tejamkorlik	1		
47.	Animatsion filmlar	1		
48.	Uyingiz qayerda?	1		
49.	Internet do'kon	1		
50.	Onlayn buyurtma	1		
51.	Himoya vositalari	1		
52.	Belgilar nima deydi?	1		
53.	Tug'ilgan kun	1		
54.	Jamoat joyida o'zini tutish	1		
55.	Jamoat transporti	1		
56.	Muzeyda	1		
57.	Bog'da	1		
58.	Maktabimiz oshxonasida	1		
59.	Kiyimlar	1		
60.	Kiyinish madaniyati	1		
61.	Kim nimani yaxshi ko'radi?	1		
62.	Ijtimoiy tarmoq odobi	1		
63.	Uyqu qanday paydo bo'ladi?	1		
64.	Fazogirlar kundaligi	1		
65.	Gul o'stirganmisiz?	1		
66.	Tabiat hodisalari	1		
67.	Ranglar yettitami?	1		
68.	Mahsulotlarni nega quritadilar?	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mo‘jizalar yurti

Maqsadlar:

a) ta‘limiy: o‘quvchilarga o‘zbek tilining grammatik qoidalari, so‘z boyligi va to‘g‘ri nutq tuzish ko‘nikmalarini o‘rgatish, o‘zbek tilida savodli yozish va gapirish malakasini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda ona tiliga hurmat va mehr tuyg‘usini tarbiyalash, milliy qadriyatlarimizni qadrlashga o‘rgatish, jamoada ishlash madaniyatini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish, mustaqil fikrlash, nutq madaniyati, mantiqiy fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: savol-javob metodi, aqliy hujum, tushuntirish metodi, suhbat metodi, o‘yin orqali o‘qitish va guruh bilan ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: tarqatma materiallar, rasmlar, kartochkalar va lug‘atlar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish, mashg‘ulot mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish, o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undash.

II.Yangi mavzu bayoni:

“Yangi O‘zbekiston” bog‘i – O‘zbekistonning eng katta va eng go‘zal bog‘laridan biri. U mamlakatimiz istiqbolga erishganining 30 yilligi munosabati bilan barpo etilgan. Bog‘ning markazida Mustaqillik monumenti qad rostlagan. Bu majmua O‘zbekistonning 3 ming yillik tarixini, ajdodlarimizning buyuk ishlarini O‘zbekistonning yangi qiyofasini o‘zida mujassam etgan.

Umida: Akajon, “Yangi O‘zbekiston” bog‘i juda chiroyli va katta ekan-a?

Jasur: Ha, bu yer 104 gektar joyni egallagan.

Umida: Siz buni qayerdan bilasiz?

Jasur: Ustozimiz aytganlar.

Umida: Ustozingiz Humo qushi haqida ham so‘zlab berganlarmi?

Jasur: Ha, Humo qushi – ozodlik ramzi. U Mustaqillik monumentining yuqori qismiga o‘rnatilgan. Monumentning balandligi 60 metr.

Umida: Akajon, meni o‘sha yerga olib boring.

Jasur: Albatta, boramiz.

III.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. “Yangi O‘zbekiston” bog‘i qachon barpo etilgan?

2. Bog‘ markazida qanday monument bor?

3. Humo qushi nimaning ramzi?

4. Siz “Yangi O‘zbekiston” bog‘iga borgan bo‘lsangiz, u yerda nimalarni tomosha qilgansiz?

IV.Uyga vazifa: O‘tilgan mavzuni takrorlab kelish, mavzuga doir mashq yoki topshiriqlarni bajarish, yangi o‘rganilgan so‘zlar ishtirokida 2–3 ta gap tuzib kelish.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yosh kitobxon

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga o‘zbek tilining grammatik qoidalari, so‘z boyligi va to‘g‘ri nutq tuzish ko‘nikmalarini o‘rgatish, o‘zbek tilida savodli yozish va gapirish malakasini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda ona tiliga hurmat va mehr tuyg‘usini tarbiyalash, milliy qadriyatlarimizni qadrlashga o‘rgatish, jamoada ishlash madaniyatini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish, mustaqil fikrlash, nutq madaniyati, mantiqiy fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: savol-javob metodi, aqliy hujum, tushuntirish metodi, suhbat metodi, o‘yin orqali o‘qitish va guruh bilan ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: tarqatma materiallar, rasmlar, kartochkalar va lug‘atlar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish, mashg‘ulot mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish, o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undash.

II.Yangi mavzu bayoni:

Respublikamizda har yili “Yosh kitobxon” tanlovi o‘tkazilmoqda. U kitobxonlik madaniyatini keng ommalashtirish uchun tashkil qilingan. Tanlovda 10 yoshdan 30 yoshgacha bo‘lgan kitobxonlar qatnasha oladilar. Ishtirokchilar O‘zbekiston fuqarosi bo‘lishlari shart. Ularning tili, dini, millati muhim emas. Ishtirokchilar uch toifaga bo‘linadilar: 10 – 14 yoshlilar, 15 – 19 yoshlilar va 20 – 30 yoshlilar. Tanlov dastlab tuman, shahar va viloyat bosqichlarida o‘tkaziladi. Har bir viloyat, Toshkent shahri va Qoraqalpog‘iston Respublikasidan bittadan g‘olib tanlab olinadi. Ular musobaqaning respublika miqyosidagi final bosqichida bellashadilar. Birinchi o‘rin sohibi Prezident sovg‘asi sifatida yengil avtomobilga ega bo‘ladi.

Akmal: Men ham tanlovga ariza topshirmoqchiman.

Aziza: Avtomobil yutib olmoqchimisan?

Akmal: Albatta, men ota-onamni xursand qilmoqchiman.

Berilgan ma’lumotlar asosida namunadagidek gaplar tuzing.

Namuna:

2018-yilda samarqandlik Mahliyo O‘roqova “Yosh kitobxon” tanlovida g‘olib bo‘lgan.



2018-yil
Mahliyo
O‘roqova
Samarqand



2019-yil
Otabek
Eshpo‘latov
Toshkent v.



2021-yil
Muhammadfozil
Ismoilov
Farg‘ona



2022-yil
Muxlisa
Nasimova
Buxoro



2023-yil
Aziza
Ibrohimova
Navoiy

III.Yangi mavzuni mustahkamlash: O‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javoblar berish, topshiriqlar va mashqlar orqali mavzuni mustahkamlash, guruhlar bilan ishlashga jalb qilish.

O‘quvchilarning javoblarini tinglab, xatolarini to‘g‘rilash va xulosa qilish.

IV.Uyga vazifa: O‘tilgan mavzuni takrorlab kelish, mavzuga doir mashq yoki topshiriqlarni bajarish, yangi o‘rganilgan so‘zlar ishtirokida 2–3 ta gap tuzib kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kelasi zamon maqsad fe’li: -moqchi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga o‘zbek tilining grammatik qoidalari, so‘z boyligi va to‘g‘ri nutq tuzish ko‘nikmalarini o‘rgatish, o‘zbek tilida savodli yozish va gapirish malakasini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda ona tiliga hurmat va mehr tuyg‘usini tarbiyalash, milliy qadriyatlarimizni qadrlashga o‘rgatish, jamoada ishlash madaniyatini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish, mustaqil fikrlash, nutq madaniyati, mantiqiy fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: savol-javob metodi, aqliy hujum, tushuntirish metodi, suhbat metodi, o‘yin orqali o‘qitish va guruh bilan ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: tarqatma materiallar, rasmlar, kartochkalar va lug‘atlar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish, mashg‘ulot mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish, o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undash.

II.Yangi mavzu bayoni:

Gaplarni namunadagidek davom ettiring.

Namuna:

Sen qaysi kasbni (tanlamoq) – Sen qaysi kasbni tanlamoqchisan?

1. Sen qaysi kasbni (tanlamoq)?
2. Biz maktab hovlisidagi xazonlarni (to‘plamoq).
3. Akmal Azizani Toshkent politexnika muzeyiga hech qachon (olib bormaslik).
4. Men xalqaro festivallarda (qatnashmoq).
5. O‘quvchilar “Yosh kitobxon” tanlovida (ishtirok etmaslik)?
6. Siz O‘tkir Hoshimovning “Dunyoning ishlari” asarini qachon (o‘qimoq)?

Akmal: Aziza, qaysi kitobni o‘qiyapsan?

Aziza: Anvar Obidjonning “Oltin yurakli avtobola” asarini o‘qiyapman.

Akmal: Bu asar darslikda bor ekanmi?

Aziza: Yo‘q. Men “Yosh kitobxon” tanlovida qatnashish uchun o‘qiyapman.

Akmal: Men bunaqa tanlov haqida eshitmagan ekanman.

Aziza: Ustozimiz bizni undan xabardor qildi.

Akmal: Juda qiziq ekan. Menga ham tanlov haqida aytib ber.

Aziza: Kel, yaxshisi, o‘zimiz internetdan o‘qib olamiz.

III.Yangi mavzuni mustahkamlash: O‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javoblar berish, topshiriqlar va mashqlar orqali mavzuni mustahkamlash, guruhlar bilan ishlashga jalb qilish. O‘quvchilarning javoblarini tinglab, xatolarini to‘g‘rilash va xulosa qilish.

IV.Uyga vazifa: O‘tilgan mavzuni takrorlab kelish, mavzuga doir mashq yoki topshiriqlarni bajarish, yangi o‘rganilgan so‘zlar ishtirokida 2–3 ta gap tuzib kelish.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

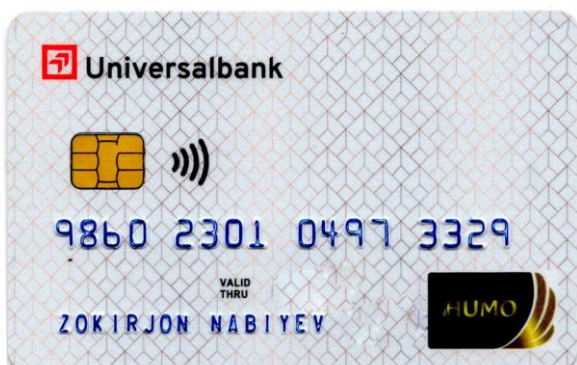


To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to'garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам:

тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar