MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarix fani o'qituvchisi

____________________________ning

2026-2027-o'quv yili
8-9-sinflar uchun o'zbekiston tarixi fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona**__________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ _________________
“____” ______________ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: ______ _______________
“____” ______________ 20___yil

2026-2027-o‘quv yili uchun tuzilgan “_______________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	XIII asr boshlarida Xorazmshohlar saltanati hududi	1		
2	Chingizxon va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasida elchilik munosabatlari	1		
3	O‘tror qamali	1		
4	Samarqand mudofaasi	1		
5	Jaloliddinni Chingizxon changaliga tushirgan ham, undan qutqargan ham ot edi	1		
6	Chingizxonga qarshi ittifoq tuzish	1		
7	Kebekxon va Alouddin Tarmashirin siyosiy faoliyati	1		
8	Chig‘atoy ulusining ikki qismga bo‘linishi	1		
9	Loy jangi	1		
10	Movarounnahrda Amir Husayn hukmronligi	1		
11	Xuroson va Eronning egallanishi	1		
12	Amir Temurning davlat chegaralarini mustahkamlashi	1		
13	Amir Temurning tashqi siyosati	1		
14	Amir Temurning harbiy siyosati	1		
15	Shaharsozlik va me’morchilik	1		
16	Temuriylar davrida Movarounnahr va Xuroson	1		
17	Sulton Husayn Mirzoning nasabi	1		
18	Shayboniylar davrida hunarmandchilik	1		
19	Shayboniylar davrida pul munosabatlari	1		
20	Shayboniylar davrida Umumiy manzara	1		
21	Toshkentda Shayboniylar davrida Ko'kaldosh madrasasi	1		
22	Ashtarxoniylar davrida Moliya va pul islohotlari	1		
23	Ashtarxoniylar davrida Jo‘ybori Kalon madrasasi	1		
24	XVIII asr o‘rtalarida Buxoro xonligida Davlat boshqaruvi	1		
25	Mang’itlar davrida Aholining mashg‘ulotlari	1		
26	Qo’ng’irotlar davrida Xiva Ichan qal’asi	1		
27	Qoraqalpoq va Rossiya munosabatlari	1		
28	Qoraqalpoqlarda Hunarmandchilik	1		
29	Qoraqalpoq yozma adabiyoti	1		
30	Qo’qon xonligida Ta’lim tizimi	1		
31	Maxmur va Gulxaniy	1		
32	Qo‘qon - Buxoro munosabatlari	1		
33	Qo‘shinning harbiy holati	1		
34	O’zbek davlatlarining Arxiv hujjatlari	1		

Sana: "__" ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:________________________

Mavzu: XIII asr boshlarida Xorazmshohlar saltanati hududi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq o'tmish, o'z xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni o'rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg'ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo'jalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha bo'lgan voqealar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg'otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, o'z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

Mashg'ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o'rganish, o'quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg'ulot uslubi: o'qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o'quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo'yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o'quvchilar fikr almashadi.

Mashg'ulot metodi: o'qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o'quvchilarni guruhlarga bo'lib topshiriq berish va muhokama o'tkazish.

Mashg'ulot jihozi: tarix darsligi va qo'shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O'zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo'yicha) mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javobo'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sulton Muhammad Xorazmshoh ajdodlari-dan qolgan saltanatni ulkan imperiyaga aylan-tirdi. U 1212-yili Movarounnahrda qoraxoniy-lar boshqaruviga chek qo'ydi hamda Eronning Kirmon viloyatini, Mikronni, so'ng Balujis-tonni egallashga muvaffaq bo'ldi. Shundan keyin sulton xalifa nomini xutbadan chiqarib tashlashni buyurdi. U tez orada Samarqandni o'z poytaxti deb e'lon qildi. Xorazmshohning Bag'dod xalifaligi bilan kurashi natijasida xali-falikning mo'g'ullar bilan yaqinlashuvi yuz ber-di. Xalifa Chingizxon saroyiga maxfiy ravishda maxsus elchi yubordi. Manbalarga ko'ra, bu elchi Chingizxon saroyiga borib, uning qabu-lida bo'lgan. Muhammad Xorazmshoh 1212-yili Xuroson, Kirmon, Mikron, so'ng Balujistonni egallashga muvaffaq bo'ldi. 1216-yili G'azna, G'ur, Bomiyon yerlari qo'lga kiritildi, Sulton Muhammad Xorazmshoh davlati Sind daryosi bo'yigacha cho'zilib, bevosita Hindiston bilan chegaradosh bo'lib qoldi. 1217-yilga kelib Sulton Muhammad Xorazmshoh davlati tarkibiga Fors Iroqi (Iroqi Ajam), Mozandaron, Arron, Ozarbayjon, Shirvon, Fors, Kirmon, Mikron, Mang'ishloq, Seyiston, G'ur, G'azna, Bomiyon yerlari, jumladan, Kaspiy dengizidan Hindistongacha bo'lgan hududlar kirgan

(Xorazmshohlar saltanati hududi (XIII asr boshi)

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilardan mavzu bo'yicha asosiy faktlar va voqealarni so'rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Chingizxon va Muhammad Xorazmshoh o'rtasida elchilik munosabatlari

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq o'tmish, o'z xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni o'rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg'ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo'jalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha bo'lgan voqealar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg'otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, o'z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

Mashg'ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o'rganish, o'quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg'ulot uslubi: o'qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o'quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo'yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o'quvchilar fikr almashadi.

Mashg'ulot metodi: o'qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o'quvchilarni guruhlarga bo'lib topshiriq berish va muhokama o'tkazish.

Mashg'ulot jihozi: tarix darsligi va qo'shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O'zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo'yicha) mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javobo'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sulton Muhammad Xorazmshoh Markaziy Osiyoda harbiy jihatdan katta zafarlarga erishgach, Xitoyni ham zabt etishni maqsad qilgan edi. Ammo u sharqda Chingizxon rahnamoligida paydo bo'lgan ulkan kuch – mo'g'ullarning qator zafarlari haqida xabarlar eshita boshladi. Sulton Muhammad 1216-yili o'z davlat arboblaridan biri Sayyid Bahouddin Roziy boshchiligida Xitoyga elchilar jo'natdi. Xitoyda bo'lib turgan Chingizxon o'z huzuri-ga kelgan Xorazm elchilarini yaxshi kutib oldi. U elchilarga katta izzat-ikrom ko'rsatdi, ikki mamlakat o'rtasida do'stona munosabat-lar va tijorat ishlarini yo'lga qo'yish niyatida Xorazmshohga katta sovg'a-salomlar yubor-di. Elchilarga esa shunday deydi: "*Muhammad Xorazmshohga ayting, men kunchiqar tomon podshosi bo'lsam, u kunbotar tomon podshosidir. Bizning o'rta mizda ahd-u vafo, mehr-u muhabbat va do'stlik mustahkam bo'lsin, o'zaro tijorat va karvonlar bordi-keldisi yo'lga qo'yilsin".* Bu orada mo'g'ullar o'z hududlarini Oltoy tog' tizmalarining g'arbiy etaklari, Tangritog', Balxash ko'li havzasi va Issiqko'lgacha kengaytirib keldilar. Xorazmshoh ham o'z sharqiy chegarasini Qipchoq cho'llarigacha yetkazdi.

Salom senga! Bilaman, sen tengsiz va cheksiz qud-rat sohibi ulug' podshohsan, men seni o'z farzandim (o'g'lim)dek e'zozlayman. Shuni ham eslatib qo'ymoq-chimanki, men ham dunyoning bu qismida katta qudrat-ga egaman, jumladan, Xitoy, butun Turkiston va uning turk qabilalarini o'z tasarrufimga kiritib, bo'ysundirgan-man. Bugun mamlakatim jangovar, qudratli botirlar bilan to'la, ayni paytda boylik jihatidan ham kumush va tilloga ko'milgan. Shuning uchun bunday qudrat va boylik sohibi bo'la turib, boshqa mamlakatlarni o'z qamrovim ga qo'shib olishga hech qanday ehtiyoj sez-mayman. Sulton dargohiga maxsus elchilarni yubo-rishdan maqsadim do'stlik va tijorat aloqalarini qaror top tirishdan iborat. Shunday bir bitimni tuzish katta moddiy boyliklardan foydalanishdan tashqari fuqaro-larimiz o'rtasidagi do'stlikni mustahkamlaydi.

Chingizxonning Sulton Muhammad Xorazmshohga maktubidan

Bahouddin Roziy elchiligining sababi Chingizxonning tarixi va mo'g'ul lashkarlarining Tamg'och, To'kir, Tibet mamlakatlari, Chin iqlimi, Uzoq Sharqdagi istilosi haqidagi xabarlar to'g'risida ishonchli odamlar orqali aniq ma'lumotlar yig'ish hamda mo'g'ul lashkarlarining ahvoli, sifati, soni va quroli haqida ma'lumot to'plashdan iborat edi. ***Abu Usmon Minhojiddin ibn Sirojiddinning "Tabaqoti Nosiriy" asaridan***

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilardan mavzu bo'yicha asosiy faktlar va voqealarni so'rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ _________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: "__" ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:________________________

Mavzu: O'tror qamali

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq o'tmish, o'z xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni o'rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg'ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo'jalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha bo'lgan voqealar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg'otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, o'z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

Mashg'ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o'rganish, o'quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg'ulot uslubi: o'qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o'quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo'yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o'quvchilar fikr almashadi.

Mashg'ulot metodi: o'qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o'quvchilarni guruhlarga bo'lib topshiriq berish va muhokama o'tkazish.

Mashg'ulot jihozi: tarix darsligi va qo'shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O'zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo'yicha) mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javobo'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

O'tror mustahkam qal'ali chegara shahar edi. Qal'a noibi G'oyirxon (Inolchiq) bosh-chiligida shaharda 20 ming suvoriy bor edi. Qamal arafasida unga yana 10 minglik lashkar kelib qo'shilgandi. Bundan tashqari, Sulton Muhammad "Lashkari berun" deb atalgan 50 ming askar yuborgan. Mo'g'ullar shaharni qamalga olishi bilan mudofaachilar sarosimaga tushganlar. O'tror qamali davrida nafaqat qamaldagilar, balki mo'g'ullar ham katta talafot ko'rgan. Qamal-dagilarning safi siyraklashib, oziq-ovqat tan-qisligi kuchaygan. O'tror mudofaasining eng og'ir paytida ayrim lashkarboshilar shahar dar-vozasidan chiqib, mo'g'ullarga taslim bo'ldi. Shu asnoda o'trorliklar shaharni mudo-faa qilib, uni besh oy davomida o'z qo'llari-da ushlab turdilar. Ayniqsa, G'oyirxon o'zini Chingizxon savdogarlari va sarbonlarini o'ldi-rishda aybdor his qilib, so'nggi nafasigacha dushmanga qarshi kurashdi. Uning askarlari elliktadan bo'lib, qal'adan tashqariga chiqar va bosqinchilar bilan jang qilib, halok bo'lardi. G'oyirxon boshliq mudofaachilarning bir qismi O'tror arkiga joylashib olib, mudofaani yana bir oygacha davom ettirdilar.

Mo'g'ullar qan-day bo'lmasin, G'oyirxonni tiriklayin qo'lga tushirishga ahd qildilar. Oqibat u qurshov-ga olinib, asirga tushirildi. So'ng Chingizxon huzurida qatl etildi. G'oyirxon (Inolchiq) va uning odamlari so'nggi askari qolguncha jang qilishda davom etdilar va mo'g'ullar qo'shiniga katta talafot yetkazdilar. Bir oycha ularga qarshilik qilib, so'ng ikki jangchisi bilan qolgan G'oyirxon jon-jahdi bilan kurashdi, taslim bo'lmadi. Uni odamlari bilan bir uyning tomiga chiqib, iskanjaga oldilar. Tiriklayin ushlanishi buyurilgani uchun o'ldirishga urin-madilar. Qisqa bir muddatdan keyin ikki do'sti shahidlik sharbatini ichganidan so'ng G'oyir-xon qo'lidagi qurol tushib ketgach, tomga yo-yilgan sopollarni mo'g'ullar ustiga otib, o'zini himoya qila boshladi.

Sopollar ham tugagach, atrofini to'liq qurshab olgan askarlarga hujum qilib, bir nechtasini yiqitdi, biroq uni asirlik tu-zog'iga tushirdilar va zanjirlar bilan mahkam bog'ladilar. Shundan keyin qal'a va devorlar-ni yer bilan yakson qildilar. Qilichdan qutul-gan san'atkor va ayrim mulozimlarni o'zlariga xizmat qilishi uchun olib ketdilar. Avvalroq Buxorodan Samarqandga ketgan Chingiz-xonga qo'shilib olish uchun yo'lga chiqdilar. Qarorgohda G'oyirxonga o'lim sharbatini ichirib, abadiylik libosini kiydirdilar. **Alouddin Juvayniyning "Tarixi jahongusho" asaridan**

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilardan mavzu bo'yicha asosiy faktlar va voqealarni so'rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

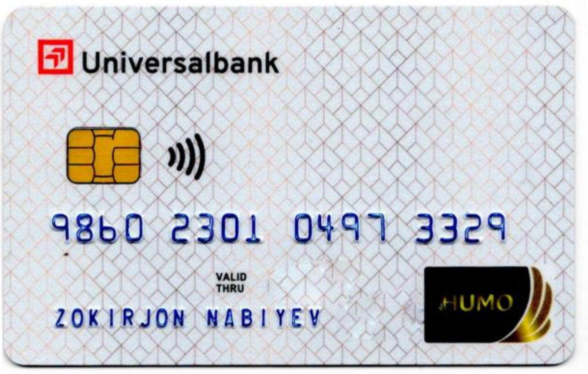
40 listdan iborat o’zbekistan tarix fanidan 8-9-sinf 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar