



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
tarix fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ning  
*2026-2027-o'quv yili  
8-11-sinflar uchun o'zbekiston  
tarixi fanidan*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nö</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









“Kelishildi”  
MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

“Tasdiqlayman”  
Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

2026-2027-o‘quv yili uchun tuzilgan “ \_\_\_\_\_ ” to‘garagining  
**ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Sulton Muhammad Xorazmshohning qo‘shini tuzilishi	1		
2	Chingizxon va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasida elchilik	1		
3	Mo‘g‘ullar va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasidagi ilk to‘qnashuv	1		
4	Muhammad Xorazmshohning mudofaa rejasi	1		
5	Samarqand mudofaasi	1		
6	Temur Malik jasorati	1		
7	Temur Malik	1		
8	Jaloliddinni Chingizxon changaliga tushirgan ham, undan	1		
9	Jaloliddin manguberdi Xorazmshohlardavlatini tiklash yo‘lida Dehli sultoni bilan munosabat	1		
10	Jaloliddin Manguberdi nomining tiklanishi	1		
11	Chig‘atoy ulusi. Chingizxon istilosining oqibatlarini	1		
12	Chig‘atoyxon Yalavochnlar xonadoni faoliyati	1		
13	Chig‘atoy ulusida siyosiy tarqoqlikning boshlanishi	1		
14	Chig‘atoy ulusining ikki qismga bo‘linishi	1		
15	Cig‘atoylar davridagi siyosiy hayot	1		
16	Chig‘atoy ulusida soliqlar va ijtimoiy hayot	1		
17	Tug‘luq Temurning Movarounnahrda yurishi	1		
18	Loy jangi	1		
19	Samarqandda sarbadorlar harakati	1		
20	Movarounnahrda Amir Husayn hukmronligi	1		
21	Amir Temurga suiqasd	1		
22	Amir Temur markazlashgan davlat tuzish yo‘lida	1		
23	Mo‘g‘uliston va Xorazmga yurishlar	1		
24	Xuroson va Eronning egallanishi	1		
25	Terek daryosi bo‘yidagi jang	1		
26	Hindistonga qilingan yurish va Dehlining egallanishi	1		
27	Anqara jangi	1		
28	Xitoy bilan munosabatlar	1		
29	Amir Temurning harbiy siyosati	1		
30	Qo‘shin yig‘ilishi va uning ta‘minoti	1		
31	Qo‘shin tarkibi	1		
32	Amir Temur davlatining boshqaruvi	1		
33	Shaharsozlik va me‘morchilik	1		
34	Hunarmandchilik	1		
35	O‘zbekistonda davlat boshqaruvi tizimi	1		
36	Sud-huquq tizimidagi islohotlar	1		
37	Fuqarolik jamiyatining shakllanishi va rivojlanishi	1		
38	O‘zbekistonda o‘tkazilgan referendumlar	1		

39	"O'zbekistonda tub islohotlar: Harakatlar strategiyasidan Taraqqiyot strategiyasi sari	1		
40	Taraqqiyot strategiyasini amalga oshirishda konstitutsiyaviy islohotlarning ahamiyati	1		
41	Milliy xavfsizlik strategiyasi shakllanishining O'zbekiston taraqqiyotida tutgan o'rni	1		
42	Milliy iqtisodiyotning barpo etilishi	1		
43	O'zbekistonning zamonaviy transportkommunikatsiya tizimi	1		
44	Erkin va maxsus iqtisodiy zonalar - imkoniyatlar makoni	1		
45	Jahon iqtisodiyotiga integratsiyalashuv - O'zbekiston dunyo bozorida	1		
46	Kuchli ijtimoiy siyosat konsepsiyasining shakllanishi	1		
47	Sog'liqni saqlash tizimining isloh qilinishi va zamonaviy tibbiyotning shakllanishi	1		
48	Ma'rifat va diniy bag'rikenglik	1		
49	Ta'lim tizimidagi islohotlar.	1		
50	Maktab ta'limi tizimida amalga oshirilgan islohotlar	1		
51	Ilm-fan sohasidagi xalqaro aloqalar	1		
52	Jismoniy tarbiya va sportning rivojlanishi.	1		
53	O'zbek sportchilarining olimpiada o'yinlaridagi ishtiroki	1		
54	O'zbekistonda yoshlar tashkilotlari	1		
55	Ma'naviy va tarixiy merosga munosabat. Buyuk ajdodlar xotirasining tiklanishi	1		
56	Buyuk ajdodlar xotirasining tiklanishi	1		
57	Milliy va diniy qadriyatlarning qayta tiklanishi	1		
58	Madaniyat va san'at taraqqiyoti	1		
59	Musiqqa va raqs san'ati	1		
60	Tasviriy san'at va badiiy adabiyot	1		
61	Markaziy Osiyo - O'zbekiston tashqi siyosatining ustuvor yo'nalishi	1		
62	O'zbekiston va Qozog'iston hamkorligi	1		
63	O'zbekiston - Qirg'iziston aloqalari	1		
64	O'zbekiston va Tojikiston munosabatlari	1		
65	O'zbekiston va AQSH hamkorligi	1		
66	O'zbekiston va Yevropa Ittifoqi mamlakatlari aloqalari	1		
67	O'zbekiston va Sharqning rivojlangan davlatlari aloqalari	1		
68	O'zbekistonning Koreya Respublikasi bilan hamkorligi	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Sulton Muhammad Xorazmshohning qo‘shini tuzilishi

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq o‘tmish, o‘z xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo‘jalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha bo‘lgan voqealar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**Mashg‘ulot turi:** tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

**Mashg‘ulot uslubi:** o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

**Mashg‘ulot metodi:** o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlariga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

**Mashg‘ulot jihozi:** tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

XIII asr boshlarida Xorazmshoh-anushteginiylar davlati o‘z hududi-ning kengligi, saltanatning nufuzi, xalqining salohiyati, madaniyati, xo‘jalik hayoti yuqori darajadali bilan ajralib turgan. Saltanat asosan qang‘li-qipchoq hamda turkmanlardan iborat munta-zam qo‘shinga ega edi. Qo‘shinning katta qismini “Lashkari berun” deb nomlangan nomuntazam armiya tashkil qilgan. Xorazmshoh qo‘shini otliv va piyodalardan iborat bo‘lib, ularning ko‘pchiligi otlivlar edi. Qo‘shin og‘ir va yengil qurollangan hamda tuya mingan askarlardan iborat qismlarga bo‘lingan. Jangchilar kamon, nay-za, qilich, gurzi kabi qurollar bilan jang qilgan. Qo‘shin asosini qabilalar tamoyiliga ko‘ra, turkiy qism va bo‘linmalar tashkil etgan. Qo‘shinning tarkibida yana mamluklar (jangchi qullar)dan iborat 10 ming kishi-lik tansoqchilar (xaros) qismi bo‘lgan. Urush vaqtida xalq lashkarlari tuzilgan. Qo‘shinning jangovar tartibi to‘rt qismdan: avang‘or (muqaddam yoxud yozoq), o‘ng (maymana), so‘l (maysara), qanotlar va markaz (qalb)dan tashkil topgan. Qo‘shinning orqasida ham qo‘riq-lovchi qism bo‘lgan.

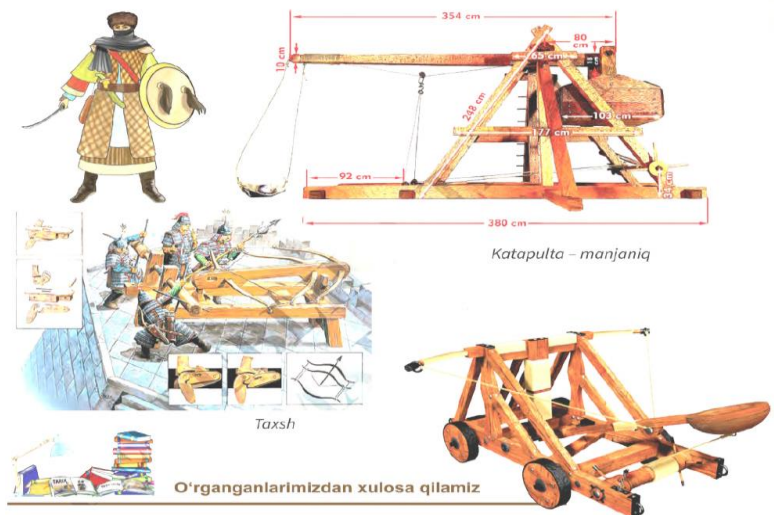
Sulton Muhammad Xorazmshoh qo‘shinining umumiy soni 400 000 nafarga yetgan va mo‘g‘ullar qo‘shiniga nisbatan ikki baravar ko‘p bo‘lgan.

Raqibni tor-mor etishni yakunlash zaxira rolini bajaruvchi maxsus qism (xofiya) zim-masiga yuklatilgan. Qal‘alarga hujum qilishda tosh irg‘ituvchi (katapulta – manjaniq)lar, qa-mal mashinalari (dabbobat), “toshbaqalar”, odimlovchi minoralar (mataris), devorteshar mashinalar (jamoluqot) va shotilar (narvon, salolim)dan foydalanilgan. Muhammad Xorazmshoh davrida mudofaa-ga katta e‘tibor qaratilgan. Mamlakat chega-ralarida burjli devorlari tosh va xom g‘ishtdan qilingan shahar-qal‘alar bo‘lgan.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilardan mavzu bo‘yicha asosiy faktlar va voqealarni so‘rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Chingizxon va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasida elchilik munosabatlari

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq o‘tmish, o‘z xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalariidan tortib, oddiy xo‘jalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha bo‘lgan voqealar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**Mashg‘ulot turi:** tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

**Mashg‘ulot uslubi:** o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

**Mashg‘ulot metodi:** o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlariga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

**Mashg‘ulot jihozi:** tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlari, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Sulton Muhammad Xorazmshoh Markaziy Osiyoda harbiy jihatdan katta zafarlarga erishgach, Xitoyni ham zabt etishni maqsad qilgan edi. Ammo u sharqda Chingizxon rahnamoligida paydo bo‘lgan ulkan kuch – mo‘g‘ullarning qator zafarlari haqida xabarlar eshita boshladi. Sulton Muhammad 1216-yili o‘z davlat arboblariidan biri Sayyid Bahouddin Roziy boshchiligida Xitoyga elchilar jo‘natdi. Xitoyda bo‘lib turgan Chingizxon o‘z huzuri-ga kelgan Xorazm elchilarini yaxshi kutib oldi. U elchilarga katta izzat-ikrom ko‘rsatdi, ikki mamlakat o‘rtasida do‘stona munosabatlar va tijorat ishlarini yo‘lga qo‘yish niyatida Xorazmshohga katta sovg‘a-salomlar yubordi. Elchilarga esa shunday deydi: *“Muhammad Xorazmshohga ayting, men kunchiqar tomon podshosi bo‘lsam, u kunbotar tomon podshosidir. Bizning o‘rta mizda ahd-u vafo, mehr-u muhabbat va do‘stlik mustahkam bo‘lsin, o‘zaro tijorat va karvonlar bordi-keldisi yo‘lga qo‘yilsin”*. Bahouddin Roziy elchiligiga javoban Chingizxon o‘z xizmatidagi musulmon savdo-garlari orqali Xorazmshohga atab qimmat-baho sovg‘alar yubordi. Elchi savdogarlar Chingizxonning sovg‘a-salomlari va maktubini Sulton Muhammad Xorazmshohga topshirdi. *Salom senga! Bilaman, sen tengsiz va cheksiz qud-rat sohibi ulug‘ podshohsan, men seni o‘z farzandim (o‘g‘lim)dek e‘zozlayman. Shuni ham eslatib qo‘ymoq-chimanki, men ham dunyoning bu qismida katta qudrat-ga egaman, jumladan, Xitoy, butun Turkiston va uning turk qabilalarini o‘z tasarrufimga kiritib, bo‘ysundirgan-man. Bugun mamlakatim jangovar, qudratli botirlar bilan to‘la, ayni paytda boylik jihatidan ham kumush va tilloga ko‘milgan. Shuning uchun bunday qudrat va boylik sohibi bo‘la turib, boshqa mamlakatlarni o‘z qamrovim ga qo‘shib olishga hech qanday ehtiyoj sez-mayman. Sulton dargohiga maxsus elchilarni yuborishdan maqsadim do‘stlik va tijorat aloqalarini qaror top tirishdan iborat. Shunday bir bitimni tuzish katta moddiy boyliklardan foydalanishdan tashqari fuqaro-larimiz o‘rtasidagi do‘stlikni mustahkamlaydi.*

**Chingizxonning Sulton Muhammad Xorazmshohga maktubidan**

Bahouddin Roziy elchiligining sababi Chingizxonning tarixi va mo‘g‘ul lashkarlarining Tamg‘och, To‘kir, Tibet mamlakatlari, Chin iqlimi, Uzoq Sharqdagi istilosi haqidagi xabarlar to‘g‘risida ishonchli odamlar orqali aniq ma‘lumotlar yig‘ish hamda mo‘g‘ul lashkarlarining ahvoli, sifati, soni va quroli haqida ma‘lumot to‘plashdan iborat edi.

**Abu Usmon Minhajiddin ibn Sirojiddinning “Tabaqoti Nosiriy” asaridan**

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilardan mavzu bo‘yicha asosiy faktlar va voqealarni so‘rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Mo‘g‘ullar va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasidagi ilk to‘qnashuv

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq o‘tmish, o‘z xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo‘jalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha bo‘lgan voqealar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**Mashg‘ulot turi:** tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

**Mashg‘ulot uslubi:** o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

**Mashg‘ulot metodi:** o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlariga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

**Mashg‘ulot jihozi:** tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Jo‘chixon boshchiligidagi mo‘g‘ullar Chingizxon buyrug‘iga ko‘ra merkit qabilasini tor-mor qilib orqaga qaytmoqchi bo‘lganda Xorazmshoh qo‘shiniga duch keldi. Ular dastlab jang qilishdan voz kechdi. Biroq Muhammad Xorazmshoh bilan o‘chakishib qoldilar. Jo‘chixon Xorazmshohga elchi yuborib: “Biz siz bilan jang qilmaymiz, ulug‘ xon (Chingizxon) siz bilan urush-moqni buyurmadi”, dedi. Xorazmshoh Muhammad bunga: “Agar Chingizxon sizlarga men bilan jang qilish-ni buyurmagan bo‘lsa, Alloh taolo menga sizlar bilan jang qilishni buyurdi”, deya javob berdi. 1216-yilda Irg‘iz daryosi bo‘yida (hozirgi Qozo-g‘istonning Akto‘be viloyatida) Muhammad Xorazmshohning 60 ming kishilik qo‘shini mo‘g‘ullarning 20 minglik qo‘shini bilan jang qildi. Bu jangda Xorazmshoh qo‘shinni 3 qismga bo‘ldi va ulardan biriga o‘g‘li Jaloliddinni lashkarboshi qilib tayinlab, pistirmada turishini buyurdi. Irg‘iz jangida Xorazmshoh dushmanning siqu-viga dosh berolmadi, uni Jaloliddinning xos lashkar-lari dushmanga bergan qaqshatqich zarba qutqarib qoldi. Birinchi kungi to‘qnashuvda hech bir tomonning qo‘li baland kelmadi. Tun kirgach, tomonlar o‘z qaror-gohiga qaytdi. Mo‘g‘ul qo‘shini o‘zlarini tin olayotgan-dek ko‘rsatib gulxanlar yoqadi. Aslida esa xorazmliklarga sezdirmasdan o‘z qarorgohlarini tark etadi 1206-yil bahorida mo‘g‘ul qabilalari sardorlarining qurultoyida Temuchin xon etib tayinlangan va unga “Chingizxon” (Ulug‘ xon) deb nom berilgan. Tashkil etilgan davlat “Yeke mong‘ol ulus” deb atalgan.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilardan mavzu bo‘yicha asosiy faktlar va voqealarni so‘rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**77 listdan iborat o'zbekistan tarix fanidan 8-11-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

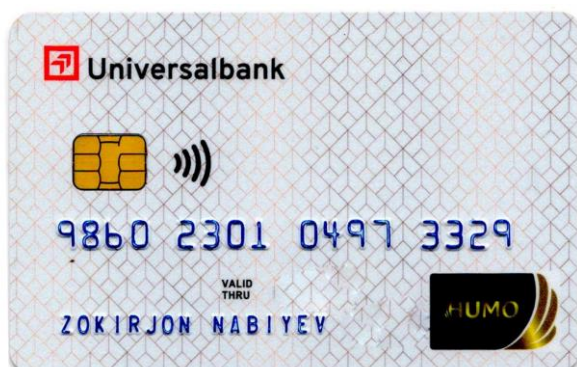


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyurtma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to'garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**