______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarix fani o‘qituvchisi

____________________________ning

20__-20__-o‘quv yilida

9-10-11-sinflar iqtidorli o‘quvchilar uchun O‘zbekiston tarixi fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*___________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ __________________
“____” _______________ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: ______ _______________
“____” _______________ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tarixchi” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Shayboniylar davrida hunarmandchilik	1		
2.	Shayboniylarning Xurosonni qolga kiritishborasida amalga oshirgan tadbirlari	1		
3.	Shayboniylarning Qozoq, Sibir xonliklari va Moskva davlati bilan munosabati	1		
4.	XVIII asr o‘rtalarida Buxoro xonligida siyosiy va iqtisodiy inqiroz	1		
5.	XVIII asr o‘rtalarida Buxoro xonligida Davlat boshqaruvi	1		
6.	Qo’ng’irotlar davrida dehqonchilik va chorvachilik	1		
7.	Qo’ng’irotlar davrida Hunarmandchilik	1		
8.	Qoraqalpoqlarning milliy kiyimlari Kiyim - inson ziynati	1		
9.	Minglar hukumronligi davrida siyosiy vaziyat	1		
10.	Umarxon davrida adabiy muhitning shakllanishi	1		
11.	Maxmur va Gulxaniy	1		
12.	Qoraqalpoqlar madaniyati.	1		
13.	Takrorlash	1		
14.	Buxoro amirligi va xiva xonligining rossiya imperiyasi vassaliga aylanishi.	1		
15.	Turkistonda rossiya imperiyasiga qarshi imperiyasiga qarshi milliy-ozodlik harakatlari	1		
16.	Turkistonda 1916-yilgi qo‘zg‘olonning boshlanishi.	1		
17.	XX asrning boshlarida XX asrning boshlarida xiva xonligi.	1		
18.	Turkistonda jadidchilik harakati.	1		
19.	Turkistonda ilm-fan va madaniyat.	1		
20.	Buxoro xalqining hasrati tarixi.	1		
21.	Turkiston muxtoriyati.	1		
22.	O‘rta osiyoda o‘rta osiyoda hududiy chegaralanish	1		
23.	Mahalliy hokimliklarning tashkil topishi.	1		
24.	Turon xalqlarining harbiy san’ati.	1		
25.	Mahmud G‘aznaviyni «mag‘lub etgan» malika	1		
26.	Xorazmshohlar davlati va uning yuksalishi	1		
27.	Turkiston o‘lkasida rossiya imperiyasining yer-suv siyosati	1		
28.	Turkistonda sud tizimi va harbiy politsiya tartibotining o‘rna tilishi.	1		
29.	Jadidlarning dasturiy maqsad va vazifalari.	1		
30.	O'zbekistonda prezidentlik institutining shakllanishi va siyosiy islohotlar taraqqiyoti	1		
31.	Madaniyat va san’at taraqqiyoti	1		
32.	Musiqa va raqs san'ati	1		
33.	O'zbekiston va Tojikiston munosabatlari	1		
34.	O'zbekiston va Turkmaniston hamkorligi	1		

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Shayboniylar davrida hunarmandchilik

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: mashg'ulotda XV asrgacha sodir bo'lgan voqealar bilan tanishtirish, jumladan, Vatanimiz tarixida muhim rol o'ynagan Birinchi va Ikkinchi Renessansga asos bo'lgan jarayonlarni o'rganish. Tariximizni o'rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg'ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo'jalik hayotida erish gan kichik yutuqlarigacha bo'lgan voqealar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg'otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, o'z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

Mashg'ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o'rganish, o'quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg'ulot uslubi: o'qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o'quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo'yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o'quvchilar fikr almashadi.

Mashg'ulot metodi: o'qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o'quvchilarni guruhlarga bo'lib topshiriq berish va muhokama o'tkazish.

Mashg'ulot jihozi: tarix darsligi va qo'shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O'zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo'yicha) mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javobo'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Shayboniylar davrida ham iqtisodiy munosabatlarda muhim o'rin tutgan hunarmandchilik keng rivojlangan edi. Samarqandda tuzilgan qozilik hujjatlarida oltmishdan ortiq hunarturi keltirib o'tilgani buning tasdig'idir. Hunarmandchilikning eng rivojlangan asosiy sohalaridan biri to'qimachilik edi. To'quvchilar yaratgan ko'pdan ko'p mahsulot turlariga qo'shni qishloqlar, boshqa shaharlar va mamlakatlar orasida ham talab katta bo'lgan. Mamlakatning turli markazlarida ip gazlamalar (bo'z, olacha, zandanachi, chit), ipak gazlamalar, oltin va kumush bezakli yo'l-yo'l parchalar, atiaslar, baxmallar, kimxob, tafta va zarbof, yarimipak gazlamalar va boshqalar ishlab chiqarilgan. Bu matolarga xorijda ham talab katta edi. "Yaxshi nonvoyliklari va oshpazliklari bordir. Shaharni mashhur etgan yana bir mahsulot yozuv qog'ozi bo'lib, olamda yaxshi qog'oz Samarqanddan chiqadi. Qog'oz juvozlariga suv butkul Konigildan kelgan. Samarqandlik hunarmand- qog'ozgarlar ipakdan (qog'ozi abrishumi), yarimipakdan va paxtadan qog'oz tayyorlashgan. Qog'ozning qizil, ko'k, sariq va boshqa ranglarga bo'yalgan xillari ham mavjud edi". **Zahiriddin Muhammad Bobur, "Boburnoma**

Eng mashhur matolardan biri Samarqandning baxmali edi. Zahiriddin Muhammad Bobur "Samarqandning yana bir matosi qirmizi baxmaldirki, uni atrof va yiroq-yaqinlarga eltadilar", deb yozgan. Bo'yoqchilik, kiyim-bosh (to'n, ko'ylak, ro'mol, poyabzal va boshqalar), kulolchilik (turli-tuman idishlar, tandirlar, g'isht, qurilishda ishlatiladigan koshinli g'ishtlar va h.k.), yog'ochga ishlov berish, kemasozlik, teriga ishlov berish, metallar - temir, mis, birinj, cho'yan, kumush, oltin kabilardan turli-tuman uy-ro'zg'or buyumlari, mehnat qurollari, binolar qurilishida ishlatiladigan turli temir moslamalar va buyumlar, zeb-ziynat asboblari, harbiy qurol-aslahalar ishlab chiqarish ham rivojlangan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilardan mavzu bo'yicha asosiy faktlar va voqealarni so'rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Shayboniylarning Xurosonni qolga kiritishborasida amalga oshirgan tadbirlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda XV asrgacha sodir bo‘lgan voqealar bilan tanishtirish, jumladan, Vatanimiz tarixida muhim rol o‘ynagan Birinchi va Ikkinchi Renessansga asos bo‘lgan jarayonlarni o‘rganish. Tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo‘jalik hayotida erish gan kichik yutuqlarigacha bo‘lgan voqealar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

Mashg‘ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg‘ulot uslubi: o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

Mashg‘ulot metodi: o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlarga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

Mashg‘ulot jihozi: tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Shayboniylar hokimiyat tepasiga kelgan davrdan boshlab butun XVI asr mobaynida faol tashqi siyosat olib bordilar. Hukmronliklarining dastlabki davridayoq ular bilan oldinma-keyin Eronda safaviylar, Hindistonda boburiylar hukmronligining o'rnatilishi natijasida mintaqada uch siyosiy kuchning manfaatlari to'qnashadi. Manfaatlar to'qnashgan asosiy nuqta siyosiy, harbiy va iqtisodiy jihatdan muhim ahamiyatga ega bo'lgan Xuroson edi. Shayboniylarning Hirot va Balxga egalik qilish borasidagi harakatlari ham bu kurashning markazida turdi. Xuroson masalasini hal qilish va nazoratda ushlab turishda Muhammad Shayboniyxon, Ubaydullaxon va Abdullaxon II davrida shayboniylarning qo'llari baland keladi. Boshqa paytlarda safaviylar g'olib bo'lishadi. Xuroson uchun bo'lgan kurashlarni muvaffaqiyatli olib borish yo'lida safaviylar uchun asosiy to'siq Usmonli saltanati edi. Navro'z Ahmadxon, Abdullaxon II va boshqa hukmdorlar usmonli sultonlar bilan yaqinlashishga harakat qilganlar. Shayboniylar safaviylarga qarshi kurashda boburiylardan ham foydalanishga harakat qilishadi. Biroq boburiylar shayboniylarning safaviylar bilan kurashiga faol aralashish yo'lini tutishmaydi. 1576-yilda Eronda yuzaga kelgan siyosiy inqirozdan foydalangan usmonli sultoni Murod III safaviylarga qarshi urush ochadi. Bu voqea Abdullaxon II ning Xurosonga bostirib kirishi, Mashhad, Nishopur va boshqa shaharlarni egallashi uchun qulay vaziyat yaratadi. Abdullaxon II Hindistonga Mir Quraysh boshchiligida elchilar jo'natadi. Maqsad Badaxshon va Eronning boshqa hududlarini shayboniy hukmdor tomonidan egallanishi tufayli o'zaro munosabatlarga oydinlik kiritish edi. Boburlylar yetakchisiga yo'llangan xatda Badaxshonning zabt etilishi sabablari, u orqali Макка va Madinaga yo‘l ochilgani, bu hududni kofirlar zulmidan qutqarish yo'lidagi harakat sifatida asoslangan edi. 1586-yili Buxoroga Hakim Humom va Sadr Jahon boshchiligidagi elchilaming yetib kelgani Akbarshohning shayboniylar bilan munosabatlarni keskinlashtirmaslikka qaror qilganini ko'rsatadi. “Temur tuzuklari”, “Zafarnoma”, “Boburnoma” kabi tarixiy manbalardagi turk-o'zbek urug'larini dasht o'zbeklarining urug'lariga taqqoslaganda, ular orasida deyarli farq yo'qligini ko'rish mumkin. Yuqoridagi manbalarni yuzakiroq o‘rganishning o'ziyoq hali dasht o'zbeklari ikki daryo oralig'iga joylashmagan XIV-XV asrlarda o'zbeklarning tarkibida bo'lgan urug'lar bu yerda yashaganligini aniqlashga imkon beradi. Jumladan, yuqoridagi manbalarda Temurbek va undan oldingi davrlarda ikki daryo oralig'ida yashagan arg'unlar, oyratlar, qovchin, do'g'lat, ming, mo'g'ul, uyg'ur, turkman, norin, itarchi (o'tarchi bo'lsa kerak), qorluq, qushchi, tulkichi, totar, kerait, qipchoq, mang'it, tag'oyi va boshqa turkiy xalqlar keltiriladi.

Ziyodulla Muqimov, huquqshunos olim

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilardan mavzu bo‘yicha asosiy faktlar va voqealarni so‘rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_____________ __________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Shayboniylarning Qozoq, Sibir xonliklari va Moskva davlati bilan munosabati

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda XV asrgacha sodir bo‘lgan voqealar bilan tanishtirish, jumladan, Vatanimiz tarixida muhim rol o‘ynagan Birinchi va Ikkinchi Renessansga asos bo‘lgan jarayonlarni o‘rganish. Tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo‘jalik hayotida erish gan kichik yutuqlarigacha bo‘lgan voqealar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

Mashg‘ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg‘ulot uslubi: o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

Mashg‘ulot metodi: o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlarga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

Mashg‘ulot jihozi: tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Shayboniyxonning markazlashgan davlat tuzish yo'lidagi raqiblaridan biri Qipchoq dashtidagi qozoq sultonlari edi. XVI asrning boshlarida qozoq sultonlari Shayboniyxonning harbiy yurishlaridan foydalanib Movarounnahrga bir necha marta bosqinchilik harakatlari uyushtiradilar, Buxoro va Samarqandni talon-toroj qilib, aholini asir oladilar. 1509-yilda Shayboniyxon qozoq sultonlari Jonish Sulton, Burunduqxon va Qosim Sultonlarga qattiq zarbalar beradi. Buning natijasida Sig'noq, Yassi, Savron shaharlarini qo'lga kiritadi hamda Turkistondagi Xo'ja Ahmad Yassaviym maqbarasini ta’mirlashga buyruq beradi. Shayboniylar hukmronligi davrida mamlakatning shimolida joylashib olgan Qozoq xonligi bilan muayyan aloqalar olib boriladi, biroq bu aloqalar ko'p hollarda harbiy to'qnashuvlar tufayli izdan chiqar edi. O'zbek davlati Sibir xonligi bilan ham aloqalarni yo'lga qo'yadi. Kuchumxon Abdullaxon II ning harbiy yordami bilan 1563-yili Sibir xonligida hokimiyat tepasiga keladi. Shayboniylar Sibir xonligi, xususan, uning g'arbiy qismida islom dinining tarqalishida muhim o'rin tutishgan. Jumladan, 1574-yilda Abdullaxon II ga yo'llagan xatida Kuchumxon uning davlati hududida kishilarni imon yo'liga boshlovchi aziz-avliyolarning yo'qligi tufayli bu yerga sayyid-u shayxlardan yuborishni so'raydi. O'zbek hukmdori bu iltimosni qondiradi. Shu tariqa, ilkturonliklarning Sibirdagi son! ortib boradi. Rossiya hukmdori Ivan Grozniy tomonidan Qozon (1552) va Ashtarxon (1556) xonliklari bosib olinganidan so'ng ruslarning sharqqa yurishi, Sibir yerlarini asta-sekinlik bilan bosib olish jarayoni boshlanadi. Yermak boshliq kazaklar 1581-1583-yillarda Kuchumxonga qarshi kurashga kirishadi. Bu kurashda Kuchumxonning qo'li baland kelgan bo'lsa-da, davlat ichidagi uyushmaganlik uning hokimiyatini zaiflashtiradi. Shu tariqa, sharqiy yo'nalishda bir qadar muvaffaqiyatga erishgan Rus davlati shayboniylar bilan elchilik aloqalarini yo'lga qo'yishga harakat qila boshlaydi Uzoq Sibirdagi Rossiya fuqarolari o'z podshosiga “Endilikda biz tomonlarga hech qayerdan savdogarlar kelayotganlari yo'q vn shu sabab nihoyatda nochormiz. Agar savdogarlar kelib-ketib turganlarida edi, bizning qomimlz ham to‘q bo'lardi... Oliy hazrat, Buxoro va No'g'oy xonligiga elchilar yuborib (u tomonlardan savdogarlar yuborilishini so'ra), toki bizning yerimizda ham to'kinlik bo'lsin”, deb yozgan murojaatnomasi ko‘p narsaga ishoradir. Shu sababli rus hukumati buxorolik savdogarlardan soliq olmaslik, ularga boj solmaslik, ular faoliyatiga to'siq qo'ymaslik borasida maxsus ko'rsatma bergan. Shu tariqa Abdullaxon II davrida o'zbek davlatchiligi yana bir bor yuksak marralarga ko'tariladi. Davlat markazlashadi, ichki va tashqi siyosatda zalvarli qadamlar qo‘yiladi va madaniy hayot rivoj topadi. Shayboniylarning asosiy raqibi islomning shialik yo'nalishiga e’tiqod qiluvchi safaviylar davlati edi. Bu ikki davlat o'rtasidagi munosabatlar geosiyosiy maqsadlar borasida ham vujudga kelgan. Usmonli sultonligi g'arbda Safaviylar davlati bilan raqobatlashgan,

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilardan mavzu bo‘yicha asosiy faktlar va voqealarni so‘rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_____________ __________________________sana___ _______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

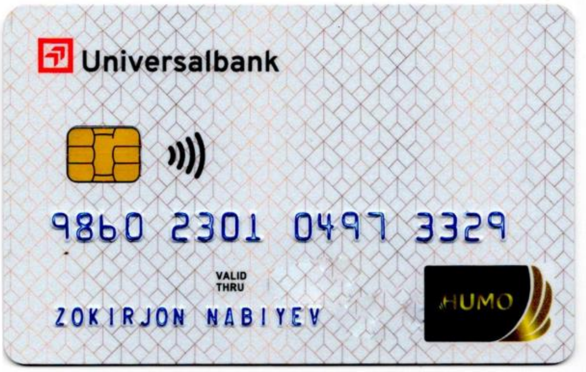
40 listdan iborat o’zbekiston tarix fanidan 9-10-11-sinf 34 soatli iqtidorli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar