MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi _________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarix fani o'qituvchisi __________________________ning 20__-20__-o'quv yilida 9-10-11-sinflar bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun O'zbekiston tarixi fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona___________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

"Kelishildi"
MMIBDO':_____ __________________
"____" _______________ 20___yil

"Tasdiqlayman"
Maktab direktori: ______ __________
"____" _______________ 20___yil

20__-20__-o'quv yili uchun tuzilgan "Yosh tarixchi" to'garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Shayboniylar davrida Abdullaxon bandi	1		
2.	Shayboniylar davrida hunarmandchilik	1		
3.	Ashtarxoniylar davrida Jo'ybori Kalon madrasasi	1		
4.	XVIII asr o'rtalarida Buxoro xonligida siyosiy va iqtisodiy	1		
5.	XVIII asr o'rtalarida Buxoro xonligida Davlat boshqaruvi	1		
6.	Qoraqalpoq yozma adabiyoti	1		
7.	Qoraqalpoqlarning milliy kiyimlari Kiyim - inson ziynati	1		
8.	Minglar hukumronligi davrida siyosiy vaziyat	1		
9.	Xiva xonligi bo'yicha mahalliy tarixchilarning asarlari	1		
10.	O'rta asrlar mualliflarining shayboniylar va Bobur Mirzo haqida yozib qoldirgan asarlari	1		
11.	Ashtarxoniylar haqidagi asariar	1		
12.	Rossiya imperiyasi bosqini arafasida buxoro amirligi, arafasida buxoro amirligi, qo'qon va xiva xonliklaridagi ijtimoiy–siyosiy va iqtisodiy ahvol.	1		
13.	Rossiya imperiyasining o'rta osiyoga yurishi va turkiston general-gubernatorligining tashkil topishi.	1		
14.	Turkiston o'lkasida siyosiyma'muriy boshqaruv tizimi.	1		
15.	Birinchi jahon urushining boshlanishi va uning turkistonga ta'siri.	1		
16.	XIX asrning ikkinchi yarmi – XIX asrning ikkinchi yarmi XX asrning boshlarida XX asrning boshlarida buxoro amirligi.	1		
17.	XIX asr ikkinchi yarmi XIX asr ikkinchi yarmi XX asr boshlarida qoraqalpoqlar madaniyati.	1		
18.	Jadidchilik harakati namoyandalari va ularning faoliyati.	1		
19.	Turkiston o'lkasi 1917-yil fevral–oktyabr oralig'ida.	1		
20.	Xiva xonligining tugatilishi.	1		
21.	Turkiston SSSR, IXSR VA XXSRda sovet hokimiyatiga qarshi qurolli harakatlar.	1		
22.	O'zbekiston SSSRning tashkil topishi	1		
23.	Alovuddin Muhammad.	1		
24.	Etnik jarayonlar va o'zbek xalqining shakllanishi.	1		
25.	Ahmad farg'oniy.	1		
26.	Dashti Qipchoqdagi siyosiy vaziyat.	1		
27.	Toshkentning bosib olinishi.	1		
28.	Buxoro amirligi ustidan rossiya imperiyasi protektoratining o'rnatilishi	1		
29.	Andijon qo'zg'oloni.	1		
30.	Qurolli kuchlar va milliy armiya	1		
31.	O'zbekiston va Yevropa Ittifoqi mamlakatlari aloqalari	1		
32.	O'zbekistonning Koreya Respublikasi bilan hamkorligi	1		
33.	O'zbekistonning Turkiya bilan aloqalari	1		
34.	BMT doirasidagi xalqaro tashabbuslar	1		

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Shayboniylar davrida Abdullaxon bandi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda XV asrgacha sodir bo‘lgan voqealar bilan tanishtirish, jumladan, Vatanimiz tarixida muhim rol o‘ynagan Birinchi va Ikkinchi Renessansga asos bo‘lgan jarayonlarni o‘rganish. Tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo‘jalik hayotida erish gan kichik yutuqlarigacha bo‘lgan voqealar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

Mashg‘ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg‘ulot uslubi: o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

Mashg‘ulot metodi: o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlarga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

Mashg‘ulot jihozi: tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bu inshoot qoldiqlari Navoiy viloyati Nurota tumanining Eski Oqchob qishlog'i yaqinidagi Beklarsoy darasida hozirgacha saqlangan. 1582-yilning kuzida Abdullaxon Qipchoq dashtidagi Bobo Sultonga qarshi jangdan qaytayotganda Oqchob darasida band qurdirishga buyruq beradi. Chunki bahorgi yog'ingarchilikdan so'ng bu yerda ko‘p miqdorda suv to'planar, bu suvlardan hech foydalanilmas edi. Oqchob darasi Nurota tizmasining Jo'sh qishlog'iga yaqin yerda joylashgan. Nurota hududida qurilgan bu to'g'on shayboniylar davridagi ulkan va ancha murakkab suv inshootlaridan biri bo'lgan. Bugungi kunda to'g'onning uchdan ikki qismi saqlanib qolgan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilardan mavzu bo‘yicha asosiy faktlar va voqealarni so‘rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Shayboniylar davrida hunarmandchilik

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: mashg'ulotda XV asrgacha sodir bo'lgan voqealar bilan tanishtirish, jumladan, Vatanimiz tarixida muhim rol o'ynagan Birinchi va Ikkinchi Renessansga asos bo'lgan jarayonlarni o'rganish. Tariximizni o'rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg'ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo'jalik hayotida erish gan kichik yutuqlarigacha bo'lgan voqealar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg'otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, o'z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

Mashg'ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o'rganish, o'quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg'ulot uslubi: o'qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o'quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo'yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o'quvchilar fikr almashadi.

Mashg'ulot metodi: o'qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o'quvchilarni guruhlarga bo'lib topshiriq berish va muhokama o'tkazish.

Mashg'ulot jihozi: tarix darsligi va qo'shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O'zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo'yicha) mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javobo'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Shayboniylar davrida ham iqtisodiy munosabatlarda muhim o'rin tutgan hunarmandchilik keng rivojlangan edi. Samarqandda tuzilgan qozilik hujjatlarida oltmishdan ortiq hunarturi keltirib o'tilgani buning tasdig'idir. Hunarmandchilikning eng rivojlangan asosiy sohalaridan biri to'qimachilik edi. To'quvchilar yaratgan ko'pdan ko'p mahsulot turlariga qo'shni qishloqlar, boshqa shaharlar va mamlakatlar orasida ham talab katta bo'lgan. Mamlakatning turli markazlarida ip gazlamalar (bo'z, olacha, zandanachi, chit), ipak gazlamalar, oltin va kumush bezakli yo'l-yo'l parchalar, atiaslar, baxmallar, kimxob, tafta va zarbof, yarimipak gazlamalar va boshqalar ishlab chiqarilgan. Bu matolarga xorijda ham talab katta edi. "Yaxshi nonvoyliklari va oshpazliklari bordir. Shaharni mashhur etgan yana bir mahsulot yozuv qog'ozi bo'lib, olamda yaxshi qog'oz Samarqanddan chiqadi. Qog'oz juvozlariga suv butkul Konigildan kelgan. Samarqandlik hunarmand- qog'ozgarlar ipakdan (qog'ozi abrishumi), yarimipakdan va paxtadan qog'oz tayyorlashgan. Qog'ozning qizil, ko'k, sariq va boshqa ranglarga bo'yalgan xillari ham mavjud edi". **Zahiriddin Muhammad Bobur, "Boburnoma**

Eng mashhur matolardan biri Samarqandning baxmali edi. Zahiriddin Muhammad Bobur "Samarqandning yana bir matosi qirmizi baxmaldirki, uni atrof va yiroq-yaqinlarga eltadilar", deb yozgan. Bo'yoqchilik, kiyim-bosh (to'n, ko'ylak, ro'mol, poyabzal va boshqalar), kulolchilik (turli-tuman idishlar, tandirlar, g'isht, qurilishda ishlatiladigan koshinli g'ishtlar va h.k.), yog'ochga ishlov berish, kemasozlik, teriga ishlov berish, metallar - temir, mis, birinj, cho'yan, kumush, oltin kabilardan turli-tuman uy-ro'zg'or buyumlari, mehnat qurollari, binolar qurilishida ishlatiladigan turli temir moslamalar va buyumlar, zeb-ziynat asboblari, harbiy qurol-aslahalar ishlab chiqarish ham rivojlangan. Abdullaxon II ning "oltin dubulg'a"si va "yuzlab ko'zlar ochilib turgan sovut"i haqidagi ma'lumot temirchiustalarning yuksak mahoratidan darak beradi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilardan mavzu bo'yicha asosiy faktlar va voqealarni so'rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'________________ sana________________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Ashtarxoniylar davrida Jo'ybori Kalon madrasasi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: mashg'ulotda XV asrgacha sodir bo'lgan voqealar bilan tanishtirish, jumladan, Vatanimiz tarixida muhim rol o'ynagan Birinchi va Ikkinchi Renessansga asos bo'lgan jarayonlarni o'rganish. Tariximizni o'rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg'ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo'jalik hayotida erish gan kichik yutuqlarigacha bo'lgan voqealar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg'otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, o'z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

Mashg'ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o'rganish, o'quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg'ulot uslubi: o'qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o'quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo'yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o'quvchilar fikr almashadi.

Mashg'ulot metodi: o'qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o'quvchilarni guruhlarga bo'lib topshiriq berish va muhokama o'tkazish.

Mashg'ulot jihozi: tarix darsligi va qo'shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O'zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo'yicha) mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javobo'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Jo'ybori Kalon madrasasi XVII asr o'rtalarida xonlik poytaxtidagi Jo'ybor mavzeyining Havzi nav guzarida bunyod etilgan. Buxorodagi eng nufuzli va mashhur madrasalardan edi. Tarixiy manbalarda Jo'ybori Kalon
madrasasiga old ko'plab ma'lumotlar berilgan. Bir qavatli madrasada 29 ta (ayrim manbalarda 21 ta) hujra va katta kutubxona bo'lgan. lining kutubxonasida 8 ming jilddan ortiq kitoblar saqlangan. Jo'ybori Kalon madrasasining qurilishida azaliy an'anaga rioya qilingan. Hashamatli peshtoq ichidagi darvoza orqali miyonsaroyga kiriladi. Miyonsaroydan chap qo'lda masjid, o'ng qo'lda tomga chiqiladigan pillapoya va hujralar tizilmasi joylashgan. Ko'cha va sahna tomonga qaratilgan yorug'kirar gumbazlari orqali tutashtirilgan. Ko'cha va sahna tomonga qaratilgan yorug'lik kiruvchi girihlar panjaralari mavjud. Madrasa ichkari hovlisining devori bezaksiz. Hujralar yuza qismi, eshiklar ustiga obi g'isht kesmalari bilan zeb berilgan. Hovli o'rtasida obrav - chiqindi suvlari tushib ketadigan yo'l mavjud. Peshtoq chap qanot devorida uchta hujra bor. Devorlarning ko'cha tomon yuziga arkalar bilan bezak berilgan. Peshtoq ikki tomonida guldasta, guldastada ko'shk yo'q. Madrasa bezaklari gulnoriy (bahor gullari rangiday bezak berish san'ati) rangda koshin bilan parchinkoriy qilingan. Peshtoq kitobasida yozuvlar bo'lgan. Biroq bugungi kunda yozuvlardan bironta so'z qolmagan. Peshtoqning yuza qismida koshinkoriy namunalar mavjud.

llm-fan

Bu davrda diniy mutaassiblik kuchaygan bo'lsa-da, ilm ahllarining ijodi batamom to'xtab qolgani yo'q. Chunonchi, Abdulazizxon xattotlik san'atini mukammal egallagan bo'lib, nas'h va nasta'liq xatlarida yuksak darajada yozish mahoratiga ega edi. Manbalarda qayd etilishicha, oliy hukmdorlik yillarida Hindiston, Eron va Usmonli davlatiga yo'llanadigan maktublarni o'zi tahrir qilgan. Sulolaning yana bir vakili Subhonqulixon davrida Buxoro Registonidagi Ark devorlari tagida 1682-yilda bir qavatli, sakkiz burchakli kasalxona qurijg^n. "Buxoro taxtiga o'tirishi bilan (Subhonqulixon) Buxoro Registoni Ichida Zamzamni eslatuvchi hovuz qurishni buyurdi. Va bu yerda shifoxona uchun mo'ljallangan bino - Dor ush-shifo qurdirdiki, unda kasallarni turli dorilar va ovqat bilan davolovchi mohir tabiblar xizmat qiladi", deyiladi manbalarda.

Diniy mutaassiblik (dinga mukkasidan ketish) - o'zi ergashgan g'oyani birdan bir to'g'ri . yo'1 deb qattiq ishonish, o'zgalar va o'zgacha qa- , rashlarga nisbatan o'ta , murosasiz bo'lish yoki - ularni butunlay rad etish,
Subhonqulixon turli kasalliklar, ularni aniqlash va davolashga bag'ishlangan "Ihyo at-tibbi Subhoniy" asarining muallifi sifatida mashhur bo'lgan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilardan mavzu bo'yicha asosiy faktlar va voqealarni so'rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

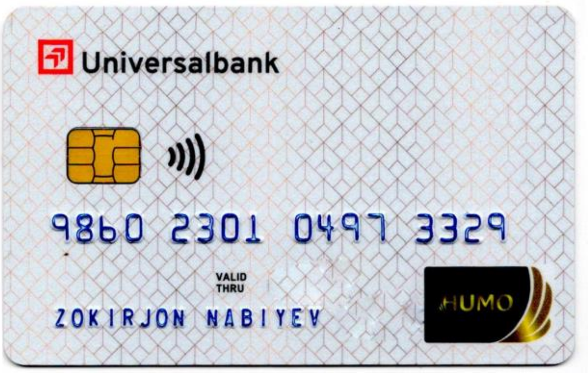
40 listdan iborat o'zbekiston tarix fanidan 9-10-11-sinf 34 soatli bo'sh to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar