MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi __________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarix fani o'qituvchisi ____________________________ning

20__-20__-o'quv yiliga 9- sinflarda bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun O'zbekiston tarixi fanidan

"Tarix Bilimdonlari"

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona _________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ _________________
“____” ______________ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: ______ _______________
“____” ______________ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili uchun 9-sinf O‘zbekiston tarixi fanidan tuzilgan “Tarix Bilimdonlari” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Movaraunnaxrdagi siyosiy vaziyat	1		
2.	Movaraunnahrda shayboniy hukmronligining o’rnatilishi	1		
3.	Shayboniylar davridagi davlat boshqaruvi iyerarxiyasi	1		
4.	Shayboniylar davrida Abdullaxon bandi	1		
5.	Shaybniylar davrida ichki va tashqi savdo	1		
6.	Shayboniylar davrida soliq siyosati	1		
7.	Shayboniylar davri memorchiligi	1		
8.	Abdullaxon madrasasi (Buxoro)	1		
9.	Shayboniylarning Xurosonni qolga kiritishborasida amalga oshirgan tadbirlari	1		
10.	Ashtarxoniylarning hukumronlik davri	1		
11.	Ashtarxoniylar davrida davlat boshqaruvi	1		
12.	Ashtarxoniylar davrida Aholining mashg‘ulotlari	1		
13.	Ashtarxoniylar davrida me’morchilik	1		
14.	XVIII asr o‘rtalarida Buxoro xonligida siyosiy va iqtisodiy inqiroz	1		
15.	Mang’itlar davrida Mamlakat aholisi	1		
16.	Mang’itlar davrida ilm- fan madaniyati	1		
17.	Arabshohiylarning hokimiyatga kelishi	1		
18.	Tashqi siyosat	1		
19.	Qo’ng’irotlar davrida dehqonchilik va chorvachilik	1		
20.	Qo’ng’irotlar davrida Xiva me’morchiligi	1		
21.	XVI-XIX asirning birinchi yarmida Qoraqalpoqlar	1		
22.	Qoraqalpoqlarda ijtimoiy hayot	1		
23.	Qoraqalpoqlarda Folklor, tasviriy san’ati va musiqa	1		
24.	Qoraqalpoqlarning milliy kiyimlari Kiyim - inson ziynati	1		
25.	Minglar hukumronligida “Oltin beshik” afsonasi	1		
26.	Mahalliy boshqaruv tizimi	1		
27.	Qo’qon xonligida hunarmandchilik	1		
28.	Qo’qon xonligida ichki va tashqi savdo	1		
29.	Umarxon davrida adabiy muhitning shakllanishi	1		
30.	Qo’qon xonligida Sharqiy Turkiston muammosi	1		
31.	O’zbek davlatlari Qo‘shinning tuzilishi	1		
32.	Turkistonning bolinib ketishi	1		
33.	Xiva xonligi bo‘yicha mahalliy tarixchilarning asarlari	1		
34.	Ashtarxoniylar haqidagi asariar	1		

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Movaraunnaxrdagi siyosiy vaziyat

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda XV asrgacha sodir bo‘lgan voqealar bilan tanishtirish, jumladan, Vatanimiz tarixida muhim rol o‘ynagan Birinchi va Ikkinchi Renessansga asos bo‘lgan jarayonlarni o‘rganish. Tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo‘jalik hayotida erish gan kichik yutuqlarigacha bo‘lgan voqealar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

Mashg‘ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg‘ulot uslubi: o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

Mashg‘ulot metodi: o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlarga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

Mashg‘ulot jihozi: tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ulug'bek fojiasidan so‘ng taxtga chiqqan Abdullatif o'ldirilgach, Samarqandda Ulug'bekning kuyovi Abdulloh Mirzo, Buxoroda esa Mironshohning nabirasi Sulton Abu Saidlar podshoh qilib ko'tariladi. Abdulloh Mirzo mamlakat barqarorligini tikiash uchun barcha choralarni ko'radi, ammo temuriylar taxtida uzoq vaqt o'tira olmaydi.

Awal u amakivachchasi Abu Said bilan kurashadi. O'zaro janglarning birida Abdulloh Mirzo halok bo'ladi. Abu Said esa Abulxayrxon yordamida Samarqand taxtini egallaydi. Shu tariqa Movarounnahr hukmdoriga aylanadi. Temuriylar mulkining Xuroson qismi bu davrda Shohruxning nabirasi Abulqosim Bobur tasarruflda edi. 1457-yilda Abulqosim Bobur vafot etgach, Abu Said Hirot shahrini egallab, saltanatning har ikki qismini birlashtiradi. Bu davrda Sulton Husayn Boyqaro (Umarshayx Mirzoning chevarasi) Xorazmni egallab oladi. 1469-yilda esa Husayn Boyqaro Hirot taxtini egallaydi. Natijada Temuriylar davlati ikki mustaqil qismga bo'linib ketadi. ; Movarounnahrda birin-ketin Abu Saidning o'g'illari Sulton Ahmad Mirzo, Sulton Mahmud Mirzo va Sulton Ali Mirzolar hukmronlik qiladilar. 1494-yilda Farg'ona hokimi Umarshayx Mirzo 39 yoshida vafot etadi. 12 yoshli o'g'li Bobur valiahd sifatida taxtga o'tqaziladi. Shu davrdan boshlab Bobur uchun bolalikning sho'xliklari, erkaliklari ortda qoladi. Davlatni boshqarish, uni turli ichki va tashqi dushmanlardan himoya qilish endi Boburning zimmasiga tushadi.

Boburning siyosiy maqsadi Amir Temur saltanatini qayta tikiash edi. Umarshayx Mirzoga tobe bir necha bek va hokimlar yosh Boburga bo'ysunishdan bosh tortadilar. Ularning ayrimlari Boburning ukalarini yoqlasa, ba'zilari mustaqillik da'vosini qiladilar. Yana boshqa birlari esa Boburning amaki va tog'alariga qo'shilib, uni jismonan yo‘q qilish payiga tushishadi. Bobur o‘z hukmronligining dastlabki yillarida amakisi Sulton Ahmad Mirzo va tog'asi Sulton Mahmudxonning xurujlarini daf qilib, mavqeyini mustahkamlash, bek va amaldorlar bilan o'zaro munosabatni yaxshilash, qo'shinni tartibga keltirish, davlat ishlarida intizom o'rnatish kabi muhim chora-tadbirlarni amalga oshiradi. Ikki marta Samarqandni egallash uchun qilgan harakati muvaffaqiyatsizlikka uchraydi. Nihoyat 1497-yilning kuzida 7 oylik qamaldan keyin Bobur Samarqandni egallaydi. Ammo qamal natijasida sovuq va ochlikdan Bobur qo'shinining ahvoli tanglashadi. Natijada ko'pgina navkarlar Boburni tashlab ketadilar. Andijonda qolgan beklar Boburga qarshi isyon ko'taradilar. Bobur esa Samarqandni tashlab Andijonga yo‘l olishga majbur bo'ladi. Ikki yillik kurashdan so'ng Andijonni qaytarib oladi. Temuriylarning o‘zaro kurashlari kuchaygan kezlarda Shayboniyxon Movarounnahrni istilo qilishga kirishadi. 1501-yii aprelida Zarafshon bo'yidagi Saripul qishlog'i yaqinida Shayboniyxon bilan bo'lgan jangda Bobur qo'shini yengiladi va Samarqandga chekinadi Temuriy shahzoda Zahiriddin Muhammad Bobur o'zbek mumtoz adabiyotining yirik vakili, buyuk shoir, tarixchi, geograf, davlat arbobi, iste’dodli sarkarda, Hindistonda boburiylar sulolasi asoschisidir. Zahiriddin Muhammad Bobur 1483-yil 14-fevralda Andijonda, Farg'ona viloyati hokimi Umarshayx Mirzo xonadonida tavallud topgan. ^ Onasi Qutlug' Nigorxonim Toshkent hokimi Yunusxonning qizi edi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilardan mavzu bo‘yicha asosiy faktlar va voqealarni so‘rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Movaraunnahrda shayboniy hukmronligining o’rnatilishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda XV asrgacha sodir bo‘lgan voqealar bilan tanishtirish, jumladan, Vatanimiz tarixida muhim rol o‘ynagan Birinchi va Ikkinchi Renessansga asos bo‘lgan jarayonlarni o‘rganish. Tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo‘jalik hayotida erish gan kichik yutuqlarigacha bo‘lgan voqealar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

Mashg‘ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg‘ulot uslubi: o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

Mashg‘ulot metodi: o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlarga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

Mashg‘ulot jihozi: tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1510-yili Marv yaqinida Ismoil Safaviy qo'shini bilan yuz bergan jangda Muhammad Shayboniyxon yengiladi va halok bo'ladi. Muhammad Shayboniyxon vafotidan so'ng Afg'onistonda mustaqil davlat qurishga kirishgan Bobur qulay vaziyatni qo'ldan boy bermay, 1511-yilda shoh Ismoil bilan harbiy-siyosiy ittifoq tuzadi. Shu yilning bahorida Hisorni, yozida Buxoroni, kuzga borib Samarqandni yana qo‘lga kiritadi. Lekin Boburning shia mazhabidagi eroniylar bilan ish tutishi mahalliy aholida norozilik uyg'otadi. 1512-yil 28-aprelda Ko'li Malik jangida shayboniy Ubaydulla Sulton boshliq qo'shindan yengiladi va Hisor tomon ketishga majbur bo'ladi. 1512-yil kuzida Bobur shoh Ismoil yuborgan Najmi Soniy laqabli lashkarboshi bilan Balxda uchrashib, Amudaryodan kechib o'tadi. Awal Huzar (G'uzor) qal’asini egallaydi, so'ng Qarshiga yurish qiladi, shahar uzoq muddatli qamaldan so'ng taslim bo'ladi. 1512-yil noyabrida esa G'ijduvon jangida Bobur shayboniylardan yana yengilib, Kobulga qaytishga majbur bo'ladi. Shu tariqa Bobur Movarounnahrni egallash ilinjidan uzil-kesil umidini uzadi va butun e’tiborini Hindistonga qaratadi. “Biz saf tortib chiqqach, g'anim ham ro'parada saflanib, paydo bo'ldi. Saflar yaqinlashgach, g'animning o'ng qanotining uchi bizning orqamiz sari burildi. Men ham olg'a qarab, ular sari yurdim. Shu darajaga yetdiki, g'animning ba'zi qari ulug'lari Shayboqxonga: “Yurish kerak, to'xtab turmoqning vaqti o'tdi” deyishdi. G'animning o'ng qanoti bizning chap qanotimizni bosib orqaga aylandi. Bizga ko'makka kelgan mo'g'ul lashkarining urushga toqatlari yo'q edi. Urushmoqni qo'yib, o'zimizning elniyoq talab, otdan tushirishga kirishdilar. O'zbakning urushda bir ulug' hunari ushbu to'lg'amadir, ya’ni jangga tinimsiz askar solib turishdir. Men bilan o'n-o'n ikki kishi qolib edi. Ko'hak daryosi yaqin edi. O'ng qanotning uchi daryoga to'qinib edi. Daryo tomonga yo'naldik. Ko'hak daryosining eng to'lib oqadigan payti edi. Daryoga yetishimiz bilan zirhlangan holatimizda suvga kirdik". Zahiriddin Muhammad Boburning “Boburnoma” asaridan Keyingi shayboniylar Ko'chkunchixon, Abu Saidxon davrlarida markaziy hokimiyat kuchli salohiyatga ega emas edi. 1533-yildan davlatni boshqara boshlagan Ubaydullaxon ichki kelishmovchiliklarga barham bergani, ikki marta Hirotni eronliklardan tortib olgani bilan mashhurdir. Ubaydullaxon 1533-yilda davlat poytaxtini Samarqanddan Buxoro shahriga ko'chiradi. Shu yildan boshlab shayboniylar davlati Buxoro xonligi deb ataladigan bo'ldi. Ammo uning o'limidan so'ng yuz bergan siyosiy parokandalik oqibatida markaziy hokimiyatning parchalanish jarayoni boshlanadi. Qo'shhokimiyatchilik vujudga keladi. Oqibatda Buxoroda taxtga Abdulazizxon 0‘tirgan bo'lsa, Samarqandda oliy hukmdor sifatida Ko'chkunchixonning o'g'illari - avval Abdullaxon I, so'ngra Abdullatifxon hukmronlik qilishadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilardan mavzu bo‘yicha asosiy faktlar va voqealarni so‘rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘______________ ___________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:_______________________

Mavzu: Shayboniylar davridagi davlat boshqaruvi iyerarxiyasi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda XV asrgacha sodir bo‘lgan voqealar bilan tanishtirish, jumladan, Vatanimiz tarixida muhim rol o‘ynagan Birinchi va Ikkinchi Renessansga asos bo‘lgan jarayonlarni o‘rganish. Tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo‘jalik hayotida erish gan kichik yutuqlarigacha bo‘lgan voqealar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

Mashg‘ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg‘ulot uslubi: o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

Mashg‘ulot metodi: o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlarga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

Mashg‘ulot jihozi: tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Oliy hukmdor bilan shahzodalar o'rtasidagi aloqalarni o'rnatilgan tartiblar asosida yo'lga qo'yish ishi bilan xon yasovuli shug'ullangan. Dargohda boshqa lavozim va mansablar ham mavjud bo'lib, ular jumlasiga saroy xavfsizligi, tartib, keldi-ketdidan xabardorlik zimmasiga yuklatilgan eshik og‘asi, hukmdor tomonidan tortiq qilingan kiyimlar, harbiy asbob-anjomlar, shuningdek, soliq daftarlariga yig'ilgan xirojni yozib borish yuklatilgan mushrif, tungi qo'riqlash boshlig‘i - mirshab, oliy hukmdorga tegishli yilqi, ot-ulov, ularning ta'minoti kabilarga javobgar miroxur, xorijlik elchilarni qabul qilishga mutasaddi bo'lgan shig'ovul, dasturxonchi, munshiy, ovqat suzuvchi va ichimlik quyuvchi - to‘qsoba, ov qurol-aslahalari va ov qushlari, itlariga mas’ul bo'lgan qushbegi shug'ullangan. Xonlikda jibochi, jarchi, qorovulbegi, kitobdor, mirzaboshi, muhrdor, xazinachi, mehtar kabi lavozimlar ham bo'lgan. Jamiyat hayotida shayxulislom, muftiy, qozilarning ham o'z o'rni bo'lgan. Ular intizom va tartibni shariat qonunlari bo'yicha saqlab turishga harakat qilishgan. Qozilar oliy hukmdor - xon tomonidan tayinlangan. Poytaxt shahar - Buxoro qozisi bosh qozi – qozikalon deb atalgan. Unga viloyatlar qozilari bo'ysungan. Shuningdek, qo'shinda qozi askar lavozimi ham bor edi. Ko'p hollarda qozilarni tayinlashda ularning qozilar avlodidan ekaniga alohida e’tibor qaratilgan. Murakkab boshqaruv tizimida sadr, muhtasib, rais singari lavozimlar ham bo'lgan. Abdullaxon II davrida harbiy san’at taraqqiy etgan. Qo'shin tarkibini nayza, qilich, manjaniq, naftandoz va shotular bilan qurollangan otliq va piyoda qismlar tashkil etgan. XVI asrning ikkinchi yarmidan qo'shin Usmonli (sultonligi) va Rossiyadan keltirilgan pilta miltiq va zambaraklar bilan qurollantirila boshlangan Abdullaxon II davrida mamlakat hududi Qashqardan Oral va Kaspiy dengizlari sohillarigacha, Turkiston va Sayramdan Xurosonning sharqiy qismigacha bo'lgan yerlardan iborat edi. Shayboniylar davri boshqaruv tizimida eng muhim o'rin tutgan lavozimlardan biri ko’kaldosh edi. Bu lavozim egasi oliy hukmdor va sulolaga eng yaqin kishilardan biri sanalib, odatda, hukmron sulolaning biror-bir vakili bilan bir onani emgan shaxs bo'lgan. Hukmron sulolaga tegishli yer-suv, mol-mulk boshqaruvi, nazorati va soliq ishlarini olib borgan maxsus tuzilma manbalarda devoni sarkorixossa tarzida uchraydi. Bu davrda devonbegi – bosh vazir ham faoliyat yuritgan. Ushbu mansab egasi mamlakatning muhim ishlari, mol-mulk, moliya, soliq, yer-suv masalalari, mansablarga tayinlash va bularning barchasi haqida oliy hukmdorga har kuni hisobot berib turishga mas’ul bo'lgan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilardan mavzu bo‘yicha asosiy faktlar va voqealarni so‘rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_____________ __________________________sana__ _ _______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

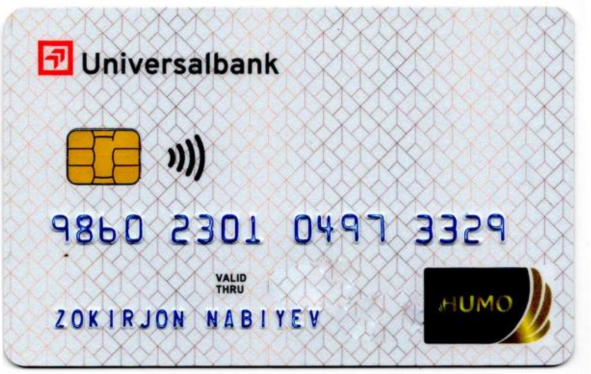
40 listdan iborat o'zbekiston tarix fanidan 9-sinf 34 soatli bo'sh to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar