______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarix fani o‘qituvchisi

__________________________ning

20__-20__-o‘quv yiliga 8- sinflarda bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun O‘zbekiston tarixi fanidan

“Tarix Bilimdonlari”

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*___________________________**

"________________________" To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari__________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari______________________***

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ _________________
“____” ______________ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: ______ _______________
“____” ______________ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili uchun 8-sinf O‘zbekiston tarixi fanidan tuzilgan “Tarix Bilimdonlari” nomli to‘garagining ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Sulton Muhammad Xorazmshohning qo‘shini tuzilishi	1		
2.	Chingizxonning maktubi	1		
3.	Mo‘g‘ullar va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasidagi ilk to‘qnashuv	1		
4.	Chingizxonning Movarounnahrga yurishi	1		
5.	Buxoro mudofaasi	1		
6.	Temur Malik jasorati	1		
7.	Muhammad Xorazmshohning so‘nggi farmoni	1		
8.	Sulton Jaloliddin shaxsiyati	1		
9.	Jaloliddin Manguberdi Xorazmshohlar davlatini tiklash yo‘lida Dehli sultoni bilan munosabat	1		
10.	Jaloliddin Manguberdi halokati	1		
11.	Chig‘atoy ulusi. Chingizxon istilosining oqibatlari	1		
12.	Mo‘g‘ul ulusida hokimiyat uchun kurash	1		
13.	Chig‘atoy ulusida siyosiy tarqoqlikning boshlanishi	1		
14.	Cig’atoylar davridagi siyosiy hayot	1		
15.	Tug‘luq Temurning Movarounnahrga yurishi	1		
16.	Samarqandda sarbadorlar harakati	1		
17.	Amir Temurning Movarounnahr amiri deb e’lon qilinishi	1		
18.	Amir Temurga suiqasd	1		
19.	Mo‘g‘uliston va Xorazmga yurishlar	1		
20.	Mirzo Ulug‘bekning tug‘ilishi	1		
21.	Amir Temur tayyorlatgan 11 qatorli bitiktosh	1		
22.	Hindistonga qilingan yurish va Dehlining egallanishi	1		
23.	Xitoy bilan munosabatlar	1		
24.	Amir Temur davlatida qo‘shin tuzilishi	1		
25.	Qo‘shin yig‘ilishi va uning ta’minoti	1		
26.	Qo‘shin yig‘ilishi va uning ta’minoti	1		
27.	Amir Temur davlatining boshqaruvi	1		
28.	Amir Temur davlatida obodonlashtirish va bunyodkorlik	1		
29.	Hunarmandchilik	1		
30.	Shohruxning diplomatik munosabatlari	1		
31.	Movarounnahrning ilmiy markazga aylanishi	1		
32.	Ulug‘bek madrasasiga mudarris topildi	1		
33.	Sulton Husayn Mirzoning Usmoniylar bilan munosabati	1		
34.	Ikkinchi renessans asoschilari	1		

Sana: "__" _______________ 20_-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Sulton Muhammad Xorazmshohning qo'shini tuzilishi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq o'tmish, o'z xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni o'rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg'ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo'jalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha bo'lgan voqealar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg'otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, o'z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

Mashg'ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o'rganish, o'quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg'ulot uslubi: o'qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o'quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo'yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o'quvchilar fikr almashadi.

Mashg'ulot metodi: o'qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o'quvchilarni guruhlarga bo'lib topshiriq berish va muhokama o'tkazish.

Mashg'ulot jihozi: tarix darsligi va qo'shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O'zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo'yicha) mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

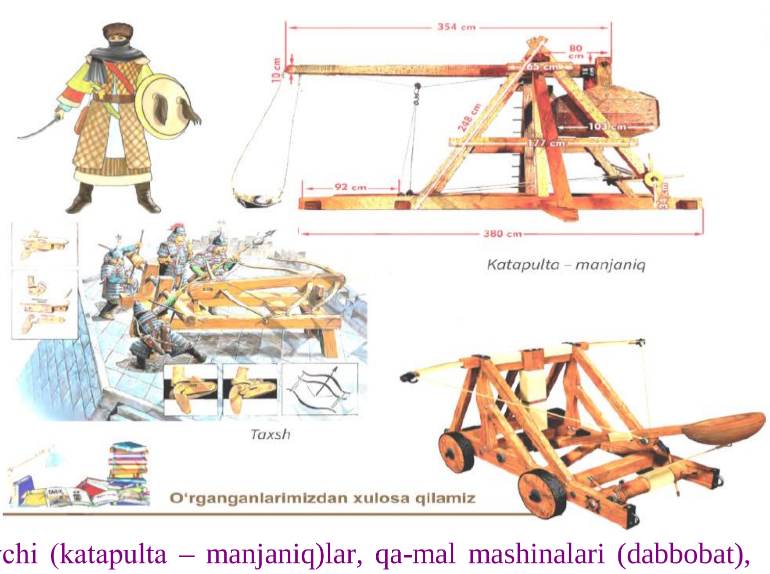
Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javobo'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

XIII asr boshlarida Xorazmshoh-anushteginiylar davlati o'z hududi-ning kengligi, saltanatning nufuzi, xalqining salohiyati, madaniyati, xo'jalik hayoti yuqori darajadaligi bilan ajralib turgan. Saltanat asosan qang'li-qipchoq hamda turkmanlardan iborat munta-zam qo'shinga ega edi. Qo'shinning katta qismini "Lashkari berun" deb nomlangan nomuntazam armiya tashkil qilgan. Xorazmshoh qo'shini otliq va piyodalardan iborat bo'lib, ularning ko'pchiligi otliqlar edi. Qo'shin og'ir va yengil qurollangan hamda tuya mingan askarlardan iborat qismlarga bo'lingan. Jangchilar kamon, nay-za, qilich, gurzi kabi qurollar bilan jang qilgan. Qo'shin asosini qabilalar tamoyiliga ko'ra, turkiy qism va bo'linmalar tashkil etgan. Qo'shinning tarkibida yana mamluklar (jangchi qullar)dan iborat 10 ming kishi-lik tansoqchilar (xaros) qismi bo'lgan. Urush vaqtida xalq lashkarlari tuzilgan. Qo'shinning jangovar tartibi to'rt qismdan: avang'or (muqaddam yoxud yozoq), o'ng (maymana), so'l (maysara), qanotlar va markaz (qalb)dan tashkil topgan. Qo'shinning orqasida ham qo'riq-lovchi qism bo'lgan.



Sulton Muhammad Xorazmshoh qo'shinining umumiy soni 400 000 nafarga yetgan va mo'g'ullar qo'shiniga nisbatan ikki baravar ko'p bo'lgan.

Raqibni tor-mor etishni yakunlash zaxira rolini bajaruvchi maxsus qism (xofiya) zim-masiga yuklatilgan. Qal'alarga hujum qilishda tosh irg'ituvchi (katapulta – manjaniq)lar, qa-mal mashinalari (dabbobat), "toshbaqalar", odimlovchi minoralar (mataris), devorteshar mashinalar (jamoluqot) va shotilar (narvon, salolim)dan foydalanilgan. Muhammad Xorazmshoh davrida mudofaa-ga katta e'tibor qaratilgan. Mamlakat chega-ralarida burjli devorlari tosh va xom g'ishtdan qilingan shahar-qal'alar bo'lgan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilardan mavzu bo'yicha asosiy faktlar va voqealarni so'rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Chingizxonning maktubi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq o‘tmish, o‘z xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo‘jalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha bo‘lgan voqealar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg‘otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

Mashg‘ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg‘ulot uslubi: o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

Mashg‘ulot metodi: o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlarga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

Mashg‘ulot jihozi: tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Xorazmshoh maktub mazmuni bilan tanishgach, elchidan: “Ayt-chi, sen tilga olgan Chingiz o‘zi kim va nima ish qiladi? Bu maktubda yozganidek, Chin mamlakatini qo‘lga kiritgani rostmi?” deb so‘radi. Shohning barcha savollariga elchilar birin-ketin juda ehtiyotkorlik va o‘ta ziyraklik bilan javob qaytardilar. Ular asosiy urg‘uni Chingizxonning do‘stlik haqidagi fikrlarini har tomonlama rivojlantirishga qaratdilar. Xorazmshoh Chingizxon elchilaridan biri Mahmud Yalavoch-dan Chingizxon haqidagi barcha ma’lumotlarni aytib beri-shini so‘radi. Mahmud Yalavochga Chingizxon qarorgohida turib, o‘ziga xizmat qilishni taklif etdi. Hayotidan xavfsiragan Mahmud Yalavoch “sulton eshitishni xohlagan” ma’lumotlarni unga yetkazdi, jumladan, “Mo‘g‘ullarning harbiy kuchi sizning qudratingiz oldida hech narsa emas”, deb uni aldadi. Ko‘ngli tinchlangan Alouddin Muhammad unga qimmatbaho javohir sovg‘a qilib, Chingizxon bilan bordi-keldi qilishga rozi ekanini bildirdi. Ortga qaytgan Mahmud Yalavoch bor haqi-qatni, shuningdek, Xorazmshohlar davlati-ning kuchli va kuchsiz jihatlari haqidagi to‘liq ma’lumotni Chingizxonga yetkazdi. Ayyorligi ish bera boshlaganidan ruhlangan Chingizxon Xorazmshohlar saltanatining imko-niyatlari, ayniqsa, yo‘llar, shaharlar, aholining kayfiyati, ichki siyosiy vaziyat bo‘yicha yanada ko‘proq ma’lumot to‘plash maqsadida o‘zining ishonchli kishisi Uxunni, savdogarlarga Umar-xo‘ja O‘troriy, Jamol Marog‘iy, Faxriddin Dizakiy Buxoriy, Amiriddin Haraviyni boshchi qilib, 100 ta mo‘g‘ul va 450 ta musulmon savdogaridan iborat katta karvonni hozirlab, Turon tomon jo‘natdi. 1218-yili Chingizxonning ulkan savdo karvoni Xorazmshohlarning chegara viloya-ti O‘tror yerlariga kirib keldi. O‘tror hokimi Inolchiq ushbu karvon ahli savdogarlar niqobi ostida jo‘natilgan mo‘g‘ul josuslari ekanini fahmlab, zudlik bilan bu haqda Muhammad Xorazmshohga xabar yubordi. Xorazmshoh esa elchi-josuslarga choralar ko‘rish bo‘yicha farmon yuborgan. Ammo Inolchiq (G‘oyirxon) Xorazmshoh-dan maxsus farmon kelishini kutmay, karvon a’zolarini josuslikda ayblab, ularni qirib tashla-di. Tasodifan omon qolgan bir mo‘g‘ul Xitoyga qochib borib, Chingizxonni bo‘lgan voqeadan xabardor qildi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilardan mavzu bo‘yicha asosiy faktlar va voqealarni so‘rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_____________ __________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:_______________________

Mavzu: Mo'g'ullar va Muhammad Xorazmshoh o'rtasidagi ilk to'qnashuv

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, qiziqishini ortirish, uzoq o'tmish, o'z xalqi va mamlakati tarixi haqida tuchuncha berish, tariximizni o'rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg'ularini shakillantirish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarga ajdodlarimiz barpo etgan ulkan madaniyat namunalaridan tortib, oddiy xo'jalik hayotida erishgan kichik yutuqlarigacha bo'lgan voqealar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ajdodlarimizning jasorati, amalga oshirgan buyuk ishlari, qalblarida vatanparvarlik hissini uyg'otish, Vatan manfaatlarini himoya qilishga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, o'z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

Mashg'ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o'rganish, o'quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg'ulot uslubi: o'qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o'quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo'yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o'quvchilar fikr almashadi.

Mashg'ulot metodi: o'qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o'quvchilarni guruhlarga bo'lib topshiriq berish va muhokama o'tkazish.

Mashg'ulot jihozi: tarix darsligi va qo'shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O'zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo'yicha) mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javobo'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Jo'chixon boshchiligidagi mo'g'ullar Chingizxon buyrug'iga ko'ra merkit qabilasini tor-mor qilib orqaga qaytmoqchi bo'lganda Xorazmshoh qo'shiniga duch keldi. Ular dastlab jang qilishdan voz kechdi. Biroq Muhammad Xorazmshoh bilan o'chakishib qoldilar. Jo'chixon Xorazmshohga elchi yuborib: "Biz siz bilan jang qilmaymiz, ulug' xon (Chingizxon) siz bilan urush-moqni buyurmadi", dedi. Xorazmshoh Muhammad bunga: "Agar Chingizxon sizlarga men bilan jang qilish-ni buyurmagan bo'lsa, Alloh taolo menga sizlar bilan jang qilishni buyurdi", deya javob berdi. 1216-yilda Irg'iz daryosi bo'yida (hozirgi Qozo-g'istonning Akto'be viloyatida) Muhammad Xorazm-shohning 60 ming kishilik qo'shini mo'g'ullarning 20 minglik qo'shini bilan jang qildi. Bu jangda Xorazmshoh qo'shinni 3 qismga bo'ldi va ulardan biriga o'g'li Jaloliddinni lashkarboshi qilib tayinlab, pistirmada turishini buyurdi. Irg'iz jangida Xorazmshoh dushmanning siqu-viga dosh berolmadi, uni Jaloliddinning xos lashkar-lari dushmanga bergan qaqshatqich zarba qutqarib qoldi. Birinchi kungi to'qnashuvda hech bir tomonning qo'li baland kelmadi. Tun kirgach, tomonlar o'z qaror-gohiga qaytdi. Mo'g'ul qo'shini o'zlarini tin olayotgan-dek ko'rsatib gulxanlar yoqadi. Aslida esa xorazm-liklarga sezdirmasdan o'z qarorgohlarini tark etadi

1206-yil bahorida mo'g'ul qabilalari sardorlarining qurultoyida Temuchin xon etib tayinlangan va unga "Chingizxon" (Ulug' xon) deb nom berilgan. Tashkil etilgan davlat "Yeke mong'ol ulus" deb atalgan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilardan mavzu bo'yicha asosiy faktlar va voqealarni so'rash, hujjat, surat yoki xarita asosida savollar berish.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat o’zbekistan tarix fanidan 8-sinf 34 soatli bo’sh to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74   Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar