



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tarix fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 11- sinflarda*  
*iqtidorli o'quvchilar uchun*  
*O'zbekiston tarixi fanidan*

**“Ona yurt o'tmishi”**  
**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

### To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“Kelishildi”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun 11-sinf O‘zbekiston tarixi fanidan tuzilgan  
“Ona yurt o‘tmishi” nomli to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mustaqil O‘zbekiston Respublikasining tashkil topishi	1		
2.	O‘zbekistonda davlat boshqaruvi tizimi	1		
3.	Fuqarolik jamiyatining shakllanishi va rivojlanishi	1		
4.	Shaffof saylov tizimi	1		
5.	O‘zbekistonda o‘tkazilgan referendumlar	1		
6.	Taraqqiyot strategiyasini amalga oshirishda konstitutsiyaviy islohotlarning ahamiyati	1		
7.	Ichki ishlar idoralari qayta tiklanishi va rivojlanishining jamiyat xavfsizligiga ta'siri	1		
8.	Milliy iqtisodiyotning barpo etilishi	1		
9.	Qishloq xo'jaligidagi islohotlarning hayotimizga ta'siri	1		
10.	Erkin va maxsus iqtisodiy zonalar - imkoniyatlar makoni	1		
11.	Ijtimoiy siyosat va uni amalga oshirish bosqichlari	1		
12.	Kuchli ijtimoiy siyosat konsepsiyasining shakllanishi	1		
13.	Aholini ish va uy-joy bilan ta'minlash siyosati	1		
14.	Ma'rifat va diniy bag'rikenglik	1		
15.	Maktab ta'limi tizimida amalga oshirilgan islohotlar	1		
16.	Ilm-fanda erishilgan yutuqlar	1		
17.	Jismoniy tarbiya va sportning rivojlanishi	1		
18.	Milliy paralimpiya	1		
19.	Yoshlarga oid davlat siyosati	1		
20.	Ma'naviy va tarixiy merosga munosabat. Buyuk ajdodlar xotirasining tiklanishi	1		
21.	Milliy va diniy qadriyatlarining qayta tiklanishi	1		
22.	Islom madaniyati poytaxtlari	1		
23.	Musiq va raqs san'ati	1		
24.	Muzeylar - tarix ko'zgusi	1		
25.	Tashqi siyosiy faoliyatning shakllanishi	1		
26.	O‘zbekiston va Qozog‘iston hamkorligi	1		
27.	O‘zbekiston va Tojikiston munosabatlari	1		
28.	O‘zbekiston va dunyoning yetakchi mamlakatlari hamkorligi	1		
29.	O‘zbekiston va AQSH hamkorligi	1		
30.	O‘zbekiston va Sharqning rivojlangan davlatlari aloqalari	1		
31.	O‘zbekistonning Hindiston bilan aloqalari	1		
32.	O‘zbekiston va Birlashgan Millatlar Tashkiloti: o‘zaro hamkorlikning ustuvor yo‘nalishlari	1		
33.	O‘zbekiston va BMT hamkorligining yangi bosqichi	1		
34.	O‘zbekistonning mintaqaviy tashkilotlar doirasida ko‘p tomonlama munosabatlari	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Mustaqil O‘zbekiston Respublikasining tashkil topishi

### Mashg‘ulotning maqsadi:

**Ta‘limiy:** mustaqillik deganda, avvalo, davlatning suverenligi, ichki va tashqi siyosatini mustaqil belgilashi, o‘z qonunlarini qabul qilishi va fuqarolari huquqlarini himoya qilishi haqida tushuncha berish. Bugungi hayotimizni tahlil qilish va kelajakni ishonch bilan tasavvur qilish, tarix milliy g‘ururimiz, Vatanni sevishga undovchi kuch, kelajakka mas‘uliyat bilan qarashga o‘rgatish.

**Tarbiyaviy:** mustaqillik xalqimizning eng katta g‘alabasi sifatida milliy tiklanish va taraqqiyotning yangi davrini boshlanganligini, yurtimizda milliy davlatchilikni mustahkamlash, bozor iqtisodiyotiga o‘tish, madaniyat va ma‘naviyatni yuksaltirish, xalq farovonligini oshirish yo‘lida keng ko‘lamli islohotlar olib borilayotganligi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** faktlar va voqealar bilan tanishtirish, mustaqil fikrlash, tahlil qilish, bahs yuritish va xulosa chiqarish, mustaqillik yillarida xalqimiz erishgan yutuqlarni chuqur anglab, kelajakda Vatanimiz ravnaqi uchun hissa qo‘shadigan shaxs sifatida shakllantirish.

**Mashg‘ulot turi:** tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

**Mashg‘ulot uslubi:** o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

**Mashg‘ulot metodi:** o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlariga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

**Mashg‘ulot jihozi:** tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### Mashg‘ulotning borishi:

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Mustamlakachilik va kommunistik mafkura asosida qurilgan tuzumni boshdan kechirgan o‘zbek xalqi mustaqil rivojlanish davrini boshlar ekan, o‘z oldiga demokratiya va inson haq-huquqlari hamda erkinliklarini ta‘minlash singari oliy maqsadlarni qo‘ygan. XX asrning 80-yillari oxiriga kelib O‘zbekiston SSRda mustaqillik yo‘lidagi amaliy harakatlar kuchaya boshladi. Natijada 1990-yil 20-iyunda O‘zbekiston SSRning Mustaqillik deklaratsiyasi qabul qilindi. Davlat ahamiyatiga ega bo‘lgan bu deklaratsiyani qabul qilishda xalqimizning ilg‘or ziyoli qatlami hamda respublika Oliy Soveti deputatlari faollik ko‘rsatdilar. Mustaqillik deklaratsiyasida o‘zbek xalqining asrlar davomida qo‘lga kiritgan davlat qurilishi va madaniy taraqqiyot borasidagi boy tarixiy tajribasi va an‘analari hisobga olinishi ko‘zda tutildi. Mustaqillik deklaratsiyasidan O‘zbekistondagi ziyoli va faol qatlamning umidi katta edi. Natijada bu deklaratsiya O‘zbekiston mustaqilligi uchun tashlangan ulkan qadam bo‘ldi. XX asrning 90-yillariga kelib sotsialistik mamlakatlarda inson huquqlarini himoya qilish va ozodlikka intilishning yangi bosqichi boshlandi. 1991-yil 31-avgustda O‘zbekiston Oliy Kengashining navbatdan tashqari XII chaqiriq VI sessiyasi o‘z ishini boshladi. Unda O‘zbekiston Respublikasining davlat mustaqilligi to‘g‘risidagi masala kun tartibiga qo‘yilib, qizg‘in muhokama qilindi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, mavzuga oid topshiriqlarni bajarish, xarita va jadval asosida bilimlarni mustahkamlash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

## Mavzu: O‘zbekistonda davlat boshqaruvi tizimi

### Mashg‘ulotning maqsadi:

**Ta‘limiy:** mustaqillik deganda, avvalo, davlatning suverenligi, ichki va tashqi siyosatini mustaqil belgilashi, o‘z qonunlarini qabul qilishi va fuqarolari huquqlarini himoya qilishi haqida tushuncha berish. Bugungi hayotimizni tahlil qilish va kelajakni ishonch bilan tasavvur qilish, tarix milliy g‘ururimiz, Vatanni sevishga undovchi kuch, kelajakka mas’uliyat bilan qarashga o‘rgatish.

**Tarbiyaviy:** mustaqillik xalqimizning eng katta g‘alabasi sifatida milliy tiklanish va taraqqiyotning yangi davrini boshlanganligini, yurtimizda milliy davlatchilikni mustahkamlash, bozor iqtisodiyotiga o‘tish, madaniyat va ma’naviyatni yuksaltirish, xalq farovonligini oshirish yo‘lida keng ko‘lamli islohotlar olib borilayotganligi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** faktlar va voqealar bilan tanishtirish, mustaqil fikrlash, tahlil qilish, bahs yuritish va xulosa chiqarish, mustaqillik yillarida xalqimiz erishgan yutuqlarni chuqur anglab, kelajakda Vatanimiz ravnaqi uchun hissa qo‘shadigan shaxs sifatida shakllantirish.

**Mashg‘ulot turi:** tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

**Mashg‘ulot uslubi:** o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

**Mashg‘ulot metodi:** o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlariga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

**Mashg‘ulot jihozi:** tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### Mashg‘ulotning borishi:

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Bugungi kunda dunyoning ko‘plab yetakchi davlatlarida turli xil boshqaruv shakllari mavjud. Masalan, AQSH va Braziliyada prezidentlik respublikasi mavjud bo‘lib, bu yerda prezident asosiy rahbar hisoblanadi. Germaniya va Italiyada parlament respublikasi shakli amal qiladi, ya’ni siyosiy qarorlarni parlament va bosh vazir qabul qiladi. Fransiya hamda Rossiyada esa aralash boshqaruv shakli mavjud bo‘lib, prezident va parlament birgalikda muhim rol o‘ynaydi. Davlat boshqaruvi shakli asosan amalda davlat hokimiyati siyosatini belgilashda qaysi organning mavqeyi yuqoriligi bilan aniqlanadi. O‘zbekiston mustaqillikning ilk bosqichida prezidentlik boshqaruv shaklini tanladi. Prezident davlat rahbari bo‘lish bilan birga, Vazirlar Mahkamasi, ya’ni hukumatning ham rahbari edi. Bu orqali ijro hokimiyati samarali ishlashi ta’minlandi. Prezident

fuqarolarning huquq va erkinliklariga, Konstitutsiyaga va qonunlarga rioya etilishini kafolatlovchi shaxs sifatida belgilandi. Mustaqillikdan oldin O‘zbekiston SSRda ijro hokimiyati Ministrlar Soveti orqali amalga oshirilgan. 1990-yildan bu organ Vazirlar Mahkamasi deb nomlana boshladi.

Prezident ayni vaqtda uning raisi bo‘ldi. Shu davrda vitse-prezident lavozimi joriy etildi. U hukumat ishlariga rahbarlik qilishi belgilandi. Bu lavozimga Shukrullo Mirsaidov tayinlandi. Vitse-prezident Prezident tomonidan tayinlanar, Oliy Sovet tomonidan tasdiqlanar edi. 1992-yilda vitse-prezidentlik lavozimi tugatilib, uning o‘rniga Bosh vazir lavozimi joriy etildi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, mavzuga oid topshiriqlarni bajarish, xarita va jadval asosida bilimlarni mustahkamlash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

1990-1992-yillarda	1992-1995-yillarda	1995-2003-yillarda	2003-2016-yillarda	2016-yildan
• Shukrullo Mirsaidov • Vitse-prezident	• Abdulhoshim Mutalov • Bosh vazir	• O‘tkir Sultonov • Bosh vazir	• Shavkat Mirziyoyev • Bosh vazir	• Abdulla Aripov • Bosh vazir

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Fuqarolik jamiyatining shakllanishi va rivojlanishi**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** mustaqillik deganda, avvalo, davlatning suverenligi, ichki va tashqi siyosatini mustaqil belgilashi, o‘z qonunlarini qabul qilishi va fuqarolari huquqlarini himoya qilishi haqida tushuncha berish. Bugungi hayotimizni tahlil qilish va kelajakni ishonch bilan tasavvur qilish, tarix milliy g‘ururimiz, Vatanni sevishga undovchi kuch, kelajakka mas‘uliyat bilan qarashga o‘rgatish.

**Tarbiyaviy:** mustaqillik xalqimizning eng katta g‘alabasi sifatida milliy tiklanish va taraqqiyotning yangi davrini boshlanganligini, yurtimizda milliy davlatchilikni mustahkamlash, bozor iqtisodiyotiga o‘tish, madaniyat va ma‘naviyatni yuksaltirish, xalq farovonligini oshirish yo‘lida keng ko‘lamli islohotlar olib borilayotganligi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** faktlar va voqealar bilan tanishtirish, mustaqil fikrlash, tahlil qilish, bahs yuritish va xulosa chiqarish, mustaqillik yillarida xalqimiz erishgan yutuqlarni chuqur anglab, kelajakda Vatanimiz ravnaqi uchun hissa qo‘shadigan shaxs sifatida shakllantirish.

**Mashg‘ulot turi:** tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

**Mashg‘ulot uslubi:** o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

**Mashg‘ulot metodi:** o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlariga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

**Mashg‘ulot jihozi:** tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlarni, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

#### **I. Tashkiliy qism:**

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

#### **II. Uyga vazifani so‘rash:**

a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

#### **III. Yangi mavzu bayoni:**



O‘zbekistonning fuqarolik jamiyatini shakllantirish yo‘li to‘rtta asosiy bosqichdan iborat bo‘lib, har bir bosqich o‘ziga xos mazmun va ahamiyatga ega. Birinchi bosqich 1991-2000-yillarni qamrab olib, o‘tish davri islohotlari va milliy davlatchilik poydevorini yaratish davri bo‘ldi. Mustaqillikning ilk yillarida fuqarolik jamiyatining tashkiliy-huquqiy asoslari shakllantirildi, ko‘ppartiyaviylik tizimi, o‘zini o‘zi boshqarish organlari, nodavlat notijorattashkilotlar(NNT) keng tarmog‘i yo‘lga qo‘yildi. Shu bilan birga, mustaqil ommaviy axborot vositalarining faoliyati uchun zarur sharoitlarni belgilovchi qonunlar ham qabul qilindi. Bu davrda, aslida fuqarolik jamiyati hali yangi shakllanayotgan bo‘lsa-da, keyingi taraqqiyot uchun zarur huquqiy poydevor yaratildi. Ikkinchi bosqich - 2001 -2010-yillar - mamlakatni faol demokratik yangilash davri sifatida tarixda qoldi. Bu yillarda asosiy maqsad kuchli davlatdan kuchli fuqarolik jamiyatiga bosqichma- bosqich o‘tish edi. Ikki palatali parlament tizimi joriy qilindi, siyosiy partiyalarni moliyalashtirishning milliy tizimi shakllandi, parlament fraksiyalari va

muxolifatning huquqiy maqomi aniq belgilandi. Natijada siyosiy maydon yanada jonlandi, parlament faoliyati esa ko‘proq demokratiya tamoyillariga moslashdi. Shu bilan birga, mahallaning ijtimoiy hayotdagi o‘mi kuchaydi, yordamga muhtoj oilalarni qo‘llab-quvatlash va milliy qadriyatlarini mustahkamlash borasidagi vakolatlari kengaytirildi. Bu bosqichda davlat jamiyatga nisbatan ochiqroq bo‘la boshladi. Uchinchi bosqich (2011-2016-yillar) fuqarolik jamiyati institutlarining ijtimoiy-iqtisodiy faolligi oshgan davr bo‘ldi. Nodavlat notijorat tashkilotlarning soni sezilarli darajada ortdi, ular mamlakatdagi islohotlarni rejalashtirish, amalga oshirish va nazorat qilish jarayonida faol qatnasha boshladi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, mavzuga oid topshiriqlarni bajarish, xarita va jadval asosida bilimlarni mustahkamlash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

## *Zokirjon Admin bilan*

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**40 listdan iborat o'zbekiston tarix fanidan 11-sinf 34 soatli iqtidorli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



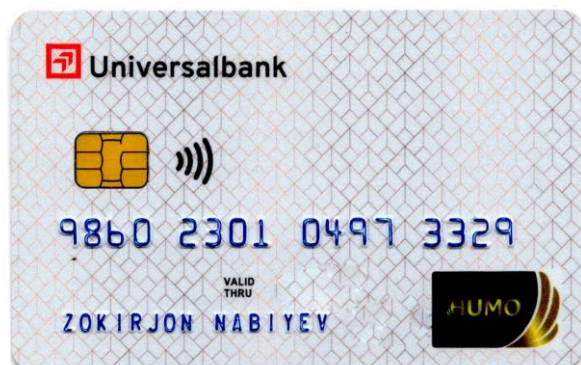
To'lov uchun:

**HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**



### **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar***  
***mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutrma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**