



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tarix fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 11- sinflarda bo'sh*  
*o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun*  
*O'zbekiston tarixi fanidan*

**“Ona yurt o'tmishi”**  
**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

Maktab direktori: \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun 11-sinf O‘zbekiston tarixi fanidan tuzilgan

“Ona yurt o‘tmishi” nomli to‘garagining

### ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekistonda prezidentlik institutining shakllanishi va siyosiy islohotlar taraqqiyoti	1		
2.	Sud-huquq tizimidagi islohotlar	1		
3.	Ko‘ppartiyaviylik va raqobat	1		
4.	"O‘zbekistonda tub islohotlar: Harakatlar strategiyasidan Taraqqiyot strategiyasi sari"	1		
5.	Qurolli kuchlar va milliy armiya	1		
6.	Milliy xavfsizlik strategiyasi shakllanishining O‘zbekiston taraqqiyotiga tutgan o‘rni	1		
7.	O‘zbekistonning zamonaviy transport-kommunikatsiya tizimi	1		
8.	Mamlakatda ishlab chiqarish salohiyatining oshishi va jahon iqtisodiyotiga integratsiyalashuv	1		
9.	Jahon iqtisodiyotiga integratsiyalashuv – O‘zbekiston dunyo bozorida	1		
10.	O‘zbekistonda ijtimoiy holat va demografiya	1		
11.	Sog‘liqni saqlash tizimining isloh qilinishi va zamonaviy tibbiyotning shakllanishi	1		
12.	Millatlararo totuvlik va diniy bag‘rikenglik	1		
13.	Ta‘lim tizimidagi islohotlar	1		
14.	Oliy ta‘lim tizimining takomillashuvi	1		
15.	Ilm-fan sohasidagi xalqaro aloqalar	1		
16.	O'zbek sportchilarining olimpiada o'yinlaridagi ishtiroki	1		
17.	Boks. Kurash. Futbol	1		
18.	O'zbekistonda yoshlar tashkilotlari	1		
19.	Buyuk ajdodlar xotirasining tiklanishi	1		
20.	Diniy qadriyatlarning tiklanishi	1		
21.	Madaniyat va san‘at taraqqiyoti	1		
22.	Tasviriy san'at va badiiy adabiyot	1		
23.	O‘zbekiston Respublikasi tashqi siyosiy faoliyatining shakllanishi va ustuvor yo‘nalishlari	1		
24.	Markaziy Osiyo - O‘zbekiston tashqi siyosatining ustuvor yo‘nalishi	1		
25.	O'zbekiston - Qirg'iziston aloqalari	1		
26.	O'zbekiston va Turkmaniston hamkorligi	1		
27.	O'zbekiston va Xitoy aloqalari	1		
28.	O'zbekiston va Yevropa Ittifoqi mamlakatlari aloqalari	1		
29.	O O'zbekistonning Koreya Respublikasi bilan hamkorligi	1		
30.	O'zbekistonning Turkiya bilan aloqalari	1		
31.	BMT doirasidagi xalqaro tashabbuslar	1		
32.	O'zbekiston va YUNESKO: xalqaro madaniy aloqalar	1		
33.	O'zbekiston va SHHT munosabatlari	1		
34.	O'zbekiston va Turkiy davlatlar tashkiloti hamkorligi	1		

Sana: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To'garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: O'zbekistonda prezidentlik institutining shakllanishi va siyosiy islohotlar taraqqiyoti**

### **Mashg'ulotning maqsadi:**

**Ta'limiy:** mustaqillik deganda, avvalo, davlatning suverenligi, ichki va tashqi siyosatini mustaqil belgilashi, o'z qonunlarini qabul qilishi va fuqarolari huquqlarini himoya qilishi haqida tushuncha berish. Bugungi hayotimizni tahlil qilish va kelajakni ishonch bilan tasavvur qilish, tarix milliy g'ururimiz, Vatanni sevishga undovchi kuch, kelajakka mas'uliyat bilan qarashga o'rgatish.

**Tarbiyaviy:** mustaqillik xalqimizning eng katta g'alabasi sifatida milliy tiklanish va taraqqiyotning yangi davrini boshlanganligini, yurtimizda milliy davlatchilikni mustahkamlash, bozor iqtisodiyotiga o'tish, madaniyat va ma'naviyatni yuksaltirish, xalq farovonligini oshirish yo'lida keng ko'lamlı islohotlar olib borilayotganligi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** faktlar va voqealar bilan tanishtirish, mustaqil fikrlash, tahlil qilish, bahs yuritish va xulosa chiqarish, mustaqillik yillarida xalqimiz erishgan yutuqlarni chuqur anglab, kelajakda Vatanimiz ravnaqi uchun hissa qo'shadigan shaxs sifatida shakllantirish.

**Mashg'ulot turi:** tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o'rganish, o'quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

**Mashg'ulot uslubi:** o'qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o'quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo'yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o'quvchilar fikr almashadi.

**Mashg'ulot metodi:** o'qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o'quvchilarni guruhlariga bo'lib topshiriq berish va muhokama o'tkazish.

**Mashg'ulot jihozi:** tarix darsligi va qo'shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O'zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo'yicha) mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg'ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so'rash:** a) Savol – javobo'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

1991-yil 18-noyabrda "O'zbekiston Respublikasining davlat bayrog'i to'g'risida"gi, 1992-yil 2-iyulda "O'zbekiston Respublikasining davlat gerbi to'g'risida"gi, 1992-yil 10-dekabrda "O'zbekiston Respublikasining davlat madhiyasi to'g'risida"gi qonunlar qabul qilindi. Shu kuni Abdulla Oripov va bastakor Mutal Burhonov tomonidan tayyorlangan madhiya variant tasdiqlandi. Prezidentlik instituti prezident davlat boshlig'i sifatida asosiy siyosiy qarorlar qabul qiladigan boshqaruv shakli hisoblanadi. 1990-yil 24-mart kuni O'zbekiston SSR Oliy Sovetining navbatdan tashqari sessiyasida Prezident lavozimi ta'sis etildi. Bu qaror sovet davrining oxiri va markazlashtirilgan ijro hokimiyatiga o'tish jarayoniga to'g'ri keldi. Ittifoqdosh respublikalar orasida birinchi bo'lib O'zbekiston SSRda prezidentlik boshqaruvi joriy qilingan edi. Prezidentlik institutining paydo bo'lishi mamlakat tarixidagi muhim voqea bo'lib, u mustaqillikka erishish va davlatchilik asoslarini shakllantirish, milliy manfaatlarni himoya qilish va davlat boshqaruvini markazlashtirishga xizmat qildi. 1990-yil 24-martda O'zbekiston SSR Oliy Sovetining sessiyasida Islom Karimov O'zbekiston SSR Prezidenti etib saylandi. Keyingi yillarda mustaqillik e'lon qilingach, 1992-yildagi Konstitutsiya prezidentlik institutini yangi respublika qonunchiligi tarkibiga qo'shib, uning vakolatlari va maqomini belgilab berdi. Bu voqea O'zbekiston siyosiy tarixida muhim burilish sanasi sifatida yodda qoladi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, mavzuga oid topshiriqlarni bajarish, xarita va jadval asosida bilimlarni mustahkamlash.

**V. Mashg'ulotni yakunlash:** to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Sud-huquq tizimidagi islohotlar**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** mustaqillik deganda, avvalo, davlatning suverenligi, ichki va tashqi siyosatini mustaqil belgilashi, o‘z qonunlarini qabul qilishi va fuqarolari huquqlarini himoya qilishi haqida tushuncha berish. Bugungi hayotimizni tahlil qilish va kelajakni ishonch bilan tasavvur qilish, tarix milliy g‘ururimiz, Vatanni sevishga undovchi kuch, kelajakka mas‘uliyat bilan qarashga o‘rgatish.

**Tarbiyaviy:** mustaqillik xalqimizning eng katta g‘alabasi sifatida milliy tiklanish va taraqqiyotning yangi davrini boshlanganligini, yurtimizda milliy davlatchilikni mustahkamlash, bozor iqtisodiyotiga o‘tish, madaniyat va ma‘naviyatni yuksaltirish, xalq farovonligini oshirish yo‘lida keng ko‘lamli islohotlar olib borilayotganligi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** faktlar va voqealar bilan tanishtirish, mustaqil fikrlash, tahlil qilish, bahs yuritish va xulosa chiqarish, mustaqillik yillarida xalqimiz erishgan yutuqlarni chuqur anglab, kelajakda Vatanimiz ravnaqi uchun hissa qo‘shadigan shaxs sifatida shakllantirish.

**Mashg‘ulot turi:** tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

**Mashg‘ulot uslubi:** o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

**Mashg‘ulot metodi:** o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlariga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

**Mashg‘ulot jihozi:** tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

O‘zbekistonda sud hokimiyati qonun chiqaruvchi va ijro etuvchi hokimiyatlardan, siyosiy partiyalardan va boshqa tashkilotlardan mustaqil ravishda ish yuritadi. Bu mustaqillik bosqichma-bosqich mustahkamlandi. Sudlar awal jazolovchi organ sifatida ko‘rilgan bo‘lsa, keyinchalik fuqarolarning huquq va erkinliklarini himoya qiladigan mustaqil institutga aylana bordi. Bu yo‘nalishda bir qator qonunlar va me‘yoriy hujjatlar qabul qilindi. Sud hokimiyatining asosiy vazifasi adolatni ta‘minlashdan iborat bo‘lib, uning faoliyati siyosiy bosim va tashqi aralashuvlardan qat‘iy himoyalangan. 2016-yildan boshlab sud tizimining ochiqligi va shaffofligini ta‘minlashga alohida e‘tibor qaratildi. 2017-yilda muhim o‘zgarishlar amalga oshirildi:

Sud qarorlarini ko‘rib chiqish bosqichlari: ilgari olti bosqichli tartib bo‘lgan bo‘lsa, endi uch bosqichli tizim joriy etildi.

Bu xalqaro standartlarga mos keladi. "Bir sud - bir instansiya" tamoyili: har bir ish faqat tegishli instansiyada ko‘rib chiqiladi, bu esa ortiqcha takroriy ko‘rib chiqishlarni kamaytiradi. Nazorat instansiyasi: xalqaro tashkilotlar tanqid qilgan nazorat bosqichi butunlay bekor qilindi. Xususan, sudlar faoliyati takomillashtirilib, Oliy sud va Oliy xo‘jalik sudi fuqarolik, jinoiy, ma‘muriy va iqtisodiy sud ish yurituvchi sohasida sud hokimiyatining yagona oliy organi – Oliy sudga birlashtirildi. Sudyalari oliy kengashi, ma‘muriy sudlar, Oliy sud huzurida Sudlar faoliyatini ta‘minlash departamenti tashkil etildi. Sudlarga yangi vakolatlar berildi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, mavzuga oid topshiriqlarni bajarish, xarita va jadval asosida bilimlarni mustahkamlash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Ko‘ppartiyaviylik va raqobat**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** mustaqillik deganda, avvalo, davlatning suverenligi, ichki va tashqi siyosatini mustaqil belgilashi, o‘z qonunlarini qabul qilishi va fuqarolari huquqlarini himoya qilishi haqida tushuncha berish. Bugungi hayotimizni tahlil qilish va kelajakni ishonch bilan tasavvur qilish, tarix milliy g‘ururimiz, Vatanni sevishga undovchi kuch, kelajakka mas‘uliyat bilan qarashga o‘rgatish.

**Tarbiyaviy:** mustaqillik xalqimizning eng katta g‘alabasi sifatida milliy tiklanish va taraqqiyotning yangi davrini boshlanganligini, yurtimizda milliy davlatchilikni mustahkamlash, bozor iqtisodiyotiga o‘tish, madaniyat va ma‘naviyatni yuksaltirish, xalq farovonligini oshirish yo‘lida keng ko‘lamli islohotlar olib borilayotganligi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** faktlar va voqealar bilan tanishtirish, mustaqil fikrlash, tahlil qilish, bahs yuritish va xulosa chiqarish, mustaqillik yillarida xalqimiz erishgan yutuqlarni chuqur anglab, kelajakda Vatanimiz ravnaqi uchun hissa qo‘shadigan shaxs sifatida shakllantirish.

**Mashg‘ulot turi:** tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

**Mashg‘ulot uslubi:** o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

**Mashg‘ulot metodi:** o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlariga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

**Mashg‘ulot jihozi:** tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Ko‘ppartiyaviylik jamiyatda ikki yoki undan ortiq partiyaning faoliyat yuritishi demakdir. U demokratiyaning eng muhim belgilaridan biri bo‘lib, turli fikrlarning erkin aytilishiga yo‘l ochadi. O‘zbekiston mustaqillikka erishgach, xalq o‘z manfaatlarini va siyosiy irodasini erkin ifoda etishi uchun huquqiy asoslar yaratildi. Natijada mamlakatda siyosiy partiyalar birin-ketin tashkil topa boshladi. O‘zbekistonda faoliyati yo‘lga qo‘yilgan birinchi siyosiy partiya Xalq demokratik partiyasi bo‘lib, u mustaqillikning ilkiyillarida (1991-yilda) tuzildi va shu kundan buyon Prezident hamda parlament saylovlarida faol ishtirok etib kelmoqda. 1992-yilda esa "Vatan taraqqiyoti" partiyasi tashkil topdi. Biroq u besh yil faoliyat yuritib, o‘z oldiga qo‘ygan maqsadlarini amalga oshira olmagan sababli 2000-yilda "Fidokorlar" milliy demokratik partiyasiga qo‘shildi. 1995-yilda "Adolat" sotsial-demokratik partiyasi vujudga keldi. U O‘zbekistondagi ilk sotsial-demokratik partiya hisoblanadi. Asosiy g‘oyasi tenglik, qonun ustuvorligi va ijtimoiy adolatni ta‘minlashdir. Xuddi shu yili, 1995-yilda "Milliy tiklanish" demokratik partiyasi ham tuzildi. U milliy qadriyatlarini asrash, madaniyat va an‘analarni rivojlantirishni maqsad qilib oldi. 1999-yilda esa "Fidokorlar" milliy demokratik partiyasi tashkil etildi. U ko‘proq yoshlar faolligi va vatanparvarlik g‘oyalariga urg‘u berdi. 2008-yilda "Fidokorlar" partiyasi "Milliy tiklanish" partiyasi bilan birlashtirildi. Buning sababi ikkala partiyaning g‘oyalari va maqsadlari bir-biriga o‘xshash bo‘lganida edi. Alohida faoliyat yuritish kuchini bo‘lib yuborardi, shuning uchun ularni birlashtirish orqali yagona va kuchliroq siyosiy partiya shakllantirildi.

### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Sizningcha, saylovlarda ishtirok etish huquqmi yoki burch?

2. Saylovva referendumning qanday farqlari bor?

3. O‘zbekistonda o‘tkazilgan referendumlardan qaysi biri xalq hayotida eng kata burilish yasagan deb hisoblaysiz?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**40 listdan iborat o'zbekiston tarix fanidan 11-sinf 34 soatli bo'sh to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

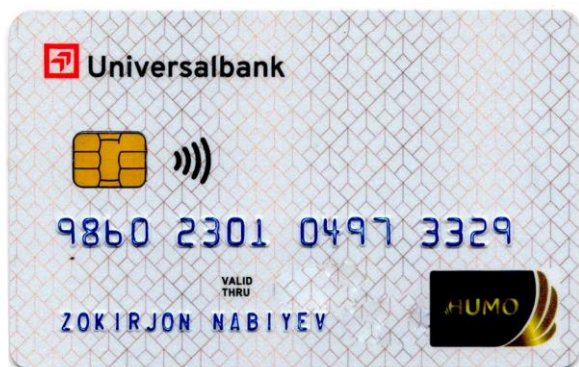


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar***  
***mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutrma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to'garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**