



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarix fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 11-sinflar uchun
O'zbekiston tarixi fanidan

“Ona yurt o'tmishi”
TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ ” _____ 20__ yil

“ ” _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yili uchun 11-sinf O‘zbekiston tarixi fanidan tuzilgan

“Ona yurt o‘tmishi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mustaqil O‘zbekiston Respublikasining tashkil topishi	1		
2.	O‘zbekistonda prezidentlik institutining shakllanishi va siyosiy islohotlar taraqqiyoti	1		
3.	O‘zbekistonda davlat boshqaruvi tizimi	1		
4.	Sud-huquq tizimidagi islohotlar	1		
5.	Fuqarolik jamiyatining shakllanishi va rivojlanishi	1		
6.	Ko‘ppartiyaviylik va raqobat	1		
7.	Shaffof saylov tizimi	1		
8.	O‘zbekistonda o‘tkazilgan referendumlar	1		
9.	"O‘zbekistonda tub islohotlar: Harakatlar strategiyasidan Taraqqiyot strategiyasi sari	1		
10.	Taraqqiyot strategiyasini amalga oshirishda konstitutsiyaviy islohotlarning ahamiyati	1		
11.	Qurolli kuchlar va milliy armiya	1		
12.	Ichki ishlar idoralari qayta tiklanishi va rivojlanishining jamiyat xavfsizligiga ta'siri	1		
13.	Milliy xavfsizlik strategiyasi shakllanishining O‘zbekiston taraqqiyotida tutgan o‘rni	1		
14.	Milliy iqtisodiyotning barpo etilishi	1		
15.	O‘zbekistonning zamonaviy transportkommunikatsiya tizimi	1		
16.	Qishloq xo‘jaligidagi islohotlarning hayotimizga ta'siri	1		
17.	Mamlakatda ishlab chiqarish salohiyatining oshishi va jahon iqtisodiyotiga integratsiyalashuv	1		
18.	Erkin va maxsus iqtisodiy zonalar - imkoniyatlar makoni	1		
19.	Jahon iqtisodiyotiga integratsiyalashuv - O‘zbekiston dunyo bozorida	1		
20.	Ijtimoiy siyosat va uni amalga oshirish bosqichlari	1		
21.	O‘zbekistonda ijtimoiy holat va demografiya	1		
22.	Kuchli ijtimoiy siyosat konsepsiyasining shakllanishi	1		
23.	Sog‘liqni saqlash tizimining isloh qilinishi va zamonaviy tibbiyotning shakllanishi	1		
24.	Aholini ish va uy-joy bilan ta'minlash siyosati	1		
25.	Millatlararo totuvlik va diniy bag‘rikenglik	1		
26.	Ma'rifat va diniy bag'rikenglik	1		
27.	Ta‘lim tizimidagi islohotlar.	1		
28.	Maktab ta'limi tizimida amalga oshirilgan islohotlar	1		
29.	Oliy ta'lim tizimining takomillashuvi	1		
30.	Ilm-fanda erishilgan yutuqlar	1		
31.	Ilm-fan sohasidagi xalqaro aloqalar	1		
32.	Jismoniy tarbiya va sportning rivojlanishi.	1		
33.	O‘zbek sportchilarining olimpiada o'yinlaridagi ishtiroki	1		
34.	Milliy paralimpiya	1		

35.	Boks. Kurash. Futbol	1		
36.	Yoshlarga oid davlat siyosati	1		
37.	O'zbekistonda yoshlar tashkilotlari	1		
38.	Ma'naviy va tarixiy merosga munosabat. Buyuk ajdodlar xotirasining tiklanishi	1		
39.	Buyuk ajdodlar xotirasining tiklanishi	1		
40.	Milliy va diniy qadriyatlarning qayta tiklanishi	1		
41.	Diniy qadriyatlarning tiklanishi	1		
42.	Islom madaniyati poytaxtlari	1		
43.	Madaniyat va san'at taraqqiyoti	1		
44.	Musiq va raqs san'ati	1		
45.	Tasviriy san'at va badiiy adabiyot	1		
46.	Muzeylar - tarix ko'zgusi	1		
47.	O'zbekiston Respublikasi tashqi siyosiy faoliyatining shakllanishi va ustuvor yo'nalishlari	1		
48.	Tashqi siyosiy faoliyatning shakllanishi	1		
49.	Markaziy Osiyo - O'zbekiston tashqi siyosatining ustuvor yo'nalishi	1		
50.	O'zbekiston va Qozog'iston hamkorligi	1		
51.	O'zbekiston - Qirg'iziston aloqalari	1		
52.	O'zbekiston va Tojikiston munosabatlari	1		
53.	O'zbekiston va Turkmaniston hamkorligi	1		
54.	O'zbekiston va dunyoning yetakchi mamlakatlari hamkorligi	1		
55.	O'zbekiston va Xitoy aloqalari	1		
56.	O'zbekiston va AQSH hamkorligi	1		
57.	O'zbekiston va Yevropa Ittifoqi mamlakatlari aloqalari	1		
58.	O'zbekiston va Sharqning rivojlangan davlatlari aloqalari	1		
59.	O'zbekistonning Koreya Respublikasi bilan hamkorligi	1		
60.	O'zbekistonning Hindiston bilan aloqalari	1		
61.	O'zbekistonning Turkiya bilan aloqalari	1		
62.	O'zbekiston va Birlashgan Millatlar Tashkiloti: o'zaro hamkorlikning ustuvor yo'nalishlari	1		
63.	BMT doirasidagi xalqaro tashabbuslar	1		
64.	O'zbekiston va BMT hamkorligining yangi bosqichi	1		
65.	O'zbekiston va YUNESKO: xalqaro madaniy aloqalar	1		
66.	O'zbekistonning mintaqaviy tashkilotlar doirasida ko'p tomonlama munosabatlari	1		
67.	O'zbekiston va SHHT munosabatlari	1		
68.	O'zbekiston va Turkiy davlatlar tashkiloti hamkorligi	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mustaqil O‘zbekiston Respublikasining tashkil topishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: mustaqillik deganda, avvalo, davlatning suverenligi, ichki va tashqi siyosatini mustaqil belgilashi, o‘z qonunlarini qabul qilishi va fuqarolari huquqlarini himoya qilishi haqida tushuncha berish. Bugungi hayotimizni tahlil qilish va kelajakni ishonch bilan tasavvur qilish, tarix milliy g‘ururimiz, Vatanni sevishtirishga undovchi kuch, kelajakka mas’uliyat bilan qarashga o‘rgatish.

Tarbiyaviy: mustaqillik xalqimizning eng katta g‘alabasi sifatida milliy tiklanish va taraqqiyotning yangi davrini boshlanganligini, yurtimizda milliy davlatchilikni mustahkamlash, bozor iqtisodiyotiga o‘tish, madaniyat va ma’naviyatni yuksaltirish, xalq farovonligini oshirish yo‘lida keng ko‘lamli islohotlar olib borilayotganligi haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: faktlar va voqealar bilan tanishtirish, mustaqil fikrlash, tahlil qilish, bahs yuritish va xulosa chiqarish, mustaqillik yillarida xalqimiz erishgan yutuqlarni chuqur anglab, kelajakda Vatanimiz ravnaqi uchun hissa qo‘shadigan shaxs sifatida shakllantirish.

Mashg‘ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg‘ulot uslubi: o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

Mashg‘ulot metodi: o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlariga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

Mashg‘ulot jihozi: tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mustamlakachilik va kommunistik mafkura asosida qurilgan tuzumni boshdan kechirgan o‘zbek xalqi mustaqil rivojlanish davrini boshlar ekan, o‘z oldiga demokratiya va inson haq-huquqlari hamda erkinliklarini ta‘minlash singari oliy maqsadlarni qo‘ygan. XX asrning 80-yillari oxiriga kelib O‘zbekiston SSRda mustaqillik yo‘lidagi amaliy harakatlar kuchaya boshladi. Natijada 1990-yil 20-iyunda O‘zbekiston SSRning Mustaqillik deklaratsiyasi qabul qilindi. Davlat ahamiyatiga ega bo‘lgan bu deklaratsiyani qabul qilishda xalqimizning ilg‘or ziyoli qatlami hamda respublika Oliy Soveti deputatlari faollik ko‘rsatdilar. Mustaqillik deklaratsiyasida o‘zbek xalqining asrlar davomida qo‘lga kiritgan davlat qurilishi va madaniy taraqqiyot borasidagi boy tarixiy tajribasi va an‘analari hisobga olinishi ko‘zda tutildi. Mustaqillik deklaratsiyasidan O‘zbekistondagi ziyoli va faol qatlamning umidi katta edi. Natijada bu deklaratsiya O‘zbekiston mustaqilligi uchun tashlangan ulkan qadam bo‘ldi. XX asrning 90-yillariga kelib sotsialistik mamlakatlarda inson huquqlarini himoya qilish va ozodlikka intilishning yangi bosqichi boshlandi. 1991-yil 31-avgustda O‘zbekiston Oliy Kengashining navbatdan tashqari XII chaqiriq VI sessiyasi o‘z ishini boshladi. Unda O‘zbekiston Respublikasining davlat mustaqilligi to‘g‘risidagi masala kun tartibiga qo‘yilib, qizg‘in muhokama qilindi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, mavzuga oid topshiriqlarni bajarish, xarita va jadval asosida bilimlarni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: "___" _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To'garak rahbari: _____

Mavzu: O'zbekistonda Prezidentlik institutining shakllanishi va siyosiy islohotlar taraqqiyoti

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: mustaqillik deganda, avvalo, davlatning suverenligi, ichki va tashqi siyosatini mustaqil belgilashi, o'z qonunlarini qabul qilishi va fuqarolari huquqlarini himoya qilishi haqida tushuncha berish. Bugungi hayotimizni tahlil qilish va kelajakni ishonch bilan tasavvur qilish, tarix milliy g'ururimiz, Vatanni sevishga undovchi kuch, kelajakka mas'uliyat bilan qarashga o'rgatish.

Tarbiyaviy: mustaqillik xalqimizning eng katta g'alabasi sifatida milliy tiklanish va taraqqiyotning yangi davrini boshlanganligini, yurtimizda milliy davlatchilikni mustahkamlash, bozor iqtisodiyotiga o'tish, madaniyat va ma'naviyatni yuksaltirish, xalq farovonligini oshirish yo'lida keng ko'lamli islohotlar olib borilayotganligi haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: faktlar va voqealar bilan tanishtirish, mustaqil fikrlash, tahlil qilish, bahs yuritish va xulosa chiqarish, mustaqillik yillarida xalqimiz erishgan yutuqlarni chuqur anglab, kelajakda Vatanimiz ravnaqi uchun hissa qo'shadigan shaxs sifatida shakllantirish.

Mashg'ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o'rganish, o'quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg'ulot uslubi: o'qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o'quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo'yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o'quvchilar fikr almashadi.

Mashg'ulot metodi: o'qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o'quvchilarni guruhlariga bo'lib topshiriq berish va muhokama o'tkazish.

Mashg'ulot jihozi: tarix darsligi va qo'shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O'zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo'yicha) mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javobo'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1991-yil 18-noyabrda "O'zbekiston Respublikasining davlat bayrog'i to'g'risida"gi, 1992-yil 2-iyulda "O'zbekiston Respublikasining davlat gerbi to'g'risida"gi, 1992-yil 10-dekabrda "O'zbekiston Respublikasining davlat madhiyasi to'g'risida"gi qonunlar qabul qilindi. Shu kuni Abdulla Oripov va bastakor Mutal Burhonov tomonidan tayyorlangan madhiya variant tasdiqlandi. Prezidentlik instituti prezident davlat boshlig'i sifatida asosiy siyosiy qarorlar qabul qiladigan boshqaruv shakli hisoblanadi. 1990-yil 24-mart kuni O'zbekiston SSR Oliy Sovetining navbatdan tashqari sessiyasida Prezident lavozimi ta'sis etildi. Bu qaror sovet davrining oxiri va markazlashtirilgan ijro hokimiyatiga o'tish jarayoniga to'g'ri keldi. Ittifoqdosh respublikalar orasida birinchi bo'lib O'zbekiston SSRda prezidentlik boshqaruvi joriy qilingan edi. Prezidentlik institutining paydo bo'lishi mamlakat tarixidagi muhim voqea bo'lib, u mustaqillikka erishish va davlatchilik asoslarini shakllantirish, milliy manfaatlarni himoya qilish va davlat boshqaruvini markazlashtirishga xizmat qildi. 1990-yil 24-martda O'zbekiston SSR Oliy Sovetining sessiyasida Islom Karimov O'zbekiston SSR Prezidenti etib saylandi. Keyingi yillarda mustaqillik e'lon qilingach, 1992-yildagi Konstitutsiya prezidentlik institutini yangi respublika qonunchiligi tarkibiga qo'shib, uning vakolatlari va maqomini belgilab berdi. Bu voqea O'zbekiston siyosiy tarixida muhim burilish sanasi sifatida yodda qoladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, mavzuga oid topshiriqlarni bajarish, xarita va jadval asosida bilimlarni mustahkamlash.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Mavzu: O‘zbekistonda davlat boshqaruvi tizimi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: mustaqillik deganda, avvalo, davlatning suverenligi, ichki va tashqi siyosatini mustaqil belgilashi, o‘z qonunlarini qabul qilishi va fuqarolari huquqlarini himoya qilishi haqida tushuncha berish. Bugungi hayotimizni tahlil qilish va kelajakni ishonch bilan tasavvur qilish, tarix milliy g‘ururimiz, Vatanni sevishga undovchi kuch, kelajakka mas‘uliyat bilan qarashga o‘rgatish.

Tarbiyaviy: mustaqillik xalqimizning eng katta g‘alabasi sifatida milliy tiklanish va taraqqiyotning yangi davrini boshlanganligini, yurtimizda milliy davlatchilikni mustahkamlash, bozor iqtisodiyotiga o‘tish, madaniyat va ma‘naviyatni yuksaltirish, xalq farovonligini oshirish yo‘lida keng ko‘lamli islohotlar olib borilayotganligi haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: faktlar va voqealar bilan tanishtirish, mustaqil fikrlash, tahlil qilish, bahs yuritish va xulosa chiqarish, mustaqillik yillarida xalqimiz erishgan yutuqlarni chuqur anglab, kelajakda Vatanimiz ravnaqi uchun hissa qo‘shadigan shaxs sifatida shakllantirish.

Mashg‘ulot turi: tarixiy voqealar, shaxslar va davrlarni o‘rganish, o‘quvchilar bilan muhokama va bilimlarni tekshirish, tarixiy voqealar va qarorlarni tahlil qilish.

Mashg‘ulot uslubi: o‘qituvchi mavzuni tushuntiradi, asosiy tarixiy fakt va voqealarni izohlaydi, o‘quvchilar faol ishtirok etadi, mavzu bo‘yicha savol va javoblar orqali bilim mustahkamlanadi, tarixiy qarorlar yoki voqealar haqida o‘quvchilar fikr almashadi.

Mashg‘ulot metodi: o‘qituvchi tarixiy voqealarni, shaxslarni va davrlarni tushuntiradi, savollar berib, mavzuni mustahkamlash, o‘quvchilarni guruhlariga bo‘lib topshiriq berish va muhokama o‘tkazish.

Mashg‘ulot jihozi: tarix darsligi va qo‘shimcha adabiyotlar, tarixiy xaritalar (O‘zbekiston tarixi xaritalari, davrlar bo‘yicha) mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bugungi kunda dunyoning ko‘plab yetakchi davlatlarida turli xil boshqaruv shakllari mavjud. Masalan, AQSH va Braziliyada prezidentlik respublikasi mavjud bo‘lib, bu yerda prezident asosiy rahbar hisoblanadi. Germaniya va Italiyada parlament respublikasi shakli amal qiladi, ya‘ni siyosiy qarorlarni parlament va bosh vazir qabul qiladi. Fransiya hamda Rossiyada esa aralash boshqaruv shakli mavjud bo‘lib, prezident va parlament birgalikda muhim rol o‘ynaydi. Davlat boshqaruvi shakli asosan amalda davlat hokimiyati siyosatini belgilashda qaysi organning mavqeyi yuqoriligi bilan aniqlanadi. O‘zbekiston mustaqillikning ilk bosqichida prezidentlik boshqaruv shaklini tanladi. Prezident davlat rahbari bo‘lish bilan birga, Vazirlar Mahkamasi, ya‘ni hukumatning ham rahbari edi. Bu orqali ijro hokimiyati samarali ishlashi ta‘minlandi. Prezident

fuqarolarning huquq va erkinliklariga, Konstitutsiyaga va qonunlarga rioya etilishini kafolatlovchi shaxs sifatida belgilandi. Mustaqillikdan oldin O‘zbekiston SSRda ijro hokimiyati Ministrlar Soveti orqali amalga oshirilgan. 1990-yildan bu organ Vazirlar Mahkamasi deb nomlana boshladi.

Prezident ayni vaqtda uning raisi bo‘ldi. Shu davrda vitse-prezident lavozimi joriy etildi. U hukumat ishlariga rahbarlik qilishi belgilandi. Bu lavozimga Shukrullo Mirsaidov tayinlandi. Vitse-prezident Prezident tomonidan tayinlanar, Oliy Sovet tomonidan tasdiqlanar edi. 1992-yilda vitse-prezidentlik lavozimi tugatilib, uning o‘rniga Bosh vazir lavozimi joriy etildi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, mavzuga oid topshiriqlarni bajarish, xarita va jadval asosida bilimlarni mustahkamlash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

1990-1992-yillarda	1992-1995-yillarda	1995-2003-yillarda	2003-2016-yillarda	2016-yildan
• Shukrullo Mirsaidov • Vitse-prezident	• Abdulhoshim Mutalov • Bosh vazir	• O‘tkir Sultonov • Bosh vazir	• Shavkat Mirziyoyev • Bosh vazir	• Abdulla Aripov • Bosh vazir

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat o'zbekiston tarix fanidan 11-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

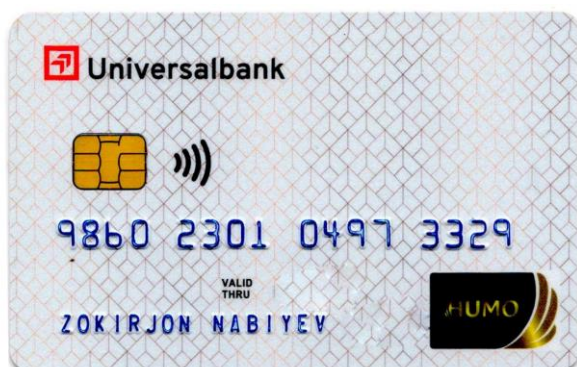


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar
mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar