



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarix fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 8-sinflarda bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
jahon tarixi fanidan

“YOSH TARIXCHILAR”

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

MMIBDO‘: _____
“ ” _____ 20__yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: _____
“ ” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 8-sinf jahon tarixi fanidan
“Yosh tarixchilar” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Fransiyada aholining toifalarga bo‘linishi	1		
2.	Yuz yillik urush: sabablari, yakunlari va oqibatlari	1		
3.	Janna d'Ark	1		
4.	Fransiyada markazlashgan davlatning qaror topishi	1		
5.	Angliya parlamenti	1		
6.	Uot Tayler qo‘zg‘oloni	1		
7.	Germaniyada ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy hayot	1		
8.	Italiya shahar-respublikalari	1		
9.	Buyuk bo‘linish – Rim cherkovining uch papasi	1		
10.	Kastiliya qirolligi	1		
11.	Kastiliya va Leon qirollarining Amir Temur bilan elchilik aloqalari	1		
12.	Mo‘g‘ullar hujumi	1		
13.	Bolqon mamlakatlari, Markaziy va Sharqiy Yevropa	1		
14.	Polshada ijtimoiy-siyosiy hayot. Tarqoqlik va birlashuv jarayonlari	1		
15.	Uch qitani birlashtirgan sultonlik (Usmoniy turklar davlati)	1		
16.	Bolqon yarimorolidagi istilolar	1		
17.	XV asr oxiri – XVI asr boshlarida Usmoniylar imperiyasining kengayishi	1		
18.	Sarbadorlar harakati	1		
19.	Oltin O‘rda xonligi	1		
20.	O‘rta asrlarda Hindiston	1		
21.	Dehli sultonligining inqirozga uchrashi	1		
22.	Min sulolasi hukmronligining o‘rnatilishi	1		
23.	O‘rta asrlarda Yaponiya va Koreya	1		
24.	Choson qirolligi	1		
25.	Shimoliy Afrika va Tropik (Markaziy) Afrika	1		
26.	O‘rta asrlarda Amerika xalqlari	1		
27.	Atsteklar davlati	1		
28.	Ritsarlar musobaqalari	1		
29.	Qora olatning tarqalishi va uning qit‘aga salbiy ta’siri	1		
30.	Yarmarka, bank va birjalarning vujudga kelishi	1		
31.	Afrika mamlakatlariunda iqtisodiy hayotning o‘ziga xosligi	1		
32.	Yevropada ilm-fan	1		
33.	Kitob bosishning ixtiro qilinishi	1		
34.	Ilk Uyg‘onish davri madaniyati	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Fransiyada aholining toifalarga bo‘linishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsin, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O‘rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o‘ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G‘arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o‘quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo‘lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta‘sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo‘li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o‘zaro qizg‘in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o‘z navbatida, Sharq va G‘arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o‘rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mamlakatni birlashtirish davomida butun aholi qirol fuqarolariga aylandi. Bu davrga qadar fuqarolarning aksariyat qismi yirik amaldorlar, gersog va graflar, shuningdek, boshqa zodagonlarga qaram bo‘lgan. Shu davrda butun Fransiya aholisi huquq va majburiyatlari otadan bolaga meros bo‘lib o‘tadigan uch toifaga bo‘landi. Bulardan birinchi toifa – ruhoniylar, ikkinchi toifa – mulkdor zodagonlar bo‘lib, ularning o‘ziga xos imtiyozlari va huquqlari bor edi. Xususan, ular qirolga soliq to‘lashdan ozod etilgandi. Uchinchi toifa boy shaharliklar, dehqonlar, hunarmandlar va shahar kambag‘allarini tashkil etar edi. Bu toifa orasida boy shaharliklar yetakchilik qilib, ularning vakillari ko‘pincha qirol majlislariga chaqirib turilgan. Fransiyada aholining toifalarga bo‘linishi qirol Filipp IV davrida yanada mustahkamlandi. Bu tuzum toifaviy monarxiyaning asosini tashkil etdi va mamlakatni markazlashtirishga xizmat qildi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Ijtimoiy-siyosiy ahvol. Mamlakatni birlashtirish zarurati;
2. Fransiyada aholining uch toifaga bo‘linishi va ularning huquq hamda imtiyozlari;
3. Aholining toifalarga bo‘linishi. Fransiya qirolining cherkovga qarshi siyosati;
4. Toifaviy monarxiyaning qaror topishi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yuz yillik urush: sabablari, yakunlari va oqibatlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O‘rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o‘ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G‘arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o‘quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo‘lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta‘sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo‘li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o‘zaro qizg‘in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o‘z navbatida, Sharq va G‘arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o‘rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

XIV asrda Angliya va Fransiya o‘rtasida uzoq davom etgan urush boshlanib ketdi. Bu urush vaqti-vaqti bilan 1337–1453-yillar oralig‘ida bo‘lib o‘tdi va tarixda “Yuz yillik urush” nomi bilan qoldi. Urushning sababi nima edi? Fransiya mamlakatni birlashtirish uchun o‘z hududida joylashgan Angliyaga qaram Akvitanিয়া viloyatini o‘ziga qo‘shib olishga intilar, Angliya esa ulkan daromad manbai bo‘lgan Akvitanianiyani qo‘ldan chiqarishni istamas edi. Akvitanianiyadan Angliyaga vino, meva, zotdor otlar olib

ketilar va bu yerda ingliz feodallarining yer-mulkari ham bor edi. Shu bilan birga, AngliyaFransiyadagi avvalgi mulklarini ham qaytarib olishga harakat qilardi. Bundan tashqari, Flandriya viloyati masalasida ham Angliya va Fransiya o‘rtasida raqobat paydo bo‘ldi. Fransiya Flandriyani to‘liq bo‘ysundirishga harakat qilardi, Flandriya sanoat hududi sifatida inglizlarning jun xomashyosiz ish ko‘ra olmas edi. Urush rasman 1337-yilda Angliyaning Fransiya hujumi bilan boshlandi. 1340-yilda inglizlar shiddatli harbiy



Yuz yillik urush davrida Fransiya xaritasi, 1435-yil Yuz yillik urush. Puatye jangi

harakatlarni amalga oshirib, fransuzlar flotini tor-mor keltirdi dengizda hukmron flotga aylandi. Shundan so‘ng ikki tomon quruqlikda 1346-yil Kresi yaqinida to‘qnashdilar. Urush fransuz ritsarlarining shijoati bilan boshlandi. Ritsarlar jangga o‘zlarining jangovar qobiliyatlarini namoyish qilish imkoniyati sifatida qaradilar. Biroq urushning asosiy janglarida ritsarlar emas, dehqonlardan iborat piyoda askarlar jasorat ko‘rsatdilar. Bu Yuz yillik urush tarixida muhim ahamiyatga ega bo‘ldi. Kresi jangida fransuz qo‘shinlari mag‘lubiyatga uchradi. Eduard III boshchiligidagi ingliz qo‘shini esa to‘la g‘alaba qozondi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Yevropada Yuz yillik urush sodir bo‘layotgan vaqtda Movarounnahrda qanday jarayonlar kechayotgan edi? Misollar keltiring.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Janna d’Ark

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O‘rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o‘ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G‘arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o‘quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo‘lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta’sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo‘li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o‘zaro qizg‘in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o‘z navbatida, Sharq va G‘arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o‘rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yuz yillik urush davrida Fransiyada vaziyat nihoyatda og‘irlashgan edi. 1428-yilda inglizlar Fransiyaning muhim strategik shahri Orleanni qamal qilishga kirishdilar. Fransiya taqdiri Orleandagi g‘alaba yoki mag‘lubiyatga bog‘liq edi. Shunday sharoitda dushmanlarga qarshi kurashda xalq qahramoni sifatida oddiy dehqon qizi **Janna d’Ark** maydonga chiqdi. Janna d’Ark Fransiyaning Domremi qishlog‘ida dehqon oilasida tug‘ilgan. Bolaligida uni Jannet deb chaqirishardi. Keyinchalik unga Janna d’Ark nomini berishgan. U baland bo‘yli, baquvvat va bardoshli bo‘lgan. Qishlog‘iga bir necha marotaba hujumlar uyushtirilgan va u bolaligidan oddiy xalqning azob-uqubatini ko‘rib o‘sgan. U vatanini ozod qilishni niyat qildi va buni “uning ko‘ngliga Xudo solganligini” ta’kidladi. Fransiyaning vaqtinchalik yosh qiroli Karl VII ga maktub yozib taxtga chiqishga va o‘ziga qo‘shin berishga da’vat qildi. 16 yoshida qishlog‘ini tark etib Luarada bo‘lajak qiroli Karl VII bilan uchrashdi.

Janna d’Ark Orleanga yetib kelib inglizlarga qarshi shiddatli janglarni boshlab yubordi. Uning o‘zi janglarda mardlik va shaxsiy namuna ko‘rsatar, askarlarni ruhlantirar edi.

1429-yilda Orlean shahri qamaldan ozod qilindi va bu Yuz yillik urushda **tub burilish** yasadi. Xalq Janna d’Arkka “Orlean qizi” deb nom berdi. Janna d’Arkning taklifi bilan qiroli Karl VII Reyms shahriga borib, tantanali ravishda taxtga o‘tirdi. Biroq jasur qizning ortib borayotgan obro‘si hukmron toifa vakillarini tashvishga solib qo‘ydi. 1430-yilda Kompen qal’asi uchun bo‘lgan janglarda burgundlarga asir tushib qoldi. Burgundlar uni inglizlarga katta pul evaziga sotdilar. Qirol Karl VII uni qutqarishga harakat ham qilmadi. Inglizlar uni inkvizitsiya sudiga topshirdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Orlean jangi va urushdagi tub burilish;
2. Janna d’Arkning asir tushishi, sud qilinishi va o‘limi;
3. Urush yakunlari va Janna d’Arkning tarixiy ahamiyati.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Janna d’Ark

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat jahon tarix fanidan 8-sinf 34 soatli bo'sh to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

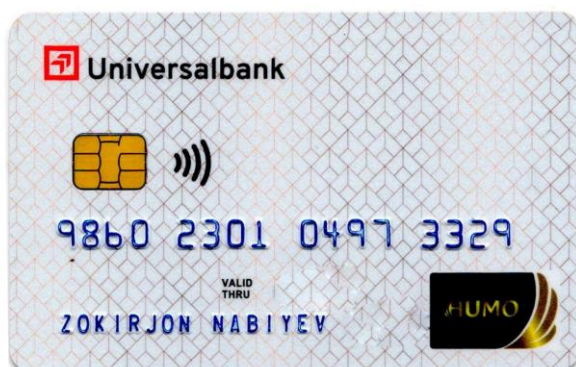


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar
mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar