



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarix fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 11-sinflar uchun
jahon tarixi fanidan

“Tarix saboqlari”
TO‘GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 11-sinf jahon tarixi fanidan
“Tarix saboqlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	XX asrning 90-yillarida xalqaro munosabatlar	1		
2.	XXI asr birinchi choragida xalqaro munosabatlar	1		
3.	Sharqiy Yevropa mamlakatlarida demokratik inqiloblar va sotsialistik lagerning parchalanishi	1		
4.	Sharqiy Yevropa mamlakatlari XX asr oxiri - XXI asr boshlarida	1		
5.	Sovet davlatining parchalanishi va sobiq sovet respublikalarida mustaqillikning e‘lon qilinishi	1		
6.	Mustaqil davlatlar hamdo‘stligining tashkil topishi	1		
7.	Mustaqil davlatlarning rivojlanishi	1		
8.	Rossiya Federatsiyasi	1		
9.	Rossiya XXI asrda	1		
10.	Ukraina, Belarus va Moldova Respublikasi	1		
11.	Ukrainada davlat qurilishi va siyosiy jarayonlar	1		
12.	Belarus Respublikasi	1		
13.	Moldova Respublikasi	1		
14.	Kavkazorti davlatlari	1		
15.	Gruziya va Armaniston	1		
16.	Markaziy Osiyo davlatlari	1		
17.	O‘zbekiston-Markaziy Osiyo munosabatlari	1		
18.	G‘arb mamlakatlari integratsiyalashuv jarayonlarining jadallashuvi.	1		
19.	YI va O‘zbekiston munosabatlari	1		
20.	Amerika Qo‘shma Shtatlari	1		
21.	Amerika Qo‘shma Shtatlari tashqi siyosati	1		
22.	Germaniya Federativ Respublikasi	1		
23.	Germaniya XXI asrda	1		
24.	Buyuk Britaniya.	1		
25.	Buyuk Britaniya XXI asr boshlarida	1		
26.	Fransiya	1		
27.	Postindustrial jamiyat	1		
28.	Italiya	1		
29.	Ialiya XXI asrda	1		
30.	Osiyo, Afrika va Lotin Amerikasi mamlakatlari siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishning asosiy yo‘nalishlari	1		
31.	Ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish	1		
32.	Xitoy Xalq Respublikasi	1		

33.	Xitoy Xalq Respublikasidagi ijtimoiy muammolar	1		
34.	Yaponiya va Koreya.	1		
35.	Yaponiya XXI asrda	1		
36.	Koreya yarimoroli	1		
37.	Janubi-Sharqiy Osiyo mamlakatlari.	1		
38.	Sharqiy Osiyo mamlakatlari	1		
39.	Singapur Respublikasi	1		
40.	Hindiston Respublikasi.	1		
41.	Zamonaviy Hindiston	1		
42.	Hindiston tashqi siyosati	1		
43.	Turkiya Respublikasi	1		
44.	XXI asrda Turkiyada siyosiy rivojlanish	1		
45.	Eron Islom Respublikasi.	1		
46.	Zamonaviy Eron	1		
47.	Pokiston va Afg'oniston.	1		
48.	Afg'oniston Islom Respublikasi	1		
49.	Suriya	1		
50.	Iroq	1		
51.	Ko'rfaz arab mamlakatlari. Saudiya Arabistoni	1		
52.	Birlashgan Arab Amirliklari	1		
53.	Ko'rfaz arab mamlakatlari.	1		
54.	Falastin va Isroil: Ikki xalq uchun ikki davlat	1		
55.	Isroilning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi	1		
56.	XX asr oxirlarida Falastin va Isroil muammosi	1		
57.	Lotin Amerikasi mamlakatlari.	1		
58.	Lotin Amerikasi mamlakatlari XXI asrning birinchi choragida	1		
59.	Afrika mamlakatlari.	1		
60.	Tropik va Janubiy Afrika	1		
61.	XX asr oxiri – XXI asr birinchi choragida globallashuv muammolari, harbiy, ekstremistik va ekologik xavf-xatarlar	1		
62.	Tabiiy resurslar muammosi va biosferaning ifloslanishi	1		
63.	Ekstremizm va terrorizm	1		
64.	XX asr oxiri – XXI asr birinchi choragida barqaror rivojlanish va etno-ijtimoiy muammolar	1		
65.	Irqchilik va irqiy kamsitilishga qarshi kurash	1		
66.	XX asr oxiri - XXI asr boshlaridagi etno-ijtimoiy muammolar	1		
67.	XX asr oxiri – XXI asr birinchi choragida ilmiy-texnik taraqqiyot	1		
68.	Ilm-fan rivoji, adabiyot va san'at.	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: XX asrning 90-yillarida xalqaro munosabatlar

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quvchilarga jahon tarixining muhim davrlari, voqealari va jarayonlari haqida bilim berish, tarixiy manbalar bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish va tarixiy tafakkurini rivojlantirish.

Tarbiyaviy: jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichini tahlil qilish va mustaqil hayotga qadam qo‘yish arafasida turgan o‘quvchilarga o‘z hayotiy istiqbolini belgilab olish imkonini beruvchi bilimlarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: jahon xalqlari madaniyatining har biri o‘ziga xos noyob ekanligini, gumanizm va vatanparvarlik tamoyillari, fuqarolik jamiyati va huquqiy davlat g‘oyalariga asoslangan umuminsoniy qadriyatlarni anglashga ko‘maklashish, jamiyat taraqqiyotining muhim qonuniyatlarini bilib olish, rivojlanishning o‘ziga xos yo‘llarini tushunish va istiqbollari haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, aqliy hujum, guruh bilan ishlash, savol-javob.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Jahon tarixi eng yangi davrining uchinchi bosqichi 1991 -yildan boshlanib, hozirgi kungacha bolgan voqealar tarixini o‘rganadi. Bu davrda sotsialistik rejimning barbod bo‘lishi, “sovuq urush”ning barham topishi va SSSRning tarqalib ketishi jahon miqyosida kuchlar nisbatiga, shakllangan geosiyosiy muvozanatga katta ta‘sir ko‘rsatdi. Xalqaro munosabatlarda qirq yildan ortiq hukmronlik qilgan ikki qutbli dunyo tartibi yakuniga yetdi. Bu davrda iqtisodiy va madaniy hayotning globallashuvi, ekologiya muammolarining keskinlashuvi,



dunyoning katta qismida modernizatsiya jarayonlarining tugallanmaganligi bilan bog‘liq ziddiyatlar xalqaro barqarorlikka jiddiy xavf solib, ko‘plab mamlakatlardagi murakkab muammolarning manbayiga aylandi. 1990-yillar boshlarida xalqaro munosabatlar tizimida tub burilish yuz berdi. Markaziy va Sharqiy Yevropa mamlakatlarida sotsializmning qulashi, SSSRning parchalanishi natijasida “ ikki qutbli dunyo” modeli barham topishi ko‘p qutbli dunyoning tashkil topishiga sabab bo‘ldi. Ular boshchiligida kuchayib brogan integratsiyalashuv jarayonlari XX asr oxiri - XXI asr boshlaridagi xalqaro munosabatlarning muhim omiliga aylandi. Ayni paytda, ikki qutbli dunyo tizimining ozgarishi bir qator davlatlar siyosiy rivojlanishida keskin burilishga olib keldi. Totalitar mafkuraning barham topishi natijasida vujudga kelgan mafkuraviy bo‘shliqqa progressiv g‘oyalar bilan birga millatchilik, diniy mutaassiblik, tajovuzkorlik g‘oyalari ham kirib keldi, iokal urushlar xavfi kuchaydi. Dunyoning turli mintaqalaridagi siyosiy beqarorlik yangi- dan yangi mojarolarni keltirib chiqardi. 1990-yillar oxirida Tropik va Janubiy Afrika qonli urushlar, davlat to‘ntarishlari, partizanlik harakatlari maydoniga aylandi. XXI asr boshlarida insoniyat duch kelgan eng xavfli muammolardan biri xalqaro terrorizm bolib qoldi. Xalqaro terrorizm insoniyatga o‘tgan asrlardan buyon malum bo‘lsa-da, ammo aynan hozirgi davrda, global jahon sivilizatsiyasining shakllanishi yakunlovchi bosqichga kirgan paytda u jahon siyosatida yangi sifat va o‘rin kasb etmoqda.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: XXI asr birinchi choragida xalqaro munosabatlar

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quvchilarga jahon tarixining muhim davrlari, voqealari va jarayonlari haqida bilim berish, tarixiy manbalar bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish va tarixiy tafakkurini rivojlantirish.

Tarbiyaviy: jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichini tahlil qilish va mustaqil hayotga qadam qo‘yish arafasida turgan o‘quvchilarga o‘z hayotiy istiqbolini belgilab olish imkonini beruvchi bilimlarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: jahon xalqlari madaniyatining har biri o‘ziga xos noyob ekanligini, gumanizm va vatanparvarlik tamoyillari, fuqarolik jamiyati va huquqiy davlat g‘oyalariga asoslangan umuminsoniy qadriyatlarni anglashga ko‘maklashish, jamiyat taraqqiyotining muhim qonuniyatlarini bilib olish, rivojlanishning o‘ziga xos yo‘llarini tushunish va istiqbollari haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, aqliy hujum, guruh bilan ishlash, savol-javob.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

XXI asr birinchi choragida xalqaro munosabatlar tizimida yangi burilishlar yuz berdi. Jahonda bir qator davlatlarning kuchayishi va ularning muqobil markazlarga aylanish jarayoni ham ko‘zga tashlanib qoldi. Jadal rivojlanayotgan Xitoy, Hindiston, Braziliya, Turkiya, Saudiya Arabistoni, Meksika, Fors ko‘rfazi mintaqasidagi arab davlatlari va boshqalar xalqaro va mintaqaviy munosabatlarga kuchli ta‘sir ko‘rsata boshladi. 2001-yili SHHT (Shanxay Hamkorlik Tashkiloti — mintaqaviy xavfsizlik va iqtisodiy hamkorlik tashkiloti), 2009-yili BRIKS (Braziliya, Rossiya, Hindiston, Xitoy va JAR nomlarining bosh harflari — davlatlar hamdo‘stligi) xalqaro tashkilotlarining paydo bo‘lishi va ularga a‘zo davlatlar safining kengayib borishi jahondagi kuchlar nisbatiga ta‘sir ko‘rsatdi. Shu tariqa ko‘p qutbli dunyo modelining shakllanish jarayoni boshlandi. Ayni paytda, XXI asr boshlarida insoniyat duch kelgan eng xavfli muammolardan biri xalqaro terrorizm bo‘lib qoldi. Xalqaro terrorizm insoniyatga o‘tgan asrlardan buyon ma‘lum bo‘lsa-da, ammo aynan hozirgi davrda, global jahon sivilizatsiyasining shakllanishi yakunlovchi bosqichga kirgan paytda u jahon siyosatida yangi sifat va o‘rin kasb etmoqda. 2001-yil 11-sentyabrda Nyu-York va Vashington shaharlarida amalga oshirilgan terroristik aktlar jahon jamoatchiligini terrorizmga qarshi birlashishga undadi.

XXI asrning birinchi choragida jahon iqtisodiyotining integratsiyalashuvi jadallashdi, G‘arb davlatlarining rivojlanayotgan mamlakatlar bilan yaqinlashuvi yuz berdi. Ammo iqtisodiy hamkorlik va integratsiyaning kuchayishiga qaramasdan, jahon hamjamiyati oldida hal qilinishi lozim bo‘lgan bir qator muammolar turibdi. Ularga Yaqin Sharqdagi Isroil bilan “Hamas” guruhi o‘rtasidagi urushni, Suriyadagi jangovar to‘qnashuvlarni, Rossiya va Ukraina o‘rtasidagi mojarolarni, Afrika va dunyoning boshqa mintaqalarida kuchayib borayotgan xalqaro terrorizm xavfini kiritish mumkin. Zero, globallashuv jarayoni susayib, mintaqalashuv jarayoni kuchayayotgan bugungi davrda urush va terrorizm xalqaro munosabatlarning murakkab muammosiga aylandi. 2020-yil boshida butun dunyoga tarqalgan “COVID-19” pandemiyasi jahondagi mavjud muammolarni yanada keskinlashtirdi. Jahon sog‘liqni saqlash tashkilotining ma‘lumotiga ko‘ra, 2025-yil boshiga kelib, dunyo bo‘yicha 777 milliondan ortiq odam “COVID-19” bilan kasallangan, shundan 7,0 milliondan ortiq kishi vafot etgan. Pandemiya jahon iqtisodiyotiga ham juda katta ta‘sir ko‘rsatdi: fond birjalarida narxlar keskin tushib ketdi, jahon bozorida neft va oltinning narxi sezilarli pasaydi, yuk va yo‘lovchi tashish sohalari katta zarar ko‘rdi, ko‘plab korxonalar o‘z faoliyatini to‘xtatdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sharqiy Yevropa mamlakatlarida demokratik inqiloblar va sotsialistik lagerning parchalanishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quvchilarga jahon tarixining muhim davrlari, voqealari va jarayonlari haqida bilim berish, tarixiy manbalar bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish va tarixiy tafakkurini rivojlantirish.

Tarbiyaviy: jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichini tahlil qilish va mustaqil hayotga qadam qo‘yish arafasida turgan o‘quvchilarga o‘z hayotiy istiqbolini belgilab olish imkonini beruvchi bilimlarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: jahon xalqlari madaniyatining har biri o‘ziga xos noyob ekanligini, gumanizm va vatanparvarlik tamoyillari, fuqarolik jamiyati va huquqiy davlat g‘oyalariga asoslangan umuminsoniy qadriyatlarni anglashga ko‘maklashish, jamiyat taraqqiyotining muhim qonuniyatlarini bilib olish, rivojlanishning o‘ziga xos yo‘llarini tushunish va istiqbollari haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, aqliy hujum, guruh bilan ishlash, savol-javob.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

XX asr so‘nggi choragida barcha sotsialistik mamlakatlarni qamrab olgan inqiroz islohotlar zarurligini yana bir bor isbotladi. SSSRda boshlangan “qayta qurish” siyosati Sharqiy Yevropa mamlakatlarida ijtimoiy hayotning barcha jabhalarini chuqur isloh qilish uchun imkoniyat yaratdi. XX asrning 80-yillari ikkinchi yarmida faol islohotlar olib borgan, mafkuraviy xilma-xillik va siyosiy plyuralizm (ko‘pfikrlilik) uchun imkoniyat yaratgan mamlakatlarda demokratik jamiyatga o‘tish tinch yo‘l bilan amalga oshdi. Sharqiy Yevropada demokratik o‘zgarishlarni boshlab bergan mamlakat Polsha bo‘ldi. 1989-yili bo‘lib o‘tgan saylovlar Polsha birlashgan ishchi partiyasi (PBIP)ning obro‘si tushib ketganligi, ayni paytda muxolifatdagi “Birdamlik” kasaba uyushmasining ommalashib borayotganini ko‘rsatdi. Natijada 1990-yili navbatdan tashqari o‘tkazilgan prezidentlik saylovida “Birdamlik” kasaba uyushmasi yetakchisi Lex Valensa g‘alaba qozondi. Agar Polshada “Birdamlik” harakatining faoliyati SSSRdagi “qayta qurish”dan oldin boshlangan bo‘lsa, boshqa mamlakatlardagi inqilobiy jarayonlarga “qayta qurish”, yangicha siyosiy tafakkur natijasida jahonda vujudga kelgan siyosiy holat bevosita ta’sir ko‘rsatdi. Ruminiyada kommunistik rejimning qulashi jiddiy harbiy to‘qnashuv oqibatida yuz berdi. 1989-yil dekabrda Timishoara shahrida aholining tinch namoyishi Ruminiya maxfiy xizmati xodimlari tomonidan o‘qqa tutilishi mamlakat bo‘ylab qo‘zg‘olonning boshlanishiga olib keldi. Qo‘zg‘olon jarayonida mingdan ortiq kishi halok bo‘ldi. Hokimiyat yangi tashkil qilingan Milliy qutqarish qo‘mitasi qo‘liga o‘tdi. Qo‘mita raisi bo‘lgan Ion Iliesku 1990-yilgi saylovlarda mamlakat prezidenti etib saylandi. Germaniya Demokratik Respublikasida ham ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy inqiroz avj olib, 1989-yil noyabrda ikki nemis davlatini ajratib turgan Berlin devorining qulashiga olib keldi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sharqiy Yevropa mamlakatlari

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat jahon tarix fanidan 11-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

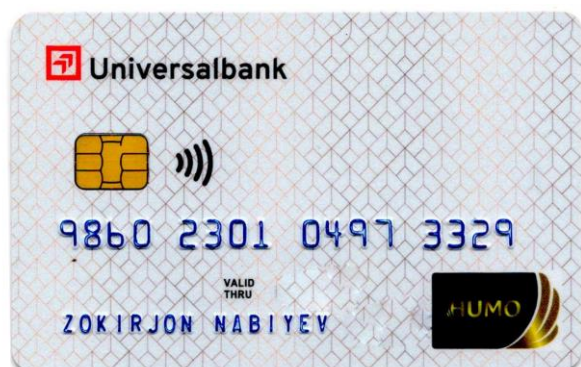


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar
mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar