___________________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi
tarix fani o‘qituvchisi
________________________________ning
20__-20__-o‘quv yiliga 11- sinflarda
iqtidorli o‘quvchilar uchun
jahon tarixi fanidan

“Tarix saboqlari”

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O'tkazilgan xona*__________________________**

“_______________________” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari_________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ _________________
“____” ______________ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: ______ _______________
“____” ______________ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 11-sinf jahon tarixi fanidan “Tarix saboqlari” nomli to‘garagining ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	XX asrning 90-yillarida xalqaro munosabatlar	1		
2.	Sharqiy Yevropa mamlakatlarida demokratik inqiloblar va sotsialistik lagerning parchalanishi	1		
3.	Sovet davlatining parchalanishi va sobiq sovet respublikalarida mustaqillikning e’lon qilinishi	1		
4.	Mustaqil davlatlarning rivojlanishi	1		
5.	Rossiya XXI asrda	1		
6.	Ukrainada davlat qurilishi va siyosiy jarayonlar	1		
7.	Moldova Respublikasi	1		
8.	Gruziya va Armaniston	1		
9.	O'zbekiston — Markaziy Osiyo munosabatlari	1		
10.	YI va O'zbekiston munosabatlari	1		
11.	Amerika Qo‘shma Shtatlari tashqi siyosati	1		
12.	Germaniya XXI asrda	1		
13.	Buyuk Britaniya XXI asr boshlarida	1		
14.	Postindustrial jamiyat	1		
15.	Italiya XXI asrda	1		
16.	Ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish	1		
17.	Xitoy Xalq Respublikasidagi ijtimoiy muammolar	1		
18.	Yaponiya XXI asrda	1		
19.	Janubi-Sharqiy Osiyo mamlakatlari	1		
20.	Singapur Respublikasi	1		
21.	Zamonaviy Hindiston	1		
22.	Turkiya Respublikasi	1		
23.	Eron Islom Respublikasi	1		
24.	Pokiston va Afg‘oniston	1		
25.	Suriya	1		
26.	Ko‘rfaz arab mamlakatlari. Saudiya Arabistoni	1		
27.	Ko‘rfaz arab mamlakatlari	1		
28.	Isroilning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi	1		
29.	Lotin Amerikasi mamlakatlari	1		
30.	Afrika mamlakatlari	1		
31.	XX asr oxiri – XXI asr birinchi choragida globallashuv muammolari, harbiy, ekstremistik va ekologik xavf-xatarlar	1		
32.	Ekstremizm va terrorizm	1		
33.	Irqchilik va irqiy kamsitilishga qarshi kurash	1		
34.	XX asr oxiri – XXI asr birinchi choragida ilmiy-texnik taraqqiyot	1		

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: XX asrning 90-yillarida xalqaro munosabatlar

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quvchilarga jahon tarixining muhim davrlari, voqealari va jarayonlari haqida bilim berish, tarixiy manbalar bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish va tarixiy tafakkurini rivojlantirish.

Tarbiyaviy: jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichini tahlil qilish va mustaqil hayotga qadam qo'yish arafasida turgan o'quvchilarga o'z hayotiy istiqbolini belgilab olish imkonini beruvchi bilimlarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: jahon xalqlari madaniyatining har biri o'ziga xos noyob ekanligini, gumanizm va vatanparvarlik tamoyillari, fuqarolik jamiyati va huquqiy davlat g'oyalariga asoslangan umuminsoniy qadriyatlarni anglashga ko'maklashish, jamiyat taraqqiyotining muhim qonuniyatlarini bilib olish, rivojlanishning o'ziga xos yo'llarini tushunish va istiqbollari haqida tushuncha berish.

Mashg'ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, aqliy hujum, guruh bilan ishlash, savol-javob.

Mashg'ulot metodi: o'quvchilar o'rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo'yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg'ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Jahon tarixi eng yangi davrining uchinchi bosqichi 1991 -yildan boshlanib, hozirgi kungacha bolgan voqealar tarixini o'rganadi. Bu davrda sotsialistik rejimning barbod bo'lishi, "sovuq urush"ning barham topishi va SSSRning tarqalib ketishi jahon miqyosida kuchlar nisbatiga, shakllangan geosiyosiy muvozanatga katta ta'sir ko'rsatdi. Xalqaro munosabatlarda qirq yildan ortiq hukmronlik qilgan ikki qutbli dunyo tartibi yakuniga yetdi. Bu davrda iqtisodiy va madaniy hayotning globallashuvi, ekologiya muammolarining keskinlashuvi, dunyoning katta qismida modernizatsiya jarayonlarining tugallanmaganligi bilan bog'liq ziddiyatlar xalqaro barqarorlikka jiddiy xavf solib, ko'plab mamlakatlardagi murakkab muammolarning manbayiga aylandi. 1990-yillar boshlarida xalqaro munosabatlar tizimida tub burilish yuz berdi. Markaziy va Sharqiy Yevropa mamlakatlarida sotsializmning qulashi, SSSRning parchalanishi natijasida " ikki qutbli dunyo" modeli barham topishi ko'p qutbli dunyoning tashkil topishiga sabab bo'ldi. Ular boshchiligida kuchayib brogan integratsiyalashuv jarayonlari XX asr oxiri - XXI asr boshlaridagi xalqaro munosabatlaming muhim omiliga aylandi. Ayni paytda, ikki qutbli dunyo tizimining ozgarishi bir qator davlatlar siyosiy rivojlanishida keskin burilishga olib keldi. Totalitar mafkuraning barham topishi natijasida vujudga kelgan mafkuraviy bo'shliqqa progressiv g'oyalar bilan birga millatchilik, diniy mutaassiblik, tajovuzkorlik g'oyalari ham kirib keldi, iokal urushlar xavfi kuchaydi. Dunyoning turli mintaqalaridagi siyosiy beqarorlik yangi- dan yangi mojarolarni keltirib chiqardi. 1990-yiilar oxirida Tropik va Janubiy Afrika qonli urushlar, davlat to'ntarishlari, partizanlik harakatlari maydoniga aylandi. XXI asr boshiarida insoniyat duch kelgan eng xavfli muammolardan biri xalqaro terrorizm bolib qoldi. Xalqaro terrorizm insoniyatga o'tgan asrlardan buyon malum bo'lsa-da, ammo aynan hozirgi davrda, global jahon sivilizatsiyasining shakllanishi yakunlovchi bosqichga kirgan paytda u jahon siyosatida yangi sifat va o'rin kasb etmoqda.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilarga mavzu bo'yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, to'garakda faol qatnashgan o'quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ ___________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Sharqiy Yevropa mamlakatlarida demokratik inqiloblar va sotsialistik lagerning parchalanishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quvchilarga jahon tarixining muhim davrlari, voqealari va jarayonlari haqida bilim berish, tarixiy manbalar bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish va tarixiy tafakkurini rivojlantirish.

Tarbiyaviy: jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichini tahlil qilish va mustaqil hayotga qadam qo‘yish arafasida turgan o‘quvchilarga o‘z hayotiy istiqbolini belgilab olish imkonini beruvchi bilimlarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: jahon xalqlari madaniyatining har biri o‘ziga xos noyob ekanligini, gumanizm va vatanparvarlik tamoyillari, fuqarolik jamiyati va huquqiy davlat g‘oyalariga asoslangan umuminsoniy qadriyatlarni anglashga ko‘maklashish, jamiyat taraqqiyotining muhim qonuniyatlarini bilib olish, rivojlanishning o‘ziga xos yo‘llarini tushunish va istiqbollari haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, aqliy hujum, guruh bilan ishlash, savol-javob.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sharqiy Yevropa mamlakatlari

XX asr so‘nggi choragida barcha sotsialistik mamlakatlarni qamrab olgan inqiroz islohotlar zarurligini yana bir bor isbotladi. SSSRda boshlangan “ qayta qurish” siyosati Sharqiy Yevropa mamlakatlarida ijtimoiy hayotning barcha jabhalarini chuqur isloh qilish uchun imkoniyat yaratdi. XX asrning 80-yillari ikkinchi yarmida faol islohotlar olib borgan, mafkuraviy xilma-xillik va siyosiy plyuralizm (ko‘pfikrlilik) uchun imkoniyat yaratgan mamlakatlarda demokratik jamiyatga o‘tish tinch yo‘l bilan amalga oshdi. Sharqiy Yevropada demokratik o‘zgarishlarni boshlab bergan mamlakat Polsha bo‘ldi. 1989-yili bo‘lib o‘tgan saylovlar Polsha birlashgan ishchi partiyasi (PBIP)ning obro‘si tushib ketganligi, ayni paytda muxolifatdagi “Birdamlik” kasaba uyushmasining ommalashib borayotganini ko‘rsatdi. Natijada 1990-yili navbatdan tashqari o‘tkazilgan prezidentlik saylovida “Birdamlik” kasaba uyushmasi yetakchisi Lex Valensa g‘alaba qozondi. Agar Polshada “Birdamlik” harakatining faoliyati SSSRdagi “qayta qurish”dan oldin boshlangan bo‘lsa, boshqa mamlakatlardagi inqilobiy jarayonlarga “qayta qurish”, yangicha siyosiy tafakkur natijasida jahonda vujudga kelgan siyosiy holat bevosita ta’sir ko‘rsatdi. Ruminiyada kommunistik rejimning qulashi jiddiy harbiy to‘qnashuv oqibatida yuz berdi. 1989-yil dekabrda Timishoara shahrida aholining tinch namoyishi Ruminiya maxfiy xizmati xodimlari tomonidan o‘qqa tutilishi mamlakat bo‘ylab qo‘zg‘olonning boshlanishiga olib keldi. Qo‘zg‘olon jarayonida mingdan ortiq kishi halok bo‘ldi. Hokimiyat yangi tashkil qilingan Milliy qutqarish qo‘mitasi qo‘liga o‘tdi. Qo‘mita raisi bo‘lgan Ion Iliesku 1990-yilgi saylovlarda mamlakat prezidenti etib saylandi. Germaniya Demokratik Respublikasida ham ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy inqiroz avj olib, 1989-yil noyabrda ikki nemis davlatini ajratib turgan Berlin devorining qulashiga olib keldi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg’ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:_____________________

Mavzu: Sovet davlatining parchalanishi va sobiq sovet respublikalarida mustaqillikning e'lon qilinishi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quvchilarga jahon tarixining muhim davrlari, voqealari va jarayonlari haqida bilim berish, tarixiy manbalar bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish va tarixiy tafakkurini rivojlantirish.

Tarbiyaviy: jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichini tahlil qilish va mustaqil hayotga qadam qo'yish arafasida turgan o'quvchilarga o'z hayotiy istiqbolini belgilab olish imkonini beruvchi bilimlarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: jahon xalqlari madaniyatining har biri o'ziga xos noyob ekanligini, gumanizm va vatanparvarlik tamoyillari, fuqarolik jamiyati va huquqiy davlat g'oyalariga asoslangan umuminsoniy qadriyatlarni anglashga ko'maklashish, jamiyat taraqqiyotining muhim qonuniyatlarini bilib olish, rivojlanishning o'ziga xos yo'llarini tushunish va istiqbollari haqida tushuncha berish.

Mashg'ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, aqliy hujum, guruh bilan ishlash, savol-javob.

Mashg'ulot metodi: o'quvchilar o'rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo'yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg'ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

SSSRda qayta qurish siyosatining boshlanishi faqat ijti moiy- iqtisodiy sohanigina emas, balki siyosiy sohani ham chuqur isloh qilishga olib keidi. Sovet respublikalarining notekis iqtisodiy rivojlanishi, tarixan bir-biriga hududiy da'volarning mavjudligi, bu kabi muammolarning sovet rahbariyati tomonidan e'tiborga olinmagani ko'plab millatlararo mojaroiami keltirib chiqardi. Qozog'iston rah bar i etib G. V. Kolbin tayinlanishiga qarshi Olmaota shahrida bo'igan 1986-yilgi talabaiar namoyishi, 1987-yilgi Qrim avtonomiyasini tiklash uchun qrim tatarlarining milliy harakati tuzilishi va dastiabki namoyishlari, 1988-yili Sumgait shahrida bo'lgan ozarbayjon-arman mojarosi, 1989-yiigi Farg'ona voqeaiari,1990-yiigi O'sh shahrida yuz bergan o'zbek-qirg'iz mojarosi shular jumlasidan edi.

Boltiqbo'yi respublikaiarida boshlangan ommaviy namoyishiar Latviya, Litva va Estoniyada xalq frontlarining tashkil qilinishiga va 1990-yili amaida bu respublikaiarning SSSR tarkibidan chiqishiga olib keidi. Ular XXI asr boshiga kelib, Yl va NATOga a'zo bo'ldi. 1990-yili ko'plab respublikalarda mustaqillik deklaratsiyalari qabul qilindi. Respublikalar konstitutsiyaiariga o'zgartirishlar kiritilib, respublika qonunlarining ittifoq qonuniariga nisbatan ustunligi ta'miniandi. 1991-yii avgustda bir guruh sovet rahbarlari tomonidan GKCHP (Favqulodda holat bo'yicha davlat qo'mitasi)ning tuzilishi SSSRning parchalanish jarayonini yanada teziashtirdi. 1991-yilning oxiriga kelib, barcha sovet respublikaiari mustaqil bo'ldi.

SSSR parchalanishi natijasida

1) sobiq sovet respublikalari o'z mustaqil davlatlarini qurish yo'lini tanladi;
2) erkin bozor iqtisodiyotiga o'tildi va fuqarolarning iqtisodiy faoliyati uchun keng imkoniyatlar yaratildi;
3) demokratik huquq va erkinliklar (so'z, matbuot, ijod erkinligi) oshdi;
4) siyosiy erkinliklar kengaydi, yangi partiyalar paydo bo'lib, boshqaruvning ko'ppartiyaviylik tizimiga o'tildi;
5) "sovuq urush" va ikki qutbli dunyo tizimi barham topdi hamda ko'p qutbli dunyo davri boshlandi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilarga mavzu bo'yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, to'garakda faol qatnashgan o'quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat jahon tarix fanidan 11-sinf 34 soatli iqtidorli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar