



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tarix fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 11- sinflarda bo'sh*  
*o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun*  
*jahon tarixi fanidan*

**“Tarix saboqlari”**  
**TO‘GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“Kelishildi”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 11-sinf jahon tarixi fanidan  
“Tarix saboqlari” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	XXI asr birinchi choragida xalqaro munosabatlar	1		
2.	Sharqiy Yevropa mamlakatlari XX asr oxiri - XXI asr boshlarida	1		
3.	Mustaqil davlatlar hamdo‘stligining tashkil topishi	1		
4.	Rossiya Federatsiyasi	1		
5.	Ukraina, Belarus va Moldova Respublikasi	1		
6.	Belarus Respublikasi	1		
7.	Kavkazorti davlatlari	1		
8.	Markaziy Osiyo davlatlari	1		
9.	G‘arb mamlakatlari integratsiyalashuv jarayonlarining jadallashuvi	1		
10.	Amerika Qo‘shma Shtatlari	1		
11.	Germaniya Federativ Respublikasi	1		
12.	Buyuk Britaniya	1		
13.	Fransiya	1		
14.	Italiya	1		
15.	Osiyo, Afrika va Lotin Amerikasi mamlakatlari siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishning asosiy yo‘nalishlari	1		
16.	Xitoy Xalq Respublikasi	1		
17.	Yaponiya va Koreya	1		
18.	Koreya yarimoroli	1		
19.	Janubi-Sharqiy Osiyo mamlakatlari	1		
20.	Hindiston Respublikasi	1		
21.	Hindiston tashqi siyosati	1		
22.	XXI asrda Turkiyada siyosiy rivojlanish	1		
23.	Zamonaviy Eron	1		
24.	Afg‘oniston Islom Respublikasi	1		
25.	Iroq	1		
26.	Birlashgan Arab Amirliklari	1		
27.	Falastin va Isroil: Ikki xalq uchun ikki davlat	1		
28.	XX asr oxirlarida Falastin va Isroil muammosi	1		
29.	Lotin Amerikasi mamlakatlari XXI asrning birinchi choragida	1		
30.	Tropik va Janubiy Afrika	1		
31.	Tabiiy resurslar muammosi va biosferaning ifloslanishi	1		
32.	XX asr oxiri – XXI asr birinchi choragida barqaror rivojlanish va etno-ijtimoiy muammolar	1		
33.	XX asr oxiri - XXI asr boshlaridagi etno-ijtimoiy muammolar	1		
34.	Ilm-fan rivoji, adabiyot va san‘at	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: XXI asr birinchi choragida xalqaro munosabatlar**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga jahon tarixining muhim davrlari, voqealari va jarayonlari haqida bilim berish, tarixiy manbalar bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish va tarixiy tafakkurini rivojlantirish.

**Tarbiyaviy:** jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichini tahlil qilish va mustaqil hayotga qadam qo‘yish arafasida turgan o‘quvchilarga o‘z hayotiy istiqbolini belgilab olish imkonini beruvchi bilimlarni shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi:** jahon xalqlari madaniyatining har biri o‘ziga xos noyob ekanligini, gumanizm va vatanparvarlik tamoyillari, fuqarolik jamiyati va huquqiy davlat g‘oyalariga asoslangan umuminsoniy qadriyatlarni anglashga ko‘maklashish, jamiyat taraqqiyotining muhim qonuniyatlarini bilib olish, rivojlanishning o‘ziga xos yo‘llarini tushunish va istiqbollari haqida tushuncha berish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, aqliy hujum, guruh bilan ishlash, savol-javob.

**Mashg‘ulot metodi:** o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

**Mashg‘ulot jihozi:** dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

XXI asr birinchi choragida xalqaro munosabatlar tizimida yangi burilishlar yuz berdi. Jahonda bir qator davlatlarning kuchayishi va ularning muqobil markazlarga aylanish jarayoni ham ko‘zga tashlanib qoldi. Jadal rivojlanayotgan Xitoy, Hindiston, Braziliya, Turkiya, Saudiya Arabistoni, Meksika, Fors ko‘rfazi mintaqasidagi arab davlatlari va boshqalar xalqaro va mintaqaviy munosabatlarga kuchli ta‘sir ko‘rsata boshladi. 2001-yili SHHT (Shanxay Hamkorlik Tashkiloti — mintaqaviy xavfsizlik va iqtisodiy hamkorlik tashkiloti), 2009-yili BRIKS (Braziliya, Rossiya, Hindiston, Xitoy va JAR nomlarining bosh harflari — davlatlar hamdo‘stligi) xalqaro tashkilotlarining paydo bo‘lishi va ularga a‘zo davlatlar safining kengayib borishi jahondagi kuchlar nisbatiga ta‘sir ko‘rsatdi. Shu tariqa ko‘p qutbli dunyo modelining shakllanish jarayoni boshlandi. Ayni paytda, XXI asr boshlarida insoniyat duch kelgan eng xavfli muammolardan biri xalqaro terrorizm bo‘lib qoldi. Xalqaro terrorizm insoniyatga o‘tgan asrlardan buyon ma‘lum bo‘lsa-da, ammo aynan hozirgi davrda, global jahon sivilizatsiyasining shakllanishi yakunlovchi bosqichga kirgan paytda u jahon siyosatida yangi sifat va o‘rin kasb etmoqda. 2001-yil 11-sentyabrda Nyu-York va Vashington shaharlarida amalga oshirilgan terroristik aktlar jahon jamoatchiligini terrorizmga qarshi birlashishga undadi.

XXI asrning birinchi choragida jahon iqtisodiyotining integratsiyalashuvi jadallashdi, G‘arb davlatlarining rivojlanayotgan mamlakatlar bilan yaqinlashuvi yuz berdi. Ammo iqtisodiy hamkorlik va integratsiyaning kuchayishiga qaramasdan, jahon hamjamiyati oldida hal qilinishi lozim bo‘lgan bir qator muammolar turibdi. Ularga Yaqin Sharqdagi Isroil bilan “Hamas” guruhi o‘rtasidagi urushni, Suriyadagi jangovar to‘qnashuvlarni, Rossiya va Ukraina o‘rtasidagi mojarolarni, Afrika va dunyoning boshqa mintaqalarida kuchayib borayotgan xalqaro terrorizm xavfini kiritish mumkin. Zero, globallashuv jarayoni susayib, mintaqalashuv jarayoni kuchayayotgan bugungi davrda urush va terrorizm xalqaro munosabatlarning murakkab muammosiga aylandi. 2020-yil boshida butun dunyoga tarqalgan “COVID-19” pandemiyasi jahondagi mavjud muammolarni yanada keskinlashtirdi. Jahon sog‘liqni saqlash tashkilotining ma‘lumotiga ko‘ra, 2025-yil boshiga kelib, dunyo bo‘yicha 777 milliondan ortiq odam “COVID-19” bilan kasallangan, shundan 7,0 milliondan ortiq kishi vafot etgan. Pandemiya jahon iqtisodiyotiga ham juda katta ta‘sir ko‘rsatdi: fond birjalarida narxlar keskin tushib ketdi, jahon bozorida neft va oltinning narxi sezilarli pasaydi, yuk va yo‘lovchi tashish sohalari katta zarar ko‘rdi, ko‘plab korxonalar o‘z faoliyatini to‘xtatdi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Sharqiy Yevropa mamlakatlari XX asr oxiri - XXI asr boshlarida**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga jahon tarixining muhim davrlari, voqealari va jarayonlari haqida bilim berish, tarixiy manbalar bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish va tarixiy tafakkurini rivojlantirish.

**Tarbiyaviy:** jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichini tahlil qilish va mustaqil hayotga qadam qo‘yish arafasida turgan o‘quvchilarga o‘z hayotiy istiqbolini belgilab olish imkonini beruvchi bilimlarni shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi:** jahon xalqlari madaniyatining har biri o‘ziga xos noyob ekanligini, gumanizm va vatanparvarlik tamoyillari, fuqarolik jamiyati va huquqiy davlat g‘oyalariga asoslangan umuminsoniy qadriyatlarni anglashga ko‘maklashish, jamiyat taraqqiyotining muhim qonuniyatlarini bilib olish, rivojlanishning o‘ziga xos yo‘llarini tushunish va istiqbollari haqida tushuncha berish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, aqliy hujum, guruh bilan ishlash, savol-javob.

**Mashg‘ulot metodi:** o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

**Mashg‘ulot jihozi:** dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

XX asr oxiri – XXI asr boshlarida Sharqiy Yevropa mamlakatlarida asosan tinch yo‘l bilan amalga oshirilgan demokratik inqiloblar natijasida sotsialistik rejimlar barham topdi. Mamlakatlar rivojlanishning iqtisodiy va siyosiy yo‘nalishi etib Yevropa Ittifoqini (YI) tanladilar. Bozor iqtisodiga o‘tish jarayonida inflyatsiya, ishsizlik va aholi turmush darajasining vaqtincha pasayishi kuzatildi, ammo keyinchalik bu mamlakatlarning ko‘pchiligida ishlab chiqarish va yashash darajasi yuqori darajaga ko‘tarildi.

O‘zgarishlar Yugoslaviyada murakkab kechdi. 1991–1992-yillarda Sloveniya, Xorvatiya, Bosniya va Makedoniya mustaqillikka erishdi. Etnik ziddiyatlar keskinlashib, Bosniyada urush boshlandi. BMT tinchliksevar kuchlari kiritildi. 1999-yilda NATO Yugoslaviyani bombardimon qilib, Kosovo inqiroziga aralashdi. 1993-yilda Chexoslovakiya tinch yo‘l bilan ikkiga bo‘lindi: Chexiya Respublikasi va Slovakiya Respublikasi paydo bo‘ldi. 2006-yilda Chernogoriya Serbiyadan ajralib chiqdi.



XXI asr boshlariga kelib Sharqiy Yevropa davlatlarining

asosiy qismi Yevropa Ittifoqi va NATOga a‘zo bo‘ldi. 2014-yildan boshlab Rossiya-Ukraina mojarosi va 2022-yildagi keng miqyosli urush Sharqiy Yevropa mamlakatlarini Ukrainaga yordam berishga undadi. Vengriya va Slovakiya kabi davlatlar esa Rossiya bilan iqtisodiy aloqalarni saqlab qolish tarafdori bo‘ldi. 2025-yilga kelib ham Kosovo va Serbiya o‘rtasidagi munosabatlar keskinligicha qolmoqda. Sharqiy Yevropa mamlakatlari G‘arb modeli bo‘yicha iqtisodiy va madaniy tenglik sari dadil qadam tashlamoqda.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Sharqiy Yevropa mamlakatlarida sotsialistik tuzumning parchalanishi qanday ko‘rinishlarda amalga oshirildi?

2. Sharqiy Yevropa mamlakatlari NATO va YIga a‘zo bo‘lishda o‘z xavfsizligining kafolatidan tashqari yana qanday afzalliklarni ko‘rdilar?

3. “Sharqiy Yevropa” va “G‘arbiy Yevropa” tushunchalari o‘rtasidagi aloqadorlik va farqlarni tushuntiring.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Mustaqil davlatlar hamdo‘stligining tashkil topishi**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga jahon tarixining muhim davrlari, voqealari va jarayonlari haqida bilim berish, tarixiy manbalar bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish va tarixiy tafakkurini rivojlantirish.

**Tarbiyaviy:** jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichini tahlil qilish va mustaqil hayotga qadam qo‘yish arafasida turgan o‘quvchilarga o‘z hayotiy istiqbolini belgilab olish imkonini beruvchi bilimlarni shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi:** jahon xalqlari madaniyatining har biri o‘ziga xos noyob ekanligini, gumanizm va vatanparvarlik tamoyillari, fuqarolik jamiyati va huquqiy davlat g‘oyalariga asoslangan umuminsoniy qadriyatlarni anglashga ko‘maklashish, jamiyat taraqqiyotining muhim qonuniyatlarini bilib olish, rivojlanishning o‘ziga xos yo‘llarini tushunish va istiqbollari haqida tushuncha berish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, aqliy hujum, guruh bilan ishlash, savol-javob.

**Mashg‘ulot metodi:** o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

**Mashg‘ulot jihozi:** dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

SSSR parchalanishining sobiq sovet respublikalariga salbiy ta‘sirini kamaytirish maqsadida Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi (MDH) tashkil qilindi. 1991-yil dekabrda Turkmaniston poytaxti Ashxobod shahrida Markaziy Osiyoning beshta respublikasi rahbarlarining uchrashuvi bo‘lib, unda a‘zo davlatlarning

tengligi va barchasining MDH ta‘sischisi sifatida tashkilotga qo‘shilishi ma‘lum qilindi. 1991-yil dekabrda Qozog‘istonning Olmaota shahrida bo‘lib o‘tgan uchrashuvda deklaratsiya qabul qilinib, SSSR xalqaro huquq subyekti va geosiyosiy reallik sifatida o‘z faoliyatini tugatganligi ta‘kidlandi. Shu yil oxirigacha Boltiqbo‘yi respublikalari — Latviya, Litva, Estoniyadan tashqari barcha sobiq sovet respublikalari MDH tarkibiga kirdi, ammo Gruziya 2009-yili MDH tarkibidan chiqdi. Turkmaniston assotsiatsiyalashgan (hamfikir) a‘zo, Ukraina esa MDH faoliyatida qatnashmayapti. Yangi shakllangan mustaqil davlatlar o‘rtasidagi iqtisodiy va gumanitar aloqalarni saqlab turishda, ijtimoiy va gumanitar halokatlarning oldini olishda, paydo bo‘lgan

muammolarni hamkorlikda hal etishda MDH ma‘lum ijobiy rol o‘ynadi.

### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Sobiq sovet respublikalaridagi iqtisodiy va ijtimoiy muammolarni hal etishda MDH qanday rol o‘ynadi?
2. Mustaqillikka erishgan respublikalar tanlagan taraqqiyot yo‘li o‘rtasidagi aloqadorlik va farqlarni tushuntiring.
3. XXI asr boshlarida Rossiya va MDH davlatlari o‘rtasidagi munosabatlarda qanday o‘zgarishlar yuz berdi?

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**40 listdan iborat jahon tarix fanidan 11-sinf 34 soatli bo'sh to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

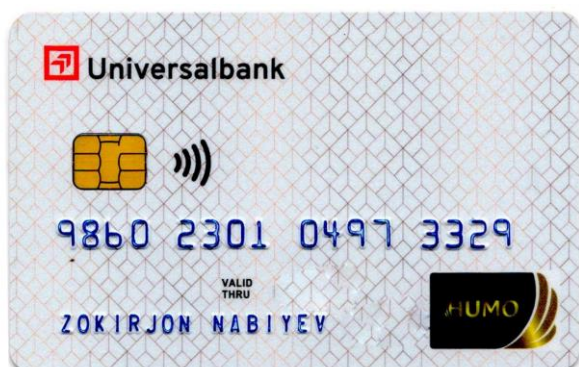


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar***  
***mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutrma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**