______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi
tarix fani o‘qituvchisi
_____________________________ning
20__-20__-o‘quv yili
9-10-11-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun jahon tarixi fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*__________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

"Kelishildi"
MMIBDO':_____ __________________
"____" _______________ 20___yil

"Tasdiqlayman"
Maktab direktori: ______ ________________
"____" _______________ 20___yil

20__-20__-o'quv yili bo'sh o'zlashtiruvchi uchun tuzilgan "________________" to'garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Angliyada qirol hokimiyatining kuchayishi. Absolyutizm	1		
2	Manufaktura va savdoning rivojlanishi.	1		
3	Fransiya burjua inqilobi	1		
4	Amerika madaniyati	1		
5	Lotin Amerikasi mustamlakachilik zulmi ostida	1		
6	Hindiston Boburiylar imperiyasi davrida	1		
7	Yevropaliklarning Hindistonga kirib kelishi	1		
8	Afrika: Mustamlakachilikning boshlanishi.	1		
9	Tropik va Janubiy Afrika.	1		
10	Germaniyani birlashtirish uchun kurash	1		
11	XIX asrning boshlarida Italiya	1		
12	Industrial sivilizatsiyaning qaror topishi	1		
13	Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari.	1		
14	Islom sivilizatsiyasi mamlakatlarida an'anaviylik va islohotchilik o'rtasidagi kurash.	1		
15	Liberal-demokratik mamlakatlarda taraqqiyotning yangi muammolari.	1		
16	Afrikada milliy uyg'onish va mustaqillik g'oyalarining paydo bo'lishi	1		
17	SSSR va Sharqiy Yevropa mamlakatlari ivojlanishining asosiy yo'nalishlari	1		
18	Germaniya va Italiya: mag'lubiyatdan keyingi taraqqiyot	1		
19	Janubiy va Shimoliy Yevropa mamlakatlari: diktatura va demokratiya	1		
20	Uyg'onayotgan dunyo: 1945–1991-yillarda osiyo, afrika va lotin amerikasi mamlakatlari	1		
21	Turkiya, Eron va Afg'oniston: diniy qadriyatlar va zamonaviy sivilizatsiya muammolari.	1		
22	Lotin Amerikasida milliy islohotchilik va taraqqiyotning boshqa yo'llari.	1		
23	XX asrning ikkinchi yarmida ilm-fan va madaniyatning rivojlanishi.	1		
24	Ukraina, Belarus va Moldova Respublikasi	1		
25	Ukrainada davlat qurilishi va siyosiy jarayonlar	1		
26	Amerika Qo'shma Shtattlari	1		
27	Amerika Qo'shma Shtattlari tashqi siyosati	1		
28	Osiyo, Afrika va Lotin Amerikasi mamlakatlari siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishning asosiy yo'nalishlari	1		
29	Ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish	1		
30	Hindiston Respublikasi.	1		
31	Zamonaviy Hindiston	1		
32	Iroq	1		
33	Ko'rfaz arab mamlakatlari. Saudiya Arabistoni	1		
34	Tropik va Janubiy Afrika	1		

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Angliyada qirol hokimiyatining kuchayishi. Absolyutizm

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda yangi tarix voqealari bilan tanishtirish, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha’ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashlari haqida tushuncha berish mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo‘l qo‘yilgan xatolarni takrorlamaslik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o‘rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o‘rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo‘shish kerakligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, sivilizatsiya insoniyat tarixida neolit davridan boshlanib, XVIII asrning 60-yillaridagi sanoat inqilobi va uning asosida yangi jamiyat shakllanguncha davom etganligi haqida tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o‘rgatish, bu davrda dunyoda katta o‘zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qirol hokimiyatining kuchayishi. Savdo va sanoatning rivojlanishi Angliyada soliqlar tushumini keskin oshirdi. Endi davlatdan maosh oladigan amaldorlar va muntazam armiya qirolning har qanday buyrug‘ini bajarishga tayyor edi. Bu hol qirolni boy zodagonlar ta’siridan xalos qildi. Natijada qirolning cheklanmagan hokimiyati to‘g‘risidagi g‘oya shakllandi. Shu g‘oya asosida G‘arbiy Yevropa mamlakatlarida shakllangan hokimiyat “mutlaq monarxiya” yoki “absolyutizm” deb ataldi. Absolyutizm Angliyada XVI asrda shakllandi. Shu davrda qirol hokimiyati kuchayib, Genrix VIII Tyudor faqat cherkovnigina emas, balki toifalar vakillaridan iborat parlamentni ham o‘ziga bo‘ysundirdi, ayrim mustaqil shimoliy grafliklar va Uels ham qirol hokimiyatini tan oldi. 1558-yili hokimiyatga kelgan Yelizaveta I ning asosiy vazifalaridan biri mamlakat yaxlitligini mustahkamlash, kelishmovchilik va janjallarga chek qo‘yish bo‘ldi. Yelizaveta I o‘zining 45 yillik hukmronligi davrida Angliyaning jadal rivojlanishi, dunyoning yetakchi davlatiga aylanishida katta hissa qo‘shdi. Mamlakatda Reformatsiya o‘z nihoyasiga yetdi. Davlat qudratli bo‘ldi, xo‘jalikni Rivojlantirishda vadengiz savdosida muvaffaqiyatlarga erishildi. Angliya asta-sekin kuchli dengiz davlati — “Dengizlar malikasi” ga aylandi.

1603-yili Yelizaveta I ning o‘limi bilan Tyudorlar sulolasi yakun topdi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Angliya burjua inqilobi boshlanishining asosiy sabablari nimalardan iborat?
2. Angliya tarixida O. Kromvel qanday o‘rin tutadi?
3. “Shonli inqilob”ning asosiy natijalari nimadan iborat?

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg’ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: “__” ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:________________________

Mavzu: Manufaktura va savdoning rivojlanishi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda yangi tarix voqealari bilan tanishtirish, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha’ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashlari haqida tushuncha berish mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo‘l qo‘yilgan xatolarni takrorlamaslik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o‘rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o‘rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo‘shish kerakligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, sivilizatsiya insoniyat tarixida neolit davridan boshlanib, XVIII asrning 60-yillaridagi sanoat inqilobi va uning asosida yangi jamiyat shakllanguncha davom etganligi haqida tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o‘rgatish, bu davrda dunyoda katta o‘zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Manufaktura va savdoning rivojlanishi. Buyuk geografik kashfiyotlar va narx-navo inqilobidan keyin Yevropada kapitalning dastlabki jamg‘arilishi tezlashdi. Bu jarayon manufakturalar va savdoning jadal rivojlanishiga olib keldi. Manufaktura — yirik korxona bo‘lib, unda ishchilar maxsus bo‘linmalarga bo‘lingan holda mehnat taqsimoti asosida ishlaydi. Manufakturalar ikki turga bo‘linardi:

- **Markazlashgan manufaktura** — barcha ishchilar bitta binoda ishlaydi (masalan, Angliya va Gollandiyadagi to‘qimachilik va metallurgiya korxonalari);
- **Tarqoq manufaktura** — ishchilar o‘z uyida ishlaydi, ammo buyurtmachi (sotuvchi) ularga xom ashyo berib, tayyor mahsulotni sotib olardi.

Manufakturalarda yollanma mehnatdan foydalanilardi. Bu esa kapitalistik munosabatlarning asosini yaratdi. Angliya, Gollandiya va Fransiyada manufakturalar ko‘payib, qo‘l mehnatini qisman siqib chiqara boshladi. **Savdoning rivojlanishi.** Savdo ikki turga bo‘lindi: ichki va tashqi savdo. Ichki savdoda shaharlar o‘rtasidagi savdo kuchaydi. Tashqi savdo esa Buyuk geografik kashfiyotlar tufayli Atlantika okeaniga ko‘chdi. Savdogarlar ulgurji savdo uchun birjalar tashkil qildilar (masalan, 1600-yilda Londonda birinchi birja). Pul muomalasini yengillashtirish uchun zamonaviy banklar paydo bo‘ldi (Genuyadagi Avliyo Georgiy banki va boshqalar). Savdogarlar xavf-xatarli uzoq masofali savdo uchun aksionerlik kompaniyalariga birlashdilar. Eng mashhurlari — Gollandiya va Angliyaning “Ost-Indiya” kompaniyalari bo‘lib, ular Hindiston va Osiyoda monopol savdo huquqiga ega edilar. Savdo kapitali tez o‘sdi, bu esa sanoat kapitalining shakllanishiga zamin yaratdi. Natijada Yevropada kapitalistik xo‘jalikning asoslari qaror topdi va sanoat inqilobiga yo‘l ochildi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Fransiyada mutlaq monarxiyaning uzil-kesil mustahkamlanishi qaysi kardinal nomi bilan bog‘liq? Uning siyosati haqida gapirib bering.
2. Fransiya qiroli Lyudovik XIV siyosatining asosiy yo‘nalishi haqida nimalarni bilasiz?

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg’ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:_______________________

Mavzu: Fransiya burjua inqilobi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda yangi tarix voqealari bilan tanishtirish, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha’ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashlari haqida tushuncha berish mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo‘l qo‘yilgan xatolarni takrorlamaslik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o‘rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o‘rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo‘shish kerakligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, sivilizatsiya insoniyat tarixida neolit davridan boshlanib, XVIII asrning 60-yillaridagi sanoat inqilobi va uning asosida yangi jamiyat shakllanguncha davom etganligi haqida tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o‘rgatish, bu davrda dunyoda katta o‘zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

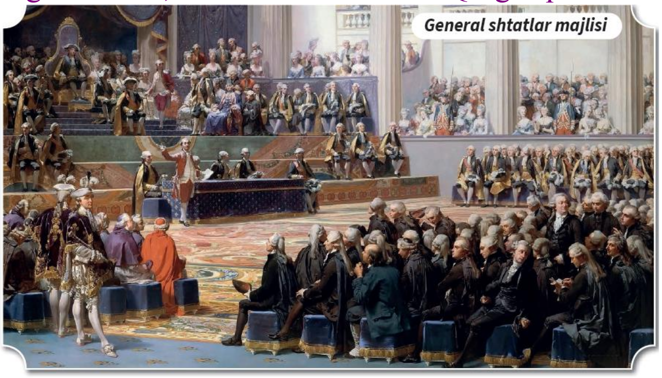
Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Buyuk fransuz burjua inqilobining sabablari va boshlanishi. Qirol Lyudovik XV nabirasi Lyudovik XVI ga mamlakatni xarob holatda qoldirdi: xazinada deyarli pul qolmagan, aholi esa urushlar va hukumatning o‘zboshimchaliklaridan charchagan edi. 1788-yilga kelib, mamlakatning xarajatlari uning daromadidan 20 foizga ortib ketdi — iqtisodiy inqiroz boshlandi. Davlatning tashqi qarzi besh milliard livrga yetdi. Buyuk Britaniya bilan tuzilgan foydasiz savdo shartnomasi import tovarlarini mahalliy tovarlardan arzon qilib qo‘ydi, ko‘plab korxonalar kasodga uchradi, ishsizlik boshlandi. Qurg‘oqchilik va uning ortidan g‘alla hamda vinoning narxi ko‘tarilib ketishi ahvolni yanada og‘irlashtirdi.


General shtatlar majlisi

Oddiy odamlar ishidan ayrilib, och qolgan va burjuaziya (tadbirkorlar) juda katta boj solig‘idan qiynalgan bir paytda qirol saroyi va zodagonlar kundalik ziyofat va ko‘ngilxushliklarini davom ettirdi. Fransuz jamiyati uchta tabaqaga bo‘lingan edi. Birinchi tabaqa — ruhoniylar, ikkinchisi — dvoryanlar, uchinchisi — oddiy odamlar: dehqonlar, ishchilar, burjuaziya va kambag‘allar. Birinchi va ikkinchi tabaqa hammasi bo‘lib mamlakat aholisining 6 foizini tashkil qilar va soliq to‘lamas edi. Shunday adolatsizlik holatida Sharl Lui de Monteskyo, Jan Jak Russo va Volterkabi fransuz ma’rifatparvar faylasuflarining g‘oyalari ommalashib bordi. Ular turlitabaqa kishilari bir-biridan mutlaqo farq qilmaydi, demak, ular bir xil huquq va erkinliklarga ega bo‘lishi lozim, deya ta’kidlar edi. Hukumatning bu g‘oyalarga qarshi kurashi ma’rifatparvarlarning yanada mashhur bo‘lishiga olib keldi, xolos.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg’ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

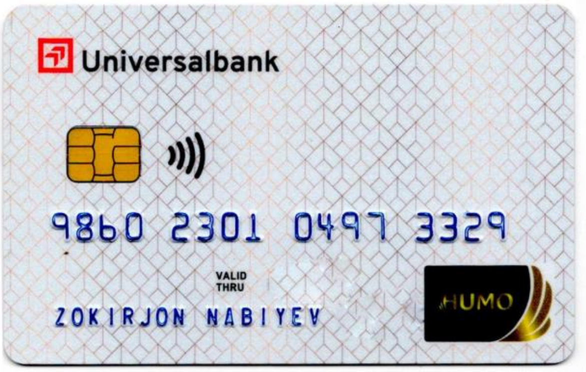
40 listdan iborat jahon tarix fanidan 9-10-11-sinf 34 soatli bo’sh to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar