



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarix fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yili
9-10-11-sinflar uchun jahon tarixi
fanidan*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nö</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

MMIBDO‘: _____
 “ ” _____ 20__ yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: _____
 “ ” _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “ _____ ” to‘garagining

ISH REJASI

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Buyuk geografik kashfiyotlar. Mustamlaka tizimining shakllanishi	1		
2	Tinch okeani havzasidagi geografik kashfiyotlar	1		
3	G‘arbiy Yevropa mamlakatlarida industrial jamiyat asoslarining yaratilishi	1		
4	Angliya burjua inqilobi arafasida	1		
5	Qirol bilan parlament o‘rtasida fuqarolar urushi.	1		
6	Angliya burjua inqilobining natijalari va tarixiy ahamiyati	1		
7	Yakobinchilar diktaturasining o‘rnatilishi va halokati	1		
8	1795-yilgi konstitutsiya va birinchi Direktoriya	1		
9	Germaniya imperiyasidagi siyosiy-iqtisodiy jarayonlar	1		
10	Mustamlakalardagi hindularning ahvoli	1		
11	Ma‘rifat asri: Ilm-fan va madaniyat rivoji	1		
12	Ma‘rifat asri badiiy adabiyoti	1		
13	Yaponiya va Koreyada ijtimoiy-siyosiy jarayonlar	1		
14	Yosimune islohotlari	1		
15	XVI–XVIII asrlarda Koreya	1		
16	Buyuk Britaniyaning yuksalishi	1		
17	“Oq koloniyalar”	1		
18	Fransiya inqilob va imperiyalar davrida	1		
19	Rossiya madaniyati	1		
20	1800–1870-yillarda AQSH: fuqarolar urushi va keyingi taraqqiyot	1		
21	Plantatsiya xo‘jaligi, qulchilikka qarshi kurash	1		
22	AQSHda fuqarolar urushi	1		
23	Moddiy ishlab chiqarishda texnika va fan taraqqiyoti.	1		
24	Industrial sivilizatsiyaning qaror topishi	1		
25	Fransiya va Germaniya: Yevropada yetakchilik uchun kurash	1		
26	Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari.	1		
27	Yaponiya, Xitoy va Hindiston: islohotlarning osiyocha yo‘li	1		
28	Islom sivilizatsiyasi mamlakatlarida an‘anaviylik va islohotchilik o‘rtasidagi kurash.	1		
29	Jahon urushlari oralig‘ida sivilizatsiya rivojining ikki yo‘nalishi.	1		
30	Liberal-demokratik mamlakatlarda taraqqiyotning yangi muammolari.	1		
31	Osiyo mamlakatlarida mustaqillik va taraqqiyot muammolari	1		
32	Afrikada milliy uyg‘onish va mustaqillik g‘oyalarning paydo bo‘lishi	1		
33	1945–1991-yillarda Yevropa va shimoliy amerika mamlakatlari	1		
34	SSSR va Sharqiy Yevropa mamlakatlari ivojlanishining asosiy yo‘nalishlari	1		
35	AQSH: yangi liderning pavdo bo‘lishi	1		

36	Germaniya va Italiya: magʻlubiyatdan keyingi taraqqiyot	1		
37	Gʻarbiy Yevropada iqtisodiy va siyosiy integratsiya jarayonlari	1		
38	Janubiy va Shimoliy Yevropa mamlakatlari: diktatura va demokratiya	1		
39	Sovet Ittifoqida islohotlar va inqiroz: imperiyaning tugatilishi	1		
40	Uygʻonayotgan dunyo: 1945–1991-yillarda osiyo, afrika va lotin amerikasi mamlakatlari	1		
41	Yaponiya, Xitoy va Janubiy Koreya: Osiyo sivilizatsiyasi qadriyatlar va Gʻarb ishlab chiqarish usuli uygʻunligi.	1		
42	Turkiya, Eron va Afgʻoniston: diniy qadriyatlar va zamonaviy sivilizatsiya muammolari.	1		
43	Suriya, Iroq va Janubi-gʻarbiy Osiyo mamlakatlari.	1		
44	Lotin Amerikasida milliy islohotchilik va taraqqiyotning boshqa yoʻllari.	1		
45	Afrikada mustaqillik, qashshoqlik va taraqqiyot muammolari.	1		
46	XX asrning 90-yillarida xalqaro munosabatlar	1		
47	XXI asr birinchi choragida xalqaro munosabatlar	1		
48	Sharqiy Yevropa mamlakatlarida demokratik inqiloblar va sotsialistik lagerning parchalanishi	1		
49	Ukrainada davlat qurilishi va siyosiy jarayonlar	1		
50	Belarus Respublikasi	1		
51	Moldova Respublikasi	1		
52	Amerika Qoʻshma Shtatlari tashqi siyosati	1		
53	Germaniya Federativ Respublikasi	1		
54	Germaniya XXI asrda	1		
55	Ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish	1		
56	Xitoy Xalq Respublikasi	1		
57	Xitoy Xalq Respublikasidagi ijtimoiy muammolar	1		
58	Zamonaviy Hindiston	1		
59	Hindiston tashqi siyosati	1		
60	Turkiya Respublikasi	1		
61	Koʻrfaz arab mamlakatlari. Saudiya Arabistoni	1		
62	Birlashgan Arab Amirliklari	1		
63	Koʻrfaz arab mamlakatlari.	1		
64	XX asr oxiri – XXI asr birinchi choragida globallashtirish muammolari, harbiy, ekstremistik va ekologik xavf-xatarlar	1		
65	Tabiiy resurslar muammosi va biosferaning ifloslanishi	1		
66	Ekstremizm va terrorizm	1		
67	XX asr oxiri – XXI asr birinchi choragida barqaror rivojlanish va etno-ijtimoiy muammolar	1		
68	Irqchilik va irqiy kamsitilishga qarshi kurash	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Buyuk geografik kashfiyotlar. Mustamlaka tizimining shakllanishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda yangi tarix voqealari bilan tanishtirish, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha’ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashlari haqida tushuncha berish mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo‘l qo‘yilgan xatolarni takrorlamalik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o‘rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o‘rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo‘shish kerakligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, sivilizatsiya insoniyat tarixida neolit davridan boshlanib, XVIII asrning 60-yillaridagi sanoat inqilobi va uning asosida yangi jamiyat shakllanguncha davom etganligi haqida tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o‘rgatish, bu davrda dunyoda katta o‘zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

XV asrga kelib, dunyo sezilarli darajada o‘zgardi. Tadqiqotchilar e’tibori, an’anaviy ravishda, taraqqiyotda oldinga chiqib olgan G‘arb mamlakatlariga qaratildi, ammo, qayd etish lozimki, Yer yuzining hamma joyida — quruqlik va dengizda mislsiz o‘zgarishlar yuz berdi. Eski dunyoning alohida chekka qismlari Hind okeani bilan bog‘langan edi. Yamanning bir necha asrdan beri ziravorlar savdosini nazorat qilib kelgan Adan shahri savdogarlarining *karimiylar* uyushmasi XV asrda inqirozga yuz tutdi. Mo‘g‘ullar imperiyasi tarqalib ketgandan so‘ng – quruqlik orqali savdo qiyinlashib qolgan davrda – dengiz savdosi juda katta foyda keltirar edi. Shu sababli karimiylar o‘rnini Hindistonning Gujorat shahridan bo‘lgan savdogarlar juda tezlik bilan egalladi. Keyin kemalar Hindistonning g‘arbidagi Kambey yoki Surat shaharlariga kelar, bu yerda yuklarning katta qismini qoldirib, Gujorat to‘quvchilari tomonidan tayyorlangan paxta matolarini yuklarda va Kalkutta yoki Seylon orqali Malakka orollariga suzib ketardi.

XV asr o‘rtalarida Yaponiyaning Okinava oroliga joylashib olgan xitoy savdogarlari o‘ziga xos tizim: Janub (Annam, Siam, Yava, Sumatra, Birma), Xitoy va Shimol (Yaponiya va Koreya)dan iborat “savdo uchburchagi”ni shakllantirdi. Savdo

operatsiyalaridan keladigan foyda 1000 foizgacha yetardi. Bu Okinava uchun “oltin davr” bo‘ldi, bu yerda nafaqat qirg‘ oq bo‘ylab suzadigan mahalliy kemalarni, balki xalqaro ekipajdan iborat xitoy, yapon va malaylarning “Jonka” kemalarini ham uchratish mumkin edi. Portugaliyaliklar tomonidan 1419-yili Atlantika okeanidagi Madeyra orollari kashf etildi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tinch okeani havzasidagi geografik kashfiyotlar

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: mashg‘ulotda yangi tarix voqealari bilan tanishtirish, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha‘ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashlari haqida tushuncha berish mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo‘l qo‘yilgan xatolarni takrorlamaslik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o‘rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o‘rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo‘shish kerakligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, sivilizatsiya insoniyat tarixida neolit davridan boshlanib, XVIII asrning 60-yillaridagi sanoat inqilobi va uning asosida yangi jamiyat shakllanguncha davom etganligi haqida tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o‘rgatish, bu davrda dunyoda katta o‘zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tinch okeani havzasidagi geografik kashfiyotlar. XVI asrning ikkinchi yarmi — XVII asr boshlarida ispan dengizchilari Tinch okeani havzasida Solomon orollari, Janubiy Polineziya va Melaneziyani kashf etishadi. 1605-yili Luis Torres janubda yangi qit‘a — Avstraliyani kashf etdi. Torres bilan deyarli bir paytda, 1606-yili gollandiyalik Willem Janszon ekspeditsiyasi birinchi bo‘lib Avstraliya qirg‘oqlariga suzib keladi. 1642-yili Abel Tasman Avstraliyani janubdan aylanib o‘tib, uning alohida qit‘a ekanligini isbotlaydi va Yangi Zelandiyani kashf etadi. Shunday qilib, XV—XVII asrlardagi geografik kashfiyotlar dunyo taraqqiyotiga juda katta ta‘sir ko‘rsatdi. Asosiy savdo yo‘llari O‘rtayer dengizidan Atlantika okeaniga ko‘chdi va bu savdoning xarakterini tubdan o‘zgartirdi. Yangi yerlarning ochilishi va mustamlakalarga aylantirilishining muhim natijalaridan biri “narx-navo inqilobi” bo‘lib, u Yevropada dastlabki kapitalning jamg‘arilishiga katta turtki bo‘ldi, kapitalistik xo‘jalikning shakllanishini tezlashtirdi va industrial sivilizatsiyaga asos yaratdi.

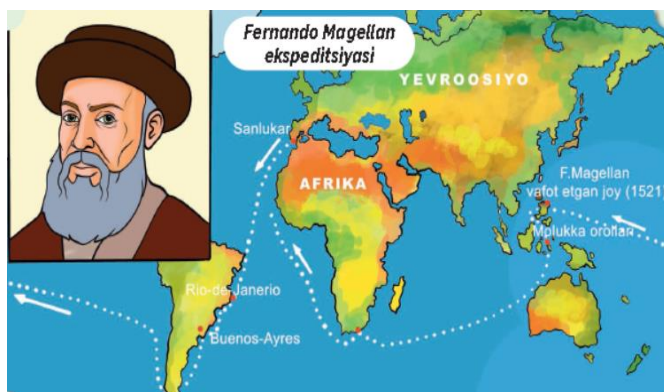
Atamalar mazmuni: Karavella — Yevropada XV—XVII asrlarda keng tarqalgan yelkanli kema turi. Ekspeditsiya — maxsus belgilangan maqsad bilan uyushtiriladigan sayohat. Industrial sivilizatsiya — sanoat, fan va texnikaning taraqqiyotiga asoslangan jamiyat.

Matnda keltirilgan xarita bilan tanishning va Buyuk geografik kashfiyotlarni amalga oshirgan davlatlarni o‘zlashtirilgan yoki “yangi ochilgan” hududlar bilan muvofiqlashtiring

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: G‘arbiy Yevropa mamlakatlarida industrial jamiyat asoslarining yaratilishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: mashg‘ulotda yangi tarix voqealari bilan tanishtirish, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha‘ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashlari haqida tushuncha berish mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo‘l qo‘yilgan xatolarni takrorlamaslik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o‘rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o‘rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo‘shish kerakligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, sivilizatsiya insoniyat tarixida neolit davridan boshlanib, XVIII asrning 60-yillaridagi sanoat inqilobi va uning asosida yangi jamiyat shakllanguncha davom etganligi haqida tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o‘rgatish, bu davrda dunyoda katta o‘zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

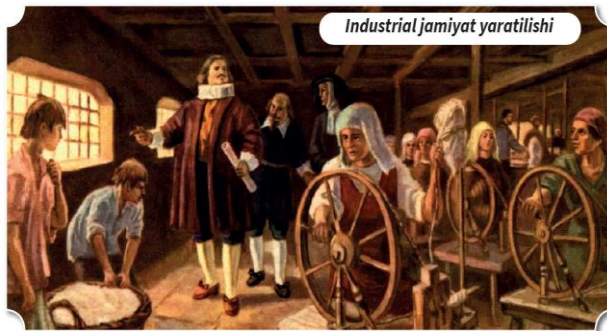
Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yangicha iqtisodning shakllanishi. Buyuk geografik kashfiyotlardan so‘ng Amerikadan ko‘plab oltin, kumush va boshqa qimmatbaho metallar Yevropa bozorlariga keltirildi. Qirollar mamlakatda ishlab chiqarilgan mahsulotga nisbatan ancha ko‘p oltin va kumush tangalar zarb qildi. Pul ko‘paygan sharoitda hunarmandlar va savdogarlar kasodga uchramaslik uchun o‘z tovarlarining narxini oshirishga majbur bo‘ldi. Shu tariqa yuz yillar davomida o‘zgarmasdan kelgan narx-navo shiddat bilan o‘sa boshladi. Bu jarayon “narx-navo inqilobi” deb ataldi. Yevropa mamlakatlarida odamlar yashash uchun pul topishning yangi yo‘llarini izlashga tushdi. Ko‘plab oilalar endi ilgariydek natural xo‘jalik yurita olmasdan, mahsulotning bir qismini bozorda sotishga majbur bo‘ldi. Natijada Yevropada tovar ishlab chiqaruvchi xo‘jaliklar, ya‘ni bozorda sotishga mo‘ljallangan mahsulot ishlab chiqaruvchi xo‘jaliklar soni ko‘payib bordi. Kapitalistik munosabatlarning paydo bo‘lishi. Bozor munosabatlari jadal rivojlanayotgan Angliya, Gollandiya va Fransiya kabi mamlakatlarda savdogarlar ulgurji savdoga katta ehtiyoj seza boshladi. Ular endi vaqti-vaqti bilan o‘tkaziladigan yarmarkalarga mahsulot olib borish o‘rniga, yirik shaharlarda tashkil qilingan va “birja” deb atalgan maxsus joylarda o‘z mahsulotlarini e‘lon qila boshladi. Shu yerda xaridorlar bilan oldi-sotdi shartnomasi tuzilib, mahsulot kelishilgan joyga jo‘natilar edi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Daftaringizda “XVI–XVII asrlarda savdoning rivojlanishi” mavzusida reja tuzing (bu davrni oldingi davrdan farqlaydigan yangiliklarni yozishni unutmang). Yirik savdo kompaniyalari, banklar va birjalarning paydo bo‘lishi savdoning rivojlanishiga qanday ta‘sir ko‘rsatdi?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat jahon tarix fanidan 9-10-11-sinf 68 soatli bo'sh to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



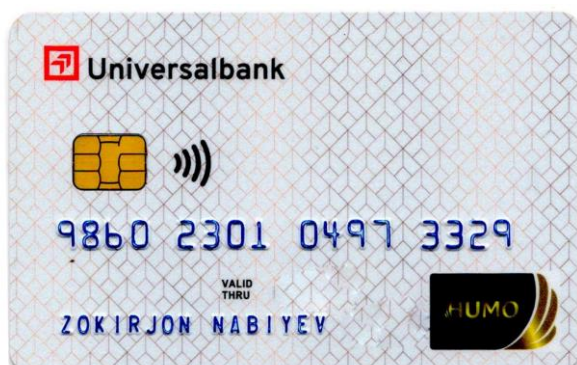
To'lov uchun: HUMO

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar