____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi
boshqarmasi
__________________ maktabgacha va
maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi
tarix fani o‘qituvchisi
__________________________ning
20__-20__-o‘quv yili
9-10-11-sinflar uchun jahon
tarixi fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*___________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari_________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“________________________” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari*_____________________________

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

"Kelishildi"
MMIBDO':_____ _________________
"____" ______________ 20___yil

"Tasdiqlayman"
Maktab direktori: ______ _______________
"____" ______________ 20___yil

20__-20__-o'quv yili uchun tuzilgan "_______________" to'garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Uyg'onish davri madaniyati	1		
2	Angliya burjua inqilobi arafasida	1		
3	Sanoat to'ntarishi. Yangi ixtirolar	1		
4	Yakobinchilar diktaturasining o'rnatilishi va halokati	1		
5	Rus millatining shakllanishi. Madaniyat	1		
6	Mustamlakalardagi hindularning ahvoli	1		
7	Afrika mamlakatlari	1		
8	Yaponiya va Koreyada ijtimoiy-siyosiy jarayonlar	1		
9	Eron rivojlanish va qaramlik arafasida	1		
10	Buyuk Britaniyaning yuksalishi	1		
11	Germaniya va Italiyada mamlakat birlashuvi uchun kurash	1		
12	Tropik va Janubiy Afrika mamlakatlari.	1		
13	Fransiya va Germaniya: Yevropada yetakchilik uchun kurash	1		
14	Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari.	1		
15	Jahon urushlari oralig'ida sivilizatsiya rivojining ikki yo'nalishi.	1		
16	Liberal-demokratik mamlakatlarda taraqqiyotning yangi muammolari.	1		
17	1945–1991-yillarda Yevropa va shimoliy amerika mamlakatlari	1		
18	SSSR va Sharqiy Yevropa mamlakatlari ivojlanishining asosiy yo'nalishlari	1		
19	G'arbiy Yevropada iqtisodiy va siyosiy integratsiya jarayonlari	1		
20	Janubiy va Shimoliy Yevropa mamlakatlari: diktatura va demokratiya	1		
21	Yaponiya, Xitoy va Janubiy Koreya: Osiyo sivilizatsiyasi qadriyatlari va G'arb ishlab chiqarish usuli uyg'unligi.	1		
22	Turkiya, Eron va Afg'oniston: diniy qadriyatlar va zamonaviy sivilizatsiya muammolari.	1		
23	Sharqiy Yevropa mamlakatlari XX asr oxiri - XXI asr boshlarida	1		
24	Sovet davlatining parchalanishi va sobiq sovet respublikalarida mustaqillikning e'lon qilinishi	1		
25	Kavkazorti davlatlari	1		
26	Gruziya va Armaniston	1		
27	Buyuk Britaniya.	1		
28	Buyuk Britaniya XXI asr boshlarida	1		
29	Yaponiya va Koreya.	1		
30	Yaponiya XXI asrda	1		
31	XXI asrda Turkiyada siyosiy rivojlanish	1		
32	Eron Islom Respublikasi.	1		
33	Falastin va Isroil: Ikki xalq uchun ikki davlat	1		
34	Isroilning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi	1		

*Sana: "__" ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:__*_____________________

Mavzu: Uyg'onish davri madaniyati

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: mashg'ulotda yangi tarix voqealari bilan tanishtirish, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha'ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashlari haqida tushuncha berish mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo'l qo'yilgan xatolarni takrorlamaslik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o'rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o'rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo'shish kerakligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, sivilizatsiya insoniyat tarixida neolit davridan boshlanib, XVIII asrning 60-yillaridagi sanoat inqilobi va uning asosida yangi jamiyat shakllanguncha davom etganligi haqida tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o'rgatish, bu davrda dunyoda katta o'zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.

Mashg'ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg'ulot metodi: o'quvchilar o'rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo'yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg'ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Fan taraqqiyotidagi yutuqlar kishilarning olam haqidagi tasavvurlarini o'zgartirib yubordi, madaniy aloqalarni kengaytirishga imkon beradigan yangi ufqlar ochildi. Fan va san'atda ulkan o'zgarishlar yuz berdi. Olimlar, ijodkorlar ideal va namuna izlab Antik davr madaniyatiga murojaat qildilar. Ilgari fan va adabiyot tili bo'lgan lotin tili o'rniga italyan, ispan, fransuz kabi xalqlarning tillari rivojlandi. Uyg'onish davrida insonga nisbatan buyuk burilish yuz berdi. Odamlar hayotning quvonchlarini qadrlashga o'rgandi, tabiatga, jamiyatga, insonga yangicha qaraydigan bo'ldilar. O'rab turgan olamga ilohiy emas, dunyoviy, insoniy qarash tarafdorlari "gumanist" ("humanus" — insoniy) deb ataldi. Gumanistlar inson haqidagi O'rta asrchilik tasavvurlarini rad etdi, ular har bir shaxsning noyobligi va qadrini ko'rsatishga urindilar. Bilim va erkin fikr o'ziga yo'l ochib bordi.

Uyg'onish davri adabiyoti va san'atida o'z davrining buyuk kishilari ijod qildilar. Ingliz Uilyam Shekspir (1564–1616) "Inson — tabiatning ajoyib mo'jizasi", deb hisoblardi. U teatrga muhabbat qo'ydi. Ham aktyor, ham dramaturg sifatida ijod qildi. Shekspir kelgusi avlodlarga "Otello", "Hamlet", "Qirol Lir" hamda "Romeo va Julyetta" kabi mashhur asarlarini meros qoldirdi. Bu davr adabiyotining yana bir yirik arbobi, ispan yozuvchisi Migel de Servantesdir (1547–1616). Uning mashhur "Don Kixot" asari qahramoni – jahongashta Don Kixot adolatsizlik olamidagi so'nggi oliyjanob ritsar. Tasviriy san'atda italiyalik Leonardo da Vinchi (1452–1519) bir vaqtning o'zida ham rassom, ham shoir, ham me'mor, ham haykaltarosh, ham musiqachi, ham ixtirochi olim edi. Uning mashhur asari "Mona Liza" ("Jokonda"). Italiyalik Rafael Santi (1483–1520) "Sikstin madonnasi" asarini yaratdi. Gollandiyalik Rembrandtning "Adashgan o'g'ilning qaytishi" rasmi mashhur. Haykaltaroshlikda italiyalik Mikelanjelo Buonarroti (1475–1564) "David" haykalini yaratdi. Bu haykal o'zining balandligi va go'zalligi bilan shu paytgacha yaratilgan barcha asarlarni ortda qoldirdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilarga mavzu bo'yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, to'garakda faol qatnashgan o'quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Angliya burjua inqilobi arafasida

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: mashg'ulotda yangi tarix voqealari bilan tanishtirish, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha'ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashlari haqida tushuncha berish mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo'l qo'yilgan xatolarni takrorlamaslik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o'rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o'rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo'shish kerakligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, sivilizatsiya insoniyat tarixida neolit davridan boshlanib, XVIII asrning 60-yillaridagi sanoat inqilobi va uning asosida yangi jamiyat shakllanguncha davom etganligi haqida tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o'rgatish, bu davrda dunyoda katta o'zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.

Mashg'ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg'ulot metodi: o'quvchilar o'rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo'yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg'ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

XVI asr Angliya uchun muvaffaqiyatli yakunlandi. Sanoat jadal rivojlana boshladi. Ispan floti — "Yengilmas armada"ning mag'lubiyatidan keyin Angliya dengizda hukmron bo'lib oldi. Dengiz savdosi rivojlanib, Moskva, Marokash, "Ost-Indiya" va boshqa bir qator savdo kompaniyalari Erondan Shimoliy Amerikagacha, Shveysariyadan Hindiston va Seylongacha bo'lgan katta hududda juda faol harakat qildilar. Styuartlar davridagi monopoliya tizimi natijasida tashqi savdoni asosan londonlik boylar egallab oldi va Londonda juda qudratli savdo oligarxiyasi vujudga keldi. Ichki savdo ham rivojlandi. 1600-yili Londonda dastlabki birja faoliyat yurita boshladi. Mamlakat aholisining 4/5 qismi qishloqlarda yashaganligi sababli agrar sohadagi o'zgarishlar Angliyada islohotlar rivojining o'ziga xos tomonini tashkil qildi. XVII asr boshlarida Amerikadagi birinchi mustamlaka — Virjiniyaga asos solindi. Bu tabaqaning aksariyat vakillari diniy e'tiqodlari va hayot tarziga ko'ra **puritanlar** (Angliyada kalvinistlar shunday atalgan) edi. Puritanlik keyinchalik inqilobiy harakatning mafkuraviy asosi bo'ldi. Puritanlar orasida ko'plab yangi zodagonlar, boy savdogarlar, ustalar, manufaktura egalari, o'ziga to'q dehqonlarning vakillari bor edi.

Inqilobning sabablari. Kapitalistik munosabatlarning rivojlanishi va Reformatsiya natijasida ingliz jamiyatida bo'linish yuz berdi. Yangi zodagonlar kapitalizm rivojlanishidan manfaatdor bo'lsa, qirol va amaldorlar eski tartiblarning saqlanib qolishini istardi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilarga mavzu bo'yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, to'garakda faol qatnashgan o'quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'______________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:_______________________

Mavzu: Sanoat to'ntarishi. Yangi ixtirolar

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: mashg'ulotda yangi tarix voqealari bilan tanishtirish, yangi tarix kishilarning tabiiy tengligi, shaxsning erkinligi va sha'ni kabi demokratik tushunchalarga asoslangan yangicha dunyoqarashlari haqida tushuncha berish mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, qiziqishini ortirish, jamiyat taraqqiyotining tarixiy tajribalaridan bugungi kunda foydalanib, yo'l qo'yilgan xatolarni takrorlamaslik mamlakatimizda buyuk jamiyat qurishni va jahon hamjamiyatida munosib o'rin egallashimiz, rivojlangan mamlakatlar tarixini chuqur o'rganib, uning ijobiy tomonlaridan respublikamiz ravnaqi uchun hissa qo'shish kerakligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, sivilizatsiya insoniyat tarixida neolit davridan boshlanib, XVIII asrning 60-yillaridagi sanoat inqilobi va uning asosida yangi jamiyat shakllanguncha davom etganligi haqida tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: Jahon tarixining eng qiziqarli, shu bilan birga, murakkab davrini o'rgatish, bu davrda dunyoda katta o'zgarishlar yuz bergani, ishlab chiqarishda monopolistik kapitalizm qaror topgani, turli xil sindikatlar, kartellar, konsemlar yuzaga kelgani haqida tushuncha berish.

Mashg'ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg'ulot metodi: o'quvchilar o'rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo'yicha asosiy tushunchalar berish.

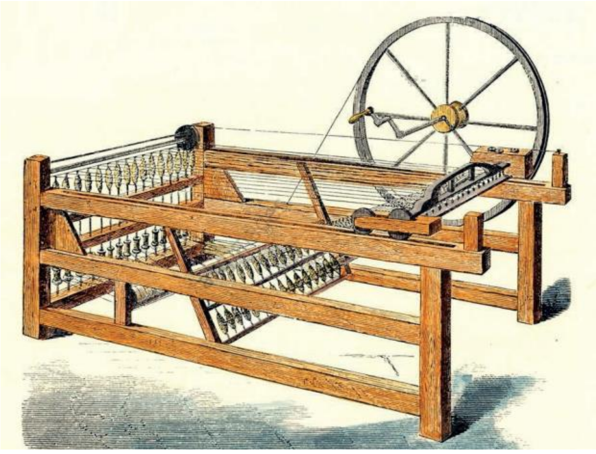
Mashg'ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



Sanoat to'ntarishi. Yangi ixtirolar. XVIII asrning 60-yillarida Angliyada sanoat inqilobi (sanoat to'ntarishi) boshlandi. Bu voqea insoniyat tarixida agrar sivilizatsiyadan industrial sivilizatsiyaga o'tishning asosiy bosqichi bo'ldi. Sanoat to'ntarishining asosiy sabablari quyidagilar edi: narx-navo inqilobi natijasida kapitalning dastlabki jamg'arilishi, bozor talabining keskin o'sishi, yangi texnika va texnologiyalarga ehtiyoj paydo bo'lishi. Dastlab to'qimachilik sanoatida yangi ixtirolar amalga oshirildi. J. Hargrevesning "Jenny" mashinasi (1765) bir vaqtning o'zida 16-18 ta ip o'rash imkonini berdi. R. Arkwrightning suv quvvatidagi "Water frame" mashinasi (1769) esa mustahkam ip ishlab chiqarishni yo'lga qo'ydi. E. Kartvrigh tning to'quv mashinasi (1785) to'qimachilikni mexanizatsiyalashda katta qadam bo'ldi. Sanoat to'ntarishining eng muhim ixtirosi Jeyms Uattning takomillashtirilgan bug' mashinasi (1769–1784) edi. Bu mashina fabrikalarni suv va shamoldan mustaqil qildi, ishlab chiqarishni har qanday joyda joylashtirish imkonini berdi. Bug' mashinasi temir yo'l transporti va dengiz kemalarida ham qo'llanila boshlandi. Metallurgiyada G. Kortning pudling usuli (1784) temirni arzon va yuqori sifatli ishlab chiqarishni yo'lga qo'ydi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Angliyaning tashqi siyosatdagi muvaffaqiyatlarining sababi nimada? Angliyada ro'y bergan "agrar inqilob"ning asosiy belgilari nimalardan iborat? Nima uchun sanoat to'ntarishi dastlab to'qimachilikda boshlandi?

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, to'garakda faol qatnashgan o'quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

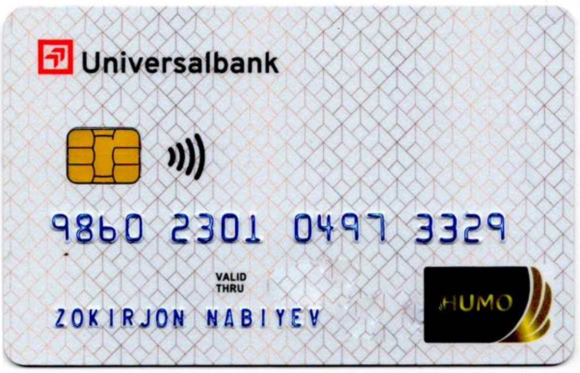
90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat jahon tarix fanidan 9-10-11-sinf 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar