MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi ___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarix fani o‘qituvchisi ____________________________ning

20__-20__-o‘quv yili 8-9-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun jahon tarixi fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*_________________________**

"________________________" To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari___________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

"Kelishildi"
MMIBDOʻ:_____ __________________
"____" _______________ 20___yil

"Tasdiqlayman"
Maktab direktori: ______ ________________
"____" _______________ 20___yil

20__-20__-oʻquv yili iqtidorli oʻquvchilar uchun tuzilgan "______ ______ _________" toʻgaragining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Angliya parlamenti	1		
2	XIV–XV asrlarda Angliya	1		
3	Uot Tayler qoʻzgʻoloni	1		
4	Kastiliya qirolligi	1		
5	Portugaliyada ijtimoiy-siyosiy jarayonlar	1		
6	Kastiliya va Leon qirollarining Amir Temur bilan elchilik aloqalari	1		
7	Uch qit'ani birlashtirgan sultonlik (Usmoniy turklar davlati)	1		
8	Bolqon yarimorolidagi istilolar	1		
9	Konstantinopolning egallanishi va Vizantiya imperiyasining qulashi	1		
10	Yer egaligi, sultonlikda bir qator islohotlarning oʻtkazilishi va uning natijalari	1		
11	Dehli sultonligining inqirozga uchrashi	1		
12	Oʻrta asrlarda Xitoy	1		
13	Janubiy Afrika	1		
14	Oʻrta asrlarda Amerika xalqlari	1		
15	Kaliforniya hindulari	1		
16	Osiyo, Afrika va Amerika xalqlari iqtisodiy hayoti	1		
17	Afrika mamlakatlarida iqtisodiy hayotning oʻziga xosligi	1		
18	Tinch okeani havzasidagi geografik kashfiyotlar	1		
19	Yangi davrda Yevropa shaharlari	1		
20	Uygʻonish davri madaniyati	1		
21	Dehqonlar qoʻzgʻoloni	1		
22	Angliyada qirol hokimiyatining kuchayishi. Absolyutizm	1		
23	Qirol bilan parlament oʻrtasida fuqarolar urushi.	1		
24	Buyuk Britaniya: Imperiya quyoshining porlashi.	1		
25	Sanoat toʻntarishi. Yangi ixtirolar	1		
26	Fransiyada agrar munosabatlar	1		
27	Fransiya burjua inqilobi	1		
28	1795-yilgi konstitutsiya va birinchi Direktoriya	1		
29	Germaniyaning xalqaro ahvoli.	1		
30	Rus millatining shakllanishi. Madaniyat	1		
31	Mustaqillik Deklaratsiyasi	1		
32	Lotin Amerikasi mustamlakachilik zulmi ostida	1		
33	Ma'rifat asri: Ilm-fan va madaniyat rivoji	1		
34	Osiyo va Afrika mamlakatlari: An'anaviy jamiyatlarda taraqqiyot muammolari	1		

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Angliya parlamenti

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O‘rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o‘ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G‘arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o‘quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo‘lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta’sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo‘li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o‘zaro qizg‘in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o‘z navbatida, Sharq va G‘arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o‘rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qirol Ioann “Erkinlikning buyuk xartiya”ni imzoladi, lekin uning shartlari va moddalarini bajarishni xohlamadi. Undan keyingi qirollar ham, xususan, uning vorisi Genrix III ushbu Xartiyaga deyarli rioya qilmadi. Aksincha, soliqlarni yanada oshirib, yirik mulkdor zodagonlar, ritsarlar, shaharliklar va oddiy aholini o‘ziga qarshi qilib qo‘ydi. Natijada yirik mulkdor Simon de Monfor boshchiligida norozilik harakati boshlanib, qirol va uning o‘g‘li shahzoda Eduard asir olindi. Simon de Monfor bir qancha vaqt Angliya boshqaruvini o‘z qo‘liga oldi. U 1265-yilda uch toifa vakillari – baronlar, ruhoniylar, har bir graflikdan ikkitadan ritsarlar hamda har bir shahardan ikkitadan vakil ishtirok etadigan majlis chaqirdi. Bu majlis jahon tarixiga **parlament** nomi bilan kirdi. Simon de Monforga Angliyani uzoq boshqarish nasib qilmadi. Shahzoda Eduard asirlikdan qochib, tez orada taxtga o‘tirdi. U otasining xatolarini tushunib, ularni takrorlamaslikka harakat qildi. Uning davrida 1295-yildan boshlab parlament doimiy chaqirilib turiladigan bo‘ldi. 1297-yilda parlamentga soliqlarni tasdiqlash huquqi berildi. XIV asrdan qonunlar chiqarish va siyosiy ishlar, ya’ni qirol vazirlari tomonidan sodir etiladigan jinoyatlar bo‘yicha Oliy sud huquqini qo‘lga kiritdi. Keyinchalik bu parlament “namunali parlament” degan nom oldi. 1343-yilda parlament ikki palataga bo‘landi. Yuqori palata lordlar palatasi deb nomlanib, unda oliy toifali ruhoniylar (yepiskoplar, abbatlar) hamda qirol tomonidan maxsus taklif etilgan zodagonlar majlis o‘tkazganlar. Quyi palata umumpalata deb nomlanib, har bir graflikdan ikki nafar ritsar va shaharlardan ikki nafar vakil majlis o‘tkazgan. Angliya parlamentining Fransiya General shtatlariga qaraganda davlat ishlariga ta’siri kuchliroq edi. Chunki Angliyada Fransiyadagi kabi toifalar o‘rtasida nizolar keskin emas edi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. “Erkinlikning buyuk xartiyasi” va uning ahamiyati;
2. Simon de Monfor va birinchi parlamentning chaqirilishi;
3. Qirol Eduard I davridagi “namunali parlament” va ikki palatali tuzum;

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg’ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

*Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:____________________*__

Mavzu: XIV–XV asrlarda Angliya

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o'rgatish.

Tarbiyaviy: o'quvchilar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O'rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o'ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G'arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o'quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo'lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta'sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo'li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o'zaro qizg'in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o'z navbatida, Sharq va G'arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o'rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg'ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg'ulot metodi: o'quvchilar o'rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo'yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg'ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yuz yillik urush Angliya iqtisodiyotiga katta zarar yetkazgan bo'lsa-da, XIII asrning ikkinchi yarmi va XIV asrda shahar hamda qishloqlar qaytarivojlana boshladi. Angliya Flandriya va Florensiya shaharlariga movut eksport qilardi. Savdogarlar ichki va tashqi savdoning rivojlanishiga hissaqo'shishdi. Bu davrda Angliyada mahalliy sanoat ishlab chiqarishi juda yaxshi rivojlana boshladi. Shaharlar, xususan, Londonda aholining o'sishi qishloq xo'jaligi mahsulotlariga bo'lgan talabni oshirib yubordi. Bu esa shahar va qishloqlar hayotidagi uzviylikni ta'minladi. Mamlakatda iqtisodiy ahvolni yaxshilash hamda davlat xazinasini to'ldirish maqsadida 1377-yili ingliz parlamenti Angliya tarixida birinchi marotaba jon solig'ini joriy qildi. Ushbu voqea Richard II hukmronligi davrida yuz berdi. Unga ko'ra 14 yoshdan yuqori barcha erkak va ayollar mulkiy ahvolidan qat'i nazar ushbu soliqni to'lashga majbur edilar. Buning ustiga 1380-yilda jon solig'i 3 barobarga oshirildi. Soliqlarning ko'pligi, ularni yig'ishdagi nohaqliklar va turmushdagi ijtimoiy hamda iqtisodiy qiyinchiliklar dehqonlar hamda boshqa aholi qatlamlarining qo'zg'olon ko'tarishiga sabab bo'ldi. Xususan, Oksford universitetining professori, faylasuf va ruhoniy Jon Viklifcherkovni isloh qilish talabi bilan chiqdi. U "qirol davlatni papa nomidan emas, balki Xudoning nomi bilan boshqaradi", deb ta'kidlar edi hamda Angliyaning papaga soliq to'lashiga qarshi chiqdi. Bu davrda butun Yevropa lotin tilida ibodat qilar edi. U Injilni ingliz tiliga tarjima qildi va har bir fuqaro ingliz tilida ibodat qilishi kerak, degan fikrni ilgari surdi. Angliya shaharlarida soliq yig'uvchilarning adolatsizliklari avj olib ketdi. Xalq qo'zg'olon ko'tardi. Tarixga Uot Tayler qo'zg'oloni nomi bilan kirgan bu voqea 1381-yil Esseks grafligida boshlandi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'quvchilarga mavzu bo'yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, to'garakda faol qatnashgan o'quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ __________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:_______________________

Mavzu: Uot Tayler qo‘zg‘oloni

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O‘rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o‘ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G‘arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o‘quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo‘lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta’sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo‘li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o‘zaro qizg‘in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o‘z navbatida, Sharq va G‘arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o‘rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Angliya shaharlarida soliq yig‘uvchilarning adolatsizliklari avj ketdi. Xalq qo‘zg‘olon boshlandi. Tarixda **Uot Tayler qo‘zg‘oloni** nomi bilan kiritilgan. Dehqonlar va hunarmandlar bu qo‘zg‘olonda faol ishtirok etdilar. Qo‘zg‘olon 1381-yilda boshlandi. Uot Tayler qo‘zg‘olonchilarning rahbari bo‘ldi. U hunarmand bo‘lib, rahbar sifatida katta qobiliyat ko‘rsatdi. Qo‘zg‘olonchilar Londonga yo‘l oldilar. Ular “Mayl End” va “Smitsfild” shartnomalarini talab qildilar. Bu shartnomalar dehqonlarga erkinlik berishi kerak edi. Qirol Richard II ning yoshligidan foydalanib, qo‘zg‘olonchilar qirol bilan uchrashdilar. Biroq qirol va amaldorlar yolg‘on va’dalar bilan qo‘zg‘olonchilarni aldadilar. Uot Tayler va boshqa rahbarlar qatl etildi. Qo‘zg‘olon mag‘lubiyatga uchradi. Uot Tayler boshchiligidagi qo‘zg‘olon o‘rta asrlardagi boshqa harakatlar singari muvaffaqiyatsizlikka uchradi. Sababi qo‘zg‘olonning aniq harakat dasturi yo‘q, ishtirokchilar harbiy ta’limga ega emas hamda yetarlicha qurol bilan ta’minlanmagan edi. Bundan tashqari, qo‘zg‘olon rahbarlarining diplomatik va strategik qobiliyatlari yo‘q bo‘lib, aniq taktik reja asosida ish olib borishmadi, amaldorlarning yolg‘onlariga ishonishdi. Dehqonlar jiddiy tayyorgarliksiz qo‘zg‘olon ko‘tardilar, shuningdek, oddiy xalqning uzoq vaqt davomida kurash olib borishga madori va xohishi yo‘q edi. Shunga qaramay, qo‘zg‘olon ingliz dehqonlarining keyingi taqdirida muhim ahamiyatga ega bo‘ldi. Dehqonlar manfaatlariga qarshi qonun-qoidalar yumshatildi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Yuz yillik urushdan keyin Angliyada ijtimoiy-iqtisodiy ahvol va qo‘zg‘olon sabablari;
2. Uot Tayler rahbarligidagi qo‘zg‘olonning kechishi va talablari;
3. Qo‘zg‘olonning mag‘lubiyati va uning sabablari;

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg’ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

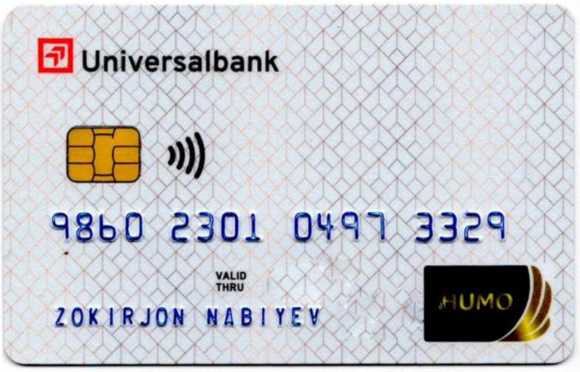
40 listdan iborat jahon tarix fanidan 8-9-sinf 34 soatli iqtidorli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar