______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarix fani o‘qituvchisi

____________________________ning

20__-20__-o‘quv yili

8-9-10-sinflar uchun jahon tarixi fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O‘tkazilgan xona*________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	***Sinfi***	***O‘quvchining ismi va familiyasi***	***Sentabr***								***Oktabr***								***O‘tilgan mavzu***

“____________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Noyabr								Dekabr								Yanvar				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral								Mart				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Mart*				*Aprel*								*May*								*O‘tilgan mavzu*

"Kelishildi"
MMIBDO':_____ __________________
"____" _______________ 20___yil

"Tasdiqlayman"
Maktab direktori: ______ _______________
"____" _______________ 20___yil

20__-20__-o'quv yili uchun tuzilgan "_______________" to'garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Janna d'Ark	1		
2	Fransiyani birlashtirishning tugallanishi va uning natijalari	1		
3	Fransiyada markazlashgan davlatning qaror topishi	1		
4	Angliyada markazlashgan davlatning tashkil topishi	1		
5	Angliya parlamenti	1		
6	Germaniya shaharlari va savdo ittifoqlari	1		
7	Italiya: shahar respublikalar va Rim papalari davlati	1		
8	Italiya shahar-respublikalari	1		
9	"Buyuk bo'linish" – Rim cherkovining uch papasi	1		
10	Pireney yarimoroli mamlakatlari: Ispaniya va Portugaliya	1		
11	Rus knyazliklarida markazlashish jarayonlari	1		
12	Bolqon mamlakatlari, Markaziy va Sharqiy Yevropa	1		
13	Chex davlati. Guschilar harakati va uning tarixiy ahamiyati	1		
14	Polshada ijtimoiy-siyosiy hayot. Tarqoqlik va birlashuv jarayonlari	1		
15	Vengriya davlatining tashkil topishi, ijtimoiy-siyosiy hayot	1		
16	Sarbadorlar harakati	1		
17	Qora qo'yunlilar va Oq qo'yunlilar davlati	1		
18	Oltin O'rda xonligi	1		
19	Rus va Oltin O'rda	1		
20	O'rta asrlarda Hindiston	1		
21	Xitoy XV asrda	1		
22	O'rta asrlarda Yaponiya va Koreya	1		
23	Tashqi siyosat. Buyuk Britaniya mustamlakachilik imperiyasining tashkil topishi.	1		
24	Sanoat to'ntarishi. Yangi ixtirolar	1		
25	"Davlat — bu men!": Fransiyada mutlaq monarxiya	1		
26	Fransiyada agrar munosabatlar	1		
27	Manufaktura va savdoning rivojlanishi.	1		
28	Fransiya burjua inqilobi	1		
29	Germaniyaning xalqaro ahvoli.	1		
30	Rossiya — buyuk knyazlikdan imperiya sari	1		
31	Rus millatining shakllanishi. Madaniyat	1		
32	XVII–XVIII asrlarda Shimoliy Amerika: yangi davlatning vujudga kelishi	1		
33	Mustaqillik Deklaratsiyasi	1		
34	Amerika madaniyati	1		
35	Ma'rifat asri badiiy adabiyoti	1		
36	Osiyo va Afrika mamlakatlari: An'anaviy jamiyatlarda taraqqiyot muammolari	1		
37	Sharq davlatlari sivilizatsiyasi	1		
38	Afrika mamlakatlari	1		
39	Xitoy: yuksalish va inqiroz orasida	1		

40	Yevropaliklarning Hindistonga kirib kelishi	1		
41	Yaponiya va Koreyada ijtimoiy-siyosiy jarayonlar	1		
42	Yosimune islohotlari	1		
43	XVI–XVIII asrlarda Koreya	1		
44	Usmoniylar imperiyasi: yuksalish, inqiroz va islohot	1		
45	Yevropa davlatlariga qaramlikning boshlanishi	1		
46	Industrial sivilizatsiyaning qaror topishi	1		
47	Fransiya va Germaniya: Yevropada yetakchilik uchun kurash	1		
48	Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari.	1		
49	Yaponiya, Xitoy va Hindiston: islohotlarning osiyocha yo‘li	1		
50	Islom sivilizatsiyasi mamlakatlarida an’anaviylik va islohotchilik o‘rtasidagi kurash.	1		
51	Afrika mamlakatlarida mustamlakachilik va taraqqiyot muammolari.	1		
52	Liberal-demokratik mamlakatlarda taraqqiyotning yangi muammolari.	1		
53	Totalitar va avtoritar diktatura mamlakatlari: yangi urush o‘chog‘ining paydo bo‘lishi.	1		
54	Osiyo mamlakatlarida mustaqillik va taraqqiyot muammolari	1		
55	Ikkinchi jahon urushining kelib chiqish sabablari va oqibatlari	1		
56	1945–1991-yillarda Yevropa va shimoliy amerika mamlakatlari	1		
57	SSSR va Sharqiy Yevropa mamlakatlari ivojlanishining asosiy yo‘nalishlari	1		
58	Buyuk Britaniya va Fransiya: yangi Yevropani qurish	1		
59	Germaniya va Italiya: mag‘lubiyatdan keyingi taraqqiyot	1		
60	G‘arbiy Yevropada iqtisodiy va siyosiy integratsiya jarayonlari	1		
61	Sovet Ittifoqida islohotlar va inqiroz: imperiyaning tugatilishi	1		
62	Markaziy va Sharqiy Yevropa mamlakatlari totalitarizm va demokratiya oralig‘ida	1		
63	Uyg‘onayotgan dunyo: 1945–1991-yillarda osiyo, afrika va lotin amerikasi mamlakatlari	1		
64	Hindiston va Pokistonda mustaqillikning murakkab yo‘li.	1		
65	Turkiya, Eron va Afg‘oniston: diniy qadriyatlar va zamonaviy sivilizatsiya muammolari.	1		
66	Suriya, Iroq va Janubi-g‘arbiy Osiyo mamlakatlari.	1		
67	Lotin Amerikasida milliy islohotchilik va taraqqiyotning boshqa yo‘llari.	1		
68	Afrikada mustaqillik, qashshoqlik va taraqqiyot muammolari.			

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Janna d'Ark

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o'rgatish.

Tarbiyaviy: o'quvchilar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O'rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o'ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G'arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o'quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo'lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta'sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo'li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o'zaro qizg'in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o'z navbatida, Sharq va G'arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o'rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg'ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg'ulot metodi: o'quvchilar o'rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo'yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg'ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yuz yillik urush davrida Fransiyada vaziyat nihoyatda og'irlashgan edi. 1428-yilda inglizlar Fransiyaning muhim strategik shahri Orleanni qamal qilishga kirishdilar. Fransiya taqdiri Orleandagi g'alaba yoki mag'lubiyatga bog'liq edi. Shunday sharoitda dushmanlarga qarshi kurashda xalq qahramoni sifatida oddiy dehqon qizi **Janna d'Ark** maydonga chiqdi. Janna d'Ark Fransiyaning Domremi qishlog'ida dehqon oilasida tug'ilgan. Bolaligida uni Jannet deb chaqirishardi. Keyinchalik unga Janna d'Ark nomini berishgan. U baland bo'yli, baquvvat va bardoshli bo'lgan. Qishlog'iga bir necha marotaba hujumlar uyushtirilgan va u bolaligidan oddiy xalqning azob-uqubatini ko'rib o'sgan. U vatanini ozod qilishni niyat qildi va buni "uning ko'ngliga Xudo solganligini" ta'kidladi. Fransiyaning vaqtinchalik yosh qiroli Karl VII ga maktub yozib taxtga chiqishga va o'ziga qo'shin berishga da'vat qildi. 16 yoshida qishlog'ini tark etib Luarada bo'lajak qirol Karl VII bilan uchrashdi.

Janna d'Ark Orleanga yetib kelib inglizlarga qarshi shiddatli janglarni boshlab yubordi. Uning o'zi janglarda mardlik va shaxsiy namuna ko'rsatar, askarlarni ruhlantirar edi. **1429-yilda Orlean shahri qamaldan ozod qilindi** va bu Yuz yillik urushda **tub burilish** yasadi. Xalq Janna d'Arkka "Orlean qizi" deb nom berdi. Janna d'Arkning taklifi bilan qirol Karl VII Reyms shahriga borib, tantanali ravishda taxtga o'tirdi. Biroq jasur qizning ortib borayotgan obro'si hukmron toifa vakillarini tashvishga solib qo'ydi. 1430-yilda Kompen qal'asi uchun bo'lgan janglarda burgundlarga asir tushib qoldi. Burgundlar uni inglizlarga katta pul evaziga sotdilar. Qirol Karl VII uni qutqarishga harakat ham qilmadi. Inglizlar uni inkvizitsiya sudiga topshirdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Orlean jangi va urushdagi tub burilish;
2. Janna d'Arkning asir tushishi, sud qilinishi va o'limi;
3. Urush yakunlari va Janna d'Arkning tarixiy ahamiyati.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, to'garakda faol qatnashgan o'quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:_______________________

Mavzu: Fransiyani birlashtirishning tugallanishi va uning natijalari

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o'rgatish.

Tarbiyaviy: o'quvchilar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O'rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o'ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G'arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o'quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo'lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta'sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo'li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o'zaro qizg'in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o'z navbatida, Sharq va G'arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o'rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg'ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg'ulot metodi: o'quvchilar o'rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo'yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg'ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Urush Fransiya iqtisodiyoti, xo'jaligi va ki shilar turmush tarziga jiddiy ziyon yetkazdi.Ko'plab shahar va qishloqlar vayron bo'lgan, savdo-sotiq, dehqonchilik va hunarmandchilik izdan chiqqan edi. Biroq dehqon va hunarmandlar tezda xo'jalikni tiklashga harakat qildilar. Urush vaqtida tashlab qo'yilgan yerlar ishga solinib, dehqonchilik yuksaldi, dehqonlar qo'shni o'lkalarga ham g'alla sota boshladilar. Hunarmandlar ham ishlarini yo'lga qo'yib, mamlakatda temir eritish, mato to'qish va boshqa ishlab chiqarish sohalari yanada rivojlandi. Viloyatlar o'rtasida mehnat taqsimoti yanada kuchayishi savdo-sotiqning jonlanishiga sabab bo'ldi. Xususan, Fransiya shimolidan janubga surp, jun, temir va tuz keltirilar, janubdan shimolga esa zaytun moyi, vino olib borib sotilar edi. Shuningdek, mamlakatda asta-sekin xalqaro savdo ham yuksalib bordi. Chunki Fransiyaning markazlashgan davlatga aylani shi mamlakat iqtisodiyotining ravnaq topishiga yordam berdi.Yuz yillik urush davrida Fransiyada o'zboshimcha mahalliy zodagonlar mamlakat hududining katta qismini o'zaro bo'lib olishgan edi. Yuz yillik urushdan keyin 1471–1475-yillarda Fransiya qiroli Lyudovik XI(1461–1483) va Burgundiya gersogi Karl Jasurning o'zaro to'qna shuvlari bo'lib o'tgan va tarixga Frank-Burgund urushlari nomi bilan kirgan. Qirol Lyudovik XI itoatsiz feodallarga qarshi kurash olib borib, mamlakatni birlashtirishni boshladi. Lyudovik XI Fransiya tarixidagi eng mashhur va atoqli qirollardan biri bo'ldi.U o'z zamonasining mash hur siyosatdoni, mohir diplomati edi. U hukmronligining asosiy qismini yirik feodallarga qarshi kurashda o'tkazdi. Unga qarshi zodagonlar "Jamiyat baxt-saodati"deb nomlangan ittifoq tash kil etgan va uning rahbari Burgundiya gersogi Karl Jasur edi.

Qirol Lyudovik XI

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Nima uchun mamlakatni birlashtirish zaruriyati vujudga keldi?
2. Yuz yillik urushdan keyin Fransiya iqtisodiyoti, xo'jaligi va kishilar turmush tarzi qanday o'zgarganligini tushuntiring.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, to'garakda faol qatnashgan o'quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: "__" ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:________________________

Mavzu: Fransiyada markazlashgan davlatning qaror topishi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o'rgatish.

Tarbiyaviy: o'quvchilar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O'rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o'ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G'arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o'quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo'lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta'sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo'li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o'zaro qizg'in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o'z navbatida, Sharq va G'arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o'rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg'ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg'ulot metodi: o'quvchilar o'rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo'yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg'ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Fransiya o'rta asrlarning oxirlarida feodal tarqoqlikdan markazlashgan davlatga o'tish jarayonini boshdan kechirdi. Bu jarayon qirol Filipp IV davrida General shtatlar chaqirilishi bilan boshlandi. General shtatlar ruhoniylar, zodagonlar va uchinchi toifa vakillaridan iborat bo'lib, qirol hokimiyatini mustahkamlashga xizmat qildi. Aholining uch toifaga bo'linishi (ruhoniylar, zodagonlar va boy shaharliklar, dehqonlar, hunarmandlar) toifaviy monarxiyaning asosini tashkil etdi. Qirol Filipp IV cherkovga qarshi qat'iy siyosat olib bordi: Rim papasi Bonifatsiy VIII bilan ziddiyat natijasida "papalarning Avinyon tutqunligi" davri boshlandi. Bu qirol hokimiyatining kuchayishiga va mamlakatni birlashtirishga katta hissa qo'shdi. Yuz yillik urush (1337–1453) mamlakatni yanada og'ir ahvolga solgan bo'lsa-da, ayni paytda markazlashgan hokimiyatni mustahkamlash zaruriyatini ko'rsatdi. Jakeriya qo'zg'oloni (1358) dehqonlarning zulmga qarshiligini namoyish etdi. Janna d'Arkning jasorati esa urushda tub burilish yasadi: 1429-yilda Orlean ozod qilindi, 1453-yilda inglizlar mag'lubiyatga uchradi. Shunday qilib, XIV asrda Fransiyada **toifaviy monarxiya – markazlashgan davlat qaror topdi**. Qirol hokimiyati toifa vakillarining yig'ini va xalq madadiga suyanib, feodal tarqoqlikka barham berdi. Mamlakat hududi kengaydi, ma'muriy islohotlar o'tkazildi, iqtisodiy va ijtimoiy taraqqiyot tezlashdi. Bu jarayon Fransiya keyingi asrlarda Yevropaning yetakchi davlatlaridan biriga aylanishiga zamin yaratdi.

TARIX YONDAFTARCHANGIZGA KIRITING!

Markazlashgan davlat – *butun mamlakatning yagona hokimiyat qo'l ostida birlashtirilishi.*

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Markazlashgan davlatning tashkil topishi va General shtatlarning roli;
2. Qirol Filipp IV siyosati va cherkov bilan ziddiyat;
3. Yuz yillik urush, Jakeriya va Janna d'Arkning markazlashgan davlat qaror topishidagi ta'siri;
4. Fransiyada markazlashgan davlatning qaror topishi va uning tarixiy ahamiyati.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, to'garakda faol qatnashgan o'quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

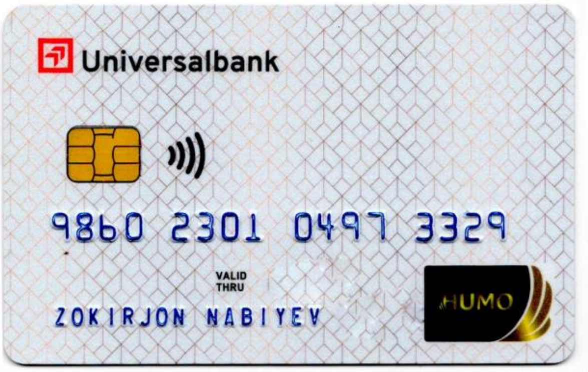
77 listdan iborat jahon tarix fanidan 8-9-10-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar