



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarix fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili
8-9-10-sinflar uchun jahon tarixi
fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ ” _____ 20__ yil

Maktab direktori: _____
“ ” _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	O‘rta asrlarda Eron	1		
2	Sarbadorlar harakati	1		
3	Qora qo‘yunlilar va Oq qo‘yunlilar davlati	1		
4	Oltin O‘rda xonligi	1		
5	Rus va Oltin O‘rda	1		
6	O‘rta asrlarda Hindiston	1		
7	Yer egaligi, sultonlikda bir qator islohotlarning o‘tkazilishi va uning natijalari	1		
8	Dehli sultonligining inqirozga uchrashi	1		
9	O‘rta asrlarda Xitoy	1		
10	Min sulolasi hukmronligining o‘rnatilishi	1		
11	Xitoy XV asrda	1		
12	Yaponiya va Koreyada ijtimoiy-siyosiy jarayonlar	1		
13	Yosimune islohotlari	1		
14	XVI–XVIII asrlarda Koreya	1		
15	Usmoniylar imperiyasi: yuksalish, inqiroz va islohot	1		
16	Yevropa davlatlariga qaramlikning boshlanishi	1		
17	Eron rivojlanish va qaramlik arafasida	1		
18	Afg‘onlar istilosi	1		
19	Qojarlar sulolasi hukmronligining o‘rnatilishi	1		
20	Afrika: Mustamlakachilikning boshlanishi.	1		
21	Tropik va Janubiy Afrika.	1		
22	Buyuk Britaniyaning yuksalishi	1		
23	Industrial sivilizatsiyaning qaror topishi	1		
24	Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari.	1		
25	Islom sivilizatsiyasi mamlakatlarida an‘anaviylik va islohotchilik o‘rtasidagi kurash.	1		
26	Liberal-demokratik mamlakatlarda taraqqiyotning yangi muammolari.	1		
27	Osiyo mamlakatlarida mustaqillik va taraqqiyot muammolari	1		
28	1945–1991-yillarda Yevropa va shimoliy amerika mamlakatlari	1		
29	Buyuk Britaniya va Fransiya: yangi Yevropani qurish	1		
30	G‘arbiy Yevropada iqtisodiy va siyosiy integratsiya jarayonlari	1		
31	Markaziy va Sharqiy Yevropa mamlakatlari totalitarizm va demokratiya oralig‘ida	1		
32	Hindiston va Pokistonda mustaqillikning murakkab yo‘li.	1		
33	Suriya, Iroq va Janubi-g‘arbiy Osiyo mamlakatlari.	1		
34	Afrikada mustaqillik, qashshoqlik va taraqqiyot muammolari.	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘rta asrlarda Eron

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O‘rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o‘ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G‘arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o‘quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo‘lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta‘sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo‘li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o‘zaro qizg‘in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o‘z navbatida, Sharq va G‘arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o‘rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Arab xalifaligi parchalangach, Xuroson va Eronda Tohiriylar, Safforiylar, XI asr o‘rtalaridan Saljuqiy turklar o‘z hukmronligini o‘rnatadilar. O‘zaro kurashlar va qabilalarni isyon natijasida Saljuqiylar hukmronligi zaiflashib qolgach, Xorazmshohlar davlati 1194-yilda Eronni egallab, uni Xorazmga qo‘shib oladi. Ammo Xorazmshohlar hukmronligi ham uzoqqa bormay, tez orada Eron mo‘g‘ullar bosqiniga uchraydi. Movarounnahr bosqinidan so‘ng Chingizxonning to‘rtinchi o‘g‘li Tulu boshchiligidagi mo‘g‘ul qo‘shinlari Eron hududiga bostirib kirib Marv, Niso, Sabzavor, Nishopur va Tus shaharlarini egallaydilar. Ammo bu yerda ular Jaloliddin Manguberding qattiq qarshiligiga uchraydilar. Jaloliddin vafot etganidan keyingina mo‘g‘ullar Tabriz va Isfahonni zabt etishadi. XIII asrning 50-yillariga kelib Xuroson, Seyiston, Mozandaron, Fors Irog‘i (Iroqi Ajam) va Ozarbayjon mo‘g‘ullar qo‘liga o‘tib, faqatgina Eronning janubi va janubi g‘arbidagi bir nechta mulklargina o‘z mustaqilligini saqlab qoladi. Mo‘g‘ul xoni Munke topshirig‘iga ko‘ra Huloku 1256-yilda 70 ming qo‘shin bilan Eronni to‘liq bosib oladi va bu yerda Hulokuiylar davlatiga asos soladi. Ulug‘ xon Munke tomonidan Huloku bosib olingan yurtlar hukmdori deb tan olinib, unga elxon (ulus xoni) unvoni beriladi. Shu tariqa Hulokuiylar davlatida hukmdorlar elxon deb nomlanib, Elxoniy davlatideb ham atalgan. Elxonlar mamlakatni turk-mo‘g‘ul zodagonlari hamda mahalliy musulmon amaldorlariga tayanib boshqarganlar. Hulokuiylar davlatiga Erondan tashqari Afg‘oniston, Turkmanistonning katta qismi, Kavkazorti, Iroq va Kichik Osiyoning sharqiy qismi kirgan. Mo‘g‘ullarning istilosi oqibatida yirik shaharlar, hunarmandchilik va savdo markazlari vayron qilindi, suv inshootlari buzib tashlandi. Dehqonchilik yerlarini yaylovga aylantirishdi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha qisqa savollar berish, tarixiy voqea yoki shaxs haqida fikr almashish.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil



G'ozonxonning islom dinini qabul qilishi

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sarbadorlar harakati

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O‘rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o‘ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G‘arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o‘quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo‘lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta‘sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo‘li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o‘zaro qizg‘in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o‘z navbatida, Sharq va G‘arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o‘rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlari, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

XIV asrning 30-yillarida Eron (Xuroson) va Movarounnahrda mo‘g‘ullar va mahalliy feodallar zulmi kuchaygan edi. Aholi og‘ir soliqlar, zo‘ravonlik va adolatsizlik ostida qolgan edi. Shu sharoitda **1337-yilda** Xurosonning Sabzavor shahri yaqinidagi Boshtin qishlog‘ida xalq qo‘zg‘oloni boshlandi. Qo‘zg‘olonchilar o‘zlarini **“Sarbadorlar”** (boshini dorga tikuvchilar, ozodlik uchun kurashuvchilar) deb atadilar. Ular mo‘g‘ullar va feodallarga qarshi kurashdilar, Sabzavorni egallab, mustaqil **Sarbadorlar davlatini** tuzdilar.

Harakatning asosiy g‘oyalari – mo‘g‘ullar zulmini tugatish, feodal zulmini yumshatish, adolatli soliq tizimini joriy etish va xalq manfaatlarini himoya qilish edi. Sarbadorlar harakati Xuroson va Movarounnahrda ham tarqaldi. 1365-yilda Samarqandda yirik qo‘zg‘olon bo‘lib o‘tdi. Harakat vaqtinchalik muvaffaqiyat qozongan bo‘lsa-da, ichki nizolar va tashqi kuchlar (temuriylar) ta‘sirida bosib olingan.

Sarbadorlar harakati mo‘g‘ul zulmini zaiflashtirdi, xalqning ozodlik uchun kurashini namoyish etdi va keyinchalik Amir Temur davlatining shakllanishiga ma‘lum darajada zamin yaratdi.

IV. Yangi mavzuni

mustahkamlash:

1. Sarbadorlar harakatining sabablari va ijtimoiy tarkibi;
2. Sarbadorlar davlatining vujudga kelishi, g‘oyalari va islohotlari;
3. Harakatning kechishi va tarqalishi;
4. Sarbadorlar harakatining tarixiy ahamiyati va Eron hamda Movarounnahr taraqqiyotiga ta‘siri.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qora qo‘yunlilar va Oq qo‘yunlilar davlati

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O‘rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o‘ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G‘arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o‘quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo‘lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta‘sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo‘li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o‘zaro qizg‘in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o‘z navbatida, Sharq va G‘arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o‘rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qora qo‘yunlilar ko‘chmanchi turkman qabilalari ittifoqi bo‘lib, Van ko‘lining sharqiy qismida yashagan. 1410-yilda Tabriz va Bag‘doni egallab, Qora qo‘yunlilar davlatiga asos soladi. Qora Yusuf va Iskandar davrida Qora qo‘yunlilar temuriylar va shirvonshohlar bilan urushlar olib boradilar. Qora Yusuf va Iskandar davrida Qora qo‘yunlilar temuriylar va shirvonshohlar bilan urushlar olib boradilar. 1435-yil Shohrux Mirzo Qora qo‘yunlilar qo‘shinini tor-mor keltirib, ularni tobe qiladi. 1468-yilda asosiy raqiblardan Uzun Hasan Qora qo‘yunlilarni yengib, ularga tegishli barcha hududlarni egallaydi. Shu tariqa Qora qo‘yunlilar davlati tugatiladi

Oq qo‘yunlilar XIV–XV asrlarda Dajla daryosining yuqori oqimida yashagan turkman qabilalarining ittifoqi bo‘lib, kengayishni davom ettirdilar. Ular Uzun Hasan (1453–1478) boshchiligida Qora qo‘yunlilarni mag‘lub etib, poytaxti Tabriz bo‘lgan Oq qo‘yunlilar davlatiga asos soladi. Oq qo‘yunli davlati hududiga G‘arbiy Eron, Kurdiston, Xuziston, Fors, Kirmonsheh va boshqa hududlar kirgan. Oq qo‘yunlilarning G‘arbiy Eronni bosib olishi, temuriylar bilan munosabatlarni keskinlashtiradi. 1469-yili yuz bergan jangda

Uzun Hasan g‘alaba qozonib, temuriy sulton Abu Said halok bo‘ladi. Ammo Oq qo‘yunlilar Usmoniylarga qarshi kurashda muvaffaqiyatsizlikka uchraydilar. Shuningdek, hukmdorlarning davlatni saqlab qolish uchun zodagonlarga qarshi kurashi Oq qo‘yunlilar davlatini markazi Tabriz va Isfahonda bo‘lgan ikki qismga bo‘linib ketishiga olib keladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Qora qo‘yunlilar davlatining tashkil topishi va Qora Yusuf, Iskandar davridagi urushlar;
2. Temuriylar bilan munosabatlar va 1435-yilgi mag‘lubiyat;
3. Oq qo‘yunlilar davlatining vujudga kelishi va Uzun Hasan rahbarligi;
4. Qora va Oq qo‘yunlilar davlatlarining tarixiy ahamiyati va temuriylar davlatiga ta‘siri.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat jahon tarix fanidan 8-9-10-sinf 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

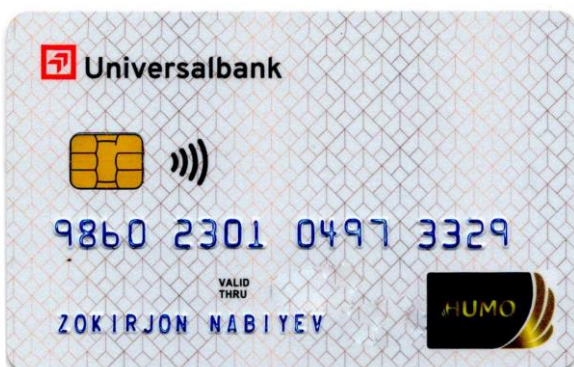


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar