MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

________________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarix fani o'qituvchisi
______________________________ning

20__-20__-o'quv yili
8-11-sinflar uchun jahon tarixi fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O‘tkazilgan xona*________________________

“______________________” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari*_________________________

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*								*Oktabr*								*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Noyabr								Dekabr								Yanvar				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral								Mart				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Mart				Aprel								May								O‘tilgan mavzu

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ _________________
“____” ______________ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: ______ _______________
“____” ______________ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_______________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Fransiyada aholiniong toifalarga bo’linishi	1		
2	Fransiyada qirol hokimiyatining kuchayishi va cherkovga qarshi siyosati	1		
3	Yuz yillik urush: sabablari, yakunlari va oqibatlari	1		
4	Jakeriya qo‘zg‘oloni	1		
5	Uot Tayler qo‘zg‘oloni	1		
6	Angliyada sulolaviy kurashlar. “Oq va qizil gullar urushi”	1		
7	Germaniyada ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy hayot	1		
8	Germaniya shaharlari va savdo ittifoqlari	1		
9	Kastiliya va Leon qirollarining Amir Temur bilan elchilik aloqalari	1		
10	Rus knyazliklarida ijtimoiy-siyosiy hayot	1		
11	Mo‘g‘ullar hujumi	1		
12	Rus knyazliklarida markazlashish jarayonlari	1		
13	Konstantinopolning egallanishi va Vizantiya imperiyasining qulashi	1		
14	XV asr oxiri – XVI asr boshlarida Usmoniylar imperiyasining kengayishi	1		
15	O‘rta asrlarda Eron	1		
16	Sarbadorlar harakati	1		
17	O‘rta asrlarda Xitoy	1		
18	Buyuk geografik kashfiyotlar. Mustamlaka tizimining shakllanishi	1		
19	G‘arbiy Yevropa mamlakatlarida industrial jamiyat asoslarining yaratilishi	1		
20	Gumanizm: G‘arbiy yevropada yangi davr madaniyati va fani	1		
21	Yevropada reformatsiya: Yangi davr qadriyatlarining shakllanishi	1		
22	“Davlat — bu men!”: Fransiyada mutlaq monarxiya	1		
23	Manufaktura va savdoning rivojlanishi.	1		
24	Yakobinchilar diktaturasining o‘rnatilishi va halokati	1		
25	Germaniya imperiyasidagi siyosiy-iqtisodiy jarayonlar	1		
26	Ma’rifat asri badiiy adabiyoti	1		
27	Sharq davlatlari sivilizatsiyasi	1		
28	Xitoy: yuksalish va inqiroz orasida	1		
29	Hindiston Boburiylar imperiyasi davrida	1		
30	Afrika: Mustamlakachilikning boshlanishi.	1		
31	Buyuk Britaniyaning yuksalishi	1		
32	Fransiya inqilob va imperiyalar davrida	1		
33	Fransiyada Ikkinchi imperiyaning o‘rnatilishi. Iyul monarxiyasi	1		
34	Germaniyani birlashtirish uchun kurash	1		
35	“Yanada Buyuk Britaniya” uchun: yangi iqtisodiy va mafkuraviy tizimning paydo bo‘lishi.	1		
36	Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari.	1		

37	Yaponiya, Xitoy va Hindiston: islohotlarning osiyocha yo‘li	1		
38	Afrika mamlakatlarida mustamlakachilik va taraqqiyot muammolari.	1		
39	Liberal-demokratik mamlakatlarda taraqqiyotning yangi muammolari	1		
40	Osiyo mamlakatlarida mustaqillik va taraqqiyot muammolari	1		
41	Ikkinchi jahon urushining kelib chiqish sabablari va oqibatlari	1		
42	SSSR va Sharqiy Yevropa mamlakatlari ivojlanishining asosiy yo‘nalishlari	1		
43	Buyuk Britaniya va Fransiya: yangi Yevropani qurish	1		
44	G‘arbiy Yevropada iqtisodiy va siyosiy integratsiya jarayonlari	1		
45	Janubiy va Shimoliy Yevropa mamlakatlari: diktatura va demokratiya	1		
46	Markaziy va Sharqiy Yevropa mamlakatlari totalitarizm va demokratiya oralig‘ida	1		
47	Yaponiya, Xitoy va Janubiy Koreya: Osiyo sivilizatsiyasi qadriyatlari va G‘arb ishlab chiqarish usuli uyg‘unligi.	1		
48	Turkiya, Eron va Afg‘oniston: diniy qadriyatlar va zamonaviy sivilizatsiya muammolari.	1		
49	Suriya, Iroq va Janubi-g‘arbiy Osiyo mamlakatlari.	1		
50	Lotin Amerikasida milliy islohotchilik va taraqqiyotning boshqa yo‘llari.	1		
51	XX asrning ikkinchi yarmida ilm-fan va madaniyatning rivojlanishi.	1		
52	Moldova Respublikasi	1		
53	Gruziya va Armaniston	1		
54	O'zbekiston — Markaziy Osiyo munosabatlari	1		
55	Yl va O'zbekiston munosabatlari	1		
56	Amerika Qo‘shma Shtattlari tashqi siyosati	1		
57	Germaniya XXI asrda	1		
58	Singapur Respublikasi	1		
59	Zamonaviy Hindiston	1		
60	Turkiya Respublikasi	1		
61	Eron Islom Respublikasi.	1		
62	Pokiston va Afg‘oniston.	1		
63	Suriya	1		
64	Ko‘rfaz arab mamlakatlari. Saudiya Arabistoni	1		
65	Ko‘rfaz arab mamlakatlari.	1		
66	Isroilning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi	1		
67	Lotin Amerikasi mamlakatlari.	1		
68	Afrika mamlakatlari.			

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Fransiyada aholiniong toifalarga bo'linishi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o'rgatish.

Tarbiyaviy: o'quvchilar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O'rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o'ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G'arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o'quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo'lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta'sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo'li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o'zaro qizg'in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o'z navbatida, Sharq va G'arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o'rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg'ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg'ulot metodi: o'quvchilar o'rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo'yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg'ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mamlakatni birlashtirish davomida butun aholi qirol fuqarolariga aylandi. Bu davrga qadar fuqarolarning aksariyat qismi yirik amaldorlar, gersog va graflar, shuningdek, boshqa zodagonlarga qaram bo'lgan. Shu davrda butun Fransiya aholisi huquq va majburiyatlari otadan bolaga meros bo'lib o'tadigan uch toifaga bo'landi. Bulardan birinchi toifa – ruhoniylar, ikkinchi toifa – mulkdor zodagonlar bo'lib, ularning o'ziga xos imtiyozlari va huquqlari bor edi. Xususan, ular qirolga soliq to'lashdan ozod etilgandi. Uchinchi toifa boy shaharliklar, dehqonlar, hunarmandlar va shahar kambag'allarini tashkil etar edi. Bu toifa orasida boy shaharliklar yetakchilik qilib, ularning vakillari ko'pincha qirol majlislariga chaqirib turilgan. Fransiyada aholining toifalarga bo'linishi qirol Filipp IV davrida yanada mustahkamlandi. Bu tuzum toifaviy monarxiyaning asosini tashkil etdi va mamlakatni markazlashtirishga xizmat qildi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Ijtimoiy-siyosiy ahvol. Mamlakatni birlashtirish zarurati;
2. Fransiyada aholining uch toifaga bo'linishi va ularning huquq hamda imtiyozlari;
3. Aholining toifalarga bo'linishi. Fransiya qirolining cherkovga qarshi siyosati;
4. Toifaviy monarxiyaning qaror topishi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, to'garakda faol qatnashgan o'quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ _________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Fransiyada qirol hokimiyatining kuchayishi va cherkovga qarshi siyosati

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o'rgatish.

Tarbiyaviy: o'quvchilar mustaqil ishlashga o'rgatish, o'quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O'rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o'ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G'arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o'quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo'lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta'sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo'li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o'zaro qizg'in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o'z navbatida, Sharq va G'arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o'rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg'ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg'ulot metodi: o'quvchilar o'rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo'yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg'ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mamlakatni birlashtirish va markazlashtirish siyosatiga qirol Filipp IV (1285–1314) katta hissa qo'shdi. Uning davrida Fransiyaga o'ta boy mulk hisoblangan Shampan va Ispaniya bilan chegaradosh Navarra, mamlakatning janubi-sharqidagi Lion viloyatlari qo'shib olinib, o'lkaning 3/4 qismi birlashtirildi. Biroq Flandriya, Breten, Akvitaniya, Burgundiya hali Fransiyaga qo'shib olinmagan va mustaqil edi. Qirol asosiy e'tiborini Flandriyani bosib olishga qaratdi. Butun Yevropada qudratli kuchga ega bo'lgan Rim papasi Bonifatsiy VIII (1294–1303) qirol Filipp IV dan Flandriyaga harbiy yurishini to'xtatishni talab qildi. Shu sabab papa va qirol munosabatlari buzildi. Filipp IV hukmronligi davrida Yevropada fransuzlar ta'siri sezilarli darajada kuchaydi. Uning Flandriya bilan urushi ham, cherkovdan soliq talab qilishi ham mamlakat xazinasini to'ldirish va armiyani mustahkamlashga qaratilgan edi. Bu vaqtda qirolning muntazam yurishlari sababli xazina bo'shab qolgandi. Amaldorlarga pul to'lash va urushlar olib borish uchun qirolga ko'p mablag' zarur edi. Shuning uchun qirol Filipp IV barcha aholi toifalari bilan birga cherkovdan ham soliq to'lashni talab qildi. Bunga javoban papa Bonifatsiy VIII qirol Filipp IV ga nisbatan anafema (cherkovdan haydash va ibodat qilishni taqiqlash) e'lon qilishga kirishdi. Qirol papaga qarshi mulkdor feodallarni gijgijlab, Rimga o'z vakilini jo'natdi. Yollanma askarlar bilan papa huzuriga bostirib kirgan qirol vakilining haqorat va tahqirlarini ko'tara olmagan Bonifatsiy VIII tez orada vafot etdi. Qirol fransiyalik arxiyepiskopni Kliment V nomi bilan yangi papa etib saylanishiga erishdi. Yangi papa Rimda o'ziga nisbatan noroziliklar bo'lishidan xavfsirab Fransiya janubidagi Avinyon shahriga ko'chib o'tdi. Shu tariqa papalarning yana Rimga qaytishi uchun qariyb 70 yil kerak bo'ldi va bu davr, ya'ni 1309–1377-yillar tarixga "papalarning Avinyon tutqunligi" nomi bilan kirdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Qirol Filipp IV davrida mamlakatni birlashtirish va markazlashtirish siyosati;
2. Fransiya qirol hokimiyatining kuchayishi va cherkovga qarshi siyosati;
3. Rim papasi Bonifatsiy VIII bilan ziddiyat va uning oqibatlari;
4. "Papalarning Avinyon tutqunligi" hodisasi va uning ahamiyati.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, to'garakda faol qatnashgan o'quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_____________ __________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Yuz yillik urush: sabablari, yakunlari va oqibatlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, turli mamlakatlarga oid tarixiy voqealarni tahlil etish, qiyoslash hamda ularga nisbatan fikr bildirishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish. Yevropada Angliya, Fransiya, Ispaniya, Italiya, Osiyoda Amir Temur va Temuriylar saltanati, Usmoniy turklar sultonligi, Oltin O‘rda, Xitoy, Hindiston, Yaponiya va Koreya kabi davlatlar jahon xalqlari hayotida o‘ziga xos tarix yaratilishi, Sharq va G‘arb mamlakatlari davlat boshqaruvida – kengash, General shtatlar, parlament vujudga kelishi va ular hozir ham muhim ahamiyatga ega ekanligini haqida o‘quvchilarga tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: markazlashgan davlatlarning tashkil topishi ijtimoiy-iqtisodiy soha yuksalishiga zamin bo‘lganligi, turli siyosiy jarayonlar ta’sirida dehqonlar qaramligi bekor qilinishi, shaharlar hayoti taraqqiy etib borilishi, Buyuk ipak yo‘li orqali Osiyo va Yevropa mamlakatlari o‘zaro qizg‘in savdo-sotiqni amalga oshirilganligi o‘z navbatida, Sharq va G‘arb, Shimol va Janub mamlakatlari hamda xalqlari o‘rtasida xalqaro munosabatlarning rivojlanishi haqida tushuncha berish.

Mashg‘ulot turi: yangi tarixiy mavzularni tushuntirish va muhokama qilish, tarixiy voqealar yoki shaxslar haqida fikr almashish.

Mashg‘ulot metodi: o‘quvchilar o‘rtasida savol-javob orqali mavzuni ochib berish, mavzu bo‘yicha asosiy tushunchalar berish.

Mashg‘ulot jihozi: dunyo xaritasi va tarixiy xaritalar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

XIV asrda Angliya va Fransiya o‘rtasida uzoq davom etgan urush boshlanib ketdi. Bu urush vaqti-vaqti bilan 1337–1453-yillar oralig‘ida bo‘lib o‘tdi va tarixda “Yuz yillik urush” nomi bilan qoldi.Urushning sababi nima edi? Fransiya mamlakatni birlashtirish uchun o‘z hududida joylash gan Angliyaga qaram Akvitaniya viloyatini o‘ziga qo‘shib olishga intilar, Angliya esa ulkan daromad manbayi bo‘lgan Akvitaniyani qo‘ldan chiqarish ni istamas edi. Akvitaniyadan Angliyaga vino, meva, zotdor otlar olib ketilar va bu yerda ingliz feodallarining yer-mulklari ham bor edi. Shu bilan birga, AngliyaFransiyadagi avvalgi mulklarini ham qaytarib olishga harakat qilar edi. Bundan tashqari, Flandriya viloyati masalasida ham Angliya va Fransiya o‘rtasida raqobat paydo bo‘ldi. Fransiya Flandriyani to‘liq bo‘ysundirishga harakat qilar, Flandriya sanoat hududi sifatida inglizlarning jun xomashyosisiz ish ko‘ra olmas edi. Urush rasman 1337-yilda Angliyaning Fransiyga huju mi bilan boshlandi. 1340-yilda inglizlar shiddatli harbiy harakatlarni amalga oshirib, fransuzlar flotini tor-mor keltirdi dengizda hukmron flotga aylandi. Shundan so‘ng ikki tomon quruqlikda 1346-yil Kresi yaqinida to‘qnashdilar. Urush fransuz ritsarlarining shijoati bilan boshlandi. Ritsarlar jangga o‘zlarining jangovar qobiliyatlarini namoyish qilish imkoniyati sifatida qaradilar. Biroq urushning asosiy janglarida ritsarlar emas, dehqonlardan iborat piyoda askarlar jasorat ko‘rsatdilar. Bu Yuz yillik urush tarixida muhim ahamiyatga ega bo‘ldi.

Yuz yillik urush davrida Fransiya xaritasi, 1435-yil

Yuz yillik urush. Puatye jangi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Yevropada Yuz yillik urush sodir bo‘layotgan vaqtda Movarounnahrda qanday jarayonlar kechayotgan edi? Misollar keltiring.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg’ulotni yakunlash, to‘garakda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlash.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_____________ __________________________sana___ _______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

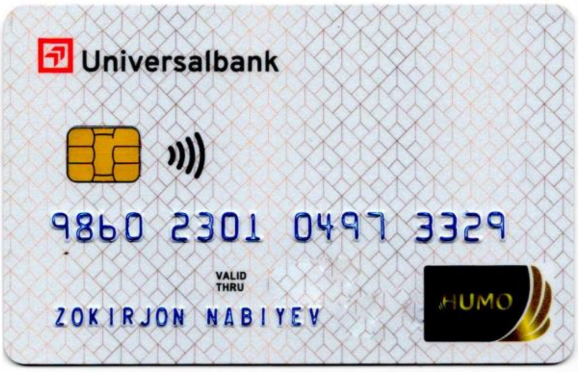
77 listdan iborat jahon tarix fanidan 8-11-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar