_____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi ___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarix fani o‘qituvchisi ___________________________ning 20__-20__-o‘quv yili 10-11-sinflar uchun jahon tarixi fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*___________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ _________________
“____” ______________ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: ______ _______________
“____” ______________ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_______________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	“Yanada Buyuk Britaniya” uchun: yangi iqtisodiy va mafkuraviy tizimning paydo bo‘lishi.	1		
2	Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari	1		
3	Yaponiya, Xitoy va Hindiston: islohotlarning osiyocha yo‘li	1		
4	Afrika mamlakatlarida mustamlakachilik va taraqqiyot muammolari.	1		
5	Liberal-demokratik mamlakatlarda taraqqiyotning yangi muammolari.	1		
6	Osiyo mamlakatlarida mustaqillik va taraqqiyot muammolari	1		
7	Ikkinchi jahon urushining kelib chiqish sabablari va oqibatlari	1		
8	SSSR va Sharqiy Yevropa mamlakatlari ivojlanishining asosiy yo‘nalishlari	1		
9	Buyuk Britaniya va Fransiya: yangi Yevropani qurish	1		
10	G‘arbiy Yevropada iqtisodiy va siyosiy integratsiya jarayonlari	1		
11	Janubiy va Shimoliy Yevropa mamlakatlari: diktatura va demokratiya	1		
12	Markaziy va Sharqiy Yevropa mamlakatlari totalitarizm va demokratiya oralig‘ida	1		
13	Yaponiya, Xitoy va Janubiy Koreya: Osiyo sivilizatsiyasi qadriyatlari va G‘arb ishlab chiqarish usuli uyg‘unligi.	1		
14	Turkiya, Eron va Afg‘oniston: diniy qadriyatlar va zamonaviy sivilizatsiya muammolari.	1		
15	Takrorlash.	1		
16	Afrikada mustaqillik, qashshoqlik va taraqqiyot muammolari.	1		
17	Takrorlash.	1		
18	XX asrning 90-yillarida xalqaro munosabatlar	1		
19	XXI asr birinchi choragida xalqaro munosabatlar	1		
20	Ukrainada davlat qurilishi va siyosiy jarayonlar	1		
21	Belarus Respublikasi	1		
22	Amerika Qo‘shma Shtattlari tashqi siyosati	1		
23	Germaniya Federativ Respublikasi	1		
24	Ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish	1		
25	Xitoy Xalq Respublikasi	1		
26	Zamonaviy Hindiston	1		
27	Hindiston tashqi siyosati	1		
28	Ko‘rfaz arab mamlakatlari. Saudiya Arabistoni	1		
29	Birlashgan Arab Amirliklari	1		
30	XX asr oxiri – XXI asr birinchi choragida globallashuv muammolari, harbiy, ekstremistik va ekologik xavf-xatarlar	1		
31	Tabiiy resurslar muammosi va biosferaning ifloslanishi	1		
32	XX asr oxiri - XXI asr boshlaridagi etno-ijtimoiy muammolar	1		
33	XX asr oxiri – XXI asr birinchi choragida ilmiy-texnik taraqqiyot	1		
34	Ilm-fan rivoji, adabiyot va san’at.	1		

Sana: "__" ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:________________________

Mavzu: "Yanada Buyuk Britaniya" uchun: yangi iqtisodiy va mafkuraviy tizimning paydo bo'lishi.

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to'garaka bo'lgan qiziqishini ortirish, Anglilyadagi sanoat inqilobi, boshqa Yevropa va Shimoliy Amerika mamlakatlaridagi sanoat ishlab chiqarishining rivojlanishi Osiyo va Afrika xalqlari hayotida ham jiddiy o'zgarishlarga olib kelganligi, mustamlaka va qaram mamlakatlar sanoat mahsulotlari bozori va xomashyo bazasiga aylantirilganligi, Yevropa mamlakatlari Turkiya, Eron va Xitoy kabi rasman mustaqil davlatlar rivojlanishiga ham kuchli ta'sir ko'rsatganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, XIX asrning oxirlarida boshlangan tarixiy davr fanda imperializm nomini olganligi, XX asr boshiga kelib Afrika qit'asining 90 foiz hududi yetakchi Yevropa davlatlarining mustamlakalariga aylantirilganligi, mustamlakalar uchun kurash davom etib, qurollanish poygasi avj olganligi, voqealar muqarrar ravishda 1914–1918-yillardagi Birinchi jahon urushiga olib kelganligi haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: 1918–1945-yillar oralig'ida industrial jamiyat ijtimoiy-siyosiy tizimi inqirozining boshlanishi, Germaniya, Italiya, Yaponiya, SSSRda totalitar tuzumlarning qaror topishida, ijtimoiy ziddiyatlarning keskinlashuvida namoyon bo'lganligi 1945–1991-yillar mustamlaka tizimining qulashi va ko'plab mustaqil davlatlarning tashkil topishi, "sovuq urush", dunyoni yadroviy halokat yoqasiga olib kelgan qurollanish poygasi tashkil qilinganligi haqida o'quvchilarga tushuntirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: o'z fikrini og'zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, davr bilan dialogga kirishish, ilmiy muloqotni tashkil etish;

ijtimoiy moslashuvchanlik, o'zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, jamoaviy hamkorlikda ishlay olish; muloqotda suhbatdosh fikrini hurmat qilgan holda o'z nuqtai nazarini asoslash, himoya qilish va jamoaviy qarorlar qabul qilish, muloqot jarayonida o'zining his-tuyg'ularini boshqarish, nizoli vaziyatlarda konstruktiv qarorlar qabul qilish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatdagi voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish, voqea-hodisalarga nisbatan ogohlik va hushyorlik bilan munosabatda bo'lish, tashabbus ko'rsatish;

o'zining fuqarolik burch va huquqlarini bilishi, unga rioya qilish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

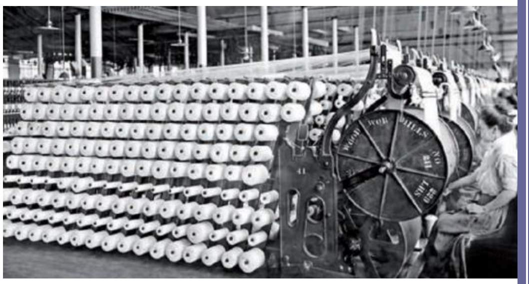
Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: «Jahon tarixi" 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.



III. Yangi mavzu bayoni: Napoleon urushlarining yakunlanishiYevropada taraqqiyotning yangi bosqichini boshlab berdi. Angliya uzoq yillar jahon siyosatida yetakchi o'rinni egallab keldi, "jahon ustaxonasi" degan nom oldi, birinchi davlatga, dunyoning moliyaviy markazi va liberal jamiyatning namunasiga aylandi. XIX asrning o'rtalariga kelib Angliyada barqaror fuqarolik jamiyati shakllandi. Inqilob tarafdorlari bo'lgan radikal kuchlar siyosiy jarayonlardan chetlatildi Angliya taraqqiyotning evolyutsion yo'lini tanladi. Bu davrdagi iqtisodiy yuksalish ishchilarga o'z ahvollarini yaxshilash uchun kurashish imkonini berdi. Kasaba uyushmalarining ish vaqtini qisqartirish va o'z faoliyatlarini legallashtirish uchun kurashi ular saflarining sezilarli kengayishiga olib keldi. O'sha davrda ko'pchilik ishchi tashkilotlari muammolarni hal qilish yo'llarini inqilobiy harakatdan emas, islohotchilikdan izlash lozim deb hisoblashardi. Ammo XIX asrning 70-yillariga kelib Angliya sanoatning rivojlanish sur'atlari bo'yicha Germaniya va AQSH kabi yosh sanoat mamlakatlaridan ortda qola boshladi. Sanoatning yangi sohalari bo'lgan kimyoviy ishlab chiqarish va elektrotexnikada ham Germaniya va AQSH Angliyadan o'zib ketgandi. Angliya sanoati nisbatan sekin rivojlanishining asosiy sababi uning texnik qoloqligi edi. Yosh kapitalistik mam lakat lar – Germaniya va AQSHda sanoat korxonalari o'z davrining eng ilg'or texnikasi asosida qurilayotgan, Angliyada esa sanoat ancha oldin paydo bo'lganligi sababli ko'plab zavod va fabrikalarning uskunalari eskirib qolgan edi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Dunyo tarixida birinchi parlament qay tariqa vujudga kelgan?
2. "Qit'a qamali" siyosati Buyuk Britaniya uchun qanday oqibatlarga olib keldi?
3. Buyuk Britaniyada barqaror fuqarolik jamiyatini shakllantirgan omillarga misollar keltiring.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish:

1. XX asr boshlarida Buyuk Britaniya sanoatining rivojlanish sur'atlari nima sababdan sekinlashdi?
2. Kapital eksporti tushunchasining mohiyati nimalardan iborat edi?
3. Qirolicha Viktoriya va uning katta o'g'li Eduard VII hukmronligi yillarida

Buyuk Britaniya tashqi siyosatida qanday o'zgarishlar sodir bo'ldi?

Maktab MMIBDO'______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:_______________________

Mavzu: Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari.

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to'garaka bo'lgan qiziqishini ortirish, Anglilyadagi sanoat inqilobi, boshqa Yevropa va Shimoliy Amerika mamlakatlaridagi sanoat ishlab chiqarishining rivojlanishi Osiyo va Afrika xalqlari hayotida ham jiddiy o'zgarishlarga olib kelganligi, mustamlaka va qaram mamlakatlar sanoat mahsulotlari bozori va xomashyo bazasiga aylantirilganligi, Yevropa mamlakatlari Turkiya, Eron va Xitoy kabi rasman mustaqil davlatlar rivojlanishiga ham kuchli ta'sir ko'rsatganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o'quvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, XIX asrning oxirlarida boshlangan tarixiy davr fanda imperializm nomini olganligi, XX asr boshiga kelib Afrika qit'asining 90 foiz hududi yetakchi Yevropa davlatlarining mustamlakalariga aylantirilganligi, mustamlakalar uchun kurash davom etib, qurollanish poygasi avj olganligi, voqealar muqarrar ravishda 1914–1918-yillardagi Birinchi jahon urushiga olib kelganligi haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: 1918–1945-yillar oralig'ida industrial jamiyat ijtimoiy-siyosiy tizimi inqirozining boshlanishi, Germaniya, Italiya, Yaponiya, SSSRda totalitar tuzumlarning qaror topishida, ijtimoiy ziddiyatlarning keskinlashuvida namoyon bo'lganligi 1945–1991-yillar mustamlaka tizimining qulashi va ko'plab mustaqil davlatlarning tashkil topishi, "sovuq urush", dunyoni yadroviy halokat yoqasiga olib kelgan qurollanish poygasi tashkil qilinganligi haqida o'quvchilarga tushuntirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o'z-o'zini rivojlantirish, jismoniy, ma'naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish;
o'z xatti-harakatini adekvat baholash, o'z-o'zini nazorat qilish, halollik, to'g'rilik kabi sifatlarga ega bo'lish;
o'z ustida mustaqil ishlash va ijodiy-izlanishga doir faoliyatni tashkil etish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatdagi voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish, voqea-hodisalarga nisbatan ogohlik va hushyorlik bilan munosabatda bo'lish, tashabbus ko'rsatish;
o'zining fuqarolik burch va huquqlarini bilishi, unga rioya qilish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: «Jahon tarixi" 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni: XIXasr oxirida Sharqiy Yevropaga Bolqon mamlakatlari, shuningdek, AvstriyaVengriya va Rossiya imperiyalarining bir qismi kirardi. XIV–XV asrlarda Bolqon mamlakatlarida o'rnatilgan Usmoniylar imperiyasi hukmronligi XIX asrgacha, ba'zi hududlarda XX asrgacha saqlanib qoldi. 1878-yili Rossiya yordamiga tayangan Serbiya o'z mustaqilligini e'lon qildi. Shundan so'ng Serbiya jadal rivojlandi va Rossiyaga yanada yaqinlashib bordi. Ammo aholisi serblardan iborat va Serbiya bilan birlashish azaliy orzusi bo'lgan ikkita yirik viloyatlar – Bosniyava Gersegovina1908-yili Avstriya tomonidan anneksiya qilindi. Avstriya-Vengriyaimperiyasi 1867-yili ikki davlat – Avstriya va Vengriya hukmron doiralarining kelishuvi asosida tashkil topgan edi.

Avstriya-Vengriya imperatori Frans Iosif I va uning oilasi

Ungacha Chexiya, Moraviya, Galitsiyava BukovinaAvstriya tarkibiga, Slovakiya, Xorvatiyava Transilvaniya Vengriya davlati tarkibiga kirar edi. Shu yili imperiya konstitutsiyasi qabul qilinib, unga binoan Avstriya imperatori birlashgan imperiya hukmdori bo'ldi. Gabsburglar sulolasi 1918-yilgacha taxtda o'tirdi. XIX asrning oxirgi choragida Avstriya-Vengriya imperiyasi Yevropaning eng qoloq mamlakatlaridan biri bo'lib, saqlanib qolgan feodal munosabatlar sanoat taraqqiyotiga to'siq bo'layotgan edi. Asr oxiriga kelib aholisining faqat uchdan bir qismi shaharlarda yashardi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Sharqiy Yevropa davlatlariga qaysi davlatlar kiradi?
2. Avstriya-Vengriya imperiyasining zaiflashuviga sabab bo'lgan omillar nimalardan iborat?
3. Yangi davrda Rossiya imperiyasining ichki va tashqi siyosati haqida nimalarni bilasiz?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish:

1. Serbiya qachon va qaysi mamlakat ko'magiga tayanib o'z mustaqilligini qo'lga kiritdi?
2. Avstriya-Vengriya imperiyasida iqtisodiyotning qaysi sohalari jadal rivoj landi?
3. 1905–1907-yillardagi rus inqilobiga sabab bo'lgan asosiy omillar nimalardan iborat?
4. XIX asr oxiri – XX asr boshlarida Rossiya madaniy hayotida yuz bergan asosiy o'zgarishlar haqida so'zlab bering.

Maktab MMIBDO'_____________ __________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:_______________________

Mavzu: Yaponiya, Xitoy va Hindiston: islohotlarning osiyocha yo‘li

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, Anglilyadagi sanoat inqilobi, boshqa Yevropa va Shimoliy Amerika mamlakatlaridagi sanoat ishlab chiqarishining rivojlanishi Osiyo va Afrika xalqlari hayotida ham jiddiy o‘zgarishlarga olib kelganligi, mustamlaka va qaram mamlakatlar sanoat mahsulotlari bozori va xomashyo bazasiga aylantirilganligi, Yevropa mamlakatlari Turkiya, Eron va Xitoy kabi rasman mustaqil davlatlar rivojlanishiga ham kuchli ta’sir ko‘rsatganligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, XIX asrning oxirlarida boshlangan tarixiy davr fanda imperializm nomini olganligi, XX asr boshiga kelib Afrika qit’asining 90 foiz hududi yetakchi Yevropa davlatlarining mustamlakalariga aylantirilganligi, mustamlakalar uchun kurash davom etib, qurollanish poygasi avj olganligi, voqealar muqarrar ravishda 1914–1918-yillardagi Birinchi jahon urushiga olib kelganligi haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: 1918–1945-yillar oralig‘ida industrial jamiyat ijtimoiy-siyosiy tizimi inqirozining boshlanishi, Germaniya, Italiya, Yaponiya, SSSRda totalitar tuzumlarning qaror topishida, ijtimoiy ziddiyatlarning keskinlashuvida namoyon bo‘lganligi 1945–1991-yillar mustamlaka tizimining qulashi va ko‘plab mustaqil davlatlarning tashkil topishi, “sovuq urush”, dunyoni yadroviy halokat yoqasiga olib kelgan qurollanish poygasi tashkil qilinganligi haqida o‘quvchilarga tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish, jismoniy, ma’naviy, ruhiy va intellektual kamolotga intilish;
o‘z xatti-harakatini adekvat baholash, o’z-o‘zini nazorat qilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish;
o’z ustida mustaqil ishlash va ijodiy-izlanishga doir faoliyatni tashkil etish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatdagi voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish, voqea-hodisalarga nisbatan ogohlik va hushyorlik bilan munosabatda bo’lish, tashabbus ko’rsatish;
o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilishi, unga rioya qilish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «Jahon tarixi” 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni: XIX asr oxiri – XX asr boshlari “Osiyo uyg‘oni shi” davri bo‘lib, unda Sharqning an’anaviy jamiyatlarida sanoatlashtirish kurtaklari ko‘rina boshladi. Bu bir tomondan sharqona an’analar saqlanib qolgan, boshqa tomondan Sharq mamlakatlarida iqtisodiyotni modernizatsiyalash boshlangan ziddiyatli davr edi. Bu davrdagi “g‘arblashish”, ya’ni yevropa-amerika cha davlat boshqaruviga, qonunchilik, ta’lim tizimi, kiyinish va yurish-turish madaniyati modeliga taqlid qilish, ularni ko‘chirish – bularning barchasi Sharq mamlakatlarini mustamlakalashtirishning oqibatlari edi. Yaponiya ikki asr davomida G‘arb mamlakatlari uchun “yopiq” bo‘lib qolayotgan edi. G‘arb mamlakatlarining savdo aloqalarini yo‘lga qo‘yish uchun qilgan barcha urinishlari syogunliktomonidan qat’iy rad etildi. 1868-yili harbiy-feodal hukumat – Tokugava syogunligiag‘darildi. Syogunqo‘shinlari jangsiz taslim bo‘ldi va o‘zining otameros mulkiga jo‘nab ketdi. Biroq Tokugava tarafdorlariga qarshi harbiy harakatlar davom ettirilib, 1869-yili syogunlik butunlay tugatildi. Bu yillardagi voqealar Yaponiya tarixida Meydzi inqilobinomini oldi. Bu nom shuning bilan bog‘liqki, imperator Mutsuxitohukmronligi rasman Meydzideb atalib, u ma’rifatli boshqaruv ma’nosini anglatadi. Meydzi davri 1868–1912-yillarni o‘z ichiga oladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Yaponiyaning o‘ziga xos xususiyatlari nimalardan iborat edi?
2. Xitoy tarixidagi qaysi sulolalarni bilasiz?
3. Hindiston tarixida Boburiylar sulolasi qanday o‘rin tutadi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish:

1. Sharq mamlakatlarida boshlangan iq tiso diyotni modernizatsiyalashning qan day ziddiyatli tomonlari mavjud edi?
2. Meydzi islohotlari Yaponiya uchun nimalar berdi? Mazkur islohotlarni sohalarga ajratib, jadval holatiga keltiring.
3. Xitoyda Sun Yatsen boshchiligidagi inqilob qanday yakunlandi?
4. Hindiston milliy kongressi mustamlakachilik siyosatiga qarshi kurashish uchun asosiy e’tiborini qaysi jihatlarga qaratdi?

Maktab MMIBDO‘_____________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

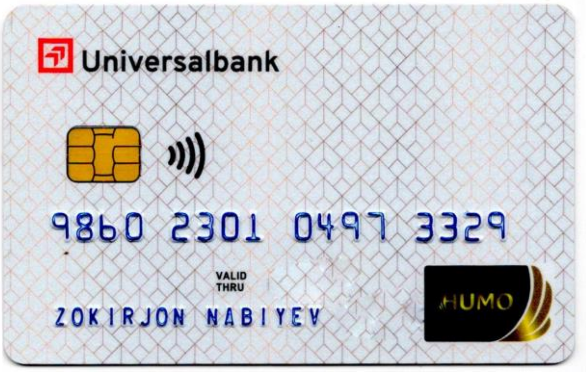
40 listdan iborat jahon tarix fanidan 10-11-sinf 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar