



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*huquq fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_20\_\_-o'quv yilida*  
*9-sinflar iqtidorli o'quvchilar uchun*  
*“Yosh huquqshunos”*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

Maktab direktori: \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

**20\_\_20\_\_-o‘quv yilida iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan  
“Yosh huquqshunos” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Konstitutsiya turlari	1		
2.	O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining yaratilishi	1		
3.	Konstitutsiyaga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish tartibi	1		
4.	Huquqiy davlat va uning belgilari	1		
5.	Huquqiy davlatda konstitutsiyaning ustunligi	1		
6.	O‘zbekiston Respublikasining davlat boshqaruvi va tuzilishi shakli	1		
7.	Demokratiya – xalq hokimiyatchiligi	1		
8.	Demokratik huquq va erkinliklar Konstitutsiya himoyasida	1		
9.	Konstitutsiya va qonun ustuvorligini ta‘minlash	1		
10.	Yangi O‘zbekiston tashqi siyosatining ustuvor yo‘nalishlari	1		
11.	Fuqarolik tushunchasi	1		
12.	Fuqarolarning shaxsini tasdiqlovchi hujjatlar	1		
13.	O‘zbekiston Respublikasi fuqaroligini tugatish asoslari	1		
14.	Chet elda yashovchi shaxslarning O‘zbekiston Respublikasi	1		
15.	Inson huquq va erkinliklari tushunchasi	1		
16.	Shaxsiy huquq va erkinliklar tushunchasi	1		
17.	Siyosiy huquqlar tushunchasi va tizimi	1		
18.	Murojaat qilish huquqi	1		
19.	Mulkdor bo‘lish huquqi. Meros huquqi	1		
20.	Ijtimoiy huquqlar tushunchasi va tizimi	1		
21.	Ta‘lim olish huquqi	1		
22.	Atrof-muhitni yaxshilash, tiklash va muhofaza qilish	1		
23.	Inson huquq va erkinliklarining kafolatlanishi tushunchasi	1		
24.	Inson huquqlarini xalqaro darajada himoya qilish	1		
25.	O‘zbekiston xalqining tarixiy, ma‘naviy, madaniy, ilmiy va tabiiy merosini asrab-avaylash	1		
26.	Fuqarolik jamiyati tushunchasi va uning belgilari	1		
27.	Oila, bolalar va yoshlar hamda ularning huquqlari	1		
28.	O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi oliy davlat vakillik organi	1		
29.	Oliy Majlis Senati	1		
30.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti – davlat boshlig‘i	1		
31.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining vakolatlari	1		
32.	Vazirlar Mahkamasi – ijro etuvchi hokimiyatning oliy organi	1		
33.	Vazirlar Mahkamasining vakolatlari	1		
34.	O‘zbekiston Respublikasining sud hokimiyati	1		

Sana: “” \_\_\_\_\_ 20-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Konstitutsiya turlari**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy:** mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas’uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarida, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg‘ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish, taqqoslash va munozara.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar (yozilgan/yoziilmagan konstitutsiyalar misollari), tarqatma materiallar (taqqoslash jadvali), o‘quv qurollari, elektron materiallar (slaydlar, O‘zbekiston Konstitutsiyasi nusxasi).

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Zamonaviy dunyoda 200 dan ortiq davlatlar mavjud va ularning deyarli har biri o‘z konstitutsiyasiga ega. Turli davlatlarning konstitutsiyalari bir qancha sabablarga ko‘ra bir-biridan farq qiladi. Konstitutsiyalar turli davr va sharoitlarda vujudga kelgani sababli ularning turlari ham xilma-xildir. Konstitutsiyalarning shakli, qabul qilinishi, amal qilishi va o‘zgartirish tartibi kabi jihatlariga ko‘ra quyidagi turlari mavjud:

1. **Ifoda qilish shakliga ko‘ra:**

**Yozilgan konstitutsiyalar** – alohida tartibda qabul qilingan yagona hujjat shaklida e’tirof etiladi (masalan, AQSh, Fransiya). **Yoziilmagan konstitutsiyalar** – yagona hujjat shaklida qabul qilinmaydi, turli munosabatlarni tartibga soluvchi qonunlar, sud qarorlari va an’analarning yig‘indisi hisoblanadi (Buyuk Britaniya, Yangi Zelandiya).

2. **Qabul qilinish tartibiga ko‘ra:**

**Hadya qilingan konstitutsiyalar** – monarx (davlat rahbari) tomonidan hadya qilinadi va davlat rahbarining akti bilan kuchga kiradi (Qatar, Yaponiya). **Xalq konstitutsiyalari** – referendum, parlament yoki konstitutsiyani qabul qilish uchun tuzilgan oliy hokimiyat organi tomonidan qabul qilinadi (O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining yangi tahriri referendum yo‘li bilan qabul qilingan).

3. **O‘zgartirish kiritish tartibiga ko‘ra:**

**“Yumshoq” konstitutsiyalar** – oddiy qonun qabul qilish tartibida o‘zgartirish kiritish mumkin.

**“Qattiq” konstitutsiyalar** – o‘zgartirish uchun maxsus qiyin tartib (referendum yoki yuqori ko‘pchilik ovozi) talab qilinadi. Ko‘pchilik zamonaviy konstitutsiyalar “qattiq” turga kiradi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi **yoziilgan, qattiq va xalq konstitutsiyasi** hisoblanadi. U butun huquqiy tizimning asosi bo‘lib, barcha qonunlar, kodekslar, qarorlar va farmonlar unga muvofiq qabul qilinadi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“AQSh va Buyuk Britaniya konstitutsiyalarining farqi nimada?”, “O‘zbekiston Konstitutsiyasi qaysi turga kiradi?”), huquqiy vaziyatli masalalar berib, guruhlarda taqqoslash jadvalini to‘ldirishni va yechim topishni so‘rash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish (O‘zbekiston Konstitutsiyasining qaysi turga mansubligini misollar bilan yozib kelish).

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

## **Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining yaratilishi**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas‘uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma‘naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarda, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg‘ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Davlat mustaqilligi uchun qo‘yilgan asosiy qadam sifatida e’tirof etiladigan, 1990-yil 20-iyunda qabul qilingan Mustaqillik deklaratsiyasi yangi konstitutsiyani yaratish uchun asos bo‘ldi. Deklaratsiya qabul qilingan Oliy Kengash sessiyasida yangi konstitutsiya ishlab chiqish zarurati haqida xulosaga kelindi hamda konstitutsiya loyihasini tayyorlash uchun 64 kishidan iborat komissiya tuzildi. Konstitutsiya loyihasida jahonda umume’tirof etilgan prinsiplar va g‘oyalarga amal qilish bilan birga, unda o‘zbek xalqining davlatchiligi, ajdodlarimiz g‘oyalari, qadriyatlarimiz o‘z ifodasini topishiga alohida e’tibor berildi.

Konstitutsiya loyihasining umumxalq muhokamasi uch oy davom etdi. Umumxalq muhokamasi jarayonida kelib tushgan 6 000 ta taklif asosida loyihaga 80 dan ortiq tuzatishlar kiritildi. Keng umumxalq muhokamasi davomida bildirilgan ko‘plab takliflar inobatga olingan holda komissiya tomonidan tayyorlangan Konstitutsiya loyihasi Oliy Kengash muhokamasiga qo‘yildi. Mustaqil davlatning Konstitutsiyasi – davlatning asosiy qonuni sifatida fuqarolarning huquq va erkinliklarini mustahkamlab, qonun chiqaruvchi,

ijro etuvchi va sud hokimiyati organlari faoliyati asoslarini belgiladi. 1992-yil 8-dekabrda Oliy Kengashning XI sessiyasida loyiha ma’qullandi va O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi qabul qilindi. Mustaqil O‘zbekistonning Konstitutsiyasi shu tarzda amalga kiritildi. 8-dekabr – O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi qabul qilingan kun, umumxalq bayrami deb e’lon qilindi. 1992-yil 8-dekabrda qabul qilingan O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi muqaddima, 6 bo‘lim, 26 bob va 128 moddadan iborat bo‘lgan.

### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. O‘zbekiston Konstitutsiyasining yaratilishiga qanday sabablar ta’sir qildi?
2. Konstitutsiyaning yaratilishi va uning yangilanishida xalqimizning roli qanday?
3. Konstitutsiyani ishlab chiqishda milliy qadriyatlar qay darajada e’tiborga olingan?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



**Mavzu: Konstitutsiyaga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish tartibi**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy:** mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas’uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarida, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg‘ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Konstitutsiyamizda uning barqarorligini ta’minlash, unga tez-tez o‘zgartirishlar kiritilishining oldini olishga qaratilgan himoya choralari nazarda tutilgan. Mazkur qoidalar Konstitutsiyaning **VI bo‘limida** bayon etilgan bo‘lib, unda o‘zgartirishlar kiritish tartibi va shartlari keltirilgan. **154-moddaga** ko‘ra, O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasiga o‘zgartirish va qo‘shimchalar tegishincha O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Qonunchilik palatasi deputatlari va Senati a’zolari umumiy sonining kamida uchdan ikki qismidan iborat ko‘pchiligi tomonidan qabul qilingan konstitutsiyaviy qonun yoki O‘zbekiston Respublikasining referendum bilan kiritiladi. Shu bilan birga, O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi tegishli taklif kiritilganidan keyin **olti oy mobaynida** Konstitutsiyaga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish to‘g‘risida keng va har taraflama muhokamani hisobga olgan holda konstitutsiyaviy qonun qabul qilishi mumkin. Agar O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Konstitutsiyani o‘zgartirish to‘g‘risidagi taklifni rad etsa, taklif **bir yil o‘tganidan keyingina qayta kiritilishi mumkin**. Xulosa qilish mumkinki, Konstitutsiyaga o‘zgartirish va qo‘shimchalar, birinchidan, Oliy Majlis palatalari tomonidan, ikkinchidan, referendum orqali bevosita xalqning o‘zi tomonidan kiritilishi mumkin. 2023-yilning 30-aprel kuni yangi tahrirdagi Konstitutsiya qabul qilingunga qadar O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasiga 16 marta o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritilgan. Ularning asosiy qismi davlat boshqaruvi, Prezident, hukumat va saylov tizimi bilan bog‘liq o‘zgarishlar edi.

**Konstitutsiyaga 2 usulda o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish mumkin**

**Qonunchilik palatasi deputatlari va Senati a’zolari umumiy sonining kamida uchdan ikki qismidan iborat ko‘pchiligi tomonidan qabul qilingan konstitutsiyaviy qonun orqali**

**O‘zbekiston Respublikasining referendumini orqali**

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish, huquqiy vaziyatli masalalar berib, o‘quvchilardan yechim topishni so‘rash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**41 listdan iborat huquq fanidan**

**9-sinf 34 soatli iqtidorli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

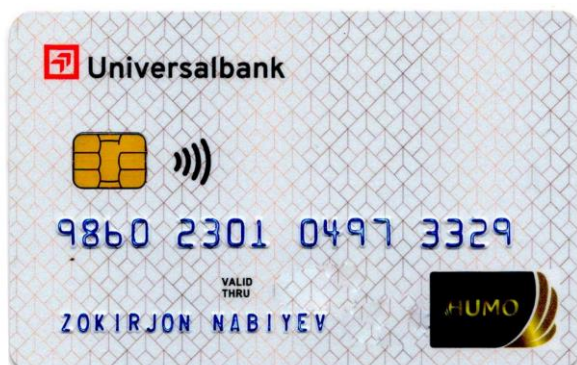


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19 . Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutirma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to'garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**