



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*huquq fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_20\_\_-o'quv yilida*

*9-sinflar bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar*  
*uchun "Yosh huquqshunos"*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

Maktab direktori: \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

20\_\_20\_\_ -o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan

“Yosh huquqshunos” to‘garagining

### ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Konstitutsiya tushunchasi	1		
2.	O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining tuzilishi va	1		
3.	Yangi tahrirdagi O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining qabul qilinishi	1		
4.	Huquqiy davlatda konstitutsiyaning o‘rni	1		
5.	Huquqiy davlat va uning belgilari	1		
6.	Huquqiy davlatda konstitutsiyaning ustunligi	1		
7.	Davlat suvereniteti tushunchasi	1		
8.	O‘zbekiston Respublikasining davlat boshqaruvi va tuzilishi shakli	1		
9.	O‘zbekistonning davlat tili, davlat ramzlari	1		
10.	Davlat hokimiyati bo‘linishi prinsipi	1		
11.	O‘zbekiston Respublikasi tashqi siyosati tushunchasi	1		
12.	Yangi O‘zbekiston tashqi siyosatining ustuvor yo‘nalishlari	1		
13.	Fuqarolarning shaxsini tasdiqlovchi hujjatlar	1		
14.	O‘zbekiston Respublikasida fuqarolarning huquqiy	1		
15.	O‘zbekiston Respublikasining o‘z fuqarolariga homiylik	1		
16.	Inson huquq va erkinliklari tushunchasi	1		
17.	Shaxsiy huquq va erkinliklar tushunchasi hamda tizimi	1		
18.	Yashash huquqining ta‘minlanishi	1		
19.	Siyosiy huquqlar tushunchasi va tizimi	1		
20.	Murojaat qilish huquqi	1		
21.	Mulkdor bo‘lish huquqi. Meros huquqi	1		
22.	Ta‘lim olish huquqi	1		
23.	Atrof-muhitni yaxshilash, tiklash va muhofaza qilish	1		
24.	Orolbo‘yi mintaqasining ekologik tizimini muhofaza qilish	1		
25.	Huquq va erkinliklarni sud orqali himoya qilish	1		
26.	Fuqarolarning burchlari tushunchasi	1		
27.	O‘zbekiston xalqining tarixiy, ma‘naviy, madaniy, ilmiy va tabiiy merosini asrab-avaylash	1		
28.	Oila, bolalar va yoshlar hamda ularning huquqlari	1		
29.	O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi oliy davlat vakillik organi	1		
30.	Oliy Majlis Senati	1		
31.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining vakolatlari	1		
32.	Vazirlar Mahkamasi – ijro etuvchi hokimiyatning oliy organi	1		
33.	Vazirlar Mahkamasining tarkibi va vakolatlari	1		
34.	O‘zbekiston Respublikasining sud hokimiyati	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Konstitutsiya tushunchasi**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas‘uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma‘naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarda, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg‘ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

“Konstitutsiya” lotincha *constitution* so‘zidan olingan bo‘lib, *tuzilish, tuzuk, belgilash, tartib o‘rnatish* degan ma‘nolarni anglatadi.

“Konstitutsiya” atamasi ilk bor Qadimgi Rim davlati qonunchiligida ishlatilgan. Konstitutsiya davlatning eng asosiy qonunlari jam bo‘lgan muhim hujjatdir. Bugungi zamonaviy demokratik davlatni asosiy qonun – konstitutsiyasiz tasavvur qilish juda mushkul. Konstitutsiya – insoniyatning jamiyat hayotini tartibga solishga qaratilgan eng muhim tarixiy kashfiyotlaridan biri sifatida hozirgi davrga qadar xizmat qilmoqda. Konstitutsiya fuqarolarning asosiy huquqlari va burchlarini, shaxs, jamiyat va davlat o‘rtasidagi munosabatlarni, jamiyat va davlat tuzilishini, davlat hokimiyati va boshqaruv organlarini tuzish tartibi hamda ularning ish faoliyati asosiy prinsiplari va vakolatlarini belgilab beradi. Konstitutsiya davlatlar vujudga kelgan davrlardan ancha kech paydo bo‘ldi. Demak, davlatlar tarixan konstitutsiyasiz faoliyat yuritgan. Konstitutsiyalarning paydo bo‘lishiga bir qancha omillar o‘z ta‘sirini o‘tkazgan. Insonlarning huquq va erkinliklarini qonunlarda mustahkamlash hamda davlat va inson o‘rtasidagi munosabatlarni huquqiy tartibga solish ularni alohida qonunlar orqali belgilash zaruratini vujudga keltirdi. Dunyo tarixidagi dastlabki konstitutsiya 1787-yilgi AQSH konstitutsiyasidir. Dastavval AQSH konstitutsiyasida hokimiyatlar bo‘linishi: qonunchilik, ijro, sud hokimiyatini tashkil etish prinsiplari va tartibi, federatsiya subyektlari huquqlari belgilangan edi. Keyinchalik inson va fuqaro huquqlariga oid qo‘shimchalar kiritildi. Shundan so‘ng Polsha va Fransiyada ham konstitutsiyalar qabul qilindi. Bugungi kunda jahondagi 200 dan ortiq davlatlarda o‘z konstitutsiyasi amal qiladi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish, huquqiy vaziyatli masalalar berib, o‘quvchilardan yechim topishni so‘rash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



**AQSH konstitutsiyasining qabul qilinishi**

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining tuzilishi va vazifalari**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas‘uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma‘naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarda, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg‘ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:** O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi davlatimizning eng oliy huquqiy hujjati bo‘lib, barcha qonunlar va me‘yoriy hujjatlar unga muvofiq qabul qilinadi. U muqaddima va 6 bo‘limdan iborat bo‘lib, jami 27 bob va 155 moddani o‘z ichiga oladi (2023-yil 30-aprelda qabul qilingan yangi tahrir). **Konstitutsiyaning tuzilishi:**

1. **Muqaddima** – Konstitutsiyaning kirish qismi. Unda xalqimizning orzu-intilishlari, milliy va umuminsoniy qadriyatlar, “O‘zbekistonning yagona xalqi” tushunchasi aks etgan.

2. **I bo‘lim – Asosiy prinsiplar** (davlat suvereniteti, xalq hokimiyatchiligi, konstitutsiya va qonunning ustunligi, tashqi siyosat).

3. **II bo‘lim – Inson va fuqarolarning asosiy huquqlari, erkinliklari va burchlari.**

4. **III bo‘lim – Fuqarolik jamiyati** (oilaviy, ijtimoiy, madaniy munosabatlar, yoshlar siyosati, ommaviy axborot vositalari).

5. **IV bo‘lim – Ma‘muriy-hududiy tuzilish va davlat tuzilishi** (Qoraqalpog‘iston Respublikasining huquqiy holati).

6. **V bo‘lim – Davlat hokimiyatining tashkil etilishi** (eng katta bo‘lim:

Oliy Majlis, Prezident, Vazirlar Mahkamasi, mahalliy hokimiyat, sud hokimiyati).

7. **VI bo‘lim – Konstitutsiyani o‘zgartirish tartibi.**

### **Konstitutsiyaning asosiy vazifalari:**

Davlat va jamiyat hayotining asosiy qoidalari va prinsiplarini belgilash;

Inson va fuqarolarning huquqlari hamda erkinliklarini kafolatlash;

Davlat hokimiyatining tuzilishi va organlarining vakolatlarini aniqlash;

Butun huquqiy tizimning asosi sifatida barcha qonunlarning konstitutsiyaga muvofiqligini ta‘minlash;

Davlat suverenitetini, xalq hokimiyatchiligini va huquq ustuvorligini mustahkamlash.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Konstitutsiyaning qaysi bo‘limi eng katta va nega?”, “Muqaddima nima uchun muhim?”), huquqiy vaziyatli masalalar berib, guruhlarda Konstitutsiya tuzilishi sxemasini chizish va har bir bo‘limning vazifasini yozishni so‘rash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarining yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va Konstitutsiyaning I va II bo‘limlaridan bitta-bitta muhim moddani misol bilan yozib kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_yil



## Mavzu: Yangi tahrirdagi O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining qabul qilinishi

### Mashg‘ulotning maqsadi:

**Ta’limiy:** mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas’uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarida, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg‘ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

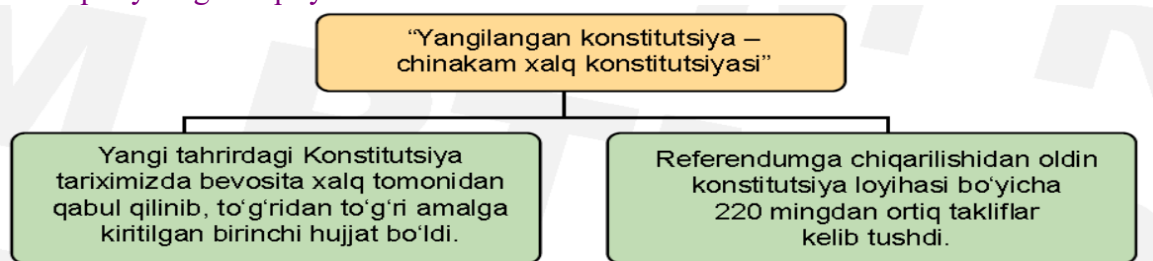
### Mashg‘ulotning borishi:

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zbekiston Respublikasining birinchi Konstitutsiyasi 1992-yil 8-dekabrda qabul qilingan edi. Mamlakat mustaqillikka erishgandan keyin jamiyat va davlat hayotida yuz bergan tub o‘zgarishlar Konstitutsiyani yangi tahrirda qabul qilish zaruratini keltirib chiqardi. 2022-yil oxirida O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev tashabbusi bilan Konstitutsiyaviy komissiya tashkil etildi. Butun mamlakat bo‘ylab keng muhokamalar o‘tkazildi. Natijada 220 mingdan ortiq takliflar kelib tushdi. Prezident komissiya a‘zolari bilan uchrashuvda: “Bosh maqsadimiz – har bir yurtdoshimiz ushbu hujjatni mening Konstitutsiyam deb faxrlanadigan mukammal darajaga olib chiqishdir”, – deb ta’kidlagan edi. 2023-yil 30-aprel kuni O‘zbekiston tarixida ilk bor Konstitutsiya loyihasi bo‘yicha umumxalq referendumini o‘tkazildi. Referendumda yangi tahrirdagi Konstitutsiya bevosita fuqarolarimiz tomonidan qabul qilindi. Bu hujjat “chinakam xalq konstitutsiyasi” deb nom oldi. Yangi tahrirdagi Konstitutsiyada moddalar soni 128 tadan 155 taga yetdi, asosiy qonun matni qariyb 65 foizga yangilandi. Inson huquqlari va erkinliklari, ijtimoiy-iqtisodiy normalar 3,5 baravarga ko‘paydi. Konstitutsiyaning 1-moddasida O‘zbekiston – suveren, demokratik, huquqiy, ijtimoiy va dunyoviy davlat ekani qat’iy belgilab qo‘yildi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Nega Konstitutsiyani yangilash zarur edi?”, “Referendumning ahamiyati nimada?”, “Yangi Konstitutsiyaning asosiy yangiliklari qanday?”), guruhlarda “Eski va yangi Konstitutsiya” taqqoslash jadvalini to‘ldirish va referendum natijalarini tahlil qilishni so‘rash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarining yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va “Yangi Konstitutsiyamizning menga beradigan huquqlari” mavzusida qisqa insho yozib kelish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**40 listdan iborat huquq fanidan**

**9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga  
34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun  
telegramdan yozing.**

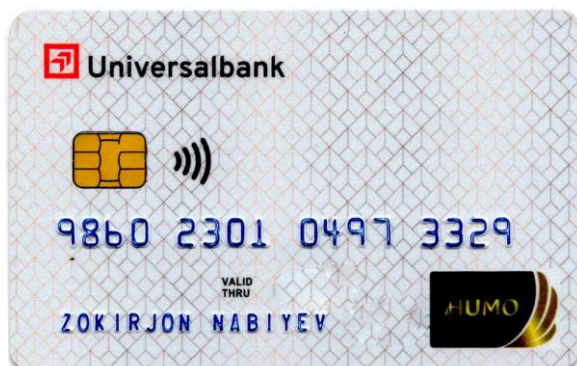


Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga  
joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutrma asosida**

**1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.**

**Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**