



\_\_\_\_\_ *maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
to'garak rahbari*

\_\_\_\_\_ *ning  
davlat va huquq asoslari fanidan  
20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 9-sinflar uchun*

**“Yosh huquqshunoslar”**

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_









“Kelishildi”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun 9-sinf davlat va huquq asoslari fanidan tuzilgan  
“Yosh huquqshunoslar” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Konstitutsiya tushunchasi	1		
2.	Konstitutsiya turlari	1		
3.	O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining tuzilishi va vazifalari	1		
4.	O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining yaratilishi	1		
5.	Yangi tahrirdagi O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining qabul qilinishi	1		
6.	Konstitutsiyaga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish tartibi	1		
7.	Huquqiy davlatda konstitutsiyaning o‘rni	1		
8.	Huquqiy davlat va uning belgilari	1		
9.	Huquqiy davlat va huquqiy madaniyat	1		
10.	Huquqiy davlatda konstitutsiyaning ustunligi	1		
11.	Davlat suvereniteti tushunchasi	1		
12.	O‘zbekiston Respublikasining davlat boshqaruvi va tuzilishi shakli	1		
13.	O‘zbekistonning davlat tili, davlat ramzlari	1		
14.	Demokratiya – xalq hokimiyatchiligi	1		
15.	Davlat hokimiyati bo‘linishi prinsipi	1		
16.	Demokratik huquq va erkinliklar Konstitutsiya himoyasida	1		
17.	Konstitutsiya va qonun	1		
18.	Konstitutsiya va qonun ustuvorligini ta’minlash	1		
19.	O‘zbekiston Respublikasi tashqi siyosati tushunchasi	1		
20.	Yangi O‘zbekiston tashqi siyosatining ustuvor yo‘nalishlari	1		
21.	O‘zbekiston Respublikasi xalqaro munosabatlarning to‘la huquqli subyekti	1		
22.	Fuqarolik tushunchasi	1		
23.	O‘zbekiston Respublikasi fuqaroligiga qabul qilish asoslari	1		
24.	Fuqarolarning shaxsini tasdiqlovchi hujjatlar	1		
25.	Chet el fuqarolarining O‘zbekiston Respublikasidagi huquqiy holati	1		
26.	O‘zbekiston Respublikasi fuqaroligini tugatish asoslari	1		
27.	O‘zbekiston Respublikasida fuqarolarning huquqiy himoyasi	1		
28.	Chet elda yashovchi shaxslarning O‘zbekiston Respublikasi fuqaroligini saqlab qolishi	1		

29.	O'zbekiston Respublikasining o'z fuqarolariga homiylik qilish kafolati	1		
30.	Inson huquq va erkinliklari tushunchasi	1		
31.	Inson huquq va erkinliklari tizimi	1		
32.	Shaxsiy huquq va erkinliklar tushunchasi hamda tizimi	1		
33.	Yashash huquqining ta'minlanishi	1		
34.	Siyosiy huquqlar tushunchasi va tizimi	1		
35.	Fuqarolarning saylovda teng huquqliligi	1		
36.	Murojaat qilish huquqi	1		
37.	Iqtisodiy huquqlar tushunchasi	1		
38.	Mulkdor bo'lish huquqi. Meros huquqi	1		
39.	Madaniy huquqlar tushunchasi va ulardan foydalanish shakllari	1		
40.	Ijtimoiy huquqlar tushunchasi va tizimi	1		
41.	Mehnat qilish huquqi va bandlik	1		
42.	Ta'lim olish huquqi	1		
43.	Ekologik huquqlarning ta'minlanishi	1		
44.	Atrof-muhitni yaxshilash, tiklash va muhofaza qilish	1		
45.	Orolbo'yi mintaqasining ekologik tizimini muhofaza qilish	1		
46.	Inson huquq va erkinliklarining kafolatlanishi tushunchasi	1		
47.	Huquq va erkinliklarni sud orqali himoya qilish	1		
48.	Inson huquqlarini xalqaro darajada himoya qilish	1		
49.	Fuqarolarning burchlari tushunchasi	1		
50.	O'zbekiston xalqining tarixiy, ma'naviy, madaniy, ilmiy va tabiiy merosini asrab-avaylash	1		
51.	Vatanni himoya qilish burchi	1		
52.	Fuqarolik jamiyati tushunchasi va uning belgilari	1		
53.	Fuqarolik jamiyati institutlari	1		
54.	Oila, bolalar va yoshlar hamda ularning huquqlari	1		
55.	Ommaviy axborot vositalari	1		
56.	O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi oliy davlat vakillik organi	1		
57.	Oliy Majlis Qonunchilik palatasi	1		
58.	Oliy Majlis Senati	1		
59.	O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Senati mutlaq vakolatlari.	1		
60.	O'zbekiston Respublikasi Prezidenti – davlat boshlig'i	1		
61.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentini saylash	1		
62.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining vakolatlari	1		
63.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining vakolatlari	1		
64.	Vazirlar Mahkamasi – ijro etuvchi hokimiyatning oliy organi	1		
65.	Vazirlar Mahkamasining tarkibi va vakolatlari	1		
66.	Vazirlar Mahkamasining vakolatlari	1		
67.	Mahalliy davlat hokimiyati tushunchasi	1		
68.	O'zbekiston Respublikasining sud hokimiyati	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Konstitutsiya tushunchasi**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas‘uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma‘naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarida, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg‘ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

“Konstitutsiya” lotincha *constitution* so‘zidan olingan bo‘lib, *tuzilish, tuzuk, belgilash, tartib o‘rnatish* degan ma‘nolarni anglatadi. “Konstitutsiya” atamasi ilk bor Qadimgi Rim davlati qonunchiligida ishlatilgan. Konstitutsiya davlatning eng asosiy qonunlari jam bo‘lgan muhim hujjatdir. Bugungi zamonaviy demokratik davlatni asosiy qonun – konstitutsiyasiz tasavvur qilish juda mushkul. Konstitutsiya – insoniyatning jamiyat hayotini tartibga solishga qaratilgan eng muhim tarixiy kashfiyotlaridan biri sifatida hozirgi davrga qadar xizmat qilmoqda.



**AQSH konstitutsiyasining qabul qilinishi**

Konstitutsiya fuqarolarning asosiy huquqlari va burchlarini, shaxs, jamiyat va davlat o‘rtasidagi munosabatlarni, jamiyat va davlat tuzilishini, davlat hokimiyati va boshqaruv organlarini tuzish tartibi hamda ularning ish faoliyati asosiy prinsiplari va vakolatlarini belgilab beradi. Konstitutsiya davlatlar vujudga kelgan davrlardan ancha kech paydo bo‘ldi. Demak, davlatlar tarixan konstitutsiyasiz faoliyat yuritgan. Konstitutsiyalarning paydo bo‘lishiga bir qancha omillar o‘z ta‘sirini o‘tkazgan. Insonlarning huquq va erkinliklarini qonunlarda mustahkamlash hamda davlat va inson o‘rtasidagi munosabatlarni huquqiy tartibga solish ularni alohida qonunlar orqali belgilash zaruratini vujudga keltirdi. Dunyo tarixidagi dastlabki konstitutsiya 1787-yilgi AQSH konstitutsiyasidir. Dastavval AQSH konstitutsiyasida hokimiyatlar bo‘linishi: qonunchilik, ijro, sud hokimiyatini tashkil etish prinsiplari va tartibi, federatsiya subyektlari huquqlari belgilangan edi. Keyinchalik inson va fuqaro huquqlariga oid qo‘shimchalar kiritildi. Shundan so‘ng Polsha va Fransiyada ham konstitutsiyalar qabul qilindi. Bugungi kunda jahondagi 200 dan ortiq davlatlarda o‘z konstitutsiyasi amal qiladi. Barcha qonunlar, kodekslar, qarorlar va farmonlar konstitutsiya negizida va unga muvofiq tarzda qabul qilinadi. Bu esa davlatning har bir me‘yoriy hujjati konstitutsiyaga mos kelishi shart ekanini anglatadi. Konstitutsiya jamiyat hayotining barcha sohalariga, siyosiy, iqtisodiy, ma‘naviy-axloqiy, maishiy, shaxsiy hayot va boshqalarga ta‘sir o‘tkazadi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish, huquqiy vaziyatli masalalar berib, o‘quvchilardan yechim topishni so‘rash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “” \_\_\_\_\_ 20-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Konstitutsiya turlari**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas‘uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma‘naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarida, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg‘ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish, taqqoslash va munozara.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar (yozilgan/yoziilmagan konstitutsiyalar misollari), tarqatma materiallar (taqqoslash jadvali), o‘quv qurollari, elektron materiallar (slaydlar, O‘zbekiston Konstitutsiyasi nusxasi).

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Zamonaviy dunyoda 200 dan ortiq davlatlar mavjud va ularning deyarli har biri o‘z konstitutsiyasiga ega. Turli davlatlarning konstitutsiyalari bir qancha sabablarga ko‘ra bir-biridan farq qiladi. Konstitutsiyalar turli davr va sharoitlarda vujudga kelgani sababli ularning turlari ham xilma-xildir. Konstitutsiyalarning shakli, qabul qilinishi, amal qilishi va o‘zgartirish tartibi kabi jihatlari ko‘ra quyidagi turlari mavjud:

**1. Ifoda qilish shakliga ko‘ra:**

**Yozilgan konstitutsiyalar** – alohida tartibda qabul qilingan yagona hujjat shaklida e‘tirof etiladi (masalan, AQSh, Fransiya). **Yoziilmagan konstitutsiyalar** – yagona hujjat shaklida qabul qilinmaydi, turli munosabatlarni tartibga soluvchi qonunlar, sud qarorlari va an‘analarning yig‘indisi hisoblanadi (Buyuk Britaniya, Yangi Zelandiya).

**2. Qabul qilinish tartibiga ko‘ra:**

**Hadya qilingan konstitutsiyalar** – monarx (davlat rahbari) tomonidan hadya qilinadi va davlat rahbarining akti bilan kuchga kiradi (Qatar, Yaponiya). **Xalq konstitutsiyalari** – referendum, parlament yoki konstitutsiyani qabul qilish uchun tuzilgan oliy hokimiyat organi tomonidan qabul qilinadi (O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining yangi tahriri referendum yo‘li bilan qabul qilingan).

**3. O‘zgartirish kiritish tartibiga ko‘ra:**

**“Yumshoq” konstitutsiyalar** – oddiy qonun qabul qilish tartibida o‘zgartirish kiritish mumkin. **“Qattiq” konstitutsiyalar** – o‘zgartirish uchun maxsus qiyin tartib (referendum yoki yuqori ko‘pchilik ovozi) talab qilinadi. Ko‘pchilik zamonaviy konstitutsiyalar “qattiq” turga kiradi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi **yoziilmagan, qattiq** va **xalq konstitutsiyasi** hisoblanadi. U butun huquqiy tizimning asosi bo‘lib, barcha qonunlar, kodekslar, qarorlar va farmonlar unga muvofiq qabul qilinadi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“AQSh va Buyuk Britaniya konstitutsiyalarining farqi nimada?”, “O‘zbekiston Konstitutsiyasi qaysi turga kiradi?”), huquqiy vaziyatli masalalar berib, guruhlarda taqqoslash jadvalini to‘ldirishni va yechim topishni so‘rash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish (O‘zbekiston Konstitutsiyasining qaysi turga mansubligini misollar bilan yozib kelish).

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining tuzilishi va vazifalari**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas‘uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma‘naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarda, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg‘ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:** O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi davlatimizning eng oliy huquqiy hujjati bo‘lib, barcha qonunlar va me‘yoriy hujjatlar unga muvofiq qabul qilinadi. U muqaddima va 6 bo‘limdan iborat bo‘lib, jami 27 bob va 155 moddani o‘z ichiga oladi (2023-yil 30-aprelda qabul qilingan yangi tahrir). **Konstitutsiyaning tuzilishi:**

1. **Muqaddima** – Konstitutsiyaning kirish qismi. Unda xalqimizning orzu-intilishlari, milliy va umuminsoniy qadriyatlar, “O‘zbekistonning yagona xalqi” tushunchasi aks etgan.

2. **I bo‘lim – Asosiy prinsiplar** (davlat suvereniteti, xalq hokimiyatchiligi, konstitutsiya va qonunning ustunligi, tashqi siyosat).

3. **II bo‘lim – Inson va fuqarolarning asosiy huquqlari, erkinliklari va burchlari.**

4. **III bo‘lim – Fuqarolik jamiyati** (oilaviy, ijtimoiy, madaniy munosabatlar, yoshlar siyosati, ommaviy axborot vositalari).

5. **IV bo‘lim – Ma‘muriy-hududiy tuzilish va davlat tuzilishi** (Qoraqalpog‘iston Respublikasining huquqiy holati).

6. **V bo‘lim – Davlat hokimiyatining tashkil etilishi** (eng katta bo‘lim: Oliy Majlis, Prezident, Vazirlar Mahkamasi, mahalliy hokimiyat, sud hokimiyati).

7. **VI bo‘lim – Konstitutsiyani o‘zgartirish tartibi.**

### **Konstitutsiyaning asosiy vazifalari:**

- Davlat va jamiyat hayotining asosiy qoidalari va prinsiplarini belgilash;
- Inson va fuqarolarning huquqlari hamda erkinliklarini kafolatlash;
- Davlat hokimiyatining tuzilishi va organlarining vakolatlarini aniqlash;
- Butun huquqiy tizimning asosi sifatida barcha qonunlarning konstitutsiyaga muvofiqligini ta‘minlash;
- Davlat suverenitetini, xalq hokimiyatchiligini va huquq ustuvorligini mustahkamlash.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Konstitutsiyaning qaysi bo‘limi eng katta va nega?”, “Muqaddima nima uchun muhim?”), huquqiy vaziyatli masalalar berib, guruhlarda Konstitutsiya tuzilishi sxemasini chizish va har bir bo‘limning vazifasini yozishni so‘rash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarining yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va Konstitutsiyaning I va II bo‘limlaridan bitta-bitta muhim moddani misol bilan yozib kelish.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**77 listdan iborat huquq fanidan 9-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

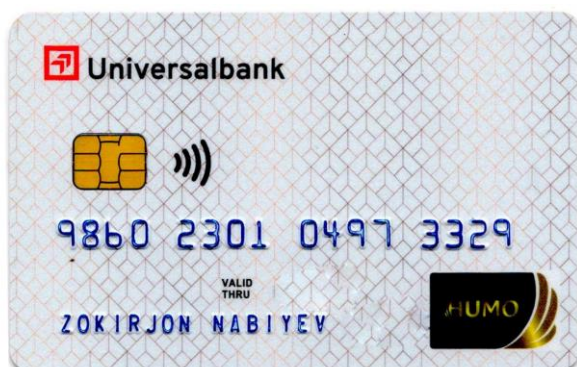


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar***  
***mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19 . Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutrma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**