



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
huquq fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__20__-o'quv yilida 9-10-sinflar
iqtidorli o'quvchilar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ ” 20__yil

“ ” 20__yil

20__20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan
to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Konstitutsiya tushunchasi	1		
2.	O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining tuzilishi va vazifalari	1		
3.	Huquqiy davlat va uning belgilari	1		
4.	Huquqiy davlatda konstitutsiyaning ustunligi	1		
5.	O‘zbekistonning davlat tili, davlat ramzlari	1		
6.	Davlat hokimiyati bo‘linishi prinsipi	1		
7.	Fuqarolarning shaxsini tasdiqlovchi hujjatlar	1		
8.	O‘zbekiston Respublikasida fuqarolarning huquqiy himoyasi	1		
9.	Shaxsiy huquq va erkinliklar tushunchasi hamda tizimi	1		
10.	Yashash huquqining ta‘minlanishi	1		
11.	Mulkdor bo‘lish huquqi. Meros huquqi	1		
12.	Ta‘lim olish huquqi	1		
13.	Huquq va erkinliklarni sud orqali himoya qilish	1		
14.	Fuqarolarning burchlari tushunchasi	1		
15.	Vazirlar Mahkamasi – ijro etuvchi hokimiyatning oliy organi	1		
16.	Vazirlar Mahkamasining tarkibi va vakolatlari	1		
17.	O‘zbekiston Respublikasining sud hokimiyati	1		
18.	Yangi tahrirdagi O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining qabul qilinishi	1		
19.	Huquqiy davlatda konstitutsiyaning o‘rni	1		
20.	Davlat suvereniteti tushunchasi	1		
21.	O‘zbekiston Respublikasining davlat boshqaruvi va tuzilishi shakli	1		
22.	O‘zbekiston Respublikasi tashqi siyosati tushunchasi	1		
23.	Yangi O‘zbekiston tashqi siyosatining ustuvor yo‘nalishlari	1		
24.	O‘zbekiston Respublikasining o‘z fuqarolariga homiylik qilish kafolati	1		
25.	Inson huquq va erkinliklari tushunchasi	1		
26.	Siyosiy huquqlar tushunchasi va tizimi	1		
27.	Murojaat qilish huquqi	1		
28.	Atrof-muhitni yaxshilash, tiklash va muhofaza qilish	1		
29.	Orolbo‘yi mintaqasining ekologik tizimini muhofaza qilish	1		
30.	O‘zbekiston xalqining tarixiy, ma‘naviy, madaniy, ilmiy va tabiiy merosini asrab-avaylash	1		
31.	Oila, bolalar va yoshlar hamda ularning huquqlari	1		
32.	O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi oliy davlat vakillik organi	1		
33.	Oliy Majlis Senati	1		
34.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining vakolatlari	1		

Mavzu: Konstitutsiya tushunchasi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas’uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarida, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

Mashg‘ulot turi: huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

“Konstitutsiya” lotincha *constitution* so‘zidan olingan bo‘lib, *tuzilish, tuzuk, belgilash, tartib o‘rnatish* degan ma‘nolarni anglatadi. “Konstitutsiya” atamasi ilk bor Qadimgi Rim davlati qonunchiligida ishlatilgan. Konstitutsiya

davlatning eng asosiy qonunlari jam bo‘lgan muhim hujjatdir.

Bugungi zamonaviy demokratik davlatni asosiy qonun – konstitutsiyasiz tasavvur qilish juda mushkul. Konstitutsiya – insoniyatning jamiyat hayotini tartibga solishga qaratilgan eng muhim tarixiy kashfiyotlaridan biri sifatida hozirgi davrga qadar xizmat qilmoqda. Konstitutsiya fuqarolarning asosiy huquqlari va burchlarini, shaxs, jamiyat va davlat o‘rtasidagi munosabatlarni, jamiyat va davlat tuzilishini, davlat hokimiyati va boshqaruv organlarini tuzish tartibi hamda ularning ish faoliyati asosiy prinsiplari va vakolatlarini belgilab beradi. Konstitutsiya davlatlar vujudga kelgan davrlardan ancha kech paydo bo‘ldi. Demak, davlatlar tarixan konstitutsiyasiz faoliyat yuritgan. Konstitutsiyalarning paydo bo‘lishiga bir qancha omillar o‘z ta‘sirini o‘tkazgan. Insonlarning huquq va erkinliklarini qonunlarda mustahkamlash hamda davlat va inson o‘rtasidagi munosabatlarni huquqiy tartibga solish ularni alohida qonunlar orqali belgilash zaruratini vujudga keltirdi. Dunyo tarixidagi dastlabki konstitutsiya 1787-yilgi AQSH konstitutsiyasidir. Dastavval AQSH konstitutsiyasida hokimiyatlar bo‘linishi: qonunchilik, ijro, sud hokimiyatini tashkil etish prinsiplari va tartibi, federatsiya subyektlari huquqlari belgilangan edi. Keyinchalik inson va fuqaro huquqlariga oid qo‘shimchalar kiritildi. Shundan so‘ng Polsha va Fransiyada ham konstitutsiyalar qabul qilindi. Bugungi kunda jahondagi 200 dan ortiq davlatlarda o‘z konstitutsiyasi amal qiladi. Barcha qonunlar, kodekslar, qarorlar va farmonlar konstitutsiya negizida va unga muvofiq tarzda qabul qilinadi. Bu esa davlatning har bir me‘yoriy hujjati konstitutsiyaga mos kelishi shart ekanini anglatadi. Konstitutsiya jamiyat hayotining barcha sohalariga, siyosiy, iqtisodiy, ma’naviy-axloqiy, maishiy, shaxsiy hayot va boshqalarga ta‘sir o‘tkazadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish, huquqiy vaziyatli masalalar berib, o‘quvchilardan yechim topishni so‘rash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



AQSH konstitutsiyasining qabul qilinishi

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining tuzilishi va vazifalari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas‘uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma‘naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarda, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

Mashg‘ulot turi: huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni: O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi davlatimizning eng oliy huquqiy hujjati bo‘lib, barcha qonunlar va me‘yoriy hujjatlar unga muvofiq qabul qilinadi. U muqaddima va 6 bo‘limdan iborat bo‘lib, jami 27 bob va 155 moddani o‘z ichiga oladi (2023-yil 30-aprelda qabul qilingan yangi tahrir). **Konstitutsiyaning tuzilishi:**

1. **Muqaddima** – Konstitutsiyaning kirish qismi. Unda xalqimizning orzu-intilishlari, milliy va umuminsoniy qadriyatlar, “O‘zbekistonning yagona xalqi” tushunchasi aks etgan.

2. **I bo‘lim – Asosiy prinsiplar** (davlat suvereniteti, xalq hokimiyatchiligi, konstitutsiya va qonunning ustunligi, tashqi siyosat).

3. **II bo‘lim – Inson va fuqarolarning asosiy huquqlari, erkinliklari va burchlari.**

4. **III bo‘lim – Fuqarolik jamiyati** (oilaviy, ijtimoiy, madaniy munosabatlar, yoshlar siyosati, ommaviy axborot vositalari).

5. **IV bo‘lim – Ma‘muriy-hududiy tuzilish va davlat tuzilishi** (Qoraqalpog‘iston Respublikasining huquqiy holati).

6. **V bo‘lim – Davlat hokimiyatining tashkil etilishi** (eng katta bo‘lim: Oliy Majlis, Prezident, Vazirlar Mahkamasi, mahalliy hokimiyat, sud hokimiyati).

7. **VI bo‘lim – Konstitutsiyani o‘zgartirish tartibi.**

Konstitutsiyaning asosiy vazifalari:

- Davlat va jamiyat hayotining asosiy qoidalari va prinsiplarini belgilash;
- Inson va fuqarolarning huquqlari hamda erkinliklarini kafolatlash;
- Davlat hokimiyatining tuzilishi va organlarining vakolatlarini aniqlash;
- Butun huquqiy tizimning asosi sifatida barcha qonunlarning konstitutsiyaga muvofiqligini ta‘minlash;
- Davlat suverenitetini, xalq hokimiyatchiligini va huquq ustuvorligini mustahkamlash.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Konstitutsiyaning qaysi bo‘limi eng katta va nega?”, “Muqaddima nima uchun muhim?”), huquqiy vaziyatli masalalar berib, guruhlarda Konstitutsiya tuzilishi sxemasini chizish va har bir bo‘limning vazifasini yozishni so‘rash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarining yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va Konstitutsiyaning I va II bo‘limlaridan bitta-bitta muhim moddani misol bilan yozib kelish.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Huquqiy davlat va uning belgilari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas’uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarda, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

Mashg‘ulot turi: huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Huquqiy davlat bu – huquq ustuvorligi ta’minlangan, inson va fuqarolarning huquq va erkinliklari kafolatlangan, hokimiyatni amalga oshirishda (bevosita yoki vakillar orqali) xalqning ishtiroki ta’minlanuvchi davlatdir. Huquqiy davlatda davlat organlarining, mansabdor shaxslarning faoliyati faqat Konstitutsiya hamda qonun hujjatlari asosida amalga oshiriladi. Konstitutsiya qoidalari davlat organlari faoliyati va insonlar hayotida to‘g‘ridan-to‘g‘ri qo‘llanadi. Qonun talablari barchaga birdek tatbiq etiladi. Barcha davlat organlari va mansabdor shaxslar, fuqarolar va fuqarolik jamiyati institutlari qonunlarga bo‘ysunadi. Huquqiy davlatda inson va uning manfaatlari davlatning diqqat markazida turadi. Inson va davlat o‘rtasidagi munosabatlarda inson manfaatlari ustuvor bo‘ladi.

HUQUQIY DAVLATNING ASOSIY BELGILARI:

1. **Qonun ustuvorligi** – Konstitutsiya va qonunlar oliy yuridik kuchga ega bo‘lib, boshqa barcha hujjatlardan ustun turadi.
2. **Hokimiyat tarmoqlariga bo‘linishi** – qonun chiqaruvchi, ijro etuvchi va sud hokimiyati tarmoqlariga bo‘linishi va ularning o‘zaro muvozanati hamda bir-birini tiyib turishi.
3. **Fuqaro va davlatning huquq va burchlar orqali o‘zaro bog‘liqligi va mas’ulligi.**
4. **Inson huquq va erkinliklarining kafolatlanishi, ularni hech kim buzmasligi.**
5. **Sud tizimi mustaqilligi.**

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 1-moddasida “O‘zbekiston – huquqiy davlat” deb belgilangan. Prezident Shavkat Mirziyoyev ta’kidlaganidek: “Faqat huquqiy davlat sharoitidagina insonning hayoti, erkinligi, sha’ni, qadr-qimmatini to‘liq ta’minlash, tom ma’noda xalqparvar boshqaruv tizimini shakllantirish mumkin”.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Huquqiy davlatning asosiy belgilari qanday?”, “Qonun ustuvorligi va huquq ustuvorligi o‘rtasidagi farq nima?”, “O‘zbekiston qanday huquqiy davlat qurmoqda?”), guruhlarda “Huquqiy davlat belgilari” sxemasini chizish va har bir belgi bo‘yicha misollar keltirishni so‘rash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarining yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va “Mening huquqiy davlatimdagi huquq va burchlarim” mavzusida qisqa insho yozib kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat huquq fanidan

9-10-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli

to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

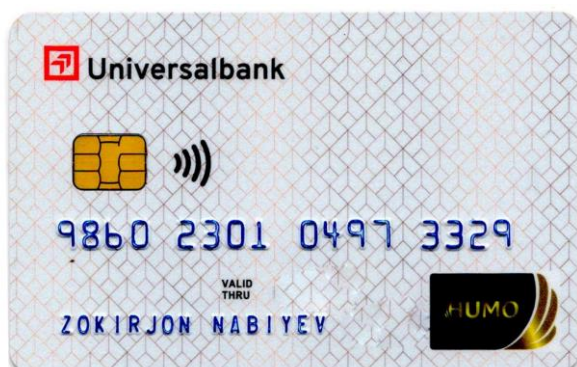


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar