



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*huquq fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_20\_\_-o'quv yilida 9-10-sinflar uchun*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

Maktab direktori: \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

20\_\_20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan \_\_\_\_\_ to‘garagining

### ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Huquqiy davlatda konstitutsiyaning o‘rni	1		
2.	Huquqiy davlat va uning belgilari	1		
3.	Davlat hokimiyati bo‘linishi prinsipi	1		
4.	O‘zbekiston Respublikasi tashqi siyosati tushunchasi	1		
5.	angi O‘zbekiston tashqi siyosatining ustuvor yo‘nalishlari	1		
6.	O‘zbekiston Respublikasining o‘z fuqarolariga homiylik qilish kafolati	1		
7.	Inson huquq va erkinliklari tushunchasi	1		
8.	Mulkdor bo‘lish huquqi. Meros huquqi	1		
9.	Ta‘lim olish huquqi	1		
10.	Atrof-muhitni yaxshilash, tiklash va muhofaza qilish	1		
11.	Oliy Majlis Senati	1		
12.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining vakolatlari	1		
13.	Murojaat qilish huquqi	1		
14.	O‘zbekiston Respublikasida fuqarolarning huquqiy himoyasi	1		
15.	Huquq va erkinliklarni sud orqali himoya qilish	1		
16.	Fuqarolarning burchlari tushunchasi	1		
17.	Orolbo‘yi mintaqasining ekologik tizimini muhofaza qilish	1		
18.	Vazirlar Mahkamasining tarkibi va vakolatlari	1		
19.	O‘zbekiston Respublikasining sud hokimiyati	1		
20.	Oila, bolalar va yoshlar hamda ularning huquqlari	1		
21.	Huquqiy davlatda konstitutsiyaning o‘rni	1		
22.	Huquqiy davlat va uning belgilari	1		
23.	O‘zbekiston Respublikasida fuqarolarning huquqiy himoyasi	1		
24.	O‘zbekiston Respublikasining o‘z fuqarolariga homiylik qilish kafolati	1		
25.	Yangi O‘zbekiston tashqi siyosatining ustuvor yo‘nalishlari	1		
26.	Fuqarolarning shaxsini tasdiqlovchi hujjatlar	1		
27.	Murojaat qilish huquqi	1		
28.	Mulkdor bo‘lish huquqi. Meros huquqi	1		
29.	Orolbo‘yi mintaqasining ekologik tizimini muhofaza qilish	1		
30.	Huquq va erkinliklarni sud orqali himoya qilish	1		
31.	Yashash huquqining ta‘minlanishi	1		
32.	Siyosiy huquqlar tushunchasi va tizimi	1		
33.	Inson huquq va erkinliklari tushunchasi	1		
34.	Shaxsiy huquq va erkinliklar tushunchasi hamda tizimi	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Huquqiy davlatda konstitutsiyaning o‘rni**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas‘uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma‘naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarida, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg‘ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Huquqiy davlatda konstitutsiyaning o‘rni beqiyosdir. Huquqiy davlatning eng muhim belgilaridan biri **konstitutsiya va qonun ustunligi**dir. Konstitutsiya va qonun ustuvorligi barcha davlat hokimiyati organlari faoliyatida konstitutsiya va qonunlar oliy yuridik kuchga ega bo‘lishi, ularning boshqa me‘yoriy hujjatlardan ustunligini anglatadi. Qonun ustuvorligi jamiyatda demokratiya va qonunchilikni ta‘minlovchi asosiy tamoyildir. Davlatni huquqiy deb atash uchun nafaqat qonun ustunligi, balki **huquq ustuvorligi** ham talab etiladi. Huquq ustuvorligi prinsipi barcha normativ-huquqiy hujjatlar (shu jumladan, Konstitutsiya) va davlat organlari faoliyatini tabiiy huquq nazariyasiga asoslanib, inson huquqlari va manfaatlarini himoya qilishni talab etadi.

**Huquqiy davlat** – insonning qadr-qimmatini, erkinligi va huquqlarini himoya qilishga qaratilgan, qonunlar oldida barcha teng va hisobdor bo‘lgan, hech kim qonundan ustun turmaydigan davlatdir. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev ta‘kidlaganidek: “Faqat huquqiy davlat sharoitidagina insonning hayoti, erkinligi, sha‘ni, qadr-qimmatini to‘liq ta‘minlash, tom ma‘noda xalqparvar boshqaruv tizimini shakllantirish mumkin”. Yangi tahrirdagi O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 1-moddasida “O‘zbekiston – huquqiy davlat” deb belgilab qo‘yilgan. Konstitutsiyaning oliy yuridik kuchga ega ekanligi va uning to‘g‘ridan-to‘g‘ri amal qilishi mustahkamlangan. Inson va davlat o‘rtasidagi munosabatlarda qarama-qarshiliklar yuzaga kelsa, ular inson foydasiga talqin qilinadi. Shunday qilib,

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Huquqiy davlat va oddiy davlat o‘rtasidagi farq nimada?”, “Konstitutsiya huquqiy davlatda qanday o‘rin tutadi?”, “Qonun ustuvorligi va huquq ustuvorligi o‘rtasidagi farq nima?”), guruhlarda “Huquqiy davlat belgilari” sxemasini to‘ldirish va huquqiy nigilizmga qarshi choralar haqida muhokama qilishni so‘rash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarining yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va “Mening huquqiy davlatimdagi Konstitutsiyamning o‘rni” mavzusida qisqa fikr yozib kelish.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish, huquqiy vaziyatli masalalar berib, o‘quvchilardan yechim topishni so‘rash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

## **Mavzu: Huquqiy davlat va uning belgilari**

### **Mashg'ulotning maqsadi:**

**Ta'limiy:** mashg'ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o'zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas'uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo'llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o'rgatish, mustaqil o'qish, izlanish, tarixiy, ma'naviy, huquqiy manbalarni o'rganish asosida to'laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo'lish, mavzular bo'yicha amaliy mashg'ulotlarda amaliy ko'nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarda, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko'lamlı islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo'lishiga, o'zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o'z o'rnini topishiga ko'maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg'ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o'rganish, huquqiy mavzular bo'yicha fikr almashish.

**Mashg'ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

**Mashg'ulot jihozi:** mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg'ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so'rash:** a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Huquqiy davlat bu – huquq ustuvorligi ta'minlangan, inson va fuqarolarning huquq va erkinliklari kafolatlangan, hokimiyatni amalga oshirishda (bevosita yoki vakillar orqali) xalqning ishtiroki ta'minlanuvchi davlatdir. Huquqiy davlatda davlat organlarining, mansabdor shaxslarning faoliyati faqat Konstitutsiya hamda qonun hujjatlari asosida amalga oshiriladi. Konstitutsiya qoidalari davlat organlari faoliyati va insonlar hayotida to'g'ridan-to'g'ri qo'llanadi. Qonun talablari barchaga birdek tatbiq etiladi. Barcha davlat organlari va mansabdor shaxslar, fuqarolar va fuqarolik jamiyati institutlari qonunlarga bo'ysunadi. Huquqiy davlatda inson va uning manfaatlari davlatning diqqat markazida turadi. Inson va davlat o'rtasidagi munosabatlarda inson manfaatlari ustuvor bo'ladi.

### **HUQUQIY DAVLATNING ASOSIY BELGILARI:**

1. **Qonun ustuvorligi** – Konstitutsiya va qonunlar oliy yuridik kuchga ega bo'lib, boshqa barcha hujjatlardan ustun turadi.
2. **Hokimiyat tarmoqlariga bo'linishi** – qonun chiqaruvchi, ijro etuvchi va sud hokimiyati tarmoqlariga bo'linishi va ularning o'zaro muvozanati hamda bir-birini tiyib turishi.
3. **Fuqaro va davlatning huquq va burchlar orqali o'zaro bog'liqligi va mas'ulligi.**
4. **Inson huquq va erkinliklarining kafolatlanishi, ularni hech kim buzmasligi.**
5. **Sud tizimi mustaqilligi.**

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 1-moddasida "O'zbekiston – huquqiy davlat" deb belgilangan. Prezident Shavkat Mirziyoyev ta'kidlaganidek: "Faqat huquqiy davlat sharoitidagina insonning hayoti, erkinligi, sha'ni, qadr-qimmatini to'liq ta'minlash, tom ma'noda xalqparvar boshqaruv tizimini shakllantirish mumkin".

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'quvchilarga mavzu bo'yicha savollar berish ("Huquqiy davlatning asosiy belgilari qanday?", "Qonun ustuvorligi va huquq ustuvorligi o'rtasidagi farq nima?", "O'zbekiston qanday huquqiy davlat qurmoqda?"), guruhlarda "Huquqiy davlat belgilari" sxemasini chizish va har bir belgi bo'yicha misollar keltirishni so'rash.

**V. Mashg'ulotni yakunlash:** to'garak a'zolarining yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va "Mening huquqiy davlatimdagi huquq va burchlarim" mavzusida qisqa insho yozib kelish.

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Davlat hokimiyati bo‘linishi prinsipi

### Mashg‘ulotning maqsadi:

**Ta‘limiy:** mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas‘uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma‘naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarida, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg‘ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### Mashg‘ulotning borishi:

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:** Davlat hokimiyati bo‘linishi prinsipi huquqiy davlatning asosiy konstitutsiyaviy prinsiplaridan biri hisoblanadi. Bu prinsip hokimiyatning bir shaxs, guruh yoki organ qo‘lida to‘planib qolishini oldini oladi, hokimiyat organlari o‘rtasida muvozanat va bir-birini tiyib turishni ta‘minlaydi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 10-moddasida belgilanishicha: “Davlat hokimiyati qonun chiqaruvchi, ijro etuvchi va sud hokimiyatiga bo‘linadi. Ularning o‘zaro muvozanati va bir-birini tiyib turishi ta‘minlanadi”. **Davlat hokimiyati bo‘linishining uch tarmog‘i:**

1. **Qonun chiqaruvchi hokimiyat** – Oliy Majlis (Qonunchilik palatasi va Senat). Qonunlar qabul qiladi, davlat byudjetini tasdiqlaydi.
2. **Ijro etuvchi hokimiyat** – Prezident va Vazirlar Mahkamasi. Qonunlarni ijro etadi, kundalik boshqaruvni amalga oshiradi.
3. **Sud hokimiyati** – sudlar tizimi. Qonunlarni qo‘llaydi, huquqiy nizolarni hal qiladi.

Ushbu uch tarmoq mustaqil bo‘lib, bir-birini nazorat qiladi va muvozanatni saqlaydi. Bu prinsip xalq hokimiyatchiligini, qonun ustuvorligini va inson huquqlarini himoya qilishning eng muhim kafolati hisoblanadi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Davlat hokimiyati bo‘linishi prinsipi nima uchun kerak?”, “Konstitutsiyaning qaysi moddasida belgilangan?”, “Uch hokimiyat tarmog‘i qanday bir-birini tiyib turadi?”), guruhlarda “Davlat hokimiyati bo‘linishi sxemasi”ni chizish va har bir tarmoqning vazifasi hamda bir-birini nazorat qilish misollarini yozishni so‘rash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarining yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va “Davlat hokimiyati bo‘linishi prinsipi mening huquqlarimni qanday himoya qiladi?” mavzusida qisqa insho yozib kelish.

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**40 listdan iborat huquq fanidan**

**9-10-sinf 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

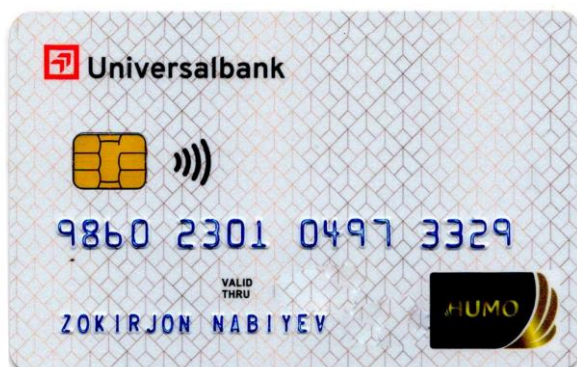


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislari, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutrma asosida**

**1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**