



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
huquq fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__20__-o'quv yilida
9-10-11-sinflar bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

20__20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
“ _____ ” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Yangi O‘zbekiston tashqi siyosatining ustuvor yo‘nalishlari	1		
2.	Fuqarolarning shaxsini tasdiqlovchi hujjatlar	1		
3.	O‘zbekiston Respublikasida fuqarolarning huquqiy himoyasi	1		
4.	O‘zbekiston Respublikasining o‘z fuqarolariga homiylik qilish kafolati	1		
5.	Inson huquq va erkinliklari tushunchasi	1		
6.	Shaxsiy huquq va erkinliklar tushunchasi hamda tizimi	1		
7.	Yashash huquqining ta‘minlanishi	1		
8.	Siyosiy huquqlar tushunchasi va tizimi	1		
9.	Murojaat qilish huquqi	1		
10.	Mulkdor bo‘lish huquqi. Meros huquqi	1		
11.	Ta‘lim olish huquqi	1		
12.	Inson huquqlarini himoya qilishda nodavlat tashkilotlarning o‘rni	1		
13.	Oila – jamiyat tayanchi	1		
14.	Jamiyatda oilaviy munosabatlarni tartibga solish	1		
15.	“Nikoh” tushunchasi va uning huquqiy asoslari	1		
16.	Oilada ota-onaning huquq va majburiyatlari	1		
17.	Bolalarning oilada yashash va tarbiyalanish huquqi	1		
18.	Farzandlarning ota-ona oldidagi majburiyatlari	1		
19.	Aliment turlari	1		
20.	Fuqarolik-huquqiy munosabatlar	1		
21.	Fuqarolik-huquqiy munosabatlarning vujudga kelishi	1		
22.	Fuqarolik huquqida “shaxslar” tushunchasi	1		
23.	Ma‘muriy jazo turlari	1		
24.	Huquqbuzarlikning oldini olish	1		
25.	Jinoiy javobgarlik	1		
26.	Shaxsiy suratlarni noqonuniy tarzda e‘lon qilish	1		
27.	Tazyiq va zo‘ravoniikdan jabrlanuvchi	1		
28.	Tinchlik va xavfsizlikka qarshi jinoyatlar	1		
29.	Jinoyatchi shaxslar bilan muzokara olib borish	1		
30.	O‘zbekiston Respublikasi terrorizmga qarshi kurash	1		
31.	Iqtisodiyot sohasidagi jinoyatlar	1		
32.	O‘g‘rilik jinoyatlari	1		
33.	Boshqaruv tartibiga qarshi jinoyatlar	1		
34.	Pora olish-berishda vositachilik qilish	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yangi O‘zbekiston tashqi siyosatining ustuvor yo‘nalishlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas’uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarida, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

Mashg‘ulot turi: huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yangi O‘zbekiston tashqi siyosati Prezident Shavkat Mirziyoyev rahbarligida ishlab chiqilgan yangi strategik yondashuv bo‘lib, ochiqlik, pragmatizm va faollikka asoslanadi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 17-moddasida belgilanganidek, tashqi siyosat suverenitet, mustaqillik, hududiy yaxlitlik va davlat chegaralarining daxlsizligi tamoyillariga asoslanadi.

Yangi O‘zbekiston tashqi siyosatining asosiy ustuvor yo‘nalishlari:

1. **Markaziy Osiyo mintaqasida yaxshi qo‘shnichilik va strategik hamkorlikni kuchaytirish** – mintaqaviy integratsiya, suv resurslari, transport-logistika va xavfsizlik masalalarida hamkorlik.

2. **Ko‘p tomonlama va ochiq tashqi siyosat** – barcha davlatlar bilan teng huquqli, o‘zaro manfaatli munosabatlar.

3. **Iqtisodiy diplomatiya va investitsiyalarni jalb qilish** – xorijiy investitsiyalar, savdo va innovatsiyalarni rivojlantirish.

4. **Xalqaro tashkilotlar bilan faol hamkorlik** – BMT, ShHT, IHT, OTG va boshqa tashkilotlarda faollik.

5. **Tinchlikparvarlik va barqarorlikni ta’minlash** – mintaqaviy va global xavfsizlikka hissa qo‘shish. Bu yo‘nalishlar “Yangi O‘zbekiston” strategiyasining muhim qismi bo‘lib, mamlakatning xalqaro nufuzini oshirishga qaratilgan..

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Yangi O‘zbekiston tashqi siyosatining asosiy ustuvor yo‘nalishlari qanday?”, “Markaziy Osiyo nima uchun birinchi o‘rinda turadi?”, “Konstitutsiya 17-moddasi tashqi siyosatga qanday asos beradi?”), guruhlarda “Yangi O‘zbekiston tashqi siyosati sxemasi”ni chizish va har bir yo‘nalish bo‘yicha misollar keltirishni so‘rash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarining yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va “Yangi O‘zbekiston tashqi siyosati mening kelajagimga qanday ta’sir qiladi?” mavzusida qisqa insho yozib kelish.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Fuqarolarning shaxsini tasdiqlovchi hujjatlar

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas‘uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma‘naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarda, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

Mashg‘ulot turi: huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni: Fuqarolarning shaxsini tasdiqlovchi hujjatlar shaxsning kimligini aniqlash, uning huquqlarini himoya qilish va ijtimoiy hayotda faol ishtirok etish imkoniyatini ta‘minlaydi.

O‘zbekiston Respublikasi fuqarosining asosiy shaxsni tasdiqlovchi hujjatlari:

- Identifikatsiyalovchi ID-karta** – O‘zbekiston hududida egasining shaxsini va fuqaroligini tasdiqlaydigan, chipga ega elektron hujjat.
- Berilish muddatlari: – 1 yoshgacha – 2 yil; – 1 yoshdan 16 yoshgacha – 5 yil; – 16 yoshdan – 10 yil.
- Xorijga chiqish biometrik pasporti** – xorijga chiqish va kirish, shuningdek, xorijda turish vaqtida shaxsni va fuqaroligini tasdiqlaydigan, chipga ega hujjat.
- Berilish muddatlari: – 1 yoshgacha – 2 yil; – 1 yoshdan 25 yoshgacha – 5 yil; – 25 yoshdan – 10 yil.

Voyaga yetmagan (16 yoshgacha) bolaning shaxsini tasdiqlovchi hujjatlar: a) tug‘ilganlik to‘g‘risidagi guvohnoma yoki ma‘lumotnoma (ota-onasidan birining O‘zbekiston fuqaroligi mavjud ekanligini ko‘rsatuvchi hujjat bilan birga); b) bola O‘zbekistonda tug‘ilgan bo‘lsa – fuqaroligi bo‘lmagan ota-onaning yashash guvohnomasi bilan birga. **Chet el fuqarolari va fuqaroligi bo‘lmagan shaxslarning shaxsini tasdiqlovchi hujjatlar:** a) identifikatsiyalovchi ID-karta; b) yashash guvohnomasi; c) siyosiy boshpana berish to‘g‘risida guvohnoma.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“ID-karta va biometrik pasportning farqi nimada?”, “Voyaga yetmagan bolaning shaxsini qanday hujjat tasdiqlaydi?”, “Chet el fuqarolari qanday hujjatlar bilan tasdiqlanadi?”), guruhlarda “Fuqarolarning shaxsini tasdiqlovchi hujjatlar” jadvalini to‘ldirish va har bir hujjatning maqsadini yozishni so‘rash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarining yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va “Mening oilamda qanday shaxsni tasdiqlovchi hujjatlar mavjud va ular qanday vazifalarni bajaradi?” mavzusida qisqa insho yozib kelish.

Mavzu: O‘zbekiston Respublikasida fuqarolarning huquqiy himoyasi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas’uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarida, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

Mashg‘ulot turi: huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni: O‘zbekiston Respublikasida fuqarolarning huquqiy himoyasi davlatning eng muhim vazifalaridan biri hisoblanadi. Konstitutsiyaning 18-moddasida “Inson huquqlari va erkinliklarini himoya qilish – davlatning eng muhim vazifalaridan biridir”, – deb belgilangan.

Fuqarolarning huquqiy himoyasi mexanizmlari:

- **Konstitutsiyaviy himoya** – Konstitutsiyaviy sud orqali qonunlarning Konstitutsiyaga muvofiqligini tekshirish va fuqarolarning shikoyatlarini ko‘rib chiqish.
- **Sud himoyasi** – fuqarolar o‘z huquqlari buzilganda sudga murojaat qilish huquqiga ega (sud hokimiyati mustaqil).
- **Prokuratura nazorati** – qonun ijrosi ustidan nazorat.
- **Inson huquqlari bo‘yicha vakil (Ombudsman)** – fuqarolarning huquqlari buzilganda bepul yordam ko‘rsatadi.
- **Davlat organlari va fuqarolik jamiyati institutlari** – mahallalar, nodavlat tashkilotlar, ommaviy axborot vositalari.
- **Xalqaro mexanizmlar** – O‘zbekiston xalqaro shartnomalarga qo‘shilganligi sababli BMT va boshqa tashkilotlar orqali himoya.

Yangi tahrirdagi Konstitutsiyada inson huquqlarini himoya qilish mexanizmlari yanada kuchaytirilgan: har bir fuqaro o‘z huquqlari buzilganda to‘g‘ridan-to‘g‘ri Konstitutsiyaviy sudga murojaat qilishi mumkin.

BMT Bosh Assambleyasining 75-sessiyasidagi nutqida (2020-yil 23-sentyabr), Prezident Shavkat Mirziyoyev BMT Bosh Assambleyasining barqaror rivojlanish maqsadlariga erishish va inson huquqlarini ta‘minlashda parlamentlarning rolini oshirish bo‘yicha maxsus rezolyutsiya qabul qilishni taklif qildi.

2020-yil 23-iyunda **Inson huquqlari bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasining Milliy strategiyasi** qabul qilingan edi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Fuqarolarning huquqiy himoyasining asosiy mexanizmlari qanday?”, “Ombudsman nima uchun kerak?”, “Konstitutsiyaviy sud qanday rol o‘ynaydi?”), guruhlarda “Huquqiy himoya mexanizmlari” sxemasini chizish va har bir mexanizm bo‘yicha misollar keltirishni so‘rash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarining yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va “Mening huquqlarimni himoya qilishda davlat qanday yordam beradi?” mavzusida qisqa insho yozib kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat huquq fanidan

9-10-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to'garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar