



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
huquq fani o'qituvchisi
_____ *ning*

20__20__-o'quv yilida 9-10-11-sinflar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

“Kelishildi”
“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____ **Maktab direktori:** _____
 “ _____ ” _____ 20__yil “ _____ ” _____ 20__yil
 20__20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “ _____ ” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Davlat hokimiyati bo‘linishi prinsipi	1		
2.	O‘zbekiston Respublikasi tashqi siyosati tushunchasi	1		
3.	Yangi O‘zbekiston tashqi siyosatining ustuvor yo‘nalishlari	1		
4.	Fuqarolarning shaxsini tasdiqlovchi hujjatlar	1		
5.	O‘zbekiston Respublikasida fuqarolarning huquqiy himoyasi	1		
6.	O‘zbekiston Respublikasining o‘z fuqarolariga homiylik qilish kafolati	1		
7.	Inson huquq va erkinliklari tushunchasi	1		
8.	Shaxsiy huquq va erkinliklar tushunchasi hamda tizimi	1		
9.	Yashash huquqining ta‘minlanishi	1		
10.	Siyosiy huquqlar tushunchasi va tizimi	1		
11.	Murojaat qilish huquqi	1		
12.	Mulkdor bo‘lish huquqi. Meros huquqi	1		
13.	Ta‘lim olish huquqi	1		
14.	Atrof-muhitni yaxshilash, tiklash va muhofaza qilish	1		
15.	Orolbo‘yi mintaqasining ekologik tizimini muhofaza qilish	1		
16.	Huquq va erkinliklarni sud orqali himoya qilish	1		
17.	Fuqarolarning burchlari tushunchasi	1		
18.	O‘zbekiston xalqining tarixiy, ma‘naviy, madaniy, ilmiy va tabiiy merosini asrab-avaylash	1		
19.	Oila, bolalar va yoshlar hamda ularning huquqlari	1		
20.	O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi oliy davlat vakillik organi	1		
21.	Oliy Majlis Senati	1		
22.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining vakolatlari	1		
23.	Inson huquqlari bo‘yicha xalqaro mezonlarning milliy qonunchilikda aks etishi	1		
24.	Axborot davrida inson huquqlari himoyasi	1		
25.	Inson huquqlarini himoya qilishda nodavlat tashkilotlarning o‘rni	1		
26.	Oila – jamiyat tayanchi	1		
27.	Jamiyatda oilaviy munosabatlarni tartibga solish	1		
28.	“Nikoh” tushunchasi va uning huquqiy asoslari	1		
29.	Oilada ota-onaning huquq va majburiyatlari	1		
30.	Bolalarning oilada yashash va tarbiyalanish huquqi	1		
31.	Farzandlarning ota-ona oldidagi majburiyatlari	1		
32.	Aliment turlari	1		

33.	Fuqarolik-huquqiy munosabatlar	1		
34.	Fuqarolik-huquqiy munosabatlarning vujudga kelishi	1		
35.	Fuqarolik huquqida “shaxslar” tushunchasi	1		
36.	“Mulkiy munosabatlar” tushunchasi	1		
37.	“Majburiyat” tushunchasi	1		
38.	Shartnomada majburiyatlarning ifodalanishi	1		
39.	“Iste’molchilar” tushunchasi	1		
40.	Iste’molchilar huquqlarini himoya qilish	1		
41.	“Intellektual mulk” tushunchasi	1		
42.	“Vorislik” tushunchasi va vorislik huquqi	1		
43.	Xalqaro hamjamiyatning o‘ziga xosligi	1		
44.	Xalqaro huquqning vujudga kelishi va o‘ziga xos jihatlari	1		
45.	Mehnatga oid munosabatlarni tartibga solishning asosiy prinsiplari	1		
46.	Aholini ishga joylashtirish	1		
47.	Mehnat shartnomasi	1		
48.	Ish vaqti va dam olish vaqti	1		
49.	Mehnatga haq to‘lash	1		
50.	Intizomiy va moddiy javobgarlik	1		
51.	Ayrim toifadagi xodimlar mehnatini tartibga solish	1		
52.	Ma’muriy huquq tushunchasi	1		
53.	Davlat xizmatlaridan foydalanish	1		
54.	Ma’muriy-huquqiy nizolar	1		
55.	Ma’muriy sudlartomonidan hal etiladigan ishlar	1		
56.	Ma’muriy jazo turlari	1		
57.	Huquqbuzarlikning oldini olish	1		
58.	Jinoiy javobgarlik	1		
59.	Shaxsiy suratlarni noqonuniy tarzda e’lon qilish	1		
60.	Tazyiq va zo‘ravonlikdan jabrlanuvchi	1		
61.	Tinchlik va xavfsizlikka qarshi jinoyatlar	1		
62.	Jinoyatchi shaxslar bilan muzokara olib borish	1		
63.	O‘zbekiston Respublikasi terrorizmga qarshi kurash	1		
64.	Iqtisodiyot sohasidagi jinoyatlar	1		
65.	O‘g‘rilik jinoyatlari	1		
66.	Boshqaruv tartibiga qarshi jinoyatlar	1		
67.	Pora olish-berishda vositachilik qilish	1		
68.	Mehnatga oid munosabatlarni tartibga solishning asosiy prinsiplari	1		

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Davlat hokimiyati bo‘linishi prinsipi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas‘uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma‘naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarida, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

Mashg‘ulot turi: huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni: Davlat hokimiyati bo‘linishi prinsipi huquqiy davlatning asosiy konstitutsiyaviy prinsiplaridan biri hisoblanadi. Bu prinsip hokimiyatning bir shaxs, guruh yoki organ qo‘lida to‘planib qolishini oldini oladi, hokimiyat organlari o‘rtasida muvozanat va bir-birini tiyib turishni ta‘minlaydi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 10-moddasida belgilanishicha: “Davlat hokimiyati qonun chiqaruvchi, ijro etuvchi va sud hokimiyatiga bo‘linadi. Ularning o‘zaro muvozanati va bir-birini tiyib turishi ta‘minlanadi”. **Davlat hokimiyati bo‘linishining uch tarmog‘i:**

1. **Qonun chiqaruvchi hokimiyat** – Oliy Majlis (Qonunchilik palatasi va Senat). Qonunlar qabul qiladi, davlat byudjetini tasdiqlaydi.
2. **Ijro etuvchi hokimiyat** – Prezident va Vazirlar Mahkamasi. Qonunlarni ijro etadi, kundalik boshqaruvni amalga oshiradi.
3. **Sud hokimiyati** – sudlar tizimi. Qonunlarni qo‘llaydi, huquqiy nizolarni hal qiladi.

Ushbu uch tarmoq mustaqil bo‘lib, bir-birini nazorat qiladi va muvozanatni saqlaydi. Bu prinsip xalq hokimiyatchiligini, qonun ustuvorligini va inson huquqlarini himoya qilishning eng muhim kafolati hisoblanadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Davlat hokimiyati bo‘linishi prinsipi nima uchun kerak?”, “Konstitutsiyaning qaysi moddasida belgilangan?”, “Uch hokimiyat tarmog‘i qanday bir-birini tiyib turadi?”), guruhlarda “Davlat hokimiyati bo‘linishi sxemasi”ni chizish va har bir tarmoqning vazifasi hamda bir-birini nazorat qilish misollarini yozishni so‘rash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarining yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va “Davlat hokimiyati bo‘linishi prinsipi mening huquqlarimni qanday himoya qiladi?” mavzusida qisqa insho yozib kelish.

Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi tashqi siyosati tushunchasi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas’uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarda, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

Mashg‘ulot turi: huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zbekiston Respublikasi tashqi siyosati – davlatning xalqaro munosabatlardagi faoliyati, uning asosiy maqsadlari va prinsiplari majmuasidir. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 17-moddasida belgilanishicha: “O‘zbekiston Respublikasi o‘z tashqi siyosatida suverenitet, mustaqillik, hududiy yaxlitlik va davlat chegaralarining daxlsizligi tamoyillariga asoslanadi”.

Tashqi siyosatning asosiy prinsiplari:

- **Tinchlikparvarlik** – urush va kuch ishlatishni rad etish;
- **Ochiqlik va pragmatizm** – barcha davlatlar bilan teng huquqli hamkorlik;
- **Ichki ishlariga aralashmaslik** – boshqa davlatlarning ichki ishlariga aralashmaslik;
- **Xalqaro huquq normalariga rioya qilish** – BMT Nizomi va xalqaro shartnomalarga sodiqlik;
- **Markaziy Osiyoda barqarorlik va xavfsizlikni ta’minlash.**



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Tashqi siyosat nima?”, “Konstitutsiyaning qaysi moddasida belgilangan?”, “O‘zbekiston tashqi siyosatining asosiy prinsiplari qanday?”), guruhlarda “O‘zbekiston tashqi siyosati sxemasi”ni chizish va har bir prinsip bo‘yicha misollar keltirishni so‘rash. **V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarining yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish. **VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va “O‘zbekiston tashqi siyosati mening hayotimga qanday ta’sir qiladi?” mavzusida qisqa insho yozib kelish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yangi O‘zbekiston tashqi siyosatining ustuvor yo‘nalishlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas’uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarida, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

Mashg‘ulot turi: huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yangi O‘zbekiston tashqi siyosati Prezident Shavkat Mirziyoyev rahbarligida ishlab chiqilgan yangi strategik yondashuv bo‘lib, ochiqlik, pragmatizm va faollikka asoslanadi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 17-moddasida belgilanganidek, tashqi siyosat suverenitet, mustaqillik, hududiy yaxlitlik va davlat chegaralarining daxlsizligi tamoyillariga asoslanadi.

Yangi O‘zbekiston tashqi siyosatining asosiy ustuvor yo‘nalishlari:

1. **Markaziy Osiyo mintaqasida yaxshi qo‘shnichilik va strategik hamkorlikni kuchaytirish** – mintaqaviy integratsiya, suv resurslari, transport-logistika va xavfsizlik masalalarida hamkorlik.

2. **Ko‘p tomonlama va ochiq tashqi siyosat** – barcha davlatlar bilan teng huquqli, o‘zaro manfaatli munosabatlar.

3. **Iqtisodiy diplomatiya va investitsiyalarni jalb qilish** – xorijiy investitsiyalar, savdo va innovatsiyalarni rivojlantirish.

4. **Xalqaro tashkilotlar bilan faol hamkorlik** – BMT, ShHT, IHT, OTG va boshqa tashkilotlarda faollik.

5. **Tinchlikparvarlik va barqarorlikni ta’minlash** – mintaqaviy va global xavfsizlikka hissa qo‘shish. Bu yo‘nalishlar “Yangi O‘zbekiston” strategiyasining muhim qismi bo‘lib, mamlakatning xalqaro nufuzini oshirishga qaratilgan..

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Yangi O‘zbekiston tashqi siyosatining asosiy ustuvor yo‘nalishlari qanday?”, “Markaziy Osiyo nima uchun birinchi o‘rinda turadi?”, “Konstitutsiya 17-moddasi tashqi siyosatga qanday asos beradi?”), guruhlarda “Yangi O‘zbekiston tashqi siyosati sxemasi”ni chizish va har bir yo‘nalish bo‘yicha misollar keltirishni so‘rash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarining yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va “Yangi O‘zbekiston tashqi siyosati mening kelajagimga qanday ta’sir qiladi?” mavzusida qisqa insho yozib kelish.



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat huquq fanidan 9-10-11-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar