



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*huquq fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_20\_\_-o'quv yilida*  
*9-10-11-sinflar uchun*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

Maktab direktori: \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

20\_\_20\_\_ -o‘quv yili uchun tuzilgan “ \_\_\_\_\_ ” to‘garagining

### ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Orolbo‘yi mintaqasining ekologik tizimini muhofaza qilish	1		
2.	Huquq va erkinliklarni sud orqali himoya qilish	1		
3.	Fuqarolarning burchlari tushunchasi	1		
4.	O‘zbekiston xalqining tarixiy, ma‘naviy, madaniy, ilmiy va tabiiy	1		
5.	Oila, bolalar va yoshlar hamda ularning huquqlari	1		
6.	O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi oliy davlat vakillik organi	1		
7.	Oliy Majlis Senati	1		
8.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining vakolatlari	1		
9.	Vazirlar Mahkamasi – ijro etuvchi hokimiyatning oliy organi	1		
10.	Vazirlar Mahkamasining tarkibi va vakolatlari	1		
11.	O‘zbekiston Respublikasining sud hokimiyati	1		
12.	“Majburiyat” tushunchasi	1		
13.	Shartnomada majburiyatlarning ifodalanishi	1		
14.	“Iste‘molchilar” tushunchasi	1		
15.	Iste‘molchilar huquqlarini himoya qilish	1		
16.	“Intellektual mulk” tushunchasi	1		
17.	“Vorilik” tushunchasi va vorilik huquqi	1		
18.	Xalqaro hamjamiyatning o‘ziga xosligi	1		
19.	Xalqaro huquqning vujudga kelishi va o‘ziga xos jihatlari	1		
20.	Xalqaro huquq va milliy huquq	1		
21.	Birlashgan Millatlar Tashkilotining organlari	1		
22.	O‘zbekistonning xalqaro hamjamiyatdagi o‘rni	1		
23.	Pora olish-berishda vositachilik qilish	1		
24.	Jinoyat-protsessi ishtirokchilari	1		
25.	Kriminologiya jinoyati	1		
26.	Dalillar va isbot qilinishi lozim bo‘lgan holatlar	1		
27.	Dalillarni to‘plash	1		
28.	Ekologiya huquqi tushunchasi	1		
29.	Yashil makon muhofazasi	1		
30.	Ekologiya sohasidagi jinoyatlar	1		
31.	Tabiatni muhofaza qilish	1		
32.	Kadastr agentligi	1		
33.	Tabiiy boyliklardan olingan daromadlar	1		
34.	Atmosfera havosini muhofaza qiiish	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Orolbo‘yi mintaqasining ekologik tizimini muhofaza qilish**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas‘uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma‘naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarida, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg‘ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:** Orolbo‘yi mintaqasining ekologik tizimini muhofaza qilish O‘zbekistonning eng muhim ekologik va ijtimoiy-iqtisodiy vazifalaridan biridir. Konstitutsiyaning 50-moddasida “Har bir shaxs sog‘lom atrof-muhitda yashash va tabiatni saqlash huquqiga ega” deb belgilangan bo‘lib, davlat bu huquqni amalga oshirish uchun maxsus dasturlar va choralar ko‘radi. Orol dengizi ekologik falokati natijasida mintaqada ekologik, ijtimoiy va iqtisodiy muammolar yuzaga keldi. Davlat Orolbo‘yi mintaqasini muhofaza qilish va tiklash bo‘yicha “Orolbo‘yi mintaqasini rivojlantirish va ekologik muammolarni bartaraf etish bo‘yicha harakatlar rejasi”ni amalga oshirmoqda.

### **Muhofaza qilishning asosiy yo‘nalishlari:**

- Atrof-muhitni monitoring qilish va ekologik ekspertiza o‘tkazish;
- O‘rmonlar ekish, suv resurslarini tejash va qayta tiklash;
- Aholi salomatligini himoya qilish va ijtimoiy yordam ko‘rsatish;
- Xalqaro hamkorlik (BMT, Jahon banki va boshqa tashkilotlar bilan birgalikda loyihalar);
- Fuqarolarning ekologik huquqlarini sud orqali himoya qilish.

Bu choralar nafaqat ekologik tizimni saqlash, balki mintaqa aholisining ijtimoiy-iqtisodiy hayotini yaxshilashga xizmat qiladi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Orolbo‘yi ekologik muammosi nima?”, “Konstitutsiyaning qaysi moddasida ekologik huquqlar belgilangan?”, “Davlat Orolbo‘yini muhofaza qilish uchun qanday choralar ko‘radi?”), guruhlarda “Orolbo‘yi ekologik tizimini muhofaza qilish sxemasi”ni chizish va har bir yo‘nalish bo‘yicha amaliy misollar keltirishni so‘rash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarining yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va “Orolbo‘yi mintaqasining ekologik tizimini muhofaza qilishda mening ishtirokim” mavzusida qisqa insho yozib kelish.

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Huquq va erkinliklarni sud orqali himoya qilish**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas‘uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma‘naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarda, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg‘ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Inson huquq va erkinliklarining kafolatlanishining eng muhim shakllaridan biri **sud orqali himoyadir**. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining **18-moddasida** “Inson huquqlari va erkinliklarini himoya qilish – davlatning eng muhim vazifalaridan biridir”, **106-moddasida** esa “Sud hokimiyati mustaqil va faqat qonunga bo‘ysunadi” deb belgilangan.

Har bir fuqaro o‘z huquqlari va erkinliklari buzilgan taqdirda sudga murojaat qilish huquqiga ega (Konstitutsiya 23-modda). Sud orqali himoya fuqarolik, jinoyat, ma‘muriy va konstitutsiyaviy sud ishlarida amalga oshiriladi.

### **Sud orqali himoya qilish mexanizmlari:**

- Fuqarolik sudlari – mulkiy va shaxsiy huquqlar bo‘yicha nizolarni hal qiladi.
- Jinoyat sudlari – huquqqa qarshi jinoyatlar uchun javobgarlikni belgilaydi.
- Ma‘muriy sudlari – davlat organlari qarorlari ustidan shikoyat qilish.
- Konstitutsiyaviy sud – qonunlarning Konstitutsiyaga muvofiqligini tekshiradi va fu qarolarning konstitutsiyaviy huquqlarini himoya qiladi.

Sud hokimiyati mustaqilligi va ochiqligi huquq va erkinliklarni samarali himoya qilishning asosiy kafolati hisoblanadi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Sud orqali himoya nima?”, “Konstitutsiyaning qaysi moddalarida belgilangan?”, “Sud turlari qanday huquqlarni himoya qiladi?”), guruhlarda “Huquq va erkinliklarni sud orqali himoya qilish sxemasi”ni chizish va har bir sud turi bo‘yicha misollar keltirishni so‘rash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarining yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va “Mening huquqlarimni sud orqali himoya qilish” mavzusida qisqa insho yozib kelish.



## Mavzu: Fuqarolarning burchlari tushunchasi

### Mashg‘ulotning maqsadi:

**Ta’limiy:** mashg‘ulotda ayni paytda dunyoda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning muttasil o‘zgarib borishi hamda integratsiyalashuvi, tibbiyot va raqamli texnologiyalarning jadal rivoji barcha fanlar uchun yuksak mas’uliyati, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yurtimizda barcha sohalarida, xususan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy hayotda olib borilayotgan keng ko‘lamli islohotlari, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

**Rivojlantiruvchi:** mazkur huquq va erkinliklarni yetarli darajada himoya qila olish madaniyatini shakllantirish, davlat va huquq asoslari fani zimmasiga tushishi xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini oshirish.

**Mashg‘ulot turi:** huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### Mashg‘ulotning borishi:

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### III. Yangi mavzu bayoni:

**Fuqarolarning burchlari** – fuqarolarning davlat va jamiyat oldidagi majburiyatlari bo‘lib, ular huquq va erkinliklar bilan birgalikda keladi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining III bobi (42–48-moddalar) da fuqarolarning konstitutsiyaviy burchlari aniq belgilangan. Burchlar huquqiy davlatning muhim tamoyili bo‘lib, har bir fuqaro Konstitutsiya va qonunlarga bo‘ysunishi, ularni hurmat qilishi shart.

#### Asosiy burchlar (Konstitutsiya bo‘yicha):

- Qonunga bo‘ysunish va uni hurmat qilish (42-modda);
- Ota-ona va bolalarni parvarish qilish (43-modda);
- Vatan himoyasi (44-modda);
- Tabiat va atrof-muhitni muhofaza qilish (45-modda);
- Soliq va boshqa majburiy to‘lovlarni to‘lash (46-modda);
- Madaniy merosni saqlash va boyitish.

Burchlar huquq bilan uzviy bog‘liq: huquqdan foydalanish burch bilan birga keladi. Burchlarni bajarmaslik javobgarlikka olib keladi.

## FUQAROLARNING BURCHLARI

Barcha fuqarolar konstitutsiyada belgilab qo‘yilgan burchlarini bajaradilar.

Fuqarolar konstitutsiya va qonunlarga rioya etishga, boshqa insonlarning huquqlari, erkinliklari, sha’ni va qadr-qimmatini hurmat qilishga majburdirlar.

Fuqarolar O‘zbekiston xalqining tarixiy, ma’naviy, madaniy, ilmiy va tabiiy merosini asrab-avaylashi shart.

Fuqarolar atrof tabiiy muhitga ehtiyotkorona munosabatda bo‘lishga majburdirlar.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Fuqarolarning burchlari nima?”, “Konstitutsiyaning qaysi moddalarida belgilangan?”, “Huquq va burch o‘rtasidagi bog‘liqlik nimada?”), guruhlarda “Fuqarolarning burchlari sxemasi”ni chizish va har bir burch bo‘yicha misollar keltirishni so‘rash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarining yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va “Fuqarolarning burchlari mening hayotimdagi o‘rni” mavzusida qisqa insho yozib kelish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**40 listdan iborat huquq fanidan 9-10-11-sinf 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

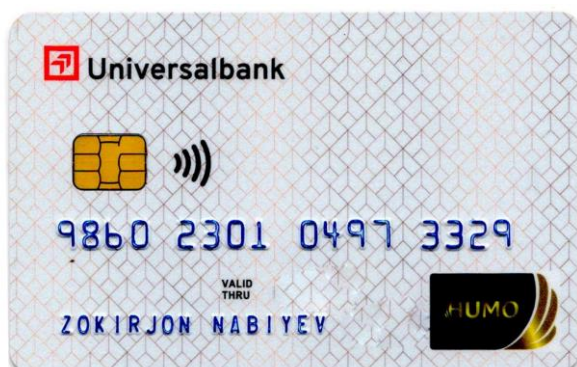


Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutrma asosida**

**1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**