



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
davlat va huquq asoslari
fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__20__-o'quv yili 8-sinf iqtidorli
o'quvchilar uchun
davlat va huquq asoslari fanidan
“Yosh huquqshunos” nomli*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

*Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirib borish
qonun ustuvorligini ta'minlash va qonuniylikni mustahkamlashning
eng muhim shartlaridan biri hisoblanadi.
Shavkat Mirziyoyev*

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ _____ ” _____ 20__yil

“ _____ ” _____ 20__yil

**20__20__-o‘quv yili 8-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun davlat va huquq asoslari
fanidan “Yosh huquqshunos” nomli to‘garagining**

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Jamiyatda inson huquqlarining o‘rni	1		
2.	Germaniya Frankfurt ishi	1		
3.	Shaxsning huquqiy maqomi (holati)	1		
4.	Gender tenglik	1		
5.	“Huquq ustuvorligi” tushunchasi	1		
6.	Inson huquqlari madaniyati	1		
7.	Aholini ijtimoiy himoyalash	1		
8.	Milliy qonunchilik tizimi	1		
9.	Axborot davrida inson huquqlari himoyasi	1		
10.	Inson huquqlari bo‘yicha milliy institutlarning ahamiyati	1		
11.	Oila – jamiyat tayanchi	1		
12.	Oilaning davlat tomonidan muhofaza qilinishi	1		
13.	Nikoh tuzishning ixtiyoriyligi. Nikoh tuzish tartibi	1		
14.	Nikoh tugatilishining oqibatlari	1		
15.	Er-xotinning huquq va majburiyatlari	1		
16.	Bolalarning oilada yashash va tarbiyalanish huquqi	1		
17.	Farzandlarning ota-ona oldidagi majburiyatlari	1		
18.	Aliment turlari	1		
19.	Fuqarolik-huquqiy munosabatlar	1		
20.	“Bitimlar” tushunchasi	1		
21.	Fuqarolik-huquqiy munosabat subyektlari	1		
22.	“Mulkiy munosabatlar” tushunchasi	1		
23.	Nomulkiy munosabatlar va ularning huquqiy asoslari	1		
24.	Majburiyatning taraflari va bajarilishi	1		
25.	Shartnomalarning ayrim turlari	1		
26.	Iste‘molchilar huquqlarini himoya qilish	1		
27.	“Intellectual mulk” tushunchasi	1		
28.	Mualliflik huquqi	1		
29.	“Meros” va “merosxo‘rlik” tushunchasi	1		
30.	Xalqaro hamjamiyatning o‘ziga xosligi	1		
31.	Xalqaro munosabatlarni vujudga keltiruvchi omillar	1		
32.	Xalqaro huquqning manbalari	1		
33.	Birlashgan Millatlar Tashkilotining paydo bo‘lishi	1		
34.	O‘zbekistonning xalqaro hamjamiyatdagi o‘rni	1		

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Jamiyatda inson huquqlarining o‘rni

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quvchilarga “Davlat va huquq asoslari” fani har bir shaxs uchun zarur bo‘lgan huquqiy bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish, huquqiy bilimlarini yetuk bo‘lishiga, huquqiy xulq-atvor va el-yurt ravnaqiga daxidorlik hissini o‘yg‘otish. Kundalik hayotida zarur bo‘ladigan huquqiy masalalar, mehnat huquqi sohasidagi ishga joylashish, mehnat shartnomasi, ish vaqti, dam olish vaqti, mehnatga haq to‘lash, intizomiy va moddiy javobgarlik kabi masalalar o‘quvchilarning mehnat qilish borasidagi zaruriy bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: jinoyat huquqi, jinoyat protsessual huquqi, atrof-tabiiy muhitni huquqiy muhofaza qilish, jinoiy jazo va uni tayinlash asoslari, atrof tabiiy muhitni muhofaza qilishning huquqiy asoslari bo‘yicha muhim va qiziqarli ma’lumotlar haqida tushuncha berish. Vatanimiz taraqqiyotiga munosib hissa qo‘shadigan, adolat va qonun ustuvorligi g‘oyalariga sodiq, yuksak huquqiy madaniyatli fuqarolar bo‘lib yetkazish.

Rivojlantiruvchi: Vatanga sadoqat, jamiyat oldidagi mas’uliyat, qonunga hurmat kabi ijtimoiy fazilatlarni shakllantirish. Ma’muriy huquq bobida keltirilgan davlat xizmatlaridan foydalanish, davlat organlariga murojaat qilish, ma’muriy-huquqiy nizolar ustidan shikoyat qilish, ma’muriy huquqbuzarlik va ma’muriy javobgarlik kabi mavzular o‘quvchilar uchun zaruriy bo‘lgan nazariy-amaliy bilimlarni rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

Mashg‘ulot uslubi: o‘quvchilarning mavzuga qiziqishini oshirish, huquqiy tushunchalar, qonunlar va normalarni izohlash, o‘quvchilarni kichik guruhlariga bo‘lib, topshiriqlarni bajarish orqali mavzuni amaliy mustahkamlash, qonun va normalarni o‘zaro solishtirish, ularning qo‘llanilishini o‘rganish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

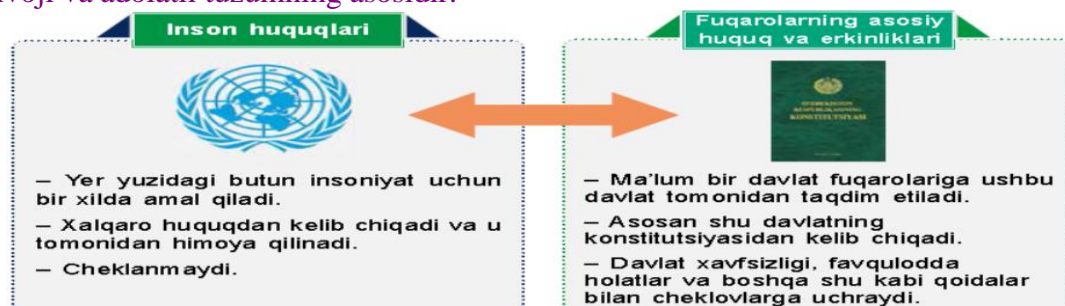
I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyg‘a vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

“Jamiyat” tushunchasi: ma’lum bir hududda yashovchi, qadriyatlar, qoidalari va an’analari o‘xshash bo‘lgan, o‘zaro ehtiyoj va manfaatlar yo‘lida birlashgan insonlar guruhi. Jamiyatda inson huquqlari eng muhim o‘rinni egallaydi. Inson huquqlarini rad etish insoniylikka qarshi chiqishdir (Nelson Mandela).

Jamiyatda inson huquqlari jamiyat manfaatlar bilan uyg‘unlashishi kerak. Ba’zida shaxsiy manfaatlar va jamiyat manfaatlar o‘rtasida ziddiyat yuzaga keladi. Bunday holatlarda adolatli yondashuv muhim. Davlat inson huquqlarini himoya qilishni o‘z zimmasiga oladi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi – inson huquqlarining asosiy kafolati. Konstitutsiyaning II bo‘limi inson va fuqarolarning asosiy huquq va erkinliklarini himoya qilishga bag‘ishlangan. Jamiyatda inson huquqlari ta’minlanishi jamiyatning barqaror rivoji va adolatli tuzumning asosidir.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga savollar berish (“Jamiyatda inson huquqlari qanday o‘rin tutadi?”, “Shaxsiy va jamiyat manfaatlar o‘rtasidagi ziddiyatni qanday hal qilish mumkin?”), guruhlarda “Jamiyat va inson huquqlari” sxemasini to‘ldirish va misollar keltirish.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: yutuq va kamchilliklarni muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyg‘a vazifani e’lon qilish: mavzuni takrorlash va “Jamiyatda inson huquqlarining o‘rni” mavzusida qisqa insho yozib kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Germaniya Frankfurt ishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quvchilarga “Davlat va huquq asoslari” fani har bir shaxs uchun zarur bo‘lgan huquqiy bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish, huquqiy bilimlarini yetuk bo‘lishiga, huquqiy xulq-atvor va el-yurt ravnaqiga daxidorlik hissini o‘yg‘otish. Kundalik hayotida zarur bo‘ladigan huquqiy masalalar, mehnat huquqi sohasidagi ishga joylashish, mehnat shartnomasi, ish vaqti, dam olish vaqti, mehnatga haq to‘lash, intizomiy va moddiy javobgarlik kabi masalalar o‘quvchilarning mehnat qilish borasidagi zaruriy bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: jinoyat huquqi, jinoyat protsessual huquqi, atrof-tabiiy muhitni huquqiy muhofaza qilish, jinoiy jazo va uni tayinlash asoslari, atrof tabiiy muhitni muhofaza qilishning huquqiy asoslari bo‘yicha muhim va qiziqarli ma‘lumotlar haqida tushuncha berish. Vatanimiz taraqqiyotiga munosib hissa qo‘shadigan, adolat va qonun ustuvorligi g‘oyalari sodiq, yuksak huquqiy madaniyatli fuqarolar bo‘lib yetkazish.

Rivojlantiruvchi: Vatanga sadoqat, jamiyat oldidagi mas‘uliyat, qonunga hurmat kabi ijtimoiy fazilatlarini shakllantirish. Ma‘muriy huquq bobida keltirilgan davlat xizmatlaridan foydalanish, davlat organlariga murojaat qilish, ma‘muriy-huquqiy nizolar ustidan shikoyat qilish, ma‘muriy huquqbuzarlik va ma‘muriy javobgarlik kabi mavzular o‘quvchilar uchun zaruriy bo‘lgan nazariy-amaliy bilimlarni rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

Mashg‘ulot uslubi: o‘quvchilarning mavzuga qiziqishini oshirish, huquqiy tushunchalar, qonunlar va normalarni izohlash, o‘quvchilarni kichik guruhlarga bo‘lib, topshiriqlarni bajarish orqali mavzuni amaliy mustahkamlash, qonun va normalarni o‘zaro solishtirish, ularning qo‘llanilishini o‘rganish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

2001-yil 11-sentyabrda AQShda sodir bo‘lgan terror hujumlaridan keyin Germaniyada ham shunga o‘xshash xavf yuzaga keldi. 2003-yil 5-yanvarda terrorchilar tomonidan o‘g‘irlangan havo kemasi Frankfurtdagi binoga urilishi mumkin edi. Bu xavfni oldini olish uchun Germaniya parlamenti “Havo kemalari bo‘yicha xavfsizlik to‘g‘risida”gi qonunni qabul qildi. Qonunga ko‘ra, terroristlar tomonidan egallangan samolyotni, ichida qancha odam bo‘lishidan qat‘i nazar, urib tushirishga ruxsat berildi. Ammo bu qonun Germaniya Konstitutsiyasiga zid deb topildi. Germaniya Konstitutsiyaviy sudi qonunni bekor qildi, chunki u har bir shaxsning yashash huquqini buzadi. Sud raisi: “Har bir insonning insoniy qadr-qimmatini daxlsizdir”, – deb ta‘kidlagan. **Xulosa:** Inson huquqlari (yashash huquqi) jamiyat manfaati (ko‘pchilik hayotini saqlash) bahonasida cheklanmaydi.

O‘zbekiston Konstitutsiyasining 25-moddasi ham har bir shaxsning yashash huquqini daxlsiz deb belgilaydi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarga savollar berish (“Frankfurt ishi nima?”, “Sud qonunni nima uchun bekor qildi?”, “O‘zbekiston Konstitutsiyasida shunga o‘xshash holatlar qanday hal qilinadi?”), guruhlarda “Inson huquqlari va jamiyat manfaati” sxemasini to‘ldirish va Frankfurt ishini O‘zbekiston misollari bilan taqqoslash.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: yutuq va kamchilliklarni muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: mavzuni to‘liq takrorlash va “Inson huquqlari va jamiyat manfaati o‘rtasidagi muvozanat” mavzusida qisqa insho yozib kelish.



2001-yil 11-sentyabr kuni terroristlar qo‘lga olgan samolyotlar kelib urilishi natijasida portlagan Jahon savdo markazining egizak binolari

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Shaxsning huquqiy maqomi (holati)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quvchilarga “Davlat va huquq asoslari” fani har bir shaxs uchun zarur bo‘lgan huquqiy bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish, huquqiy bilimlarini yetuk bo‘lishiga, huquqiy xulq-atvor va el-yurt ravnaqiga daxidorlik hissini o‘yg‘otish. Kundalik hayotida zarur bo‘ladigan huquqiy masalalar, mehnat huquqi sohasidagi ishga joylashish, mehnat shartnomasi, ish vaqti, dam olish vaqti, mehnatga haq to‘lash, intizomiy va moddiy javobgarlik kabi masalalar o‘quvchilarning mehnat qilish borasidagi zaruriy bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: jinoyat huquqi, jinoyat protsessual huquqi, atrof-tabiiy muhitni huquqiy muhofaza qilish, jinoiy jazo va uni tayinlash asoslari, atrof tabiiy muhitni muhofaza qilishning huquqiy asoslari bo‘yicha muhim va qiziqarli ma‘lumotlar haqida tushuncha berish. Vatanimiz taraqqiyotiga munosib hissa qo‘shadigan, adolat va qonun ustuvorligi g‘oyalariga sodiq, yuksak huquqiy madaniyatli fuqarolar bo‘lib yetkazish.

Rivojlantiruvchi: Vatanga sadoqat, jamiyat oldidagi mas‘uliyat, qonunga hurmat kabi ijtimoiy fazilatlarni shakllantirish. Ma‘muriy huquq bobida keltirilgan davlat xizmatlaridan foydalanish, davlat organlariga murojaat qilish, ma‘muriy-huquqiy nizolar ustidan shikoyat qilish, ma‘muriy huquqbuzarlik va ma‘muriy javobgarlik kabi mavzular o‘quvchilar uchun zaruriy bo‘lgan nazariy-amaliy bilimlarni rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: huquqiy tushunchalarni o‘rganish, huquqiy mavzular bo‘yicha fikr almashish.

Mashg‘ulot uslubi: o‘quvchilarning mavzuga qiziqishini oshirish, huquqiy tushunchalar, qonunlar va normalarni izohlash, o‘quvchilarni kichik guruhlariga bo‘lib, topshiriqlarni bajarish orqali mavzuni amaliy mustahkamlash, qonun va normalarni o‘zaro solishtirish, ularning qo‘llanilishini o‘rganish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyg‘a vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Shaxs huquqiy munosabatlar subyekti sifatida huquq va majburiyatlarga ega bo‘lgan individual insonni bildiradi. **Huquqiy maqom (holati)** – shaxsning huquq va majburiyatlarining yig‘indisi bo‘lib, u davlat va jamiyatdagi o‘rnini belgilaydi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 19-moddasida belgilanishicha: “O‘zbekiston Respublikasida barcha fuqarolar bir xil huquq va erkinliklarga ega bo‘lib, qonun oldida tengdirlar”. Shaxsning huquqiy maqomi fuqarolik, chet el fuqaroligi yoki fuqaroligi bo‘lmaganlik holatiga qarab farqlanadi. **Huquqiy maqomning tarkibiy qismlari:**

- Huquqiy layoqat (huquq va majburiyatlarga ega bo‘lish imkoniyati);
- Huquqiy faollik (huquq va majburiyatlarni amalga oshirish qobiliyati);
- Huquqiy subyektivlik (konkret huquq va majburiyatlar).

Fuqarolarning huquqiy maqomi Konstitutsiya va qonunlarda mustahkamlangan bo‘lib, davlat tomonidan kafolatlanadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha savollar berish (“Shaxsning huquqiy maqomi nima?”, “Uning tarkibiy qismlari qanday?”, “Fuqarolar va chet el fuqarolarining huquqiy maqomi o‘rtasidagi farq nimada?”), guruhlarda “Shaxsning huquqiy maqomi sxemasi”ni chizish va har bir qism bo‘yicha misollar keltirishni so‘rash.



64-modda.

O‘zbekiston Respublikasini himoya qilish O‘zbekiston Respublikasi har bir fuqarosining burchidir. Fuqarolar qonunda belgilangan tartibda harbiy yoki muqobil xizmatni o‘tashga majburdirlar.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarining yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyg‘a vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va “Shaxsning huquqiy maqomi mening huquq va majburiyatlarim” mavzusida qisqa insho yozib kelish.

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat huquq fanidan

10-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli

to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

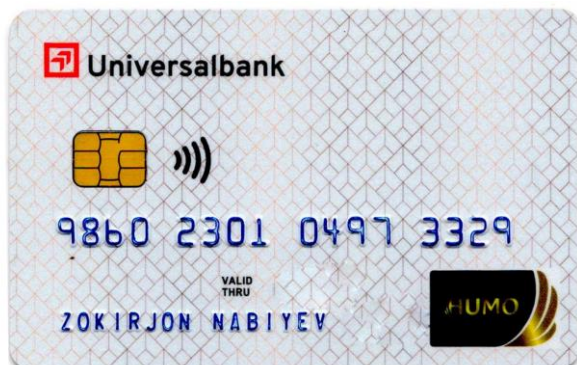


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19 . Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar