



\_\_\_\_\_ *maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
chaqiruvga qadar boshlang'ch  
tayyorgarlik fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*  
20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 11-sinf iqtidorli  
o'quvchilar uchun "Vatan posbonlari"  
*nomli*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 11-sinf CHQBT fanidan iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan  
“Vatan posbonlari” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Guruh orasidagi masofani kengaytirish va qisqartirish	1		
2.	Guruhning yurish safi	1		
3.	Safdagi guruhning yurish davomida harbiycha salom berishi	1		
4.	Qurol bilan qad rostlab turish	1		
5.	Qurolni kokrakka holatidan tasmaga holatiga otkazish	1		
6.	Qol bilan zarba berish va qaytarish usullari	1		
7.	Oyoq bilan zarba berish va qaytarish usullari	1		
8.	Raqib changalidan xalos bolish usullari	1		
9.	Raqibni bosh uzra oshirib yerga qulatis	1		
10.	Raqibning uzatilgan qolini ichkariga qayirish	1		
11.	Harbiy xizmatchilarning umumiy majburiyatlari	1		
12.	Harbiy xizmatchilar ortasidagi ozaro munosabatlar	1		
13.	Vaqtning taqsimlanishi	1		
14.	Sutkalik naryad	1		
15.	Qorovul va uning vazifalari	1		
16.	Soqchining qurol qollash tartibi	1		
17.	Oliy harbiy oquv yurtlariga qabul qilish tartibi va qoidalari	1		
18.	Kochki va suv toshqinlarida harakatlanish	1		
19.	Transport vositalari bilan bogliq avariyalarda harakatlanish.	1		
20.	Radioaktiv va zaharli moddalardan muhofazalanish	1		
21.	Yongin va uning oqibatlari	1		
22.	Yonginda harakat qilish qoidalari	1		
23.	Atmosfera (havo muhiti)ning tarkibi va xossalari ozgarishi bilan bogliq bolgan vaziyatlar	1		
24.	Elektr tokidan zararlenganda birinchi tibbiy yordam korsatish	1		
25.	Avtohalokatda birinchi tibbiy yordam korsatish	1		
26.	Bosh, koz, quloq, burun sohasi jarohatlanganda boglam qoyish usullari	1		
27.	Paylar chozilishi, bogimlar chiqishida birinchi tibbiy yordam korsatish			
28.	Shikastlanishda harakatsizlantirish va transportirovka qilish tartibi	1		
29.	Epidemiologik ahamiyatga ega kasalliklarni kelib chiqish omillari	1		
30.	Ovqatdan zaharlanganda birinchi tibbiy yordam korsatish	1		
31.	Otish hodisasi va davrlari	1		
32.	Nishongacha bolgan masofani aniqlash va togri moljalga olish	1		
33.	Avtomatdan otish oquv mashqini bajarish	1		
34.	Askarning mudofaadagi harakatlari	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘g‘arak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Guruh orasidagi masofani kengaytirish va qisqartirish**

**Maqsadlar:**

**Ta‘limiy maqsad:** o‘quvchilarga 11-sinf CHQBT fani doirasida O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari tuzilishi, harbiy xizmatning ahamiyati, chaqiruvga qadar tayyorgarlikning mazmuni hamda Vatan mudofaasi bilan bog‘liq nazariy bilimlarni tizimli va mukammal tarzda yetkazish, ularning harbiy tayyorgarlik bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarda Vatanga muhabbat va sadoqat, yuksak vatanparvarlik ruhini qaror toptirish, harbiy burch va fuqarolik mas‘uliyatini chuqur anglashga o‘rgatish, harbiy intizom, jasorat, fidoyilik, jamoada ishlash madaniyati hamda O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlariga hurmat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning mantiqiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, mustaqil qaror qabul qilish, tezkorlik, jismoniy va ruhiy tayyorgarlik darajasini oshirish, o‘z bilimlarini amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llay olish, hayotiy vaziyatlarda to‘g‘ri harakat qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish

**Mashg‘ulotning metodi:** harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

**I.Tashkiliy qism:** o‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish, sinfda intizom va tartibni ta‘minlash, mashg‘ulotga ruhiy jihatdan tayyorlash va mashg‘ulot maqsadini qisqacha aytib o‘tish.

## **II.Yangi mavzu bayoni: Guruh harbiy xizmatchilarining orasidagi masofani kengaytirish va qisqartirish**

Guruh harbiy xizmatchilarining masofani kengaytirish uchun **“Guruh, o‘ngga (chapga, o‘rtadan) falon qadamga YOYIL (yugurib YOYIL)!”** komandasi beriladi. Ijro komandasi bo‘yicha guruh shaxsiy tarkibi oraliq masofa kengaytirilishi uchun saf o‘rtasidagi harbiy xizmatchi sifatida tayinlangan harbiy xizmatchidan tashqari, tayinlangan tomon burilib, oyoqlarni yonma-yon taqash barobarida, boshni front tomon



burgancha, izma-iz kelayotgan harbiy xizmatchiga yelka uzra qarab, undan uzoqlashmay, tezlashgan yarim qadam bosib (yugurib) boradi. Har bir harbiy xizmatchi, uning ortidan kelayotgan harbiy xizmatchi to‘xtagach, tayinlangan komanda bo‘yicha qadam tashlab, o‘ngga (chapga) buriladi. Guruh harbiy xizmatchilarining orasidagi masofa saf o‘rtasidan boshlab kengaytirilayotganida, saf o‘rtasida turgan harbiy xizmatchi tayinlanadi. Saf o‘rtasidagi harbiy xizmatchi o‘z familiyasini eshitib, **“MEN”** deya javob bergancha o‘ng qo‘lini oldinga uzatib, tushiradi. Guruh safi tekislanar ekan, oraliq masofa kengaytirilganda tayinlangan interval saqlanadi. Guruh harbiy xizmatchilarining orasidagi masofani qisqartirish uchun **“Guruh, o‘ngga (chapga, o‘rtaga) falon qadamga JIPSLAN (yugurib JIPSLAN)!”** komandasi beriladi. Ijro komandasiga binoan, guruh shaxsiy tarkibi, oraliq masofa qisqartirilishi uchun saf o‘rtasidagi harbiy xizmatchi sifatida tayinlangan harbiy xizmatchidan tashqari, jipslashish tomon burilib, tezlashgan yarim qadam bosgancha (yugurgancha) komandada belgilangan intervalga yaqinlashadi. Ushbu intervalga yetib kelgach, mustaqil ravishda to‘xtab, o‘ngga (chapga) buriladi.

**III. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

**IV. Darsni yakunlash:** o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Guruhning yurish safi**

### **Maqsadlar:**

**Ta’limiy maqsad:** o‘quvchilarga 11-sinf CHQBT fani doirasida O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari tuzilishi, harbiy xizmatning ahamiyati, chaqiruvga qadar tayyorgarlikning mazmuni hamda Vatan mudofaasi bilan bog‘liq nazariy bilimlarni tizimli va mukammal tarzda yetkazish, ularning harbiy tayyorgarlik bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarda Vatanga muhabbat va sadoqat, yuksak vatanparvarlik ruhini qaror toptirish, harbiy burch va fuqarolik mas’uliyatini chuqur anglashga o‘rgatish, harbiy intizom, jasorat, fidoyilik, jamoada ishlash madaniyati hamda O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlariga hurmat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning mantiqiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, mustaqil qaror qabul qilish, tezkorlik, jismoniy va ruhiy tayyorgarlik darajasini oshirish, o‘z bilimlarini amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llay olish, hayotiy vaziyatlarda to‘g‘ri harakat qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish

**Mashg‘ulotning metodi:** harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

**I. Tashkiliy qism:** o‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish, sinfda intizom va tartibni ta’minlash, mashg‘ulotga ruhiy jihatdan tayyorlash va mashg‘ulot maqsadini qisqacha aytib o‘tish.

### **II. Yangi mavzu bayoni:**

#### **Yurish safi**

Guruhning yurish safi guruh tarkibidan kelib chiqib to‘rt kolonnagacha bo‘lishi mumkin. **“Guruh, uch kolonnaga SAFLAN!”** komandasi bo‘yicha guruh joyida uch kolonnaga saflanadi. Guruhni bir (ikki) kolonnali safdan yonma-yon tizilgan bir (ikki) sherengali safga qayta saflanishi ushbu guruhning chapga burilishi bilan bajariladi. Guruhni yonma-yon tizilgan bir (ikki) sherengali safdan bir (ikki) kolonnali safga qayta saflanishi ushbu guruhning **“Guruh, o‘ng-GA!”** komandasi bo‘yicha o‘ngga burilishi bilan bajariladi.

#### **Guruhni bir, ikki, uch kolonnalarga saflash**

Guruhning bir kolonnali safdan ikki kolonnali safga qayta saflanishi **“Guruh, ikki kolonna bo‘lib, qadam BOS!”** komandasi, yurish davomida **“Guruh, ikki kolonna bo‘lib, YUR!”** komandasi bo‘yicha bajariladi. Ijro komandasi bo‘yicha yetakchi yarim qadamdan tashlab yura boshlaydi, ikkinchi raqamlilar esa safning o‘ng tomoniga chiqib, kolonnadagi joyini to‘liq qadam yurib egallaydi. Guruh shaxsiy tarkibi **“TO‘G‘RIGA!”** yoki **“Guruh, TO‘XTA!”** komandasi berilgunga qadar yarim qadamdan tashlab boradi. Guruhni yonma-yon tizilgan ikki (bir) sherengali safdan bir (ikki) kolonnali safga qayta saflanishi **“Guruh, o‘ng-GA!”**, **“Bir kolonna bo‘lib, qadam BOS!”**, yurish davomida esa **“Guruh, bir kolonna bo‘lib, YUR!”** komandalari bo‘yicha bajariladi. **“Yur!”** ijro komandasi bo‘yicha birinchi sherengadagi harbiy xizmatchilar yarim qadamdan tashlab yura boshlaydi.



**III. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

**IV. Darsni yakunlash:** o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘g‘arak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Safdagi guruhning yurish davomida harbiycha salom berishi**

### **Maqsadlar:**

**Ta‘limiy maqsad:** o‘quvchilarga 11-sinf CHQBT fani doirasida O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari tuzilishi, harbiy xizmatning ahamiyati, chaqiruvga qadar tayyorgarlikning mazmuni hamda Vatan mudofaasi bilan bog‘liq nazariy bilimlarni tizimli va mukammal tarzda yetkazish, ularning harbiy tayyorgarlik bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarda Vatanga muhabbat va sadoqat, yuksak vatanparvarlik ruhini qaror toptirish, harbiy burch va fuqarolik mas‘uliyatini chuqur anglashga o‘rgatish, harbiy intizom, jasorat, fidoyilik, jamoada ishlash madaniyati hamda O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlariga hurmat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning mantiqiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, mustaqil qaror qabul qilish, tezkorlik, jismoniy va ruhiy tayyorgarlik darajasini oshirish, o‘z bilimlarini amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llay olish, hayotiy vaziyatlarda to‘g‘ri harakat qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish

**Mashg‘ulotning metodi:** harbiy bilim va qoidalarni izohlash, harbiy harakatlar yoki mashqlarni amaliy ko‘rsatish, jamoa bo‘lib topshiriqlar bajarish, jismoniy va harbiy tayyorgarlikni oshirish.

**I.Tashkiliy qism:** o‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish, sinfda intizom va tartibni ta‘minlash, mashg‘ulotga ruhiy jihatdan tayyorlash va mashg‘ulot maqsadini qisqacha aytib o‘tish.

### **II.Yangi mavzu bayoni: Safdagi guruhning yurish davomida harbiycha salom berishi**

Guruhning safda yurishi davomida harbiycha salom berishi uchun boshliqqa 10–15 qadam qolganda guruh komandiri tomonidan **“Guruh, ROSTLAN, tekislanish O‘ng-GA (Chap-GA)!”** komandasi beriladi. Guruh boshliq oldidan o‘tib ketgach, guruh komandiri (yoki boshliq) **“ERKIN!”** komandasini berib (takrorlab), qo‘lini bosh kiyimidan (chakkadan) tushiradi. Boshliqning salomiga yoki e‘lon qilgan minnatdorligiga harbiy xizmatchilar baravar, baland ovozda aniq javob qaytaradi. Yurish davomida qaytariladigan javob chap oyoq yerga bosilishi bilan boshlanib, javobning keying so‘zlari har bir qadam bosilganida talaffuz etiladi.



**III. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, o‘rganilgan harbiy qoidalar va tushunchalar qisqacha takrorlanadi, guruhlariga bo‘linib topshiriqlar bajarish orqali mavzu tahlil qilinadi, mashg‘ulot yakunida o‘quvchilar bilan xulosa chiqarilib, asosiy fikrlar mustahkamlanadi.

**IV. Darsni yakunlash:** o‘tilgan mavzu bo‘yicha qisqacha xulosa qilinadi, o‘quvchilarning mashg‘ulot davomida ko‘rsatgan faolligi baholanadi, eng faol o‘quvchilar rag‘batlantiriladi, keyingi mashg‘ulot uchun topshiriqlar yoki tavsiyalar beriladi.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** mavzu bo‘yicha qo‘shimcha savollarga tayyorlanish vazifasi beriladi, harbiy tayyorgarlik bilan bog‘liq nazariy tushunchalarni mustahkamlash tavsiya etiladi, keyingi mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rib kelish eslatib o‘tiladi.

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**40 listdan iborat huquq fanidan 11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

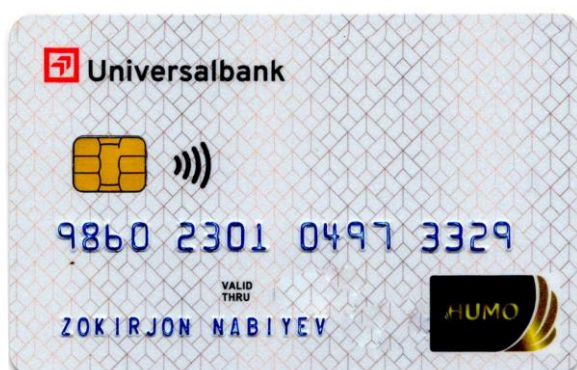


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutirma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to'garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**